

ROLES DE GRUPOS COOPERATIVOS

Somos muchos los/las docentes que trabajamos el aprendizaje cooperativo dentro del aula. No es tarea fácil pero ver sus resultados te anima a seguir aplicándolo día tras día. Uno de los aspectos más característicos son los roles que adquieren los alumnos/as dentro de su equipo, los cuales pueden variar, pero normalmente suelen ser: portavoz, moderador/a, observador/a, coordinador/a, repartidor/a, árbitro... En función de la realidad de tu aula, siempre escoges los que mejor se adaptan a tus alumnos/as.

- **Cómo formamos los grupos:**

Un aspecto importantísimo a tener en cuenta es que han de ser heterogéneos. Por tanto tenemos en cuenta: el rendimiento, el género, el grupo étnico, las necesidades educativas, las actitudes y comportamientos... a la hora de crear un grupo. Así, es recomendable que los grupos los formen los tutores/as que son quienes más conocen a los alumnos/as.

Lo ideal es formar grupos de cuatro alumnos/as, así la comunicación es más fácil y fluida entre ellos. En clases numerosas los tutores suelen formar grupos de cinco también.

En estos grupos de cuatro los componentes deben responder a tres niveles:

- Alumno/a que necesite ayuda.
- Alumno/a con buen nivel académico dispuesto a ayudar.
- 2 Alumnos/alumnas con un nivel académico intermedio.

- **Cómo asignamos los roles:**

En un principio los asignamos nosotros. Pero después de un trimestre, si los alumnos/as son capaces de dialogar y repartir los roles de forma asertiva y respetuosa, se puede proponer que sean formados por ellos.

- **Tarjetas:**

