

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN: CURSO 2018/2019

COORDINACIÓN:

- COORDINADOR GENERAL: D. Mario Carlos Quintas Molina (Director del centro)
- COORDINADOR SUPLENTE: Dña. Rosalía Román García (Jefe de Estudios)
- COORDINADOR SUPLENTE 2: Miguel Ángel Megía Soriano (Secretario)
- JEFE DE INTERVENCIÓN: D. Francisco José Segura Domínguez (Coordinador PRL)

COORDINADORES DE PASILLO: Su función es la de asegurarse que no quede ningún/a alumno/a solo en alguna clase o rezagado. Ésta función la realizará en profesorado que se encuentre durante el simulacro en alguna de las siguientes aulas:

- **Aula 1:** Revisará las aulas 2 y 3.
- **Aula 4:** Revisará las aulas 5 y 6.
- **Aula 10:** Revisará las aulas 7, 8 y 9.
- **Aula 12:** Revisará las el aula 11.
- **Aula 13:** Revisará las aulas 14, 15, 16, 17 y 18.
- **Aula pequeño grupo 4:** Revisará las aulas 19, 29, 1, 2 y 3. Si el aula 4 no estuviese ocupada, la revisión la realizará el docente del aula de pequeño grupo contigua a la mencionada.

SEÑAL DE SALIDA: La señal de evacuación será mediante pulsaciones de tres segundos de duración cada uno y un descanso de un segundo, repetido en tres ocasiones. **Encargado:** D. Antonio Morales Lores (Conserje del centro)

NORMAS PARA LA SALIDA DEL ALUMNADO DEL CENTRO:

Planta baja:

- **Aulas de Infantil, SUM y comedor:** Saldrá por el pasillo de su clase en dirección al patio de infantil, pasarán por la puerta hacia el patio de educación primaria y desde allí se dirigirán hacia la zona de confinamiento.
- **Aulas 7, 8, 9 y 10:** saldrán en dirección a la salida situada cerca de los aseos de las pistas deportivas, desde allí se dirigirán hacia la zona de confinamiento.
- **Aula 11:** saldrá en dirección a la zona de confinamiento por la salida más cercana a su clase.
- **Aula 12:** Realizará la evacuación atendiendo las siguientes indicaciones:
 - Esperarán en la puerta de clase hasta que se haya desalojado la primera planta.
 - El monitor de educación especial del centro, acudirá a ayudar al aula, sus funciones serán las siguientes: en casos de que la monitora del aula específica esté realizando alguna integración, ayudará a la tutora a colocar los carros para la evacuación del alumnado. Una vez colocados los carros, se acercará al aula 11 y comprobará que ningún alumno haya quedado rezagado.
 - Los docentes del aula 17 y 18 una vez hayan bajado con sus respectivas clases se dirigirán hacia el aula 12 para asistir en la evacuación del alumnado con dificultad motórica.
 - Se dirigirán por la salida de evacuación que se encuentra situada cerca de los aseos de las pistas hacia la rampa, y desde allí hacia el lugar asignado para la evacuación del centro.
- **Biblioteca:** saldrá por la puerta que da a la sala principal y desde allí, hacia la salida situada junto a los aseos de las pistas hacia el lugar de confinamiento.
- **Gimnasio:** saldrá por la puerta delantera hacia las pistas polideportivas.

Primera planta:

- **Aula 15:** Saldrá en dirección a las escaleras centrales del edificio (las que se encuentran situados frente a los aseos de la planta), bajarán pegados a la izquierda de la escalera, una vez en la primera planta tomarán la puerta de evacuación situada frente las escaleras.
- **Aula 16:** Saldrá en dirección a las escaleras centrales del edificio (las que se encuentran situados frente a los aseos de la planta), bajarán pegados a la derecha de la escalera, una vez en la primera planta tomarán la puerta de evacuación situada frente las escaleras.
- **Aula 14:** Saldrá en dirección a las escaleras centrales del edificio (las que se encuentran situados frente a los aseos de la planta), bajarán pegados a la derecha de la escalera, una vez en la primera planta tomarán la puerta de evacuación situada frente las escaleras.
- **Aula 13:** Saldrá en dirección a las escaleras centrales del edificio (las que se encuentran situados frente a los aseos de la planta), bajarán pegados a la derecha de la escalera, una vez en la primera planta tomarán la puerta de evacuación situada frente las escaleras.
- **Aula 17:** Se esperará a que bajen las demás clases (aulas 13, 14, 15 y 16) Saldrá en dirección a las escaleras centrales del edificio (las que se encuentran situados frente a los aseos de la planta), bajarán pegados a la derecha de la escalera, una vez en la primera planta tomarán la puerta de evacuación situada frente las escaleras.
- **Aula 18:** Se esperará a que bajen las demás clases (aulas 13, 14, 15 y 16) Saldrá en dirección a las escaleras centrales del edificio (las que se encuentran situados frente a los aseos de la planta), bajarán pegados a la izquierda de la escalera, una vez en la primera planta tomarán la puerta de evacuación situada frente las escaleras.
- **Aula pequeño grupo 1:** bajarán por las escaleras situadas junto a la sala Polivalente de Educación primaria, una vez en la planta baja, tomarán la puerta de evacuación situada junto los aseos de las pistas y desde allí se dirigirán al punto de confinamiento.
- **Aula pequeño grupo 2:** bajarán por las escaleras situadas junto a la sala Polivalente de Educación primaria, una vez en la planta baja, tomarán la puerta de evacuación situada junto los aseos de las pistas y desde allí se dirigirán al punto de confinamiento.
- **Aula pequeño grupo 3:** bajarán por las escaleras situadas junto a la sala Polivalente de Educación primaria, una vez en la planta baja, tomarán la puerta de evacuación situada junto los aseos de las pistas y desde allí se dirigirán al punto de confinamiento.
- **Aula pequeño grupo 4:** bajarán por las escaleras situadas junto a la sala Polivalente de Educación primaria, una vez en la planta baja, tomarán la puerta de evacuación situada junto los aseos de las pistas y desde allí se dirigirán al punto de confinamiento.
- **Aula 19:** bajarán por las escaleras situadas junto a la sala Polivalente de Educación primaria, una vez en la planta baja, tomarán la puerta de evacuación situada junto los aseos de las pistas y desde allí se dirigirán al punto de confinamiento.
- **Aula 20:** bajarán por las escaleras situadas junto a la sala Polivalente de Educación primaria, una vez en la planta baja, tomarán la puerta de evacuación situada junto los aseos de las pistas y desde allí se dirigirán al punto de confinamiento.

ENCARGADO DE LAS PUERTAS: El encargado de abrir las puertas principales será D. Antonio Morales Lores, conserje del centro.

PUNTO DE ENCUENTRO Y/O CONCENTRACIÓN: El punto de encuentro será las Pistas Polideportivas del centro, en la zona más alejada del edificio. **Cada clase se situará en fila frente al cartel realizado para este fin.**

A TENER EN CUENTA:

1. Es recomendable que cada tutor/a comente a su grupo la salida de evacuación.
2. Se les pedirá que no corran durante la evacuación y que salgan sin gritar.
3. Practicar la evacuación durante la salida al patio.
4. Dar la responsabilidad a algún alumno/a que deje las ventanas y las puertas cerradas.
5. La maestra de apoyo se dirigirá al aula del coordinador del PRL para ocupar su puesto durante la evacuación del centro.
6. Leed bien los planos, es importante dirigirnos hacia la salida de evacuación indicada. Como podéis observar en el plano tenéis dos líneas de evacuación, una marcada con flechas verdes y otra con flechas negras. Durante este simulacro seguiremos la evacuación marcada con el color verde.