

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: SEGUNDO CICLO

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando.
- Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica las ideas principales y secundarias.
- Expresa sus ideas clara y organizadamente.
- Lee textos apropiados a su edad, con pronunciación, velocidad y entonación adecuada para su edad, respetando las pausas de las lecturas.
- Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas.
- Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.
- Comprende el sentido global de un texto adecuado a su edad.
- Sabe redactar y comentar un breve texto.
- Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce.
- Conoce la oración y sus principales elementos: nombre, adjetivo y verbo con su concordancia.
- Identifica y reconoce los conceptos gramaticales estudiados: tipos de palabras y estructura de una frase: sujeto y predicado.
- Consigue el dominio de la ortografía de la palabra y la frase a su nivel.
- Aplica correctamente las normas ortográficas estudiadas: mayúsculas, acentuación, puntuación...
- Conoce y produce textos literarios adaptados a su edad.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Aplica los conocimientos matemáticos del ciclo a la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con su experiencia cotidiana.
- Inventa, desarrolla y resuelve problemas en los que intervienen dos operaciones.
- Lee, escribe, descompone, compone y redondea números naturales de hasta seis cifras, interpretando el valor de posición de cada una de ellas.
- Compara y ordena números naturales por el valor posicional.
- Identifica y nombra, en situaciones de su entorno inmediato, los números ordinales.
- Identifica las fracciones como partes iguales en que se divide la unidad.
- Lee y escribe fracciones.
- Representa gráficamente fracciones expresadas numéricamente y viceversa.
- Realiza suma y restas con llevadas.
- Conoce la relación que hay entre la suma y la resta: comprueba el resultado de la resta.
- Utiliza de algoritmos estándar de la multiplicación por dos cifras y división por una cifra.
- Multiplica por la unidad seguida de ceros.
- Calcula el doble, el triple y el cuádruplo.
- Sabe las tablas de multiplicar.
- Expresa la división como reparto y como partición.
- Identifica la división exacta y la división inexacta en función de su resto.
- Calcula la mitad, la tercera y la cuarta parte de una cantidad.

- Calcula la fracción de una cantidad.
- Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
- Conoce y utiliza las unidades fundamentales de tiempo: el año, el mes, la semana, el día, la hora, el minuto y el segundo.
- Interpreta y utiliza los relojes analógicos y digitales.
- Realiza mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias.
- Establece equivalencia entre las unidades de medida y transforma unas unidades en otras.
- Conoce y traza el punto la recta la semirrecta, el segmento y el ángulo.
- Identifica las rectas paralelas y las perpendiculares.
- Construye y mide segmentos con la regla graduada.
- Identifica y construye ángulos según su abertura.
- Conoce los nombres de los polígonos de hasta seis lados. Identifica los elementos de un polígono: vértice, lado, ángulo y diagonal.
- Calcula el perímetro de un polígono.
- Clasifica los triángulos.
- Clasifica los cuadriláteros. Cuadrados, rectángulos y rombos.
- Identifica los elementos de la circunferencia y del círculo.
- Reconoce y clasifica los poliedros en prismas y pirámides.
- Identifica y clasifica cuerpos con superficies curvas: cilindros, conos y esferas.
- Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible) de situaciones sencillas y comprobar dicho resultado.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

- Conoce algunas partes internas y externas del ser humano
- Identifica los distintos sistemas del cuerpo humano y sus principales órganos
- Diferencia entre sentidos y órganos de los sentidos.
- Comprende y diferencia hábitos saludables y sus beneficios y hábitos no saludables y los daños que pueden ocasionar.
- Diferencia las diferentes etapas de la vida y sus características.
- Diferencia entre seres vivos y no vivos.
- Clasifica los seres vivos por reinos.
- Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados, conoce sus características y los clasifica en grupos.
- Conoce las partes de una planta y sus funciones principales: nutrición, respiración y reproducción.
- Diferencia plantas con flores y sin flores y árboles de hoja perenne y caducifolia.
- Identifica la función de relación de los seres vivos dentro de un ecosistema.
- Diferencia entre cadenas y redes alimentarias.
- Reconoce la importancia de cuidar los ecosistemas.
- Identifica la materia por sus propiedades y los cambios físicos y químicos de la materia.
- Conoce algunos materiales y mezclas.
- Reconoce las características de las diferentes fuerzas y sus efectos.
- Diferencia entre energías renovables y no renovables.
- Identifica diferentes tipos de energía y sus transformaciones.
- Distingue entre maquinas simples y complejas y los diferentes tipos de energías que utilizan.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- Conoce los 8 planetas del sistema solar y otros astros.
- Distingue los dos movimientos de la tierra: Rotación que produce la sucesión de día y noche y traslación que produce las estaciones del año.
- Identifica las fases lunares.
- Diferencia entre tiempo atmosférico y clima.
- Conoce algunos instrumentos de medición del tiempo.
- Sabe algunos símbolos del tiempo representados en un mapa.
- Diferencia entre los diferentes climas del mundo y de España.
- Reconoce diferentes tipos de agua y donde se pueden encontrar.
- Conoce los estados naturales del agua.
- Sabe representar el ciclo del agua.
- Conoce los océanos, mares y ríos de España.
- Distingue los paisajes costeros y de interior y los accidentes geográficos que los conforman.
- Reconoce la acción humana sobre los paisajes naturales.
- Diferencia entre globo terráqueo y mapa como representaciones de la superficie terrestre.
- Conoce los tipos de rocas, las propiedades de las rocas y minerales y sus usos.
- Reconoce y diferencia los distintos tipos de comunidad: familia, escuela, ciudad. Conoce el funcionamiento y formación de un gobierno local y los servicios públicos.
- Conoce las provincias de su comunidad autónoma y algunas comunidades más.
- Distingue entre la vida rural y urbana.
- Conoce las partes de la ciudad y lo que encontramos en cada una de ellas.
- Conoce algunos transportes y lo esencial de la seguridad vial.
- Conoce los tres sectores del trabajo y la importancia que cada uno de ellos tiene para la economía de un país.
- Conoce algunas características del trabajo y economía españolas.
- Elaborar o interpretar una línea del tiempo.
- Conocer los períodos y edades de la prehistoria y los principales hechos de los diferentes periodos históricos.

ÁREA DE INGLÉS

- Identifica y comprende la información esencial de textos orales breves y sencillos sobre temas habituales y sencillos.
- Reconoce órdenes sencillas de uso común en el aula.
- Participa en conversaciones breves y pequeños diálogos usando estructuras sintácticas trabajadas en clase sobre temas cercanos.
- Comprende el mensaje global de diferentes tipos de textos escritos.
- Reconoce e identifica el vocabulario y las estructuras sintácticas trabajadas en clase con diferente intencionalidad.
- Se inicia en la escritura de diferentes tipos de texto siguiendo un modelo y usando estructuras sintácticas básicas con distinta intencionalidad.

ÁREA DE ARTÍSTICA

- Obtiene información relevante y suficiente a partir de la observación.
- Desarrolla capacidades relacionadas con el habla, como la respiración, la dicción y la articulación a través de las canciones.
- Adquiere un vocabulario específico del área de artística.
- Toma conciencia de la importancia de contribuir a preservar un entorno físico agradable y saludable.
- Valora el rico patrimonio artístico que posee nuestra comunidad autónoma andaluza.
- Muestra actitudes de respeto hacia los demás y hacia uno mismo.
- Aprecia el entorno a través de colores, formas, sonidos, texturas, etc., presentes en la naturaleza y en las obras realizadas por el hombre.
- Usa la tecnología para el tratamiento de imágenes visuales.
- Analiza la imagen, el sonido y los mensajes que estos transmiten.
- Profundiza en la adquisición de elementos del lenguaje musical.
- Usa la tecnología para mostrar procesos relacionados con la música y las artes visuales.
- Cuida y conserva materiales e instrumentos musicales.
- Trabaja en equipo cooperando y asumiendo responsabilidades.
- Expresarse buscando el acuerdo con actitud de respeto, de aceptación y de entendimiento.
- Intercambia información sobre imágenes de cualquier época y cultura. - Representar formas presentes en el espacio natural.
- Reconoce algunos de los autores más relevantes de la historia de la música, así como algunas de sus obras.
- Conoce, valora y mantiene una actitud crítica ante las manifestaciones culturales y artísticas.
- Promueve la iniciativa, la imaginación y la creatividad.
- Apoya y aprecia las iniciativas y las contribuciones ajenas.
- Valora el potencial creativo contenido en las formas sencillas.
- Reflexiona sobre el proceso de iluminación.
- Experimenta y disfruta con el uso de técnicas y materiales.
- Desarrolla iniciativas y soluciones diversas.
- Experimenta y disfruta con la práctica instrumental, tanto individual como grupal.
- Fomenta la originalidad y la búsqueda de nuevas formas innovadoras en el proceso creativo.

ÁREA DE FRANCÉS

- Identifica y comprende la información esencial de textos orales breves y sencillos sobre temas cotidianos y sencillos.
- Reconoce saludos y órdenes sencillas de uso común en el aula.
- Participa en conversaciones breves y pequeños diálogos usando estructuras sintácticas trabajadas en clase sobre temas cercanos a la vida cotidiana del alumno.
- Comprende el mensaje global de diferentes tipos de textos escritos.
- Reconoce e identifica el vocabulario y las estructuras sintácticas trabajadas en clase con diferente intencionalidad, informándole previamente de qué van a leer.
- Se inicia en la escritura de diferentes tipos de texto siguiendo un modelo y usando estructuras sintácticas básicas y el vocabulario estudiado previamente, con distinta intencionalidad.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrolla de forma global y analítica el esquema corporal, con representación del propio cuerpo.
- Conoce la importancia de la respiración, para su progresivo control en diferentes actividades.
- Consolidación básica de la lateralidad y su proyección en el espacio. Aprecio eficaz de la derecha y la izquierda en los demás.
- Control del cuerpo en situaciones de equilibrio y desequilibrio.
- Estructura y percibe el espacio-tiempo en acciones y situaciones de complejidad creciente. Apreciación de distancias, trayectorias y velocidad. Memorización de recorridos.
- Usa de manera eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas, así como un desarrollo del control motor y el dominio corporal.
- Valora de forma progresiva los hábitos posturales más correctos, tanto en reposo como en movimiento.
- Adquiere y pone en práctica los hábitos alimentarios y posturales saludables relacionados con la actividad física.
- Desarrolla el conocimiento de las medidas de seguridad para la práctica de la actividad física como: el calentamiento, la dosificación del esfuerzo y la relajación.
- Uso responsable de materiales y espacios, así como ropa y calzado adecuados para una correcta práctica.
- Indaga en las posibilidades expresivas del cuerpo y del movimiento.
- Expresa emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Imitación de personajes reales y ficticios.
- Ejecución de bailes y coreografías simples combinándolos con habilidades motrices básicas.
- Aplica las habilidades básicas en situaciones de juego.
- Practica los juegos cooperativos, populares y tradicionales de Andalucía.
- Experimenta, indaga y aplica las habilidades básicas de manejo de balones y móviles, en situaciones de juego.
- Respeta el medio ambiente a partir de los juegos y deportes, así como a las personas que participan en el juego y cumple un código de juego limpio. Comprensión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego.