

SPECIAL EDITION

HUÉTOR VEGA,
GRANADA



CEIP Nuestra Señora
de las Angustias



2º TRIMESTRE

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



*SEMANA DE LA PAZ:
27-30 ENERO*

TALLER SOBRE EMOCIONES

*TALLERES DE
NUESTRA
ENFERMERA DE
FEREFEEENCIA*



*TALLERES DE
SEGURIDAD VIAL*



Actividades

Horario taller emociones



S.U.M.

	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30
09:00-10:00	2º A	3º A	1º B	5º B
10:15-11:15	2º B	INF 3aA	INF 4aA y 4aB	INF 5aA
11:30-12:30	1º A	5º A	6º B	4º
12:45-13:45	3º B	INF 3aB	6º A	INF 5aB



Los grupos del tercer tramo que hagan el recreo antes o después
Los alumnos/as de aula específica se integrarán con su aula de referencia

NUEVA OBRA PARA TRABAJAR EN NUESTRO MUSEO
SOBRE LA EMOCIÓN DE LA SORPRESA.
¡ANIMAOS A PARTICIPAR!



OBRA DE LA ARTISTA SEVILLANA,
CARMEN LUNA

Veo, pienso, me pregunto.

Three boxes for a thinking process:

- Box 1: Represented by a pair of eyes icon.
- Box 2: Represented by a lightbulb icon.
- Box 3: Represented by a question mark icon.

Actividades



Horario clases seguridad vial

Clases teóricas

	Viernes 14 febrero	Viernes 7 marzo	Viernes 21 marzo
09:00-10:00	1º A	4º A	6º A
10:00-11:00	1º B	3º B	6º B
11:00-12:00	2º B	3º A	
12:00-12:30	RECREO	RECREO	RECREO
12:30-13:15	2º A	5º B	
13:15-14:00	5º A		

Las clases teóricas se harán en el aula de cada tutoría.

Clases prácticas

	Viernes 4 abril	Viernes 11 abril	Viernes 25 abril
09:00-10:00	1º A	4º A	6º A
10:00-11:00	1º B	3º B	6º B
11:00-12:00	2º B	3º A	
12:00-12:30	RECREO	RECREO	RECREO
12:30-13:15	2º A	5º B	
13:15-14:00	5º A		

Las clases prácticas se harán en las calles aledañas al colegio.

CHARLAS DE LA ENFERMERA

ENERO

JUEVES 30
INFANTIL 4 AÑOS
 12:30
TALLER LAVADO DE MANOS

FEBRERO

MIÉRCOLES 12
1º A Y 1º B
 12:30
TALLER HIGIENE POSTURAL

LUNES 24
FAMILIAS
 17:00
VAPERS Y CACHIMBAS

MARTES 25
3º A Y 3º B
 10:00
TALLER ASERTIVIDAD
4º A
 12:30
VAPERS Y CACHIMBAS

MARZO

VIERNES 7
5º A Y 5º B
 10:00 - 5º B / 11:00 - 5º A
IDENTIDAD DE GÉNERO

MARTES 11
INFANTIL 3 AÑOS
 Farmers market
TALLER IGUALDAD (cuento)

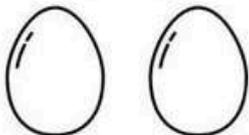
MIÉRCOLES 12
TERCER CICLO
 10:00 (SUM)
ACOSO ESCOLAR

LAS CHARLAS LAS HARÁ EN LAS AULAS DE CADA TUTORÍA SALVO LA ÚLTIMA DE ACOSO ESCOLAR Y LA DE FAMILIAS QUE SERÁN EN LA SUM

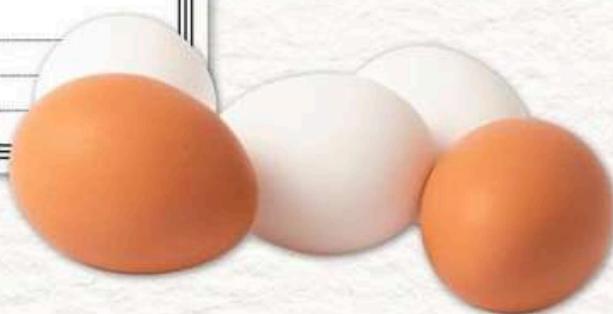
DINÁMICA: LOS HUEVOS

Promover la igualdad y el respeto, mostrando que, aunque las personas puedan parecer diferentes por fuera, en esencia somos iguales

LOS HUEVOS

<p>POR FUERA</p>  <p>Pinta y escribe cómo son los huevos por fuera:</p>	<p>POR DENTRO</p>  <p>Dibuja y escribe cómo son los huevos por dentro:</p>
<p>¿Cuál es tu reflexión sobre la actividad?</p>	

Material
descargable
Cat/Cast



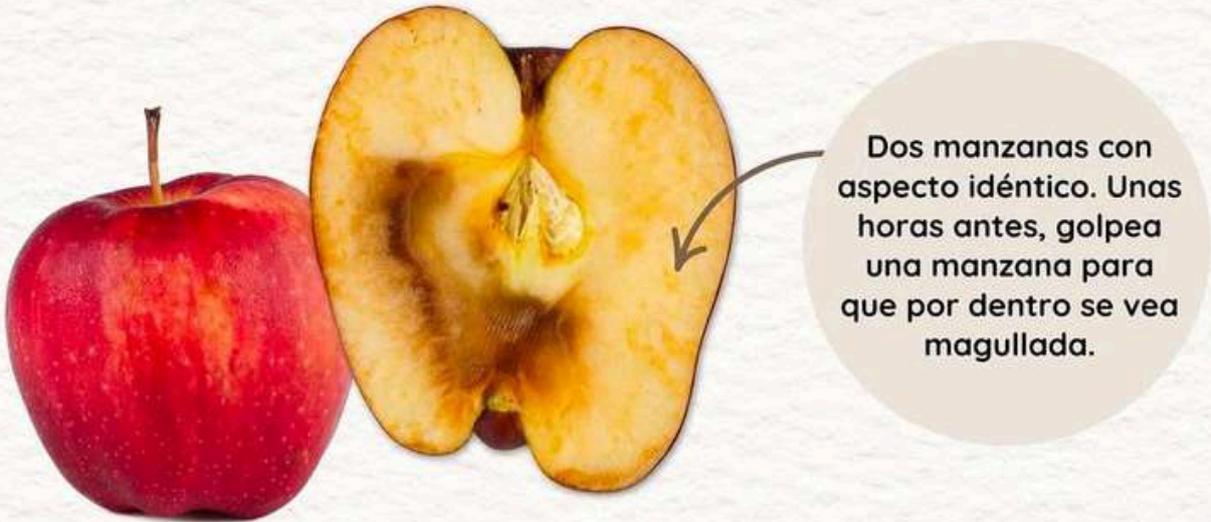
- 1.- Muestra a los alumnos/as los dos huevos y pregunta: “¿Qué diferencias veis entre estos huevos?”. La actividad la pueden hacer de forma individual o en grupo.
- 2.- Reflexiona en voz alta sobre cómo los percibimos como diferentes basándonos únicamente en su apariencia externa.
- 3.- Abre los huevos uno por uno frente al grupo y muestra que por dentro ambos son iguales.
- 4.- Crea un debate reflexionando sobre lo que ha pasado.

REFLEXIONA SOBRE EL SIGUIENTE
PROVERBIO

**“Muchas flores
diferentes hacen un
ramo precioso”.**

DINÁMICA: LA MANZANA

Fomentar la empatía, el respeto y la importancia de tratar a los demás con amabilidad. Reflexionar sobre el impacto de nuestras palabras.



- 1.- Sienta a los alumnos/as en círculo y muestra las dos manzanas.
- 2.- Pasa la primera manzana por el círculo y pide a cada niño que le diga algo positivo: “Qué bonita eres”, “Tu color es precioso”, etc. Asegúrate de que todos participen.
- 3.- Pasa la segunda manzana y pide a los niños que la insulten: “Fea”, “Qué mala pinta tienes”, etc.
- 4.- Vuelve a mostrar ambas manzanas. Pregunta: “¿Cómo se ven ahora? ¿Han cambiado por fuera?”. Probablemente dirán que ambas siguen iguales.
- 5.- Parte las manzanas por la mitad. Muestra que la manzana que recibió palabras amables está blanca por dentro, mientras que la otra, que recibió insultos, está magullada.

REFLEXIONA SOBRE EL SIGUIENTE PROVERBIO

**Trata a las demás personas
como te gustaría que te
tratasen a ti.**

CÓMO ME VEN MIS COMPAÑEROS,AS

Fomentar la convivencia pacífica y el respeto mutuo a través del reconocimiento de las cualidades positivas de los demás.



- 1.- El alumnado decora el fondo de una cartulina y ponen una foto suya.
- 2.- Cada alumno/a tiene que escribir algo positivo de 5 compañeros/as. Puedes gestionar esta parte de forma libre o dirigida.
- 3.- Las cualidades se escriben en trocitos de papel rectangular (como en la foto).
- 4.- Las cualidades se leen en voz alta y se regalan al compañero/a.
- 5.- La persona que las recibe, las engancha en su cartulina.

REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE FRASE

“Riégate de amor propio y verás como floreces”.

LA TELARAÑA DE LA COHESIÓN

Resaltar la conexión entre las personas y cómo nuestras acciones impactan en los demás.



Actividad
cooperativa y
colaborativa

- 1.- Organiza la clase por pequeños grupos.
- 2.- Explica que cada grupo recibirá un ovillo y un aro. Cada componente dirá algo bonito sobre un compañero/a y luego lanzará el ovillo hacia él/ella, mientras lo enreda por el círculo.
- 3.- Repite hasta que todos hayan recibido el ovillo al menos una vez.
- 4.- Al final, verán cómo se ha formado una "telaraña". Explícales que la "paz" se construye entre todos y que si cortamos de algún lado, la red se rompe.

REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE IDEA

**“Individualmente somos una gota.
Juntos formamos un océano”.**