

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**Objetivos del Plan de Centro priorizados:**

1. Actualización del currículum y plasmación en las programaciones
2. Actualizar las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas a la LOMLOE usando el cuaderno Séneca
3. Actualizar y mejorar la biblioteca escolar.
4. Aplicación de las metodologías innovadoras y consensuadas por el profesorado en las programaciones, que resulten atractivas para el alumnado.
5. Confección de actividades que propicien el tránsito por parte del alumnado de 5 años a primaria y coordinación con IES
6. Confeccionar y aplicar unos instrumentos de evaluación, así como unos criterios de secuenciación, calificación y promoción consensuados y llevado a cabo por todo el profesorado.
7. Interrelacionar planes y programas. Mejorar la presencia del proyecto erasmus en el centro

**1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**

**1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.**

**Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:**

**Indicador:**

**Medición:**

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

**Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:**

**Indicador:**

**Medición:**

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Se planifican actividades para que valgan para diferentes programas.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Coordinación de las actividades de todos los planes y programas	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Realización de patios inclusivos y compromiso de todo el profesorado	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Desarrollar un programa de recreos interactivos que de respuesta a la orden de patios inclusivos.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El currículum se adapta a la nueva normativa</li> <li>- El profesorado conoce y aplica el modelo de secuenciación de contenidos por ciclos, identificando los imprescindibles para trabajar con el alumnado NEAE.</li> <li>- Los contenidos aparecen secuenciados desde infantil</li> <li>- Uso del drive del profesorado para subir programaciones ,compartir información y subir propuestas metodológicas.</li> </ul>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Actualización del currículum y plasmación en las programaciones	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de Equipo Docente</li> </ul>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Establecer reuniones de equipos docentes para el seguimiento pormenorizado de cada aula.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mayoría del profesorado se ha formado en cuaderno séneca y programaciones LOMLOE</li> </ul>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Formación del profesorado en el cuaderno Séneca	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programaciones con Actividades encaminadas a la consecución de objetivos de las pruebas de diagnóstico</li> </ul>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Realización de actividades durante todo el curso para conseguir los aspectos evaluados de las pruebas de diagnóstico	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23001275

Fecha Generación: 22/05/2025 17:43:31

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Configuración y elaboración del cuaderno Séneca. - Documento de las programaciones elaborado en los ciclos - Programaciones didácticas consensuadas con una secuenciación de contenidos	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Revisar de forma coordinada las programaciones generales del ciclo de para establecer la secuenciación adecuada en cada nivel, especificando los contenidos imprescindibles, y en cada caso los contenidos ampliables.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:**

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Indicador/es:	Medición:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento del banco de textos de la biblioteca y actualizarlo a los intereses del alumnado.</li> <li>- Se adecúa el espacio de la biblioteca para que sea más útil , practica y acogedora.</li> <li>- Se impulsa la participación de toda la comunidad educativa en la mejora de la biblioteca escolar.</li> <li>- Se lleva a cabo el sistema de préstamo con BIBLIOWEB: creación de carnes lectores.</li> <li>- Taller de cuentacuentos enfocado desde el punto de vista de la evolución lingüística, fonológica, gramatical y expresiva, así mismo desde el ámbito emocional y psicológico de todo el alumnado de infantil con el reconocimiento y expresión de las distintas emociones.</li> <li>- Trabajo de la diversidad de textos: científicos, expositivos, descriptivos y textos discontinuos a partir de la interpretación de tablas, datos, gráficas o estadísticas, cartelera, anuncios, tiques de compra¿</li> </ul>	
Propuesta de mejora:	
<p>Actualizar y mejorar la biblioteca escolar.</p>	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento en drive con Diseño de actividades para mejorar el razonamiento matemático y resolución de problemas con situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Elaboración y aplicación de rúbricas de resolución de problemas en los niveles.</li> <li>- En las programaciones integramos el cálculo mental, resolución de problemas de la vida diaria, cálculo, a través de materiales manipulativos, juegos cooperativo,...</li> </ul>	
Propuesta de mejora:	
<p>Aplicar metodologías innovadoras y consensuadas por el profesorado, que resulten atractivas para el alumnado para trabajar la competencia matemática según las Instrucciones de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, Sobre las Medidas para el Fomento del Razonamiento Matemático</p>	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento elaborado por los ciclos y ETCP en drive</li> <li>- Planificación de actividades que mejoren el vocabulario y exposiciones escritas y orales</li> <li>- Plasmación en las programaciones de aula de todas las actividades para mejorar el ámbito lector</li> <li>- Realización de exposiciones, diálogos, tertulias, debates, asambleas, para reforzar, mejorar y fomentar la expresión oral del alumnado.</li> <li>- Realización de exposiciones de los libros de forma oral.</li> </ul>	
Propuesta de mejora:	
<p>Conseguir elaborar una propuesta unificada por el centro de un itinerario lector según las Instrucciones de 21 de junio de 2023.</p>	
Se ha conseguido la propuesta:	

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Documento banco de lecturas en diferentes formatos, en drive	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Elaborar banco de lecturas en diferentes formatos, adaptados al entorno cercano del alumno y a sus intereses.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Documento con diferentes textos en drive	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Trabajo de la diversidad de textos: científicos, expositivos, descriptivos y textos discontinuos a partir de la interpretación de tablas, datos, gráficas o estadísticas, cartelera, anuncios, tiques de compra	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23001275

Fecha Generación: 22/05/2025 17:43:31

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.**

**3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.**

Indicador/es:	Medición:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Confección de exámenes, teniendo en cuenta los saberes básicos y los criterios de evaluación..</li><li>- Creación de un documento de evaluación inicial por competencias</li><li>- Creación de unas pruebas de evaluación inicial adecuadas a la normativa y subirlas al drive</li><li>- Subir al drive el banco de exámenes</li></ul>	
Propuesta de mejora:	
Realizar una evaluación conforme a la normativa LOMLOE	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.**

**3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.**

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23001275

Fecha Generación: 22/05/2025 17:43:31

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Se llevan a cabo las programaciones de refuerzo así como el seguimiento de lo trabajado.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Actualización del Plan de Refuerzo con la inclusión de criterios de organización, posibilidades organizativas, estrategias metodológicas y de intervención educativa con el alumnado de refuerzo, profesorado y horario dedicado al mismo, alumnado atendido, de cada uno de los cursos y áreas, modelo de informe cualitativo de Refuerzo, orientaciones metodológicas, evaluación y seguimiento del Refuerzo Educativo y programación individual.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	
<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Nuevos materiales adquiridos	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Aumentar la dotación del aula específica, AL y aula de Apoyo a la Integración, tanto material manipulativo como audiovisual (tablets y pizarra digital para el aula específica)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	
<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- El nivel de 5 años viene realizando el tránsito con el primer curso de educación primaria.	
- El nivel de 6º curso viene realizando el tránsito con el instituto de referencia.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Confección de actividades que propicien el tránsito por parte del alumnado de 5 años a primaria y coordinación con IES	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	
<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Petición por parte del EOE de forma continuada todos los años.	
- Petición por parte del equipo directivo de forma continuada todos los años.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Dotar al centro de un maestro/a más de AL, PT y PTISE en el centro de forma definitiva en plantilla.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	
<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Actualización del POAT	
- Realización de actividades propuestas en el banco de recursos	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Establecer medidas para trabajar las emociones del alumnado y los diferentes valores a través de los distintos planes y programas del centro así como el POAT	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.**

Indicador/es:	Medición:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de materiales específicos para trabajar los contenidos imprescindibles, y lo necesario para trabajar con alumnado con NEAE. Banco de recursos para la atención a la diversidad del centro alojados en el drive.</li> <li>- El equipo de orientación envía mensualmente la tabla de indicadores para que el equipo docente señale los que se consideran prioritarios de trabajar de forma más específica por las especialistas de AL y PT.</li> <li>- Entrega a inicio de curso del resumen de las medidas de atención a la diversidad del alumnado NEAE a tutores y especialistas.</li> <li>- Entrega de banco de recursos para elaboración de materiales.</li> <li>- Entrega de tutoriales para confeccionar programas de refuerzo y de profundización.</li> <li>- Se realizan equipos docentes convocados para asesoramiento de alumnado NEAE</li> </ul>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Favorecer la coordinación y asesoramiento entre el equipo de orientación y el profesorado.	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
Indicador:	Medición:

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23001275

Fecha Generación: 22/05/2025 17:43:31

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23001275

Fecha Generación: 22/05/2025 17:43:31

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Registro en Pasen y acta de asistencia a tutoría.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Potenciar las reuniones con las familias y establecimiento de estrategias de tutoría	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23001275

Fecha Generación: 22/05/2025 17:43:31

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.**

**5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.**

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Documentos del plan de centro actualizados - Elaboración de un planing mensual y anual para la elaboración de documentos	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Revisión de la actualización de todos los documentos del plan de centro	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- Los documentos se actualizan en ETCP, tras la revisión en ciclos siguiendo normativa y documentación de Séneca.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
Actualización del plan de convivencia	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.**

**6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.**

**Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:**

**Indicador:**

**Medición:**

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General**

**7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.**

**Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:**

**Indicador:**

**Medición:**

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2024-2025  
Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

**Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:**

- NO HAY PROPUESTAS CONSEGUIDAS -

**Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:**

- NO HAY PROPUESTAS NO CONSEGUIDAS O EN PROCESO -