



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN: CURSO 2017/2018

COORDINACIÓN:

- COORDINADOR GENERAL: D. Mario Quintas Molina (Director del centro)
- COORDINADOR SUPLENTE: D^a Rosalía Román García (Jefa de estudios)
- COORDINADOR SUPLENTE 2: D. Miguel Ángel Magia Soriano (Secretario)
- JEFE DE INTERVENCIÓN: D. Francisco José Segura Domínguez. (Coordinador PRL)

COORDINADORES DE PASILLO: los/as maestros/as que ocupen las siguientes aulas en el momento en el que suja la emergencia:

- AULAS DE INFANTIL: quien esté en el aula 1 y 4.
- AULAS 7, 8, 9 y 10: quien esté en el aula 10.
- AULAS 11 y 12: quien esté en el aula 12.
- AULAS 13, 14, 15, 16, 17 y 18: quien este en el aula 13.
- AULAS 19 y 20 y PEQUEÑO GRUPO 1, 2, 3 Y 4: quien esté en pequeño grupo 4 o anteriores si esta no está ocupada.

Función: asegurarse que no quede ningún alumno rezagado o solo en alguna clase.

SEÑAL DE SALIDA: la señal de evacuación será mediante pulsaciones de tres segundos de duración cada una y un descanso de un segundo, repetido en tres ocasiones. El encargado de activar la alarma será D. Antonio Morales Lores, conserje del centro.

NORMAS PARA LA SALIDA DE LOS/AS ALUMNOS/AS:

PLANTA BAJA

- Las aulas de infantil y SUM saldrán por la puerta trasera de su patio en dirección las pistas polideportivas.
- Las aulas 7, 8, 9 y 10 de Primaria saldrán por el acceso a las pistas del pasillo de los aseos, por donde salen habitualmente al patio.
- El aula 11 saldrá por la puerta anexa en dirección a la salida más cercana a las pistas, y desde allí se dirigirá en dirección a la zona de confinamiento.
- En el caso del aula 12 se procederá atendiendo a las siguientes indicaciones:
 - Esperarán en la puerta de clase hasta que se haya desalojado la primera planta del centro.
 - Se asegurarán de que ningún alumno del aula 11 quede rezagado.
 - Con la ayuda de los tutores de las aulas 17 y 18 procederán a la evacuación de la clase tomando como dirección la salida hacia el hall del centro. Una vez allí giraran en dirección a la puerta de salida de

los aseos de la primera planta hacia la rampa de salida situada al lado del gimnasio.

- Quien esté en la biblioteca saldrá por la puerta que da a la sala principal y, desde ahí, hasta las pistas polideportivas a través del pasillo de los aseos.
- Quien esté usando el gimnasio saldrá por la puerta delantera hacia las pistas polideportivas.

PRIMERA PLANTA

- Las aulas 13, 14, 15, 16, 17 y 18 saldrán por su salida habitual al patio del recreo, es decir, por las escaleras principales que nacen junto a los aseos de planta. Los tutores y tutoras de las aulas 17 y 18 una vez hayan dirigido sus clases en dirección a la salida hacia las pistas polideportivas ayudarán en la evacuación del alumnado del aula 12.
- El Taller Polivalente y las aulas de Pequeño Grupo 1, 2, 3 y 4 bajarán por las escaleras que llegan hacia la sala principal y continuarán hacia las pistas por el pasillo de los aseos. Deberán ceder el paso a los alumnos y alumnas de las aulas 7, 8, 9 y 10.
- El aula 19 y 20 saldrán por la escalera anexa al aula de usos múltiples de educación primaria.

ENCARGADOS DE LAS PUERTAS: El encargado de abrir las puertas principales será D. Antonio Morales Lores, conserje del centro.

PUNTO DE ENCUENTRO Y/O CONCENTRACIÓN: El punto de encuentro será las Pistas Polideportivas del centro, en la zona más lejana del edificio. El alumnado de infantil se situará al fondo de su acceso al patio y el de Primaria a continuación.

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDA DE EVACUACIÓN: El punto de encuentro será las Pistas Polideportivas del centro, en la zona más lejana del edificio. **Cada clase se situara en fila en el cartel realizado para este fin.**

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDA DE EVACUACIÓN:

1. El alumnado que esté en clase de Educación Física se dirigirá con celeridad, pero sin correr, al lugar de concentración del patio de su clase correspondiente, junto al docente con el que se encuentre en ese momento.
2. Las aulas de Infantil se dirigirán con el máximo orden posible hacia las Pistas Polideportivas, siendo los docentes de las aulas más alejadas de la puerta que conecta con las pistas los encargados de verificar que no queda nadie en el interior de ningún aula, debiendo también cerrar las puertas.
3. Las aulas 7, 8, 9 y 10 saldrán ordenadamente a las Pistas Polideportivas. En primer lugar lo hará el alumnado de las aulas 7 y 8, cada uno por su lado correspondiente del pasillo, para luego hacerlo el de las aulas 9 y 10. El maestro o maestra que ocupe el aula 10 se encargará de verificar que no queda nadie en el interior de ninguna de las mencionadas aulas y de cerrar las puertas.

4. En las aulas 11 y 12 saldrán ordenadamente hacia el patio, siendo la persona responsable de comprobar que no hay nadie en su interior, además de cerrar las puertas, quien ocupe en ese momento el aula 12.
5. Las aulas 13, 14, 15, 16, 17 y 18 saldrán ordenadamente, tratando de no atropellar al alumnado de las aulas 11, ocupando los dos lados del pasillo. El maestro o maestra que se encuentre en ese momento en el aula 13 comprobará que no queda nadie en el resto de las aulas y se encargará de cerrar las puertas. Una vez que el alumnado del aula 17 y 18 hayan abandonado el centro los docentes del aula 17 y 18 ayudarán en la evacuación del aula 12.

Las aulas de Pequeño Grupo 1, 2, 3 y 4 desalojarán el centro de forma ordenada hasta el patio. La persona que esté en el Pequeño Grupo 4 cerrará las puertas y comprobará que no queda nadie en su interior. En el caso de no haber nadie en esa aula, la responsabilidad recaerá sobre la persona que se encuentre en el aula Pequeño Grupo 3 o la persona que ocupe la última aula de la hilera. Cuando salgan a las pistas, se incorporarán a su grupo correspondiente y, el maestro que estaba con ellos, se lo comunicará al responsable del grupo en cuestión.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

1. Es recomendable que cada tutor o tutora comente a su grupo estas normas de evacuación.
2. Para el buen funcionamiento del centro y con el objetivo de crear hábitos que faciliten la posible evacuación de emergencia, es conveniente que las salidas y entradas del centro se realicen de acuerdo al esquema descrito en los planos de evacuación situados en las puertas de evacuación de cada aula.
3. Durante la evacuación se debe respetar en todo el momento el orden, por lo que se procederá a la evacuación sin carreras, en calma y en la medida de lo posible en silencio.

NORMAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO, PROFESORADO Y PAS

- El profesorado que esté en un aula, al oír la señal de emergencia, cerrará las ventanas y desconectará los aparatos eléctricos siempre que se sea posible.
- El alumnado que esté situado más cerca de la puerta será el designado por el docente para abrir la puerta en el instante que se le indique. También sería conveniente que el último alumno o alumna de la fila sea quien se encargue de apagar las luces.
- Si hubiese algún alumno o alumna impedido, el docente designará a un compañero o compañera para que le ayude.
- El maestro o maestra que esté en la primera clase de cada pasillo encabezará al alumnado del mismo.
- La puerta de salida del aula se dejará abierta con el objetivo de que el encargado de cada pasillo pueda comprobar más rápidamente si queda alguien en su interior, si se han apagado las luces. Posteriormente, la puerta a de ser cerrada.

- El profesorado de las últimas aulas de la primera planta, junto con los de las aulas 9 y 10, comprobarán que no queda ninguna persona en los servicios de la primera planta y de la planta baja respectivamente.
- El conserje del centro abrirá las puertas de salida a las pistas y desconectará la red eléctrica.
- El profesor del equipo directivo que se encuentre en su despacho puede colaborar según las necesidades, principalmente comprobando que no quede ningún rezagado en la biblioteca o los servicios de la planta baja, si fuese necesario ayudaría a la evacuación del alumnado con dificultades motrices.
- El maestro que no tenga grupo de alumnos encomendado, o que se encuentre en horas de coordinación, se unirá al grupo más cercano en su camino o a aquel que demande su ayuda, priorizando de los más pequeños a los más grandes.

NORMAS GENERALES

- Cada alumno deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su maestro y en ningún caso, deberá seguir iniciativas propias.
- El alumnado al que su tutor o tutora le haya encomendado funciones concretas se responsabilizará de cumplirlas y de colaborar en el mantenimiento del orden del grupo.
- El alumnado no recogerá sus objetos personales a fin de evitar obstáculos y demoras.