



Revista escolar del C.E.I.P. NTRA. SRA. DE BELÉN

Nº: 15

Junio 2017

Noalejo (Jaén)

JUEGOS TRADICIONALES



Sumario

Editorial	Páginas ...	3 - 7
E. Infantil 3 años	Páginas	8 - 10
E. Infantil 4 y 5 años	Páginas	11- 12
Infantil y Primer Ciclo	Páginas	13 - 17
1º Primaria	Páginas	18 - 21
2º Primaria	Páginas	22 - 24
3º Primaria	Páginas	25 - 28
4º Primaria	Páginas	29 - 32
5º Primaria	Páginas	33 - 36
6º Primaria	Páginas	37 - 40
1º ESO	Página	41
Religión	Páginas	42 - 45
E. Física	Página	46
Inglés	Páginas	47 - 48
Chistes, adivinanzas, Sopa de letras	Páginas	49 - 51
2º ESO	Página	52
FELIZ VERANO	Página	53

Editorial



EDUCAR EN VALORES: EVITAR EL ACOSO ESCOLAR

Finaliza el curso y he querido hacerlo con un tema candente en nuestra sociedad y del que creo las familias deben saber algo más.

Quiero dar las gracias a la comunidad escolar de Noalejo el habernos facilitado nuestra labor como docentes.

Los padres podemos contribuir a evitar el acoso escolar, ¿cómo? inculcando a nuestros hijos **los valores** correspondientes desde pequeños. Para ello primero debemos saber qué es.

El **maltrato escolar** o **bullying** se refiere a la intimidación o acoso por parte uno o varios niños hacia algún compañero.

Dentro de la escuela los alumnos/as muchas veces forman esta dinámica de interacción, sin que nos demos cuenta. Dentro de un aula podemos encontrar tanto al agresor como a la víctima y el resto de alumnado la mayoría de las veces permanecen como testigos pasivos, muchas veces silenciosos o cómplices del maltrato.

Dentro del **bullying** existen varios tipos:

Verbal: Es decir el agresor insulta, ofende o ridiculiza a la víctima nombrándolo con apodosos o difamando algo acerca de él. De acuerdo con un estudio que realizó la Fundación en Movimiento “**Respetar para vivir mejor**” el hablar mal de alguien es la manera de acoso escolar más frecuente.

Física: El agresor intimida a la víctima con golpes, rasguños o empujones. Esto se presenta cuando la diferencia de fuerza entre el agresor y la víctima es mucha, de esta manera el agresor se asegura de que tenga pocas o nulas posibilidades para defenderse.

Psicológica: En este tipo de maltrato el agresor, hará sentir a la víctima insegura y desprotegida únicamente con actitudes que tienen que ver con el rechazo, aislar a alguien, o ignorarlo. Este tipo de maltrato puede tener secuelas igual de graves que el maltrato físico, ya que hace un **daño severo a la autoestima e integridad de la persona**.

El ciberbullyng

El **ciberbullying** es el uso de los medios telemáticos (Internet, telefonía móvil y videojuegos online principalmente) para ejercer el acoso psicológico entre iguales. Tiene que haber menores en ambos extremos del ataque para que se considere **ciberbullying**: si hay algún adulto, entonces estamos ante algún otro tipo de **ciberacoso**.

El **anonimato**, la no percepción directa e inmediata del daño causado y la adopción de roles imaginarios en la Red convierten al **ciberbullying** en un grave problema.



Editorial

La edad crítica para el acoso cada vez es más temprana, actualmente se sitúa entre los 9 y los 15 años. Las niñas son las que empiezan antes en la mayoría de los casos.

La pubertad instaura el **terror a ser señalado como chivato**. Es el momento de convertirse, en muchos casos, en testigos cómplices y mudos de los manejos de los agresores, algo que perpetúa el maltrato.

Casi un 6% de los alumnos españoles han vivido en sus propias carnes el **“Bullying”**

El 90% son **testigos** de una conducta de este tipo en su entorno,

El 30% han participado en alguna ocasión ya sea como víctima o como agresor.

Entre el 25 y el 30% de los estudiantes de primer ciclo de ESO afirma haber sido víctima alguna vez de agresiones

El 5,6% es actor o paciente de una intimidación sistemática

El 34.6% de los alumnos reconoce que no pediría consejo a su profesor en caso de encontrarse en una situación de violencia

Sólo 1 de cada 3 de los que lo sufren son capaces de denunciarlo (33%)

El 37% cree que no devolver los golpes les convierte en cobardes.

El 40% de los pacientes psiquiátricos fue víctima de un «matón» en el colegio.

Pero ... ¿a quién acuden los chicos y chicas que sufren acoso? el 60% a los amigos, luego a la familia (35%-40%) y a los profesores (10%-15%). Pero, **uno de cada cinco no se lo cuenta a nadie**. Así que, el silencio es norma: por una parte, la víctima se culpa de lo que le hacen, lo considera una debilidad y no lo dice. Por otra, los testigos callan porque en esas edades la fuerza del grupo es extraordinaria.

¿Cómo ayudar a evitar el acoso?

Detener el acoso antes de que comience: Sobre todo debemos hablar con nuestros hijos/as sobre el acoso escolar. Es posible que a estas edades nuestros hijos/as tengan problemas para comprender los signos sociales e ignoren el daño que pueden hacer. Tenemos que recordarles que intimidar a otros puede acarrear consecuencias de índole jurídica.

Una casa “libre de acosadores”: Los niños y niñas imitan las formas de comportamiento que adoptan sus padres y madres. Estar expuesto a un comportamiento agresivo o a un entorno demasiado estricto en casa hace que el niño/a tenga más propensión al acoso escolar. Los padres/tutores debemos dar ejemplos positivos en nuestra forma de relacionarnos con otras personas y, naturalmente, con nuestros hijos.

Detectar problemas de autoestima: A menudo, los niños y niñas con problemas de autoestima acosan a otros para sentirse bien consigo mismos. Incluso los niños y niñas que gozan de cierta popularidad y aceptación pueden tener tendencias crueles. Los padres debemos evitar y castigar el comportamiento cruel de nuestros hijos/as.



Editorial

Es primordial el **desarrollo de la empatía** por parte de los estudiantes, consistente en la identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro, y a que sean asertivos, es decir **que defiendan sus derechos propios o los de otros, de manera firme y respetuosa.**

“En el momento en el que el niño/qa habla, la historia se rompe. El acosador/a se siente desenmascarado/a. Y eso hay que enseñarlo desde la infancia. “los críos tienen que distinguir lo que es ser un chivato y lo que no. El chivato es el que dice: ‘Pepito ha sacado el móvil’. Pero pedir ayuda es denunciar que alguien te está insultando o decir que a Pepito le quitan el estuche o la mochila y le están amargando la existencia”.

El papel de los padres/madres es primordial para disminuir el acoso escolar. Los padres/madres, además de tener la tarea de supervisar a nuestros hijos/as, hacer seguimiento a los contenidos que consultan en Internet e implementar un modelo de educación con normas y sanciones, debemos, sobre todo, mantener una muy **buena comunicación con ellos/as.**

Es muy importante igualmente una comunicación fluida entre los padres, estudiantes, profesores monitoras etc., al igual que conversaciones individuales con víctimas, agresores y testigos.

Para familias de niños y niñas acosados:

Debemos observar la actitud de nuestro hijo/a para detectar señales de acoso: No siempre los niños nos cuentan que los están intimidando. Entre las señales de que un niño/a está siendo acosado figuran:

- Ropa desgarrada,
- Temor a ir a la escuela,
- Disminución del apetito,
- Pesadillas, llanto o depresión
- Ansiedad general.

Si descubrimos que nuestro hijo es objeto de acoso, **nunca** recurriremos a frases como “no le hagas caso” ni “aguanta sin quejarte”. Por el contrario, debemos sostener conversaciones abiertas en las que podamos enterarnos de lo que ocurre en la escuela con el fin de tomar medidas apropiadas para rectificar esa situación. Pero esto es lo más importante: **tenemos que hacer saber a nuestros hijos que estamos dispuestos a ayudarle y**



Editorial

y que no intente contraatacar al acosador.

Enseñar a nuestro hijo a hacer frente al acoso: Mientras no se pueda tomar alguna medida a nivel administrativo, debemos enseñarle a hacer frente a la intimidación sin exponerse a ser maltratado físicamente ni derrotado en una pelea. Una buena forma para ello es practicar en casa para que nuestro hijo aprenda a ignorar al acosador y/o crear estrategias energéticas a fin de manejar la situación. También podemos ayudarlo en la identificación de maestros y amigos que pudieran ayudarlo en caso de ser víctima de intimidación.

Establezcer los límites con respecto a la tecnología:

Mantengámonos informados, tanto nosotros como nuestros hijos, sobre el cyberbullyng, debemos enseñarles que no deben responder mensajes amenazadores, ni tampoco reenviarlos.

Es recomendable que nos hagamos “amigos” de nuestro hijo o hija en las redes sociales: Facebook, Tuenti, twitter, Myspace ... etc.

Existen filtros para que no puedan abrir determinadas páginas, o acceder a determinados sitios, es muy recomendable usarlos.

Igualmente debemos intentar que sea el ordenador familiar el único que usen nuestros hijos, colocándolo en un sitio de la casa donde esté visible y pueda ser supervisado.

Si decidimos que nuestro hijo tenga un teléfono móvil, sería bueno comunicarle que vamos a supervisar sus mensajes de texto. Como padres, podemos insistir en que todos los teléfonos se guarden en un área donde todos tengan acceso (como la cocina) a determinada hora de la noche, para impedir el acoso nocturno y los mensajes inadecuados.

Los padres debemos **comunicar cualquier caso de intimidación** a la escuela, y darle seguimiento por medio de una carta con copia al Director/a del colegio si vemos que no obtenemos respuesta. También debemos facilitar a la policía si vemos que existen mensajes amenazadores y guardar las evidencias de los mensajes de texto, de correo electrónico, o los comentarios escritos en los sitios web.



Editorial

Para niños acosados:

Informar de los casos de acoso personal y cibernético:

Es importante que los estudiantes informen a un padre o a un adulto de confianza sobre cualquier caso de intimidación. Con frecuencia, los niños no cuentan los casos de acoso por internet o móvil porque temen que sus padres les impidan usar el teléfono o el ordenador. Los padres deben respaldar a sus hijos si éstos les informan de un caso de intimidación, y no impedirles que usen el teléfono como consecuencia de esa situación. **Los niños deben recordar que el acoso escolar es incorrecto, y que debe ser resuelto por un adulto.**

No responder al acoso con violencia:

Aunque puede ser difícil quedarse cruzado de brazos ante el acoso, como dice el refrán: “Dos males no hacen un bien”. Trata de no mostrar enojo ni llorar. Hay que decirle con calma al acosador que deje de intimidarte, o, simplemente, alejarse para evitar problemas.

Estar siempre acompañado.

¡¡FELIZ VERANO!!

Dña. Antonia Muñoz García.
Directora del CEIP NTRA SRA DE BELÉN. NOALEJO





Infantil 3 años

ALGUNOS MOMENTOS DE ESTE CURSO ESCOLAR



BUSCAMOS
INFORMACIÓN
DEL OTOÑO

NAVIDAD



VAMOS AL
CINE



Infantil 3 años

PROBAMOS
FRUTAS Y
VERDURAS



DESCUBRIMOS
QUE ALGUNAS
NOS GUSTAN,

Y QUE SON
RICAS Y SANAS



ÑAM,
ÑAM



Infantil 3 años

CARNAVAL



**DE TIGRES NOS
DISFRAZAMOS Y
MUY BIEN LO
PASAMOS**





Infantil 4 y 5 años

ASPIRANTES...A LAS COCINAS!!!



MasterChef
JUNIOR

Este curso, la clase de 4 y 5 años han vivido la experiencia de ser cocineros. Han podido estar en las cocinas de

Masterchef Junior Noalejo!!!



Como los aspirantes de Materchef junior, han cocinado en nuestras cocinas dos recetas: Tostada de aceite y azúcar, y brocheta de frutas de temporada.



Cada aspirante en sus mesas de cocina elaboraron los platos cuidando su presentación.

Los aspirantes contaron con el apoyo de sus familiares que habían venido para animarles durante la elaboración de los platos.



Como jurado , pudimos contar con la presencia de nuestra Directora. Dña Antonia , nuestro Jefe de Estudios, D. Marcos y nuestra maestra Dña. Carolina. Un jurado que supo estar a la altura ☺





Infantil 4 y 5 años



Durante este curso, los niños y niñas de 4 y 5 años, han conocido uno de los géneros literarios mas divertidos para niños, el comic. Han creado su propio comic con historias de su día a día.



Fue una actividad muy motivadora e interesante. Les encantó imaginar e inventar historias. En cada viñeta dibujaron sus aventuras, y además, los niños de 5 años escribieron algunos diálogos de sus personajes





Infantil y Primer Ciclo

FIESTA DEL OTOÑO EN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA

23 DE NOVIEMBRE



TALLER
DE PLÁSTICA



LIMONADA
Y ZUMO DE
NARANJA



PRODUCTOS
ELABORADOS



FRUTOS SECOS
Y CARNOSOS



CASTAÑAS
Y PALOMITAS



Infantil y Primer Ciclo



**CAEN, CAEN SIN PARAR Y NO
DEJAN DE BAILAR.....**





Infantil y Primer Ciclo

SALIDA A OCIOMÁGINA



3 AÑOS



**NOS CONVERTIMOS
EN INDIOS**



Infantil y Primer Ciclo



4 Y 5 AÑOS



**1º DE
PRIMARIA**



Infantil y Primer Ciclo

2º DE PRIMARIA





1º PRIMARIA

PHOTO CALL



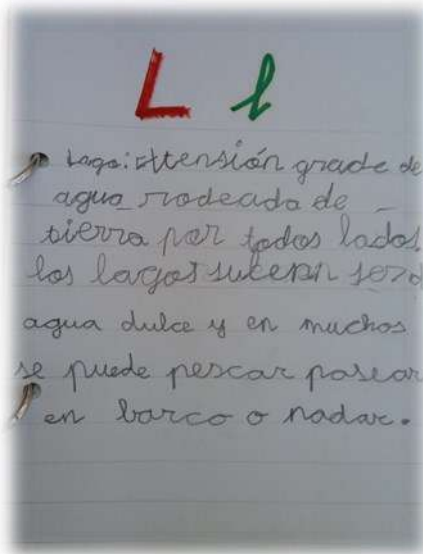
PREPARANDO EL PHOTO CALL





1º PRIMARIA

TRABAJOS REALIZADOS EN CLASE DE LENGUA



NOALEYENDO





1º PRIMARIA

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN PRIMERO





1º PRIMARIA

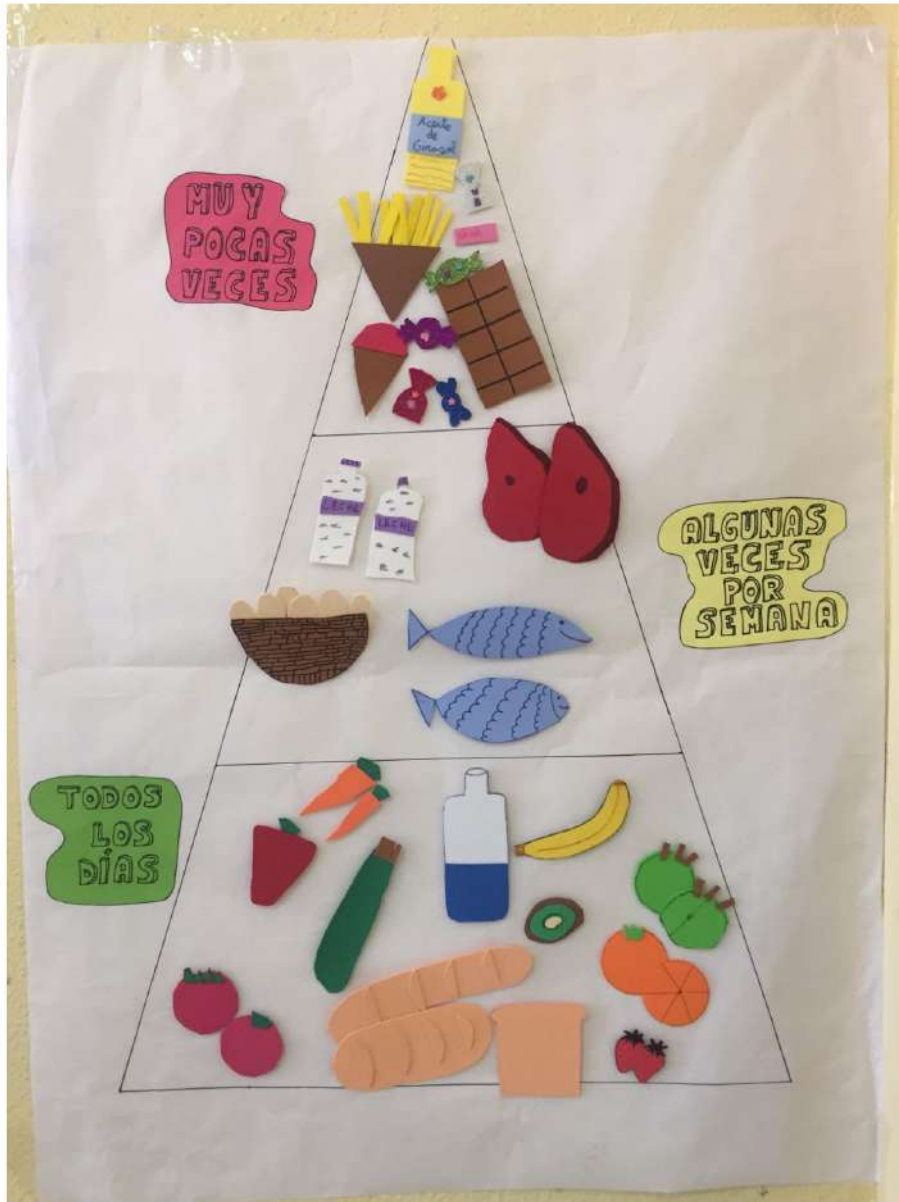
HACIENDO EN PRIMERO DICTADOS DIFERENTES

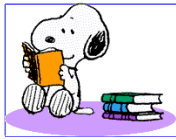




2º PRIMARIA

PARA TENER UNA DIETA SALUDABLE TRABAJAMOS EN CLASE CON LA PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS

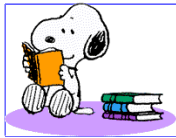




2º PRIMARIA



ESTA CLASE CUIDA MUY BIEN DEL MEDIO AMBIENTE POR ESO LO REFLEJAMOS EN NUESTRO CARTEL DE FAMILIAS ECOLÓGICAS



2º PRIMARIA

TRABAJAMOS EL COMIC A PARTIR DEL TRABAJO COLABORATIVO UNIÉNDONOS PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA





3º PRIMARIA

En el primer trimestre del curso salimos a ver la Base Aérea de Armilla junto con el ciclo de Educación Infantil y 1º, 2º y 4º de Primaria, nos enseñaron muchas cosas interesantes de su trabajo y lo pasamos muy bien.



En carnaval, decidimos disfrazarnos de uno de los personajes del “Libro de la selva”.





3º PRIMARIA

Hemos realizado varias exposiciones de trabajos de las distintas Unidades de Ciencias Naturales y Sociales.



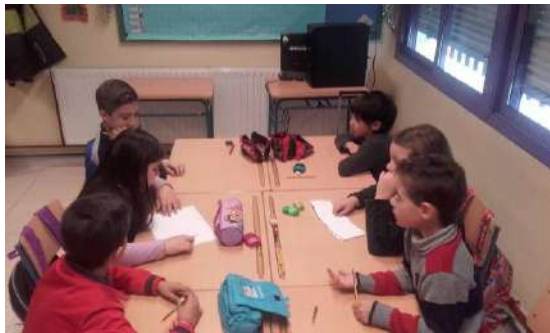
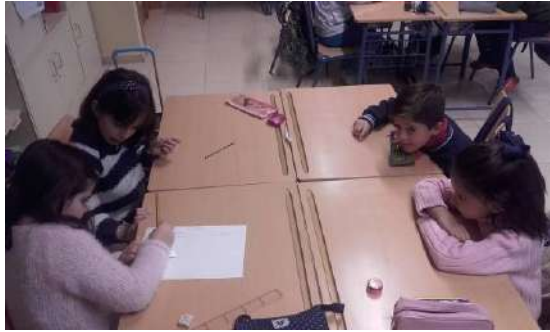
Otra de las actividades ha sido la visita de algunos componentes del Jaén Paraíso Interior F.S. donde nos dieron una charla (el entrenador Dani Rodríguez, los jugadores Didac y Murga y el corresponsal de Prensa Jesús Mudarra), nos firmaron una foto del equipo y nos regalaron un pin.





3º PRIMARIA

Otra de las actividades que hemos realizado ha sido la realización por equipos de la técnica del folio giratorio a través del trabajo cooperativo.



Para el Día del Libro realizamos unas mariposas con cuentos por dentro y las expusimos en los pasillos del Centro.

Otra actividad ha sido Noaleyendo donde fuimos a la Residencia y les recitamos a las personas mayores unas poesías de Gloria Fuertes.





3º PRIMARIA

Otra de las actividades de las que hemos realizado ha sido la salida al GREA de Noalejo, donde nos enseñaron todas sus instalaciones y nos explicaron genial cual era su trabajo y la importancia que tiene para toda la Sociedad.





4º PRIMARIA

Algunas de las actividades realizadas este curso escolar han sido las siguientes:

VIAJE A CAZORLA



Realizamos actividades como tirolina, tiro con arco, gymkhana, escalada o rutas de senderismo.

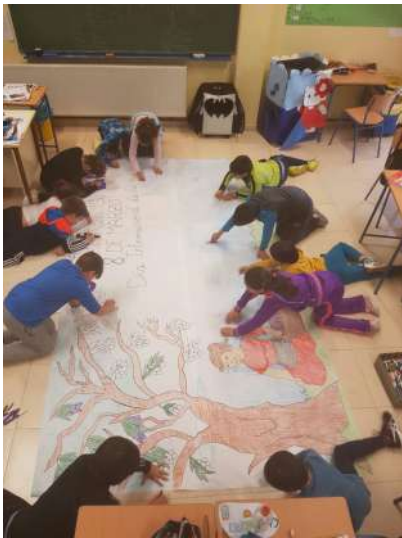


Y todas las realizamos con nuestras familias....



4º PRIMARIA

Hemos realizado varios murales este curso, sobretodo para nuestro proyecto: Sobre el 8 de Marzo "Jaén por la Igualdad", un Photocall "Recorriendo Jaén Paraíso Interior" y un mural muy grande de nuestra provincia "Viajando por el Paraíso".





4º PRIMARIA

Otras de las actividades de este curso ha sido realizar marcapáginas por el día del libro y repartirlos por nuestro pueblo.



Realizamos una salida a Jaén junto con nuestras familias para ver un partido del Jaén Paraíso Interior y nos encantó.



Jaén Paraíso Interior F.S.





4º PRIMARIA

También al realizar el Photocall quisimos hacer un concurso para toda la Comunidad Educativa y para el premio escribimos unas cartas a algunas empresas de nuestro pueblo para que nos donaran productos y también las visitamos.



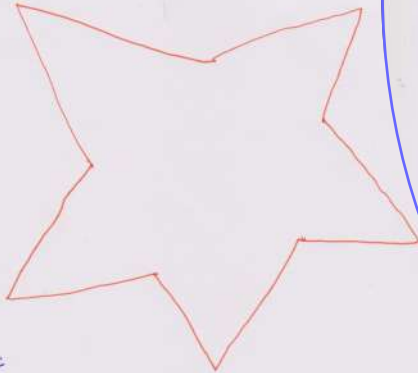
ESTE HA SIDO UN RESUMIEN DELAS DIFERENTES
ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO....
AUNQUE HAN SIDO MUCHAS MÁS.....



5º PRIMARIA

UN GRAN AMOR

Voy a ir al cielo a buscar
una estrella. Las veré de una en una,
la más bonita será tuya. Yo quiero
verte contenta y que tu corazón me
cuenta lo que sientes. No me des
los gracias, no me digas por favor,
yo quiero que entre nosotros siempre
haya un gran amor.



G.F. 5º

POEMA

Ay, quién fuera avión
para poder volar y
cantar una canción
y soñar.

Otr quién fuera animal
de esos viajeros
y corre el mundo
sobre mares, tierras.

Otr ser un oso polar
que a otros mundo llega
para poderse alejar
de todas las guerras.

Luis Martínez Ruiz 5º

Sábado, 27 de Mayo de 2017.

Arrasa la escritora Dagne Juana con el libro
Querido Max. Este libro ya está por todo el mundo.
Hoy estará firmando libros en Sevilla y mañana
estará en la escuela de perros guía para firmar
libros a las personas ciegas, y estará allí todo el
día?

Inmaculada



5º PRIMARIA

Marta 5º

Los tres príncipes

Erase una vez tres príncipes que estaban jugando con una pelota y uno de los príncipes la coló en una torre.

Entonces, salió un duende de la torre y dijo:

- Si me sacáis de aquí os doy la pelota.
- Vale. Respondieron los tres.

Uno de los príncipes le robó a su madre la llave y los sacó de la torre y a cambio le dio la pelota.

- Toma este anillo y cada vez que me necesites solo piensa en mí y estaré hay.

- Vale gracias. le respondió el príncipe.

Y cuando le devolviera la pelota los príncipes siguieron jugando.



(2016) Jueves 1 de Diciembre

Estimado Alcalde:

Le escribo para contarle que en Navaleja hay muy pocas contenedores de reciclaje. Por lo que considero que hablo en nombre de todo que ponga más contenedores.

Un saludo,





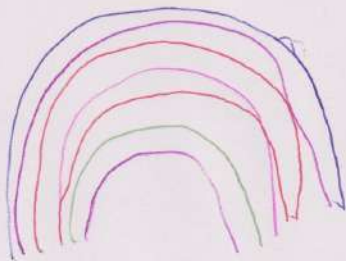
5º PRIMARIA

IRACNE ESPINAR RAYO

5º PRIMARIA

POESÍA

Eres como una flor más bonita que un floral
 eres lista, alegre como una mariposa y tu pelo
 es como un cascán otoral que guapa eres
 tu pelo huele a rosa y tu boca es
 rojo como el fuego eres guerrera como
 una leona y dulce como una mariposa
 eres como eres y es impresionante.





5º PRIMARIA

28 de Mayo

sport report 2017

Se demostró en la final de la copa del rey. El barca ¡ Ganó! Y lo consiguió gracias a Messi y a su entrenador.



Adrián B
Rde

¡ EL DINERO DE LA SUERTE ! 500 e.

Una niña iba andando por la calle cuando se encontró un billete de 20 €. Laura pensó en echarlo para la lotería, y... ¡ Le tocó el gordo! Su familia y ella, estaban muy contentas. Eso ha sucedido gracias a esta empresa.

- AUTORA:

Carolina



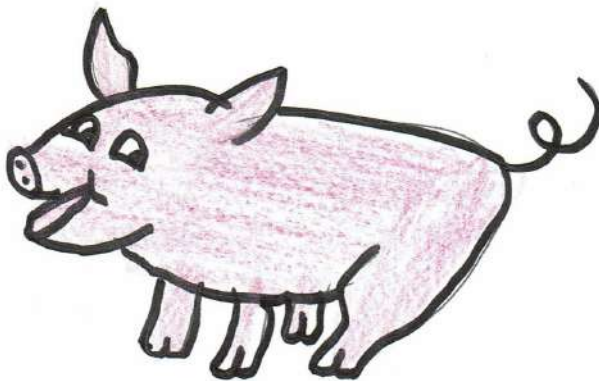
6º PRIMARIA

El cerdo y la oveja

• Había una vez en una granja un cerdo que no tenía madre y era maltratado por los demás animales. Un día el cerdo se escapó de la granja y encontró un rebaño de ovejas. Allí se aceptó. Cuando las ovejas se dieron cuenta de que estaba allí ese cerdo lo echaron y el pobre cerdo se fue muy triste a buscar otro lugar donde estar. Cuando se pasaron unos días, una anciana se lo quedó para cuidarlo como mascota.

• Al cabo del tiempo, la oveja se encontró con el cerdo y le pidió que se quedara con él, el cerdo le dijo que sí, aunque ella no le había dejado estar en el rebaño.

Moraleja: No hagas a los demás lo que no te gusta que te hagan a ti.





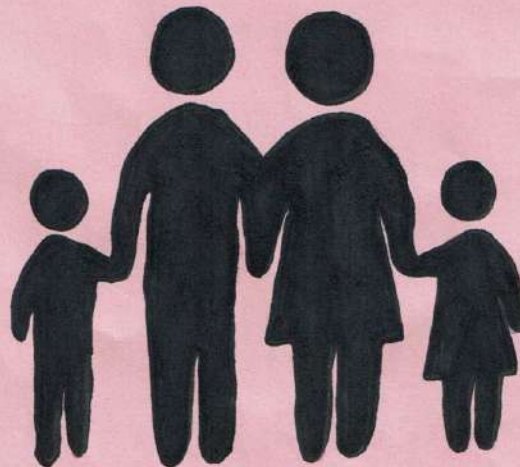
6º PRIMARIA

Poesía

AMISTAD

La amistad,
una historia
bonita de contar.
Es lo mejor
que te puedes encontrar.

Con la familia y amigos
feliz lo pasarás.
Muchas aventuras
podrás experimentar.



ÁGUEDA



6º PRIMARIA

LA FLOR

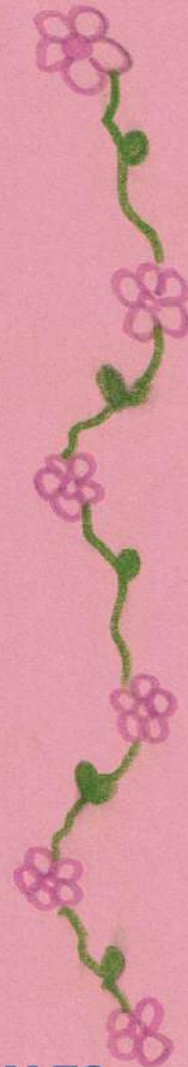


La flor,
la mayor fuente,
del color.

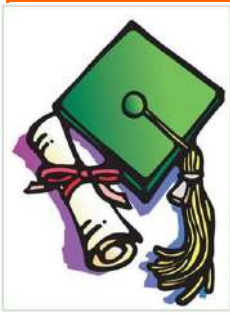
La flor,
la mayor fuente
del olor.

La flor,
el mejor recurso,
para el amor.

La flor,
lo mejor.



MARIA MORALES



6º PRIMARIA



SALIDAS CULTURALES



ALGUNOS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS



Y.... ¡SORPRESAS!

GRACIAS



1º ESO

Primero de ESO en contacto con el arte:

Este año hemos aprendido como hacer esculturas con (cola, papel de cocina y papel de periódico), también hemos aprendido a hacer pinturas con plastilina, realizado trabajos y algunas exposiciones sobre compositores como Joan Miró y sobre algunos cuadros como la Gioconda, practicando con botellas recicladas, papel de periódico, etc. Y combinando colores.

Hicimos un trabajo sobre la Virgen de Belén, que es la Patrona de Noalejo, hemos dado teoría para, por ejemplo, saber como pintar un cuadro con doble fondo y terminamos este año satisfechos por el trabajo realizado y el aprendizaje conseguido.



RELIGIÓN

Navidad

Como todos los años el alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º participó con magníficos trabajos en el concurso de tarjetas navideñas, todos merecían ganar. Los ganadores recibieron sus premios en la fiesta de navidad.



RELIGIÓN

San Blas

El día de san Blas asistimos en la ermita a la bendición de las roscas que después nos comimos en el “cole” con chocolate.



Semana Santa

Algunos alumnos y alumnas de 2º, 6º y 1º ESO trajeron a clase preciosos pasos de Semana Santa realizados por ellos o pertenecientes a su familia.



RELIGIÓN

Proyecto: la patrona de la localidad

Los alumnos y alumnas de 6º han realizado un proyecto sobre la Virgen de Belén con el que han investigado, aprendido y disfrutado mucho.



Con trabajo cooperativo



Con exposiciones orales



RELIGIÓN

Con visitas y entrevistas



Exposición sobre la Virgen de Belén

Todos los cursos del colegio han participado en esta exposición sobre nuestra patrona que montamos en el mes de Marzo con las fotografías que han traído y los lienzos que han pintado.

Los alumnos y alumnas de 6º hicieron de guías de la exposición para el resto de alumnado, para los maestros, las maestras y las familias que la visitaron.



EDUCACIÓN FÍSICA



INGLÉS

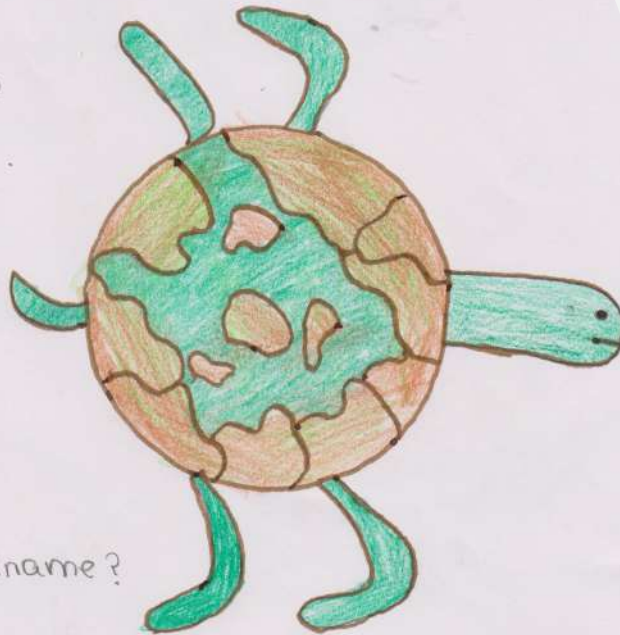
* My ENGLISH DIALOGUE : Carolina →

- Hello, my name is Carolina.
- Hi!, my name is Nuria.
- Do you like animals?
- Yes, I do.
- Have you got a pet?
- Yes, I have got
- Can it run?
- Yes, it can
- It has got a long tail.
- What's his name?
- His name is Coco
- How old is Coco?
- Coco is two years old
- Good bye!
- Bye bye!



My english dialogue.

- Hello!
- What is your name?
- My name is Mónica.
- How are you?
- I'm very good.
- and you?
- I'm very good too
- Have you got a pet?
- Yes, I have.
- What animal is it?
- It is a tortoise
- What is your pet's name?
- My pet is Jenny
- Is very fast?
- Yes, it is.
- Bye.



INGLÉS

MY ENGLISH

DIALOGUE

Hello
My name is Iera.

- What is your pet's name? = Her name's Lola.

- Is your pet friendly? = Yes, it is.

- Has your pet got a brown tail? = No, it hasn't.

- Can your pet swim? = Yes, it can.

- Has your pet got legs? = Yes, it has.

- Is your pet good? = Yes, it is.

- Can your pet run? = No, it can't.



Luis >

My English Dialogue

I am Luis.

I can't see my cat in the garden.

Have you got my cat?

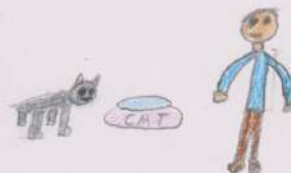
No, I haven't. It is in the bedroom under the bed.

It is golden. It is bigger than the mouse, her tail is the longest.

My cat is fierce.

I love very much.

Thank you Sally.



2º ESO

CHISTES

- Papá, ¿qué se siente al tener un hijo tan guapo?
- No sé hijo, pregúntale a tu abuelo.

La maestra :

- Jaimito, si en una mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas. ¿Qué tengo?
- Unas manos enormes señorita.

- Luisito que es la A?, pregunta la profesora
- Una vocal, profesora.
- Y la K?
- Una consonante que no se puede repetir.

- ¿Cuál es el pez que huele mucho? Pezoso!!!

Profesora que quiere decir "Why"?

- ¿Por qué?
- Por saberlo

¿Sabes que le dice un "Jaguar" a otro? "Jaguar you"

ADIVINANZAS

1. Porqué tengo sangre fría, aparezco en primavera en piedras encaladas
mucho siempre al sol que más calienta.
 2. ¿Cuál es el animal que toda más en quitarse los zapatos?
 3. ¿Quieres te? ¡Pues tara te! ¿Sabes que fruto es?
 4. Sombrero, sombrero, sombrero de un arrugado paño, si no lo sabes
ya no lo sabrás en todo el año.
 5. Caja llena de soladitas, todas largas y delgadas con garitos
coloridos.
 6. En el tejado me ponen para que el aire me de, estoy siempre
echando humo y me sostengo de pie.
 7. De la Tierra voy al cielo y a la Tierra he de volver
soy el trigo de los campos que los hace florecer.
 8. Esto era un gallo que puso un huevo en los Picos de Europa.
¿A dónde fue al norte o al sur?
 9. ¿Cuál es la palabra más grande del mundo?
 10. Parecen persianas que suben y bajan ¿Qué son?
 11. Desde el lunes hasta el viernes, soy la última en llegar, el
sábado soy la primera y el domingo a descansar.
1. (La lagartija) 2. (El zapato) 3. (El tomate) 4. (El queso)
5. (Los cerillos) 6. (La lluvia) 7. (La chimenea) 8. (Las gallinas no ponen
huevos) 9. (Amar porque empieza por A y acaba por Z)

SOPA DE LETRAS

1.- Busca en esta sopa de letras 8 nombres de profesiones.

R	A	T	L	B	Y	K	G	A	N	A	D	E	R	O
O	O	R	O	S	T	I	T	I	L	D	S	A	R	E
T	G	N	W	O	L	T	E	Y	A	K	F	E	L	M
L	O	T	M	P	V	A	C	K	L	I	N	U	W	O
U	L	R	A	Q	A	M	N	O	S	A	E	H	E	S
C	O	A	E	E	S	S	I	P	T	L	I	J	P	A
I	C	L	S	J	P	A	C	N	O	R	Q	R	N	C
R	I	Z	T	A	E	B	O	M	B	E	R	O	H	I
G	S	E	R	I	O	F	S	E	R	L	I	Z	L	A
A	P	A	O	S	R	I	E	A	M	A	R	E	R	O

2.- Busca en esta sopa de letras 9 animales marinos.

E	A	S	T	R	E	L	W	M	P	Z	J	C	V
F	R	T	J	P	S	I	A	P	A	E	U	R	R
K	I	I	C	Z	T	L	N	A	U	P	L	I	A
R	D	B	Z	F	R	A	E	N	L	U	I	S	L
C	R	U	R	O	E	Q	L	C	A	L	A	T	A
Y	A	R	I	C	L	U	L	H	G	P	C	I	S
B	S	O	S	A	L	E	A	I	U	O	A	N	M
D	G	N	T	W	A	S	B	F	A	P	R	A	E
L	P	M	Y	K	R	T	K	I	P	F	O	L	J
K	W	B	O	Q	U	E	R	O	N	J	S	A	O



2º ESO

CEIP NTRA SEÑORA DE BELÉN

NOALEJO- JAÉN

 Jose Antonio Mate y CCNN	 Carolina Tutora 5º y 6º	 Ana Religión	 Gema Mates y CCNN	 Inma Inglés	 Caty Fuentes Tutora	 Toñi Directora y Francés	 Reme P.T.	 Marcos Jefe de Estudios CCSS	 Javier E.F. Tecnología
 Ángela María Cortés Martínez	 Paquita Fajardo Fernández	 Rocio B. Gómez Santos		 Carolina Hidalgo Cortés	 Paula Molina Cabrera	 Cristina Morales Lomas			
 Vicente M. Morales Sampedro	 Juan Francisco Muñoz Pérez	 Laura Ortega Bolívar	 Enrique Tordecillas Martínez	 Julia Valverde Bolívar					

Promoción
2015 / 2017

¡¡¡HASTA SIEMPRE!!!





*LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL
CEIP "NTRA. SRA. DE BELÉN"
DE NOALEJO (JAÉN),
LES DESEA UN FELIZ VERANO Y
BUEN CURSO 2017/2018.*