



**LIDERAZOGO PARA EL
APRENDIZAJE:
UN LIDERAZGO EMOCIONANTE**

VÍCTOR DE HARO & ALBERTO MOLINA



Fundación
"la Caixa"



OBJETIVOS DEL PROYECTO

Desarrollar una cultura de liderazgo compartido que integre la **EDUCACIÓN EMOCIONAL**, en el currículo y en la cultura escolar, con el fin de formar personas integrales que sean modelo de liderazgo mediante la toma de consciencia de sus emociones y de las de los demás.

01

De manera que se puedan tomar decisiones informadas y éticas, que contribuyan positivamente a la mejora de la convivencia y a la participación real y efectiva de todas las personas que conforman comunidad educativa.

02

Incrementando de esta manera la calidad de la enseñanza, los resultados escolares y la satisfacción de todas las personas que conforman la comunidad educativa.

03

Buscamos, por medio de un modelo de liderazgo transformacional que empape el clima del centro apoyado en una buena **GESTIÓN EMOCIONAL** para que el colegio siga en la senda de ser un lugar donde todas las personas se sientan valoradas, respetadas, apoyadas, en un ambiente de convivencia diaria agradable para todo el mundo mejor como persona.



ESTE PROYECTO RESPONDE A:

01

La necesidad de cultivar-educar el BIENESTAR EMOCIONAL DE NUESTRO ALUMNADO

02

Porque reconocer y regular sus emociones les permitirá, además de mejorar su calidad de vida (como principal finalidad), la MEJORA de su RENDIMIENTO ACADÉMICO

03

Junto con el desarrollo de habilidades como la atención, la memoria, la concentración, el autoestima y la confianza o el manejo de la ansiedad y el estrés (aspectos en los que cada vez tienen más dificultades nuestro alumnado).

04

Creemos que esta línea mejorará la CONVIVENCIA, con la prevención y resolución de conflictos de manera más efectiva y satisfactoria, desarrollando una cultura de centro de confianza y PARTICIPACIÓN.

¿PARA QUIÉN VA DESTINADO?



La propuesta está enfocada a todo el centro, a todas las personas y sectores que conforman nuestra comunidad educativa, entendiendo esa filosofía "Ubuntu" que se resume en el lema "Yo soy porque nosotros y nosotras somos", que resume la importancia y necesidad de la interconexión de todas las personas y sus entornos, de la importancia de ese sentimiento de pertenencia al centro, de sentirse importante, parte ser de algo que te acoge, con respeto, por lo que sientes reciprocidad.



EN CUANTO AL ALUMNADO



Queremos que nuestro alumnado se involucre aún más en su propio aprendizaje, aumentando la motivación a participar en clase y en la vida del centro, desarrollando sus habilidades de liderazgo y otras "soft skills" (trabajar en equipo, comunicación eficazmente, tomar decisiones responsables y resolución de conflictos de manera positiva) y que ello se traduzca en una mejora del rendimiento académico.



EN CUANTO AL PROFESORADO



Pretendemos enriquecer las redes de colaboración y trabajo en equipo, creando ambientes de colaboración entre docentes para compartir ideas, experiencias y recursos que mejoren sus prácticas, empoderándolos para que desarrollen habilidades de liderazgo que les lleven a innovar, motivar y de crear un ambiente de aprendizaje óptimo y una mayor grado de satisfacción profesional.



EN CUANTO A LAS FAMILIAS



Queremos las familias se involucren más en la vida del centro, que participen en las actividades, crear un ambiente de participación real y efectiva que aumente el sentido de pertenencia al centro.



Plan de Orientación y Acción Tutorial

01

- Talleres de liderazgo emocional para alumnado, profesorado y familias, donde se trabajen habilidades como la inteligencia emocional, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

02

- Implementación de proyectos de educación emocional en el aula-centro, que incluyan actividades y recursos para desarrollar las habilidades emocionales del alumnado.

Estrategias previstas

03

- Creación de espacios de diálogo y participación, donde todos puedan expresar sus opiniones y necesidades, se incentive la participación activa y la toma de decisiones más horizontal y participativa y la mejora de la convivencia y colaboración entre alumnado, profesorado y familias.

04

- Desarrollo de proyectos y actividades innovadoras que permitan a los alumnos explorar sus intereses y desarrollarse en plenitud.

05

- Realización de jornadas de buenas prácticas docentes y claustros dialógicos temáticos.

**RECUERDA QUE EN ESTE
COLE
"NINGUN TROLL SE QUEDA
ATRÁS".**

