

Plan de autoprotección: Curso 2020/2021

COORDINACIÓN:

- Coordinador General: D. Marío Carlos Quintas Molina (Director de centro)
- Coordinador suplente: Dña. Rosalía Román García (Jefa de estudios)
- Coordinador suplente 2: Miguel Ángel Megía Soriano (Secretario)
- Jefe de intervención: D. Francisco José Segura Domínguez (Coordinador PRL)

COORDINADORES DE PASILLO:

La función de estos coordinadores/as de pasillo es la de asegurarse que no quede ningún/a alumno/a solo/a en clase o rezagado. Para el presente curso se propone que las maestras Covid del centro sean las que realicen esta función. En primaria una de ellas será la encargada de supervisar la primera planta y la otra supervisará y revisará la planta baja.

En infantil será la maestra Covid la que se encargue de revisar las 6 clases, y comprobará que no haya ningún/a alumno/a rezagado/a.

SEÑAL DE SALIDA:

La señal de evacuación será mediante pulsaciones de 3 segundos de duración cada una y un descanso de un segundo, repetido en 3 ocasiones.

Encargado: D. Antonio Morales Lores (Conserje del centro)

NORMAS PARA LA EVACUACIÓN DEL ALUMNADO DEL CENTRO:

Educación Infantil:

- Aula 01: Saldrán por la salida alternativa hacía la zona de entrada de infantil. El grupo se agrupará en la pared contigua al aparcamiento.
- Aula 02: Saldrán por la salida alternativa hacía la zona de entrada de infantil. El grupo se agrupará en la pared contigua al ambulatorio.
- Aula 03: saldrá por la salida principal y se dirigirá bajando por la rampa a la zona de confinamiento alternativa. En esta ocasión será la pared del patio que queda contigua a su clase.
- Aula 06: Saldrá por la salida principal y se dirigirá por la rampa a la zona de confinamiento alternativa. En esta ocasión se resguardarán en la pared contigua al ambulatorio.
- Aula 05: saldrá por la salida principal y se dirigirá por la rampa a la zona de confinamiento alternativa, en esta ocasión será la pared del patio contigua al descampado.

- Aula 04: Saldrá por la salida principal y se dirigirá por la rampa a la zona de confinamiento alternativa, en esta ocasión será la pared del patio contigua al SUM de Educación Infantil.

Educación Primaria:

PLANTA BAJA:

- Aula 07: se dirigirá por la salida alternativa en dirección al hall del centro y saldrá hacia la zona de salida de educación primaria. El grupo clase se agrupará en el aparcamiento de bicicletas pegados a la valla.
- Aula 08: Esperará que el grupo del aula 07 haya terminado la evacuación para dirigirse hacia el hall del centro y se dirigirán hacia la zona alternativa de confinamiento. Este grupo se agrupará en la zona de las filas de educación primaria.
- Aula 09: Se dirigirá por la salida alternativa del plan de evacuación y se dirigirá hacia el patio de educación primaria a través del Hall de colegio y se agruparán en la pared contigua a la valla del centro que está cerca de las filas de educación primaria.
- Aula 10: Se dirigirá por la salida alternativa del plan evacuación, pero previamente se esperarán a que el alumnado del aula 09 haya terminado la evacuación. Se agruparán en la zona de las filas de educación primaria contiguos al aula 09 pero manteniendo la distancia de seguridad.
- Aula 11: Saldrá por la salida de evacuación principal hacia el patio de educación primaria y se agruparán en la zona del huerto.
- Aula 12: Esperará a que llegue a su aula el monitor de educación infantil, el cual ayudará a la evacuación del alumnado de esta aula. Una vez las filas de educación primaria de la planta baja hayan evacuado procederán a salir por la salida principal en dirección al patio de educación primaria, se confinarán en la zona del huerto de colegio.

PRIMERA PLANTA:

- Aula 13: Se dirigirán por la salida principal en dirección al patio de educación primaria. Una vez allí se dirigirán hacia la zona de las porterías del patio y se confinarán en el muro contiguos al descampado.
- Aula 14: Una vez que el aula 13 haya desalojado el pasillo, se dirigirán al patio de educación primaria. Una vez en el patio se confinarán en la pared del mural de la puerta violeta.
- Aula 15: Saldrá por la salida principal y bajará por la escaleras contiguas a su clase. Esperarán en la escalera a que las aulas de la primera planta hayan desalojado el pasillo. Cruzarán el pasillo y saldrán por su salida de evacuación y se concentrarán en la zona del patio del primaria al lado de las mesas del merendero.
- Aula 16: Una vez que el aula 15 haya desalojado la primera planta, bajarán por su escalera de evacuación principal y se dirigirán hacia el

- patio de educación primaria, concentrándose en la vaya norte del patio (contigua al aula 15 pero manteniendo la distancia de seguridad)
- Aula 17: Una vez que las clases 15 y 16 hayan abandonado la primera planta procederán al desalojo del edificio. Bajarán por la escalera de evacuación contigua a su clase y se dirigirán hacia el patio de educación primaria, se concentrarán en la vaya norte del patio manteniendo la distancia de seguridad con la aula 16.
 - Aula 18: Será la última en bajar, procederá al desalojo una vez el alumnado y profesorado del aula 17 haya abandonado la primera planta. Saldrán en dirección al patio de primaria y se concentrarán en la vaya norte dejando espacio de seguridad con el aula 17.
 - Aula 19: Saldrán por su salida de evacuación principal y bajarán por la escalera de evacuación contigua al SUM de primaria. Saldrán desde el hall del centro por la puerta de salida contigua a secretaria y se concentrarán en la zona de las filas de educación primaria detrás de los servicios de patio de educación primaria.
 - Aula 20: Una vez que el aula 19 haya abandonado la primera planta, comenzará su evacuación. Se dirigirán por la salida principal hacia la escalera de evacuación contigua al SUM de primaria, en el Hall del centro saldrán por la puerta contigua a secretaria y se concentrarán en la pared del gimnasio contiguo a la valla del centro.

CASO ESPECIAL

Las aulas de pequeño grupo 1, 2, 3 y 4 saldrán por la salida alternativa y se dirigirán hacia las escaleras de evacuación contiguas al aula 17 y 15. Desde allí bajarán a la primera planta y se concentrarán en la zona central del patio de educación primaria.

A TENER EN CUENTA

1. Es recomendable que cada tutor/a comente a su grupo la salida de evacuación y el punto de encuentro de este curso.
2. Se les pedirá que no corran durante la evacuación y que salgan sin gritar.
3. Practica la evacuación durante la salida al patio.
4. Dar la posibilidad a algún alumno/a que deje las ventanas y las puertas cerradas.
5. La maestra de apoyo de educación infantil se dirigirá a la clase del coordinador del PRL para ocupar su puesto durante la evacuación del centro.
6. Observad bien el plano que se muestra a continuación para tener claros las zonas de confinamiento que se han propuesto para este curso. En caso de duda preguntad al coordinador de PRL.

Plano 1 - A : Vías de evacuación planta baja.

