

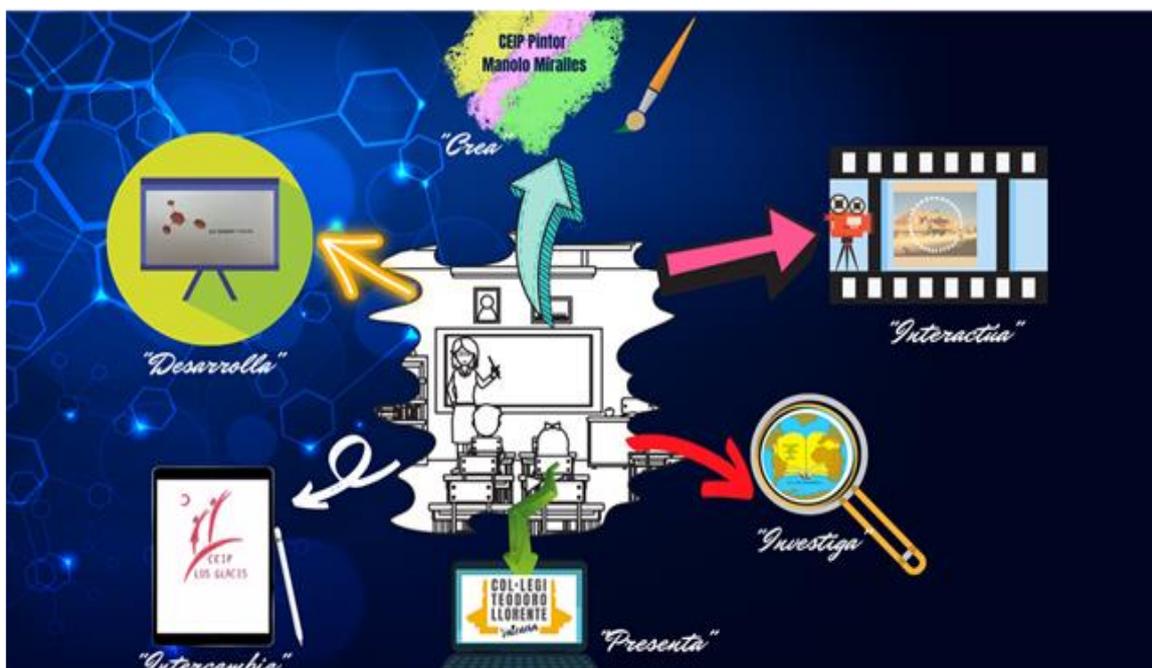


C.E.I.P. "Nelson Mandela"  
La Carlota- Córdoba



Junta de Andalucía  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## Transformers: Aulas inclusivas del Futuro



El presente proyecto de agrupaciones de centros educativos está formado por seis centros. La participación de nuestro centro en el mismo fue aprobada en el Consejo Escolar del centro de 18 de abril de 2022.

Y aprobado por Resolución de la Secretaría de Estado de Educación por la que se conceden ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos para la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la educación inclusiva y la innovación educativa. Convocatoria 2022.

Los centros que forman la agrupación son los siguientes:

1. CEIP RAMON Y CAJAL DE AYERBE. **AYERBE (HUESCA)**
2. CEIP PINTOR MANOLO MILLARES. **LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (LAS PALMAS)**
3. CEIP LOS GLACIS. **BADAJOS**
4. CEIP TEODORO LLORENTE. **VALENCIA**
5. CEIP NELSON MANDELA. **LA CARLOTA (CÓRDOBA)**
6. CEE PRIMITIVA LÓPEZ. **LOS DOLORES (MURCIA)**

### OBJETIVOS DE LA AGRUPACIÓN



C.E.I.P. "Nelson Mandela"  
La Carlota- Córdoba



Junta de Andalucía  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1. Mejorar la motivación del alumnado para garantizar la permanencia del alumnado más vulnerable en el sistema educativo. Para garantizar la equidad, la inclusión, la prevención de dificultades, la relevancia de la educación socioemocional y las expectativas positivas sobre la posibilidad de éxito.
2. Reflexionar acerca de la importancia de los espacios escolares y su repercusión sobre el aprendizaje.
3. Impulsar la transformación del aula tradicional en un espacio flexible, confortable, creativo e inspirador mediante la introducción de cambios en la organización física y la ambientación del aula y de los espacios escolares.
4. Fomentar la innovación pedagógica mediante la puesta en práctica de nuevas metodologías que permitan, por una parte, modernizar los procesos de enseñanza y por otra, que el alumnado pueda vivenciar múltiples y diversas experiencias de aprendizaje que le permita desarrollar las habilidades y competencias del siglo XXI.
5. Potenciar el trabajo en equipo y el aprendizaje entre iguales.
6. Favorecer que el alumnado lleve a cabo actividades donde pueda resolver retos y enfrentarse a desafíos donde se sienta involucrado y protagonista.
7. Impulsar la mejora de la adquisición de la competencia digital del profesorado y de la competencia digital del alumnado para la capacitación en la integración educativa de las tecnologías digitales como elemento transformador de la enseñanza y del aprendizaje
8. Convertir los centros educativos en espacios abiertos a la participación, involucrando a las familias y a entidades externas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## OBJETIVOS DE NUESTRO CENTRO

1. Personalizar el aprendizaje, prestando especial atención a aquel alumnado que tiene dificultades para acceder al currículo; respondiendo a los distintos estilos y ritmos de aprendizaje teniendo siempre presente la educación emocional del alumnado. **(INCLUSIÓN)**
2. Promover la formación compartida, el intercambio de experiencias y las actitudes investigadoras en el profesorado, para la mejora de la práctica docente que repercute en el alumnado a través del debate y la reflexión compartida. **(CONVIVENCIA)**
3. Propiciar situaciones de aprendizaje activo por parte del alumnado, que se sustentan en los avances de la neurociencia, a través del uso de metodologías activas y de ambientes de aprendizaje en todas las etapas y niveles. **(METODOLOGÍAS ACTIVAS)**
4. Favorecer que el alumnado lleve a cabo actividades donde pueda resolver retos y enfrentarse a desafíos donde se sienta involucrado y protagonista. **(METODOLOGÍAS ACTIVAS)**
5. Generar una cultura de trabajo en equipo que sitúe el aprendizaje cooperativo como una metodología básica en todas las etapas y niveles, desarrollando actitudes encaminadas al fomento de la igualdad, dando visibilidad al papel de las mujeres en todos los ámbitos de la vida. **(COOPERACIÓN)**
6. Difundir las conclusiones respecto a la experiencia vivida en el centro, para conocimiento de toda la comunidad educativa, con la posibilidad de presentar nuestro trabajo en espacios de buenas prácticas educativas. **(USO DE LAS TIC)**

El proyecto tiene una duración de dos años por lo que finalizaremos en el 2024.