



# **3º EPO**

# **ATENCIÓN**

# **EDUCATIVA**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2025-2026

CEIP PABLO PICASSO

# PROGRAMACIÓN DE ATENCIÓN

## EDUCATIVA 2º Ciclo de Educación Primaria

Curso escolar: 2025–2026

Centro educativo: CEIP Pablo Picasso

### FINALIDAD DEL ÁREA

Favorecer el desarrollo emocional, social y personal del alumnado mediante actividades lúdicas, cooperativas y reflexivas que fomenten la empatía, la autoestima, la convivencia positiva y el respeto hacia los demás y hacia sí mismos.

### OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar la inteligencia emocional: reconocer, expresar y gestionar emociones.
- Potenciar la autoestima y la confianza personal a través de experiencias positivas.
- Fomentar la convivencia, la cooperación y el respeto entre iguales.
- Impulsar hábitos de vida saludable y actitudes responsables.
- Promover valores de igualdad, empatía y sostenibilidad.

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1: “Soy especial y convivo feliz”

Trimestre: Primero

Bloques: Autoestima, Convivencia, Emociones básicas

Objetivos: Conocer las propias cualidades, expresar emociones y practicar la convivencia positiva. Metodología: Juegos cooperativos, dinámicas emocionales, cuentos y asambleas. Ejemplos de actividades:

- Juego “El espejo mágico”: cada niño dice algo positivo de sí mismo.
- Cuento emocional y debate: reconocer emociones en los personajes.
- Dinámica de grupo: crear entre todos las normas del aula de la felicidad.

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 2: “Cuidamos nuestro cuerpo y nuestro corazón”

Trimestre: Segundo

Bloques: Hábitos saludables, Autocuidado, Relaciones positivas

Objetivos: Fomentar rutinas saludables, cuidar el bienestar emocional y aprender a resolver conflictos con diálogo.

Metodología: Talleres vivenciales, dramatizaciones y juegos de roles. Ejemplos de actividades:

- Taller de desayuno saludable.
- Juego de rol: resolver conflictos del recreo mediante el diálogo.
- El termómetro de las emociones: identificar cómo me siento cada día.

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3: “Juntos cuidamos el mundo”

Trimestre: Tercero

Bloques: Cooperación, Igualdad, Medio ambiente

Objetivos: Desarrollar la cooperación, valorar la igualdad de género y adoptar conductas ecológicas. Metodología: Proyectos grupales, salidas al entorno y trabajo por rincones.

Ejemplos de actividades:

- Proyecto “Pequeños ecologistas”: crear carteles y cuidar el huerto o jardín escolar.
- Juego “Mis superpoderes para ayudar”: representar formas de cooperación e igualdad.
- Excursión al entorno natural con recogida simbólica de residuos.

### RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Se valorará el progreso personal, la participación activa y la actitud emocional positiva. • 4 - Excelente: Muestra empatía, se esfuerza, coopera siempre y expresa emociones con claridad. • 3 - Adecuado: Respeta y colabora habitualmente, expresa emociones y cuida su entorno. • 2 - En progreso: A veces necesita ayuda para cooperar o expresar sus emociones. • 1 - Inicial: Dificultades frecuentes para respetar normas o identificar emociones.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa y registros anecdóticos.
- Rúbricas sencillas con pictogramas o caritas.
- Autoevaluación con colores o emoticonos.
- Diario emocional de aula.
- Productos finales (carteles, murales, dramatizaciones).

## ANEXO 1: Organización, planificación y temporalización del Plan Lector

### PLAN LECTOR POR ÁREAS EN 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Se distribuye a lo largo de la semana, integrándose en las diferentes áreas, sesiones semanales de 30 minutos diarios en cada nivel, según lo establecido en el Decreto. De esta forma el Plan Lector se desarrolla desde todas las áreas y materias a lo largo del curso.

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 9.30					LENGUA 15 minutos (9:00 a 9:15)
9.30 a 10.00					
10.00 a 10.30	Conocimiento del Medio 30 minutos	Matemáticas 30 minutos			
10.30 a 11.00				Educación Física 30 minutos	
11.00 a 11.30					
11.30 a 12.00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 a 12.30			Inglés 30 minutos		Música 15 minutos (12:15 a 12:30)
12.30 a 13.00					
13.00 a 13.30					
13.30 a 14.00					

Se trabajará en las diferentes áreas lo siguiente:

**Lengua:** Una vez a la semana se leerá una lectura con ficha de comprensión lectora como evidencia. La velocidad lectora se medirá una vez al trimestre. Como actividad tipo para este área se llevarán a cabo lecturas en voz alta, lecturas en la biblioteca, juegos como: “El detective de palabras nuevas”, “Cambiamos el final”, “El cartel del libro”, “Retrato de un personaje”, “Si yo fuera...”... también ocuparán parte del área dentro del Plan Lector.

Elaboraremos un mural llamado “Leerflix” sobre los libros que van leyéndolo durante todo el curso, como actividad motivadora. En él aparecerán las portadas con un breve resumen del libro pegadas en el apartado al que pertenezca: novedosos, populares, ciencia y descubrimientos, fantasía y aventura.

**Matemáticas:** lectura de enunciados y problemas con tres pasos para mejorar la comprensión (leer, subrayar y resolver), construir enunciados dados unos datos, representar enunciados con dibujos, identificación de las partes del problema (datos, operación y solución).

**Conocimiento del medio:** una vez a la semana elaboraremos un esquema del tema correspondiente, previamente leído; descripción de animales, personas y lugares; lectura de noticias e interpretación (por ejemplo de partes meteorológicos); verdadero y falso de frases sobre lectura leída, subrayar la información más relevante de un texto, también se aprovecharán las tutorías para mejorar la elaboración de resúmenes sencillos del tema a estudiar.

**Inglés:** enunciados, cuadros con estructuras simples, canciones, textos breves con ayuda visual, textos sencillos (cómic con inicio, desarrollo y final claro), instrucciones, textos de creación propia.

**Música:** Lectura de letras de canciones, textos recitados, dramatización de canciones y cuentos, lectura prosódica de textos, ritmogramas, ...

**Educación Física:** relevos de instrucciones, cuentos en movimiento, palabras en acción.