

I)
Organización de las
actividades de refuerzo y
recuperación

CEIP PRÍNCIPE
DE ASTURIAS

PLAN DE CENTRO
C.E.I.P. Príncipe de Asturias
SEVILLA

LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES DE EVALUACIÓN POSITIVA
REFUERZO DE LENGUAJE / NIVELES ORIENTATIVOS

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • MÉTODO DE LECTOESCRITURA INCOMPLETO: • DIRECTAS • INVERSAS/MIXTAS • TRABADAS 	<ul style="list-style-type: none"> • MECÁNICA LECTORA: • SILABEA • OMITE • AÑADE • CAMBIA • RETROCEDE • VELOCIDAD MUY BAJA • FALTA DE ENTONACIÓN • COMPRESIÓN: • NIVEL DE PALABRAS • NIVEL DE FRASE 	<ul style="list-style-type: none"> • MECÁNICA LECTORA (SIGUE): • SILABEA • OMITE • AÑADE • CAMBIA • RETROCEDE • VELOCIDAD MUY BAJA • FALTA DE ENTONACIÓN • COMPRESIÓN: • TEXTOS POR DEBAJO DE SU EDAD
ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • MÉTODO DE LECTOESCRITURA INCOMPLETO: • DIRECTAS • INVERSAS/MIXTAS • TRABADAS 	<ul style="list-style-type: none"> • MECÁNICA DE LA ESCRITURA • SEPARA/UNE INCORRECTAMENTE • OMITE LETRAS • AÑADE LETRAS • CAMBIA SU ORDEN • CONFUSIONES • COMPOSICIÓN • NIVEL DE FRASE • TEXTO SIN SEPARACIÓN DE FRASES 	<ul style="list-style-type: none"> • MECÁNICA DE LA ESCRITURA • FALLOS EN LA ORTOGRAFÍA NATURAL • MUCHOS ERRORES EN LA REGLADA • COMPOSICIÓN • POBRE (ESCASA Y SIN ESTRUCTURA) • SIN IDEA DE PÁRRAFO: F + F + F ... → TEXTO

REFUERZO DE MATEMÁTICAS / NIVELES ORIENTATIVOS

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • NOMBRE DE LOS NÚMEROS: • NO LOS ASOCIA CON LA CIFRA • CONTAR: • NIVEL CUERDA (1, 2, 3, 7, 5, 18...) • NIVEL CADENA IRROMPIBLE (1, 2, 3, 4...) • NIVEL CADENA ROMPIBLE (5, 6, 7, 8...) • NIVEL CADENA NUMERABLE (3 A PARTIR DE 5 → 5, 6, 7). • CONCEPTO • LO DESCONOCE (NO ASOCIA NÚMERO Y CANTIDAD) 	<ul style="list-style-type: none"> • NOMBRE DE LOS NÚMEROS: • NO LOS ASOCIA CON LA CIFRA • CONTAR: • NIVEL CADENA REVERSIBLE: SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES • CONCEPTO • DESCONOCE EL ORDEN DE UNIDADES • TIPOS DE NÚMEROS <ul style="list-style-type: none"> ○ FRACCIONES ○ DECIMALES 	<ul style="list-style-type: none"> • NOMBRE DE LOS NÚMEROS: • NO LOS ASOCIA CON LA CIFRA • CONTAR: • NIVEL CADENA REVERSIBLE: SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES • CONCEPTO • DESCONOCE EL ORDEN DE UNIDADES • TIPOS DE NÚMEROS • ENTEROS
OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • HABILIDAD EN MANEJO DE LAS OPERACIONES: • FALLA EN LAS OPERACIONES BÁSICAS <ul style="list-style-type: none"> ○ SUMA CON LLEVADA /SIN LLEVADA ○ RESTA CON LLEVADA /SIN LLEVADA 	<ul style="list-style-type: none"> • HABILIDAD EN MANEJO DE LAS OPERACIONES: • FALLA EN LAS OPERACIONES BÁSICAS <ul style="list-style-type: none"> ○ MULTIPLICACIÓN ○ DIVISIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • HABILIDAD EN MANEJO DE LAS OPERACIONES: • FALLA EN LAS OPERACIONES BÁSICAS <ul style="list-style-type: none"> ○ MULTIPLICACIÓN ○ DIVISIÓN ○ POTENCIA
PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • FALLA EN LA COMPRENSIÓN: • FASE: LECTURA → TRADUCCIÓN → COMPROBACIÓN • TIPOS DE PROBLEMAS • UNA OPERACIÓN CON APOYO GRÁFICO 	<ul style="list-style-type: none"> • FALLA EN LA COMPRENSIÓN: • FASE: LECTURA → TRADUCCIÓN → COMPROBACIÓN • TIPOS DE PROBLEMAS • UNA OPERACIÓN SIN APOYO GRÁFICO 	<ul style="list-style-type: none"> • FALLA EN LA COMPRENSIÓN: • FASE: LECTURA → TRADUCCIÓN → COMPROBACIÓN • TIPOS DE PROBLEMAS • VARIAS OPERACIONES • UNIDADES DE MEDIDA • APLICACIÓN A SITUACIONES REALES → COMPETENCIAS