

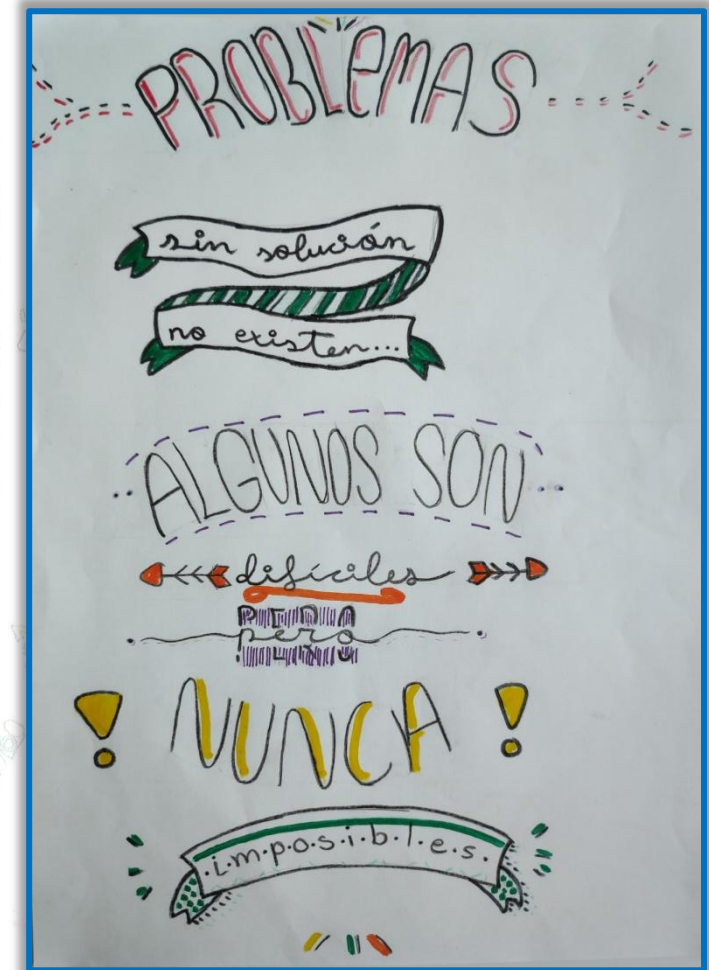
# CUADERNO DE PROBLEMAS

## 6º EDUCACIÓN PRIMARIA



**C.E.I.P. NUEVA ALMERÍA**

Los problemas del presente cuadernillo han sido creados por los alumnos de E. Primaria del C.E.I.P. Nueva Almería. Pretendemos que este cuaderno esté disponible de forma gratuita para descargar e imprimir o fotocopiar por todos aquellos que lo consideren interesante. Para los niños y niñas del C.E.I.P. Nueva Almería ha sido una actividad motivadora, en la que han trabajado la competencia matemática, con la finalidad de mejorar en la resolución de problemas y relacionarlos con situaciones de su vida cotidiana.





En un depósito había 12.045 L de agua y se llenaron 38 cisternas de 250 L y 70 bidones de 15 L. ¿Cuántos litros de agua quedaron?

Autor: Carlos Hernández, 6ºA EP

Roberto prepara para el día de la excursión a Tabernas 45 bocadillos de jamón y durante la mañana se come 38. Por la tarde prepara 30 más y pierde 27. ¿Cuántos bocadillos le han quedado para la excursión?

Autor: Javier Angulo Pareja, 6ºA EP

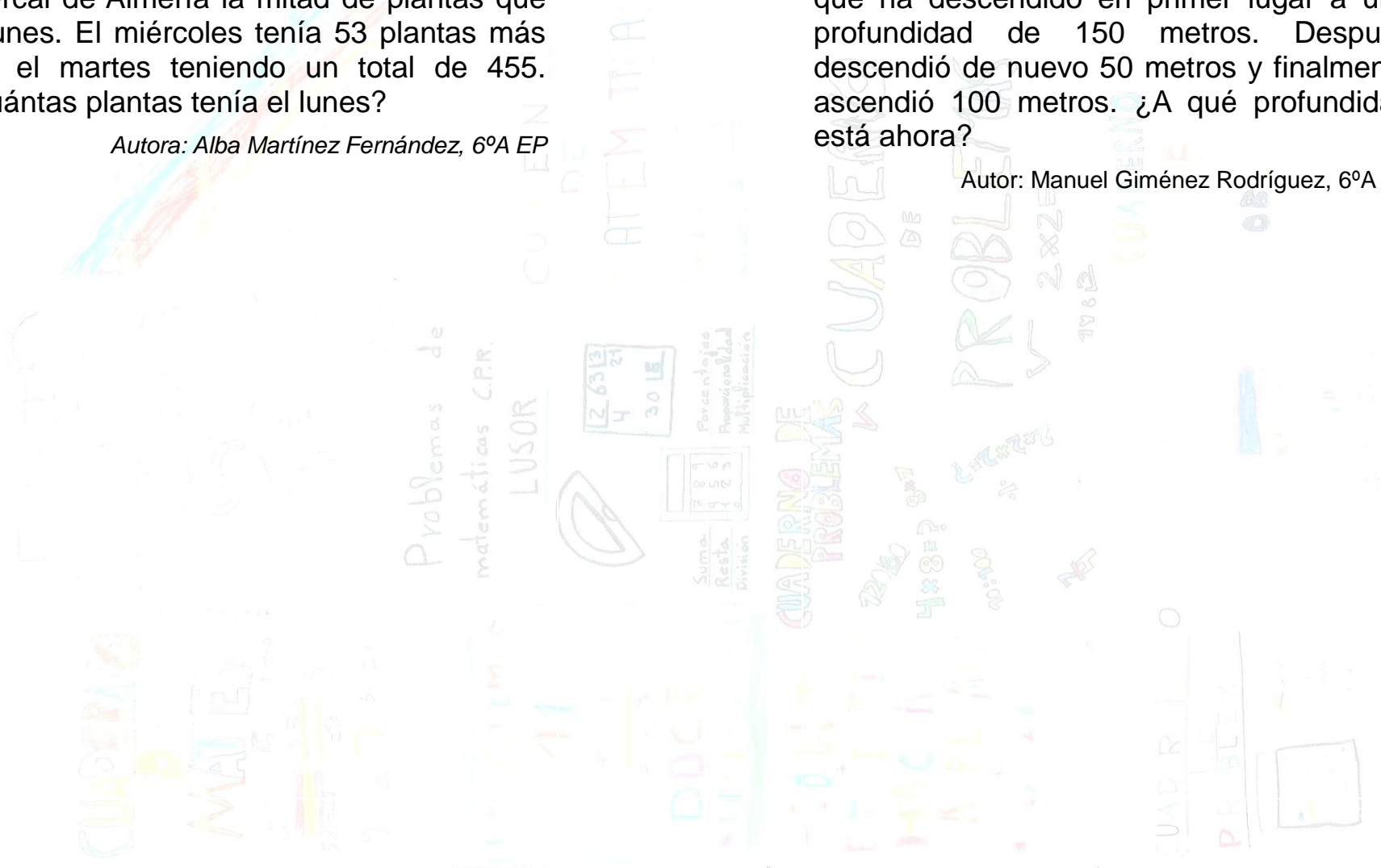


El martes Manuel tenía en su vivero de Huércal de Almería la mitad de plantas que el lunes. El miércoles tenía 53 plantas más que el martes teniendo un total de 455. ¿Cuántas plantas tenía el lunes?

Autora: Alba Martínez Fernández, 6ª EP

En la playa del Zapillo hay un submarino que ha descendido en primer lugar a una profundidad de 150 metros. Después descendió de nuevo 50 metros y finalmente ascendió 100 metros. ¿A qué profundidad está ahora?

Autor: Manuel Giménez Rodríguez, 6ª EP



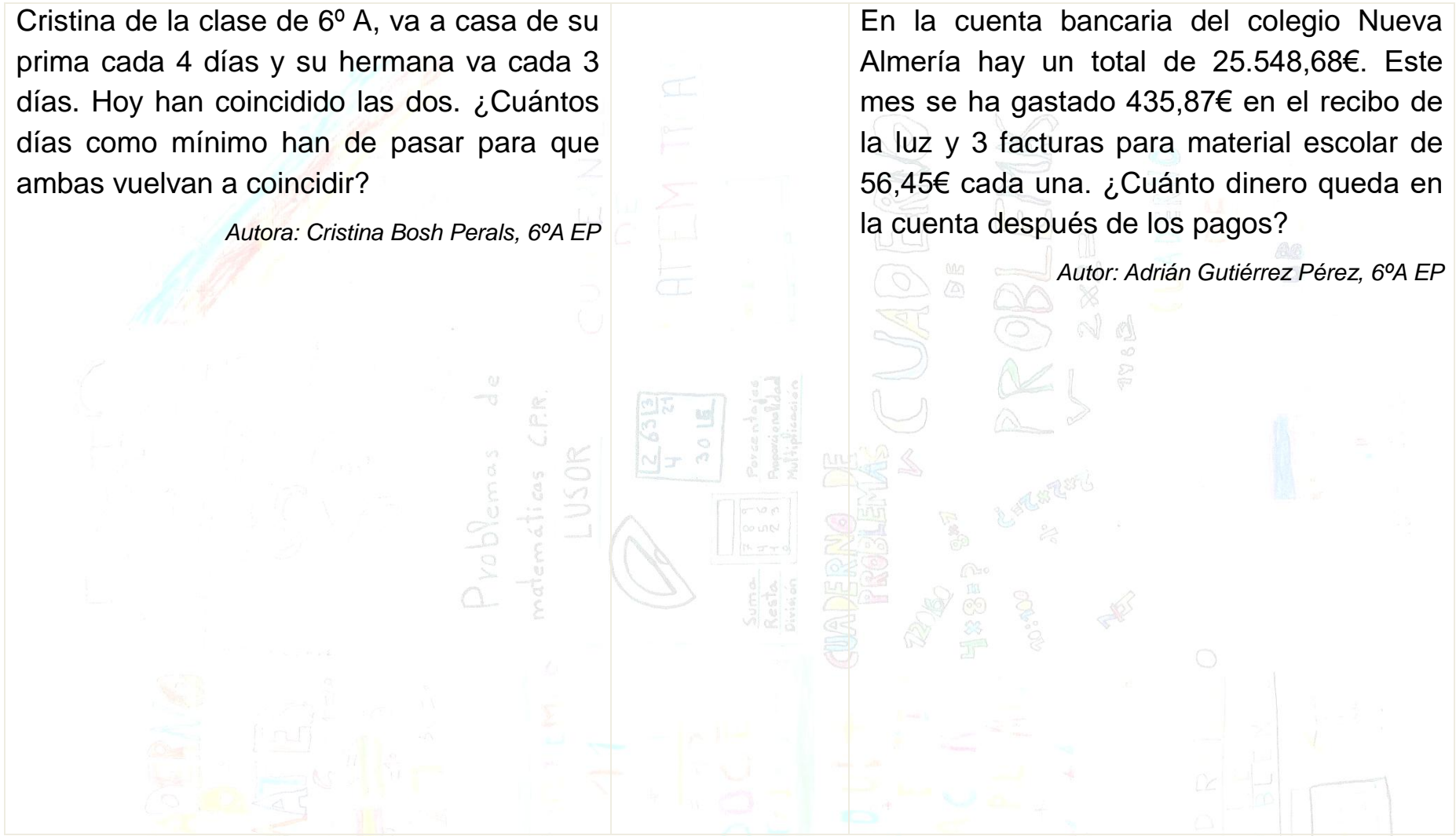


Cristina de la clase de 6º A, va a casa de su prima cada 4 días y su hermana va cada 3 días. Hoy han coincidido las dos. ¿Cuántos días como mínimo han de pasar para que ambas vuelvan a coincidir?

*Autora: Cristina Bosh Perals, 6ºA EP*

En la cuenta bancaria del colegio Nueva Almería hay un total de 25.548,68€. Este mes se ha gastado 435,87€ en el recibo de la luz y 3 facturas para material escolar de 56,45€ cada una. ¿Cuánto dinero queda en la cuenta después de los pagos?

*Autor: Adrián Gutiérrez Pérez, 6ºA EP*





En el Parque de las familias hay 90 bancos. Cuatro novenos son de madera y un octavo de metal. ¿Cuántos hay de metal?

Autora: María Giménez Rodríguez, 6ºA EP

El antiguo tren de Almería a Madrid tenía 150 plazas y el billete valía 40€. El nuevo tren de alta velocidad tiene un 14% más de plazas y el billete es un 10% más barato. ¿Cuántas plazas tiene el nuevo tren? ¿Cuánto cuesta cada billete?

Autora: María Fernández Oscáriz, 6ºA EP



En la biblioteca del colegio Nueva Almería hay una colección fantástica de libros. En total hay 85 libros y 35 de ellos son de aventuras. ¿Qué porcentaje de los libros son de aventuras?

Autora: Natalia Delgado Rodríguez, 6ª EP

En el barrio Nueva Andalucía hay 5 urbanizaciones. Cada urbanización tiene 5 bloques. En cada bloque hay 5 rellanos y en cada rellano hay 5 pisos. ¿Cuántos pisos hay en todas las urbanizaciones?

Autor: Javi López Hernández 6ª EP





Luis tiene 40,51 litros de aceite y ha llenado 9 botellas de tres cuartos de litro cada una. El resto lo pone en frascos de 125 ml cada una. ¿Cuántos frascos llena?

Autor: Alejandro Cabanás León, 6º A EP

Lola tiene una fábrica de chocolate en la que hay 550 barriles de 1,5 litros cada uno. ¿Cuántos hg de chocolate hay en la fábrica en total?

Autora: Candela Gómez Contreras, 6º A E.P.

The image shows two pages of handwritten student work. The left page is for the problem about Luis. It features the text 'Problemas de matemáticas C.P.R.' and 'LUSOR'. There are several drawings, including a circle with a diagonal line and a rectangular box with numbers. The right page is for the problem about Lola. It features the text 'CUADERNO DE PROBLEMAS' and 'PROBLEMA'. There are various mathematical notations and drawings, including a rectangular box with numbers and a drawing of a chocolate bar.

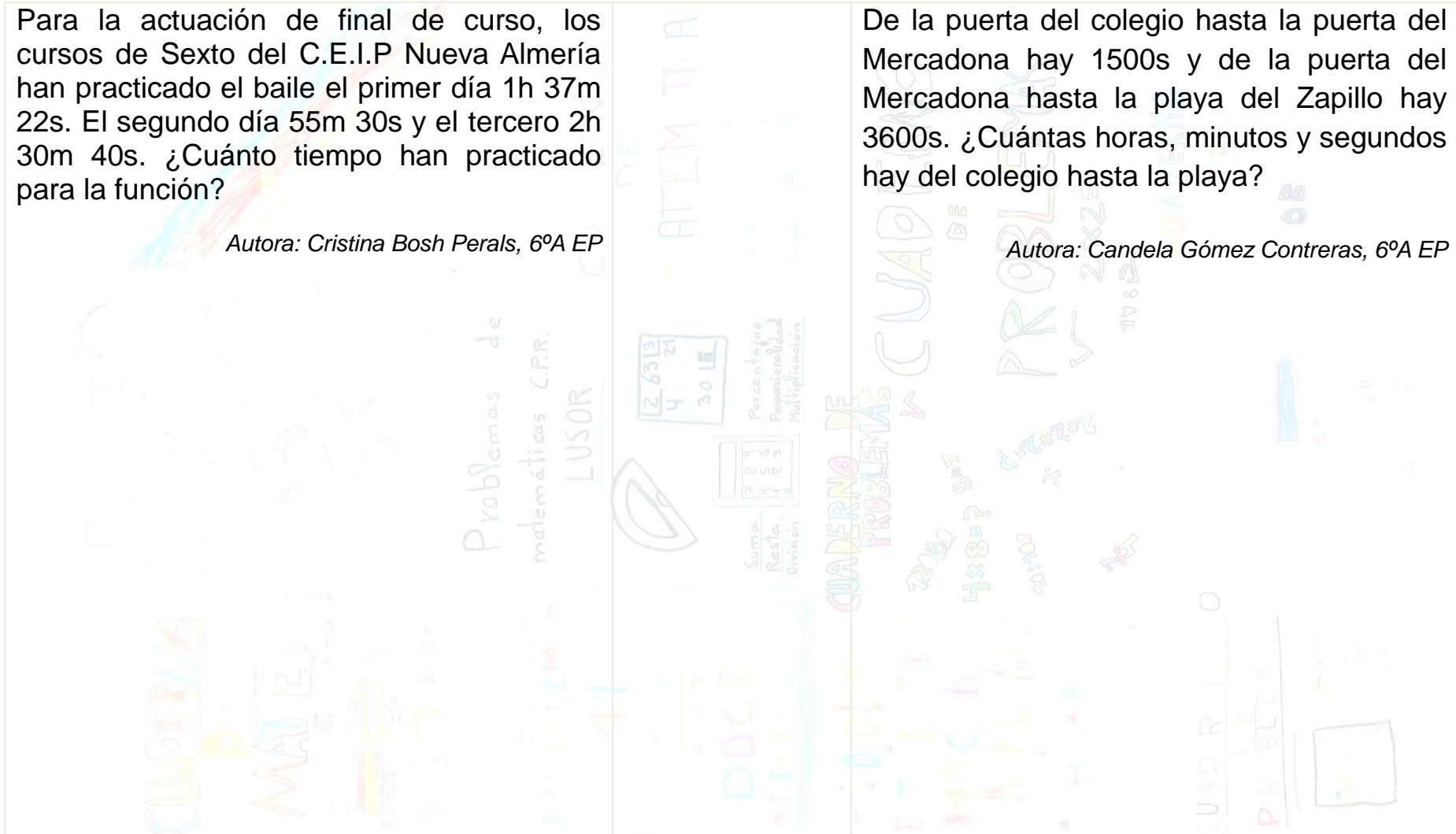


Para la actuación de final de curso, los cursos de Sexto del C.E.I.P Nueva Almería han practicado el baile el primer día 1h 37m 22s. El segundo día 55m 30s y el tercero 2h 30m 40s. ¿Cuánto tiempo han practicado para la función?

Autora: Cristina Bosh Peral, 6ª EP

De la puerta del colegio hasta la puerta del Mercadona hay 1500s y de la puerta del Mercadona hasta la playa del Zapillo hay 3600s. ¿Cuántas horas, minutos y segundos hay del colegio hasta la playa?

Autora: Candela Gómez Contreras, 6ª EP





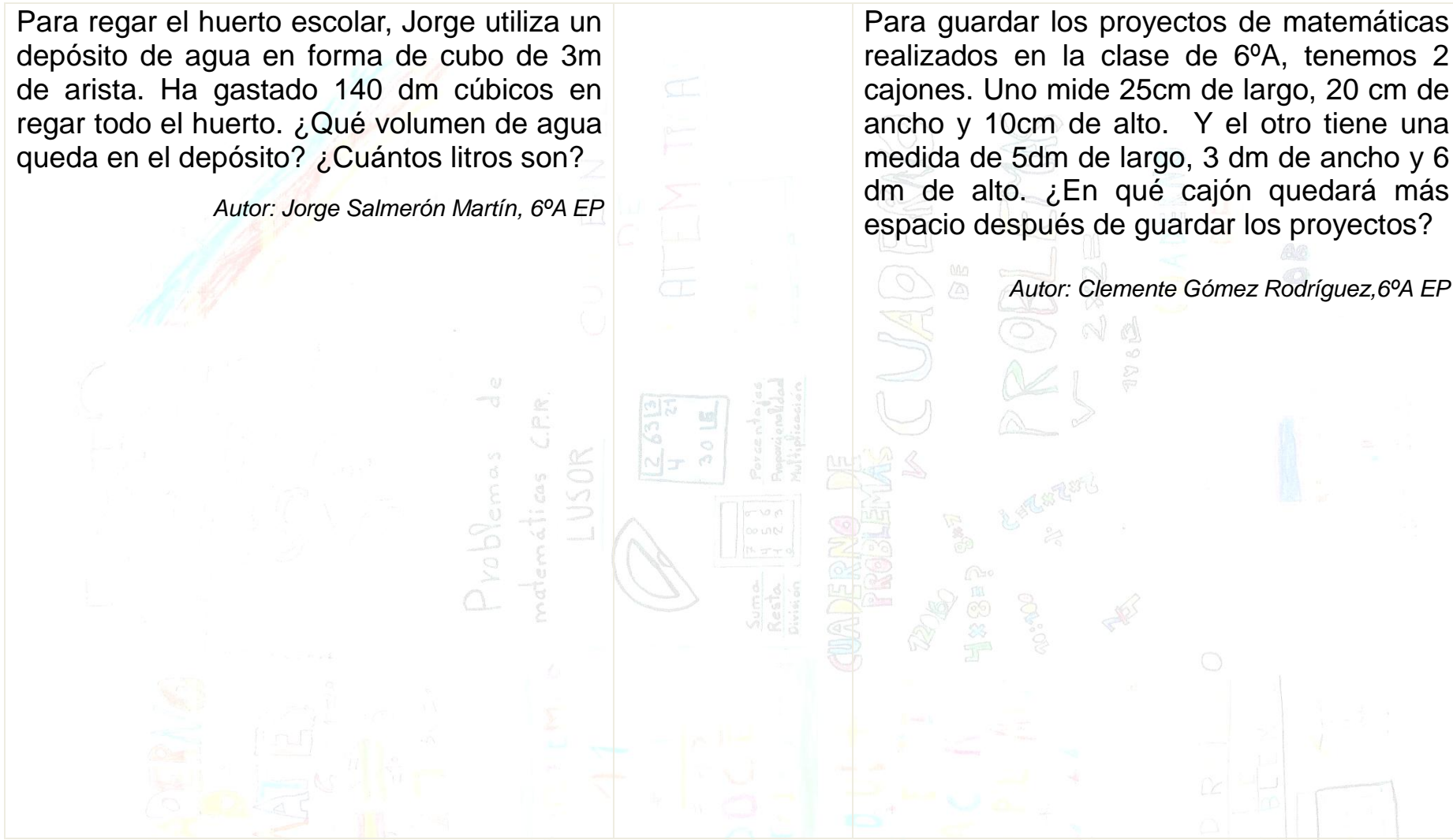


Para regar el huerto escolar, Jorge utiliza un depósito de agua en forma de cubo de 3m de arista. Ha gastado 140 dm cúbicos en regar todo el huerto. ¿Qué volumen de agua queda en el depósito? ¿Cuántos litros son?

Autor: Jorge Salmerón Martín, 6ºA EP

Para guardar los proyectos de matemáticas realizados en la clase de 6ºA, tenemos 2 cajones. Uno mide 25cm de largo, 20 cm de ancho y 10cm de alto. Y el otro tiene una medida de 5dm de largo, 3 dm de ancho y 6 dm de alto. ¿En qué cajón quedará más espacio después de guardar los proyectos?

Autor: Clemente Gómez Rodríguez, 6ºA EP





El contenedor azul de reciclaje del colegio puede contener una carga máxima de 3t. Los alumnos/as han reciclado una cantidad de  $3q$  y 85 kg. ¿Cuántos kilos más se pueden reciclar?

*Autor: Antonio González de la Torre, 6ºA EP*

La señal de Stop de la calle del colegio es igual a la figura geométrica del octógono. Cada lado mide 12 cm y su apotema es de 5,5 cm. ¿Cuánto mide el área de la señal de Stop?

*Autora: María Fernández Oscáriz, 6ºA EP*

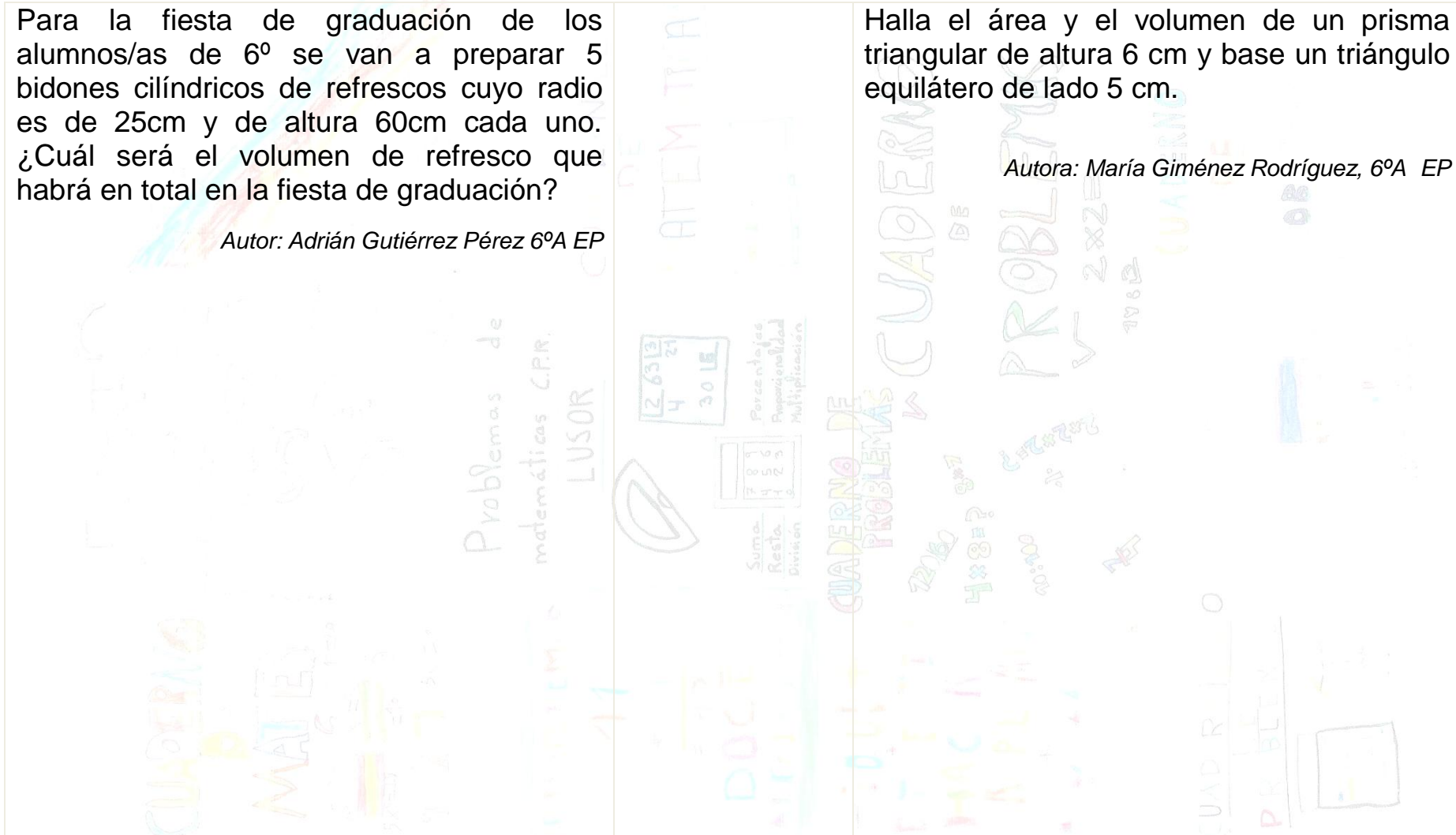


Para la fiesta de graduación de los alumnos/as de 6º se van a preparar 5 bidones cilíndricos de refrescos cuyo radio es de 25cm y de altura 60cm cada uno. ¿Cuál será el volumen de refresco que habrá en total en la fiesta de graduación?

Autor: Adrián Gutiérrez Pérez 6ºA EP

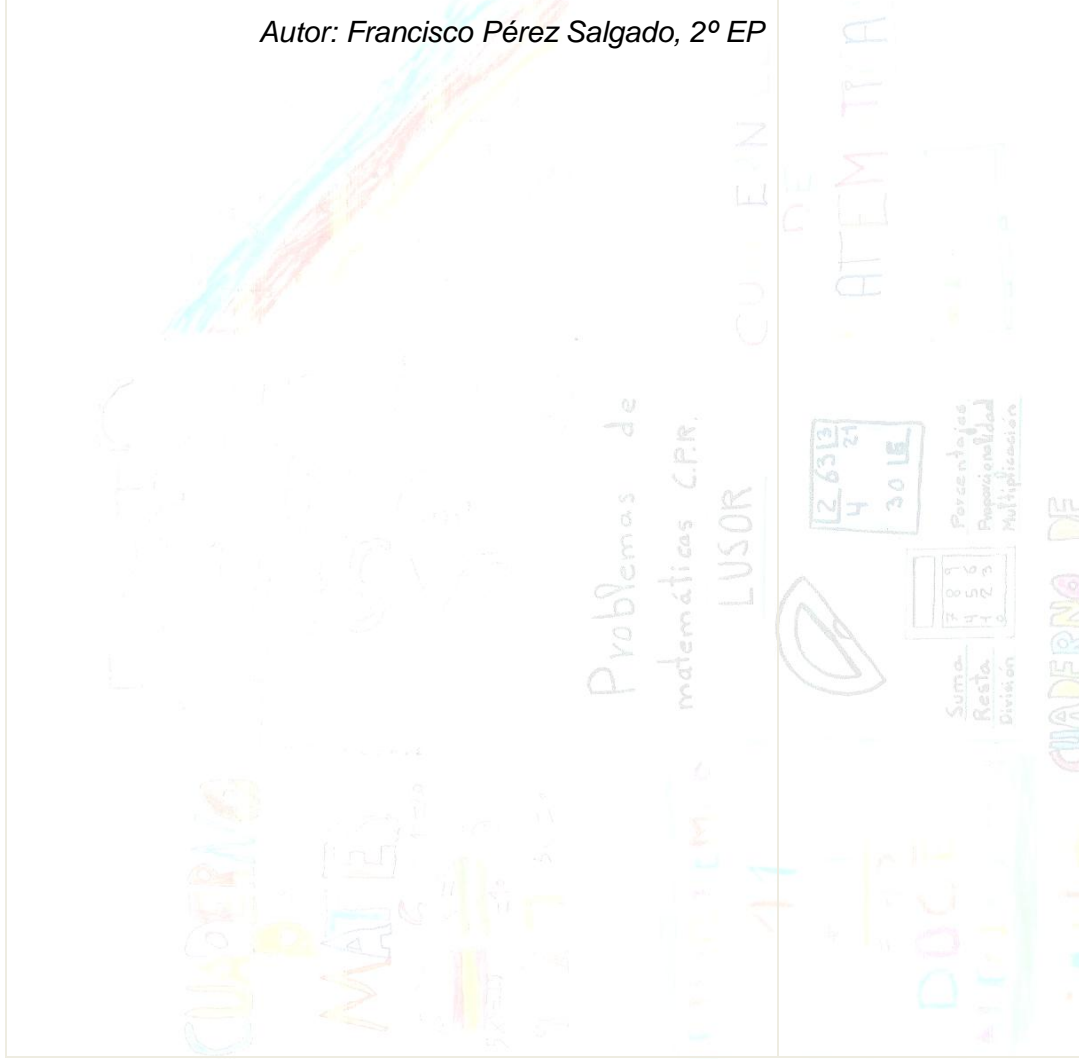
Halla el área y el volumen de un prisma triangular de altura 6 cm y base un triángulo equilátero de lado 5 cm.

Autora: María Giménez Rodríguez, 6ºA EP

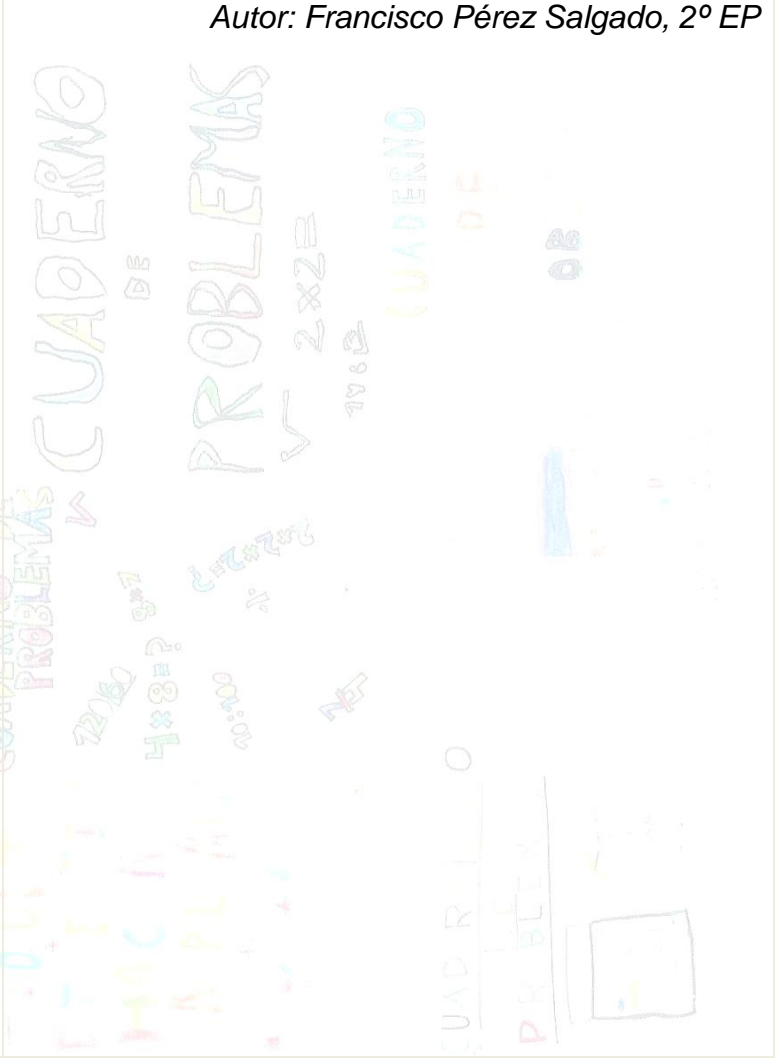




Autor: Francisco Pérez Salgado, 2º EP



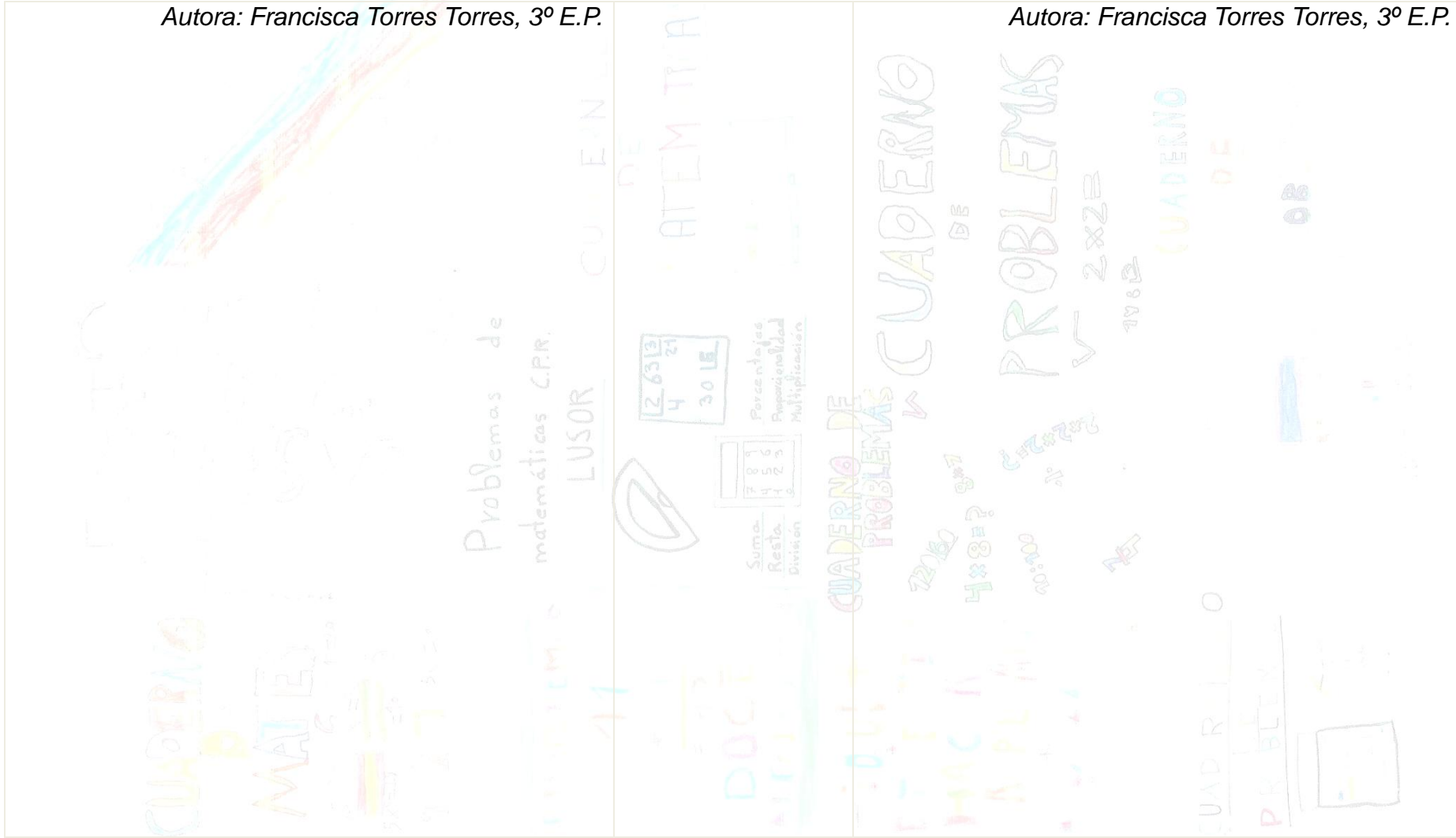
Autor: Francisco Pérez Salgado, 2º EP





Autora: Francisca Torres Torres, 3º E.P.

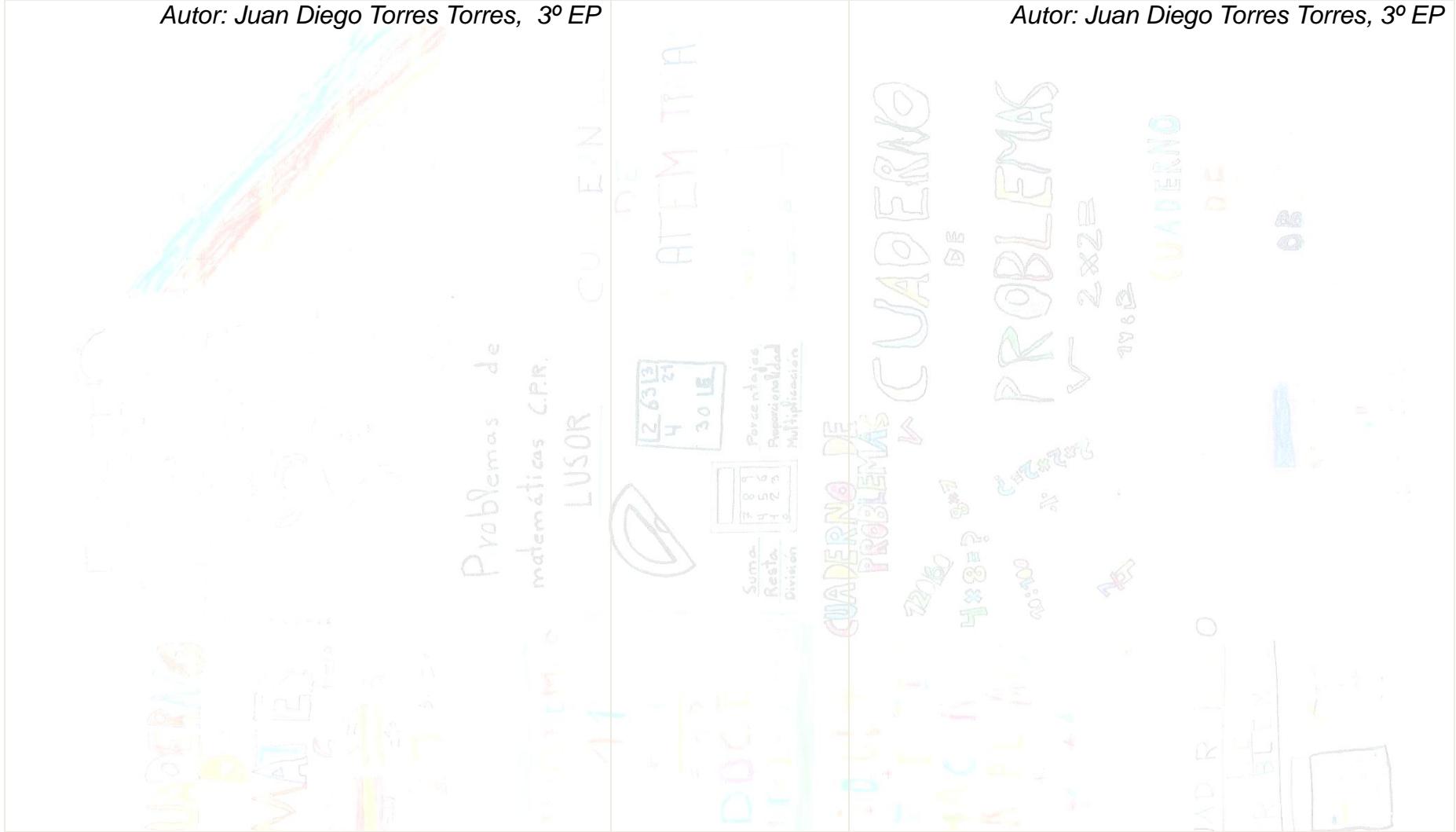
Autora: Francisca Torres Torres, 3º E.P.





Autor: Juan Diego Torres Torres, 3º EP

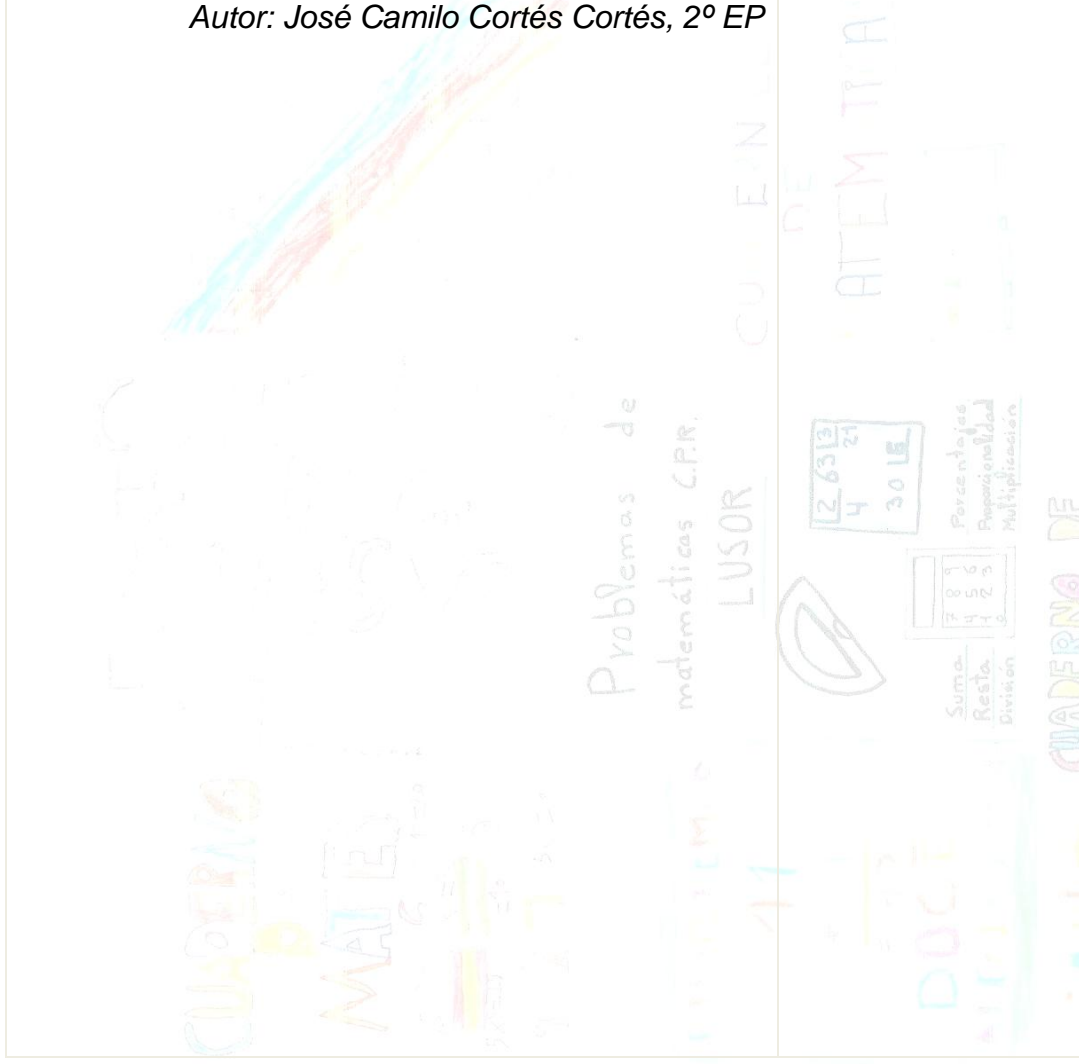
Autor: Juan Diego Torres Torres, 3º EP



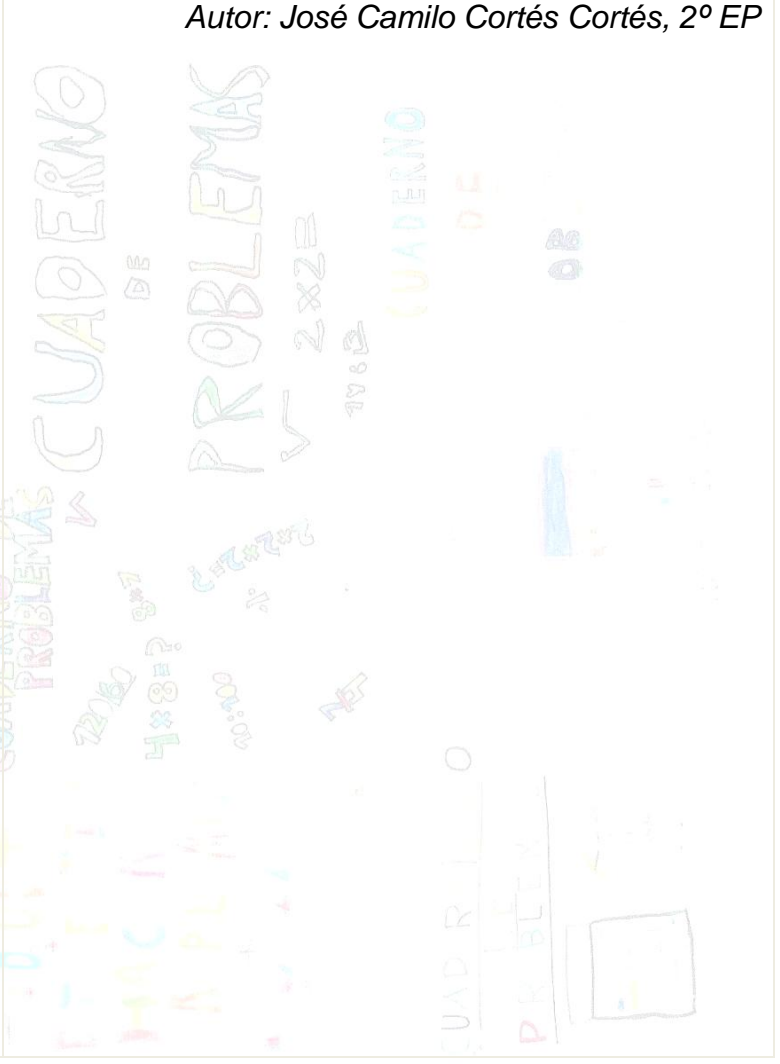




Autor: José Camilo Cortés Cortés, 2º EP



Autor: José Camilo Cortés Cortés, 2º EP





Autora: Yoana García Brioso, 3º EP

Autora: Yoana García Brioso, 3º EP





Autora: Patricia Pérez López, 3º EP

Autora: Patricia Pérez López, 3º EP

The image displays a variety of hand-drawn mathematical posters and diagrams. Key elements include:

- CUADERNO DE PROBLEMAS**: Multiple posters with this title in various colors and styles.
- MATEMÁTICAS**: A poster with the word 'MATEMÁTICAS' written vertically in large, colorful letters.
- LUSOR**: A poster with the word 'LUSOR' written in large letters, accompanied by 'Problemas de matemáticas C.P.R.' and 'LUSOR CUADERNO DE PROBLEMAS'.
- DOCE**: A poster with the word 'DOCE' written in large letters, accompanied by 'Suma', 'Resta', and 'División'.
- HACER**: A poster with the word 'HACER' written in large letters, accompanied by 'HACER PLAZA'.
- CUADERNO DE PROBLEMAS**: A poster with the word 'CUADERNO DE PROBLEMAS' written in large letters, accompanied by '2x2x2', '1x1x1', and '3x3x3'.
- CUADERNO DE PROBLEMAS**: A poster with the word 'CUADERNO DE PROBLEMAS' written in large letters, accompanied by '1x1x1', '2x2x2', and '3x3x3'.
- CUADERNO DE PROBLEMAS**: A poster with the word 'CUADERNO DE PROBLEMAS' written in large letters, accompanied by '1x1x1', '2x2x2', and '3x3x3'.
- CUADERNO DE PROBLEMAS**: A poster with the word 'CUADERNO DE PROBLEMAS' written in large letters, accompanied by '1x1x1', '2x2x2', and '3x3x3'.

Other elements include a drawing of a sailboat, a clock, and various mathematical symbols and numbers.



CUADERNO

MATEMÁTICAS

$$\begin{array}{r} 2 \\ 20 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$9 \times 7 = 63$$

Problemas de matemáticas C.P.R.

LUSOR



12	63	13
4		21
		30

7	0	1
4	5	6
1	2	5
		0

Porcentajes  
Proporcionalidad  
Multiplicación

DOCE

CUADERNO DE PROBLEMAS

CUADERNO DE PROBLEMAS

$$72 \times 160$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$40 : 100$$

$$7 \times 7 = ?$$

NE

PROBLEMAS

$$\sqrt{2 \times 2} = 2$$

1000

CUADERNO DE

CUADERNO DE PROBLEMAS

PROBLEMAS



OR