

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

CRITERIOS DE PROMOCIÓN INFANTIL 5 AÑOS. CEIP OROMANA.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Muestra un conocimiento progresivo de su esquema corporal y un control creciente su propio cuerpo.
2. Reconoce y nombra las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.
3. Manifiesta respeto y aceptación por las características propias y de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo, y muestra actitudes de ayuda y colaboración.
4. Identifica los órganos de los sentidos y explica las principales sensaciones asociadas a ellos.
5. Identifica y expresa los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias.
6. Respeta las reglas en juegos conocidos o inventados, mostrando actitudes de colaboración y ayuda mutua y evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
7. Realiza autónomamente y con iniciativa actividades rutinarias y aquellas que satisfacen sus necesidades básicas relacionadas con el cuidado personal, la higiene, la alimentación, el descanso, la salud, el bienestar, los desplazamientos y otras tareas de la vida diaria.
8. Se orienta en el espacio tomando puntos de referencia.
9. Colabora en el orden, la limpieza y el cuidado de los espacios y materiales tanto comunes como propios.
10. Desarrolla habilidades motrices finas enmarcadas dentro de jornada escolar.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Identifica elementos del medio y cambios naturales que afectan a la vida de las personas: cambios de estaciones, temperatura, etc.
2. Reconoce algunos cambios en el modo de vida y las costumbres en relación con el paso del tiempo.
3. Identifica, conoce y se vincula a los grupos sociales más significativos de su entorno.
4. Reconoce algunas señas de identidad cultural del entorno y comprender algunas señas o elementos que identifican a otras culturas presentes en el medio.
5. Discrimina objetos y elementos del entorno inmediato y actúa sobre ellos.
6. Identifica a los seres vivos y valora su importancia para la vida.
7. Agrupa, clasifica y ordena elementos y colecciones según semejanzas y diferencias (forma, color, tamaño, peso, etcétera) y su comportamiento físico (caer, rodar, resbalar, botar, etcétera).
8. Discrimina y compara algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.
9. Cuenta de forma correcta y conoce los primeros números ordinales y cardinales. Identifica y escribe, al menos, los diez primeros números.
10. Conoce e identifica las formas planas y los cuerpos geométricos más elementales: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo.
11. Maneja las nociones básicas espaciales (arriba, abajo; dentro, fuera; cerca, lejos, etcétera), y temporales (antes, después, por la mañana, por la tarde, etcétera).
12. Toma conciencia de la necesidad de respetar las normas de convivencia, utiliza las fórmulas de cortesía y resuelve conflictos de manera adecuada.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Utiliza de forma progresiva un léxico variado y con una correcta articulación en la mayoría de los fonemas.
2. Utiliza la lengua oral de forma adecuada para una interacción positiva con sus iguales y con las personas adultas, según las intenciones comunicativas.
3. Valora el interés y el gusto por la utilización de la expresión oral para regular la propia conducta, para relatar vivencias, para razonar y resolver situaciones conflictivas, para comunicar sus estados de ánimo y compartirlos con los demás.
4. Comprende mensajes orales diversos, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones que les permitan participar de la vida en el aula mediante la comunicación oral: conversaciones, cuentos, refranes, canciones, adivinanzas, poesías, etcétera, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.
5. Discrimina auditivamente palabras y sílabas.
6. Muestra respeto a los demás manifestando interés y atención hacia lo que dicen y en el uso de las convenciones sociales: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema, así como aceptar las diferencias.
7. Muestra interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.
8. Se interesa y participa en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.
9. Reconoce las grafías dentro de las palabras e identifica letras. Lee y escribe letras, sílabas y palabras significativas.
10. Memoriza y cuenta pequeños relatos, cuentos, sucesos, refranes, canciones, adivinanzas, trabalenguas, poesías y retahílas.
11. Interpreta imágenes, carteles, fotografías, pictogramas y cuentos.
12. Muestra interés por la iniciación al aprendizaje de una lengua extranjera.
13. Conoce y utiliza diferentes técnicas plásticas y artísticas, empleando diversos materiales.
14. Representa la figura humana.
15. Conoce las posibilidades sonoras del propio cuerpo, de los objetos y de los instrumentos musicales.
16. Utiliza el lenguaje corporal en distintas situaciones de comunicación.
17. Muestra interés en el uso de las TICs.