



1º EPO

ATENCIÓN

EDUCATIVA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2025-2026

CEIP PABLO PICASSO

PROGRAMACIÓN DE ATENCIÓN EDUCATIVA

1ºCiclo de Educación Primaria (1º y 2º)

Curso escolar: 2025 – 2026

Centro educativo: CEIP Pablo Picasso

FINALIDAD DEL ÁREA

Favorecer el desarrollo emocional, social y personal del alumnado mediante actividades lúdicas, cooperativas y reflexivas que fomenten la empatía, la autoestima, la convivencia positiva y el respeto hacia los demás y hacia sí mismos.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar la inteligencia emocional: reconocer, expresar y gestionar emociones.
- Potenciar la autoestima y la confianza personal a través de experiencias positivas.
- Fomentar la convivencia, la cooperación y el respeto entre iguales.
- Impulsar hábitos de vida saludable y actitudes responsables.
- Promover valores de igualdad, empatía y sostenibilidad.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1: "Nuestros super poderes de amistad"

Trimestre: Primero

Bloques: Autoestima, Convivencia, Emociones básicas

Objetivos: Conocer las propias cualidades, expresar emociones y practicar la convivencia positiva .

Metodología:

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en la Naturaleza y el Entorno

Educación Emocional

Actividades:

Ejercicio: Sentados en círculo, cada niño tiene que decir una cualidad que aprecia de un compañero usando una frase como Me gusta que... porque...(ejemplo: Me gusta que Pablo sea divertido porque siempre me hace reír). A medida que cada niño comparte, el docente registra las cualidades mencionadas en un papel grande para crear un "Mapa de las cualidades de la amistad."

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE2: “Unidos por el respeto”

Trimestre: Segundo

Bloques: Hábitos saludables, Autocuidado, Relaciones positivas

Objetivos: Fomentar rutinas saludables, cuidar el bienestar emocional y aprender a resolver conflictos con diálogo.

Metodología:

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en la Naturaleza y el Entorno

Educación Emocional

Actividades:

A cada niño se le da una hoja con el contorno de su mano para decorarla y escribir una palabra o frase que refleje algo que le gusta de sus compañeros (ejemplo: Ricardo es amable o Julia juega conmigo).... Luego, las manos se unen en un mural formando un círculo para simbolizar el valor del respeto y la unión.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE3: “Historias de cooperación”

Trimestre: Tercero

Bloques: Cooperación, Igualdad, Medio ambiente

Objetivos: Desarrollar la cooperación, valorar la igualdad de género y adoptar conductas ecológicas.

Metodología:

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en la Naturaleza y el Entorno

Educación Emocional

Actividades:

Ejercicio: El docente propone una base para el cuento (Había una vez un grupo de amigos que debían atravesar un bosque encantado). A partir de esta idea, cada niño agrega una frase para continuar la historia, contribuyendo uno a uno, de manera que la historia avance con el aporte de todos. Cada vez que un niño añade una parte, el grupo repite en coro la frase para reforzar la participación y escucha activa.

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Se valorará el progreso personal, la participación activa y la actitud emocional positiva.

•4- Excelente: Muestra empatía, se esfuerza, coopera siempre y expresa emociones con claridad.

- 3-Adecuado: Respeta y colabora habitualmente, expresa emociones y cuida su entorno.
- 2 - En progreso: A veces necesita ayuda para cooperar o expresar sus emociones.
- 1 - Inicial: Dificultades frecuentes para respetar normas o identificar emociones.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa y registros anecdóticos.
- Rúbricas sencillas con pictogramas o caritas.
- Autoevaluación con colores o emoticonos.
- Diario emocional de aula.
- Productos finales (carteles, murales, dramatizaciones).

loques: Hábitos saludables, Autocuidado, Relaciones positivas

Objetivos: Fomentar rutinas saludables, cuidar el bienestar emocional y aprender a resolver conflictos con diálogo.

Metodología: Talleres vivenciales, dramatizaciones y juegos de roles. Ejemplos de actividades:

- Taller de desayuno saludable.
- Juego de rol: resolver conflictos del recreo mediante el diálogo.
- El termómetro de las emociones: identificar cómo se siente cada día.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3: “Juntos cuidamos el mundo”

Trimestre: Tercero

Bloques: Cooperación, Igualdad, Medio ambiente

Objetivos: Desarrollar la cooperación, valorar la igualdad de género y adoptar conductas ecológicas. Metodología: Proyectos grupales, salidas al entorno y trabajo por rincones.

Ejemplos de actividades:

- Proyecto “Pequeños ecologistas”: crear carteles y cuidar el huerto o jardín escolar.
- Juego “Mis superpoderes para ayudar”: representar formas de cooperación e igualdad.
- Excursión al entorno natural con recogida simbólica de residuos.

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Se valorará el progreso personal, la participación activa y la actitud emocional positiva. • 4 - Excelente: Muestra empatía, se esfuerza, coopera siempre y expresa emociones con claridad. • 3 - Adecuado: Respetar y colaborar habitualmente, expresa emociones y cuida su entorno. • 2 - En progreso: A veces necesita ayuda para cooperar o expresar sus emociones. • 1 - Inicial: Dificultades frecuentes para respetar normas o identificar emociones.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa y registros anecdóticos.
- Rúbricas sencillas con pictogramas o caritas.
- Autoevaluación con colores o emoticonos.
- Diario emocional de aula.
- Productos finales (carteles, murales, dramatizaciones).