

PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE VALORES

CEIP
PUERTA DE
ALCALÁ



OBJETIVOS PARA PRIMARIA DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.

1. Implementar las habilidades psicosociales básicas propias de las inteligencias intrapersonal e interpersonal, a través de el autoconocimiento, el desarrollo de los pensamientos creativo y crítico, la empatía, la efectiva resolución de conflictos y la toma de decisiones, necesarias para ser, conocer, aprender, convivir, actuar y emprender.
2. Identificar, conocer y reconocer valores y comportamientos que afectan a la convivencia, así como disyuntivas sociales básicas o situaciones conflictivas de la vida diaria, rechazando los estereotipos que supongan algún tipo de discriminación y/o actitudes sexistas, para contribuir a la construcción de una identidad personal y social acorde a los principios de la equidad, solidaridad, cooperación y justicia.
3. Adoptar una actitud de apego a las normas que favorecen la convivencia y la paz, así como a la legalidad democrática, en un proceso de crecimiento personal basado en la autorregulación y la responsabilidad de los propios actos, y reflexionar y sensibilizarse sobre la importancia de los derechos fundamentales reconocidos en la Declaración de los Derechos Universales, en la Constitución Española y en el Estatuto de Andalucía.
4. Aprender a actuar autónomamente en situaciones complejas, elaborando, gestionando y conduciendo proyectos personales, con una gestión eficiente de los propios sentimientos y emociones, y reflexionando sobre los procedimientos para mejorar la manifestación y defensa de las legítimas necesidades de las personas, en un mundo diverso, globalizado y en constante evolución del que formamos parte.
5. Desarrollar una Ética del Cuidado, adecuada para la cimentación de una vida digna y saludable, con una clara deslegitimación de la violencia, a través de la incorporación de prácticas positivas para la resolución de conflictos, la construcción de modelos de convivencia basados en el aprecio por la diversidad humana, la pluralidad de sentimientos, culturas, creencias e ideas y el respeto a la igualdad de género para la ulterior promoción de una Cultura de Paz.
6. Promover el bienestar emocional y el sentido de la dignidad personal a través de un proceso formativo, personal y colectivo, de reflexión, análisis, síntesis y estructuración sobre la ética y la moral, que favorezca una creciente autorregulación de los sentimientos, los recursos personales, el correcto uso del lenguaje y la libre expresión acordes al respeto, a la valoración de la diversidad y a la empatía.
7. Cultivar el sentido de pertenencia a la propia comunidad, valorando nuestra singularidad cultural e histórica, nuestro patrimonio material e inmaterial y apreciando el medio ambiente del que formamos parte, sin olvidar el marco universal de interdependencia global e intercultural que nos es propio a todos los seres humanos, para implicarse en su defensa y conservación, adoptando un compromiso personal y social siempre acorde con la Cultura de la Paz.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.

VSC.01.01. Reconocer los rasgos personales que le definen, manifestando verbalmente una valoración positiva de sí mismo e identificar las consecuencias que sus decisiones y actos tienen sobre sí mismo y sobre los demás, haciéndose responsables de las mismas. CCL, CSC, SIEP.

OBJETIVO DE ÁREA: 1

COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CSC, SIEP.

PRIMERO**SEGUNDO****ÉSTANDARES****ÉSTANDARES**

VSC.01.01.01. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
VSC.01.01.02. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
VSC.01.01.03. Sopesa las consecuencias de sus acciones

VSC.01.01.01. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
VSC.01.01.02. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
VSC.01.01.03. Sopesa las consecuencias de sus acciones

CONTENIDOS

1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.01.01., VSC.01.02., VSC.01.03. .
1.3. La mejora de la autoestima. VSC.01.01., VSC.01.02.

CONTENIDOS

1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.01.01., VSC.01.02., VSC.01.03.
1.2. La dignidad humana. VSC.01.01., VSC.01.02.
1.3. La mejora de la autoestima. VSC.01.01., VSC.01.02.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.	
VSC.01.02. Actuar con autonomía, seguridad, responsabilidad y motivación a la hora de enfrentarse a tareas y problemas diarios, reconociendo e identificando sus límites y posibilidades, así como los problemas sociales y cívicos que se encuentra a la hora de contribuir a la consecución de los objetivos individuales y colectivos. CSC, CAA, SIEP.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2, 4	COMPETENCIAS CLAVE: CSC, CAA, SIEP.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
VSC.01.02.01. Actúa de forma respetable y digna	VSC.01.02.01. Actúa de forma respetable y digna
CONTENIDOS	CONTENIDOS
1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.01.01., VSC.01.02., VSC.01.03. 1.3. La mejora de la autoestima. VSC.01.01., VSC.01.02.	1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.01.01., VSC.01.02., VSC.01.03. 1.2. La dignidad humana. VSC.01.01., VSC.01.02. 1.3. La mejora de la autoestima. VSC.01.01., VSC.01.02.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.	
VSC.01.03. Reconocer, enumerar y expresar oralmente sus sentimientos y emociones, aprendiendo a gestionarlos de manera positiva a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, manejando las frustraciones haciendo frente a los miedos y fracasos e iniciarse en la toma de decisiones con autocontrol. SIEP, CAA, CSC, CCL.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2	COMPETENCIAS CLAVE: SIEP, CAA, CSC, CCL.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
VSC.01.03.01. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. VSC.01.03.02. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos. VSC.01.03.05. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.	VSC.01.03.01. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. VSC.01.03.02. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos. VSC.01.03.03. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva. VSC.01.03.04. Aplica autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y resolución de conflictos. VSC.01.03.05. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones. VSC.01.03.06. Define y formula claramente problemas de convivencia
CONTENIDOS	CONTENIDOS
1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.01.01., VSC.01.02., VSC.01.03.	1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.01.01., VSC.01.02., VSC.01.03. 1.5. Rechazo del miedo al fracaso. VSC.01.03.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona.	
VSC.01.04. Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimientos y emociones y aceptando los de los demás. Identificar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía. CSC, CCL.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2	COMPETENCIAS CLAVE: CSC, CCL.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
VSC.01.04.04. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas. VSC.01.04.05. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.	VSC.01.04.01. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente. VSC.01.04.02. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. VSC.01.04.03. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones. VSC.01.04.04. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas. VSC.01.04.05. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.
CONTENIDOS	CONTENIDOS
1.4. Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. VSC.01.04.	1.4. Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. VSC.01.04.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.	
VSC.01.05. Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y escucha, expresando con lenguaje positivo y abiertamente sus ideas, opiniones y sentimientos, defendiéndolas sin desmerecer las aportaciones de los demás y demostrando interés por los otros. CSC, CCL, SIEP.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2, 3	COMPETENCIAS CLAVE: CSC, CCL, SIEP.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
<p>VSC.01.05.01. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.</p> <p>VSC.01.05.02. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.</p> <p>VSC.01.05.03. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.</p> <p>VSC.01.05.04. Exponer respetuosamente los argumentos.</p> <p>VSC.01.05.05. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.</p> <p>VSC.01.05.07. Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo.</p> <p>VSC.01.05.09. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.</p> <p>VSC.01.05.10. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.</p> <p>VSC.01.05.11. Utiliza el lenguaje positivo.</p> <p>VSC.01.05.16. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</p>	<p>VSC.01.05.01. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.</p> <p>VSC.01.05.02. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.</p> <p>VSC.01.05.03. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.</p> <p>VSC.01.05.04. Exponer respetuosamente los argumentos.</p> <p>VSC.01.05.05. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.</p> <p>VSC.01.05.06. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.</p> <p>VSC.01.05.07. Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo.</p> <p>VSC.01.05.08. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.</p> <p>VSC.01.05.09. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.</p> <p>VSC.01.05.10. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.</p> <p>VSC.01.05.11. Utiliza el lenguaje positivo.</p> <p>VSC.01.05.12. Se autoafirma con respeto.</p> <p>VSC.01.05.13. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos.</p> <p>VSC.01.05.14. Expone razonadamente las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.</p> <p>VSC.01.05.15. Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.</p> <p>VSC.01.05.16. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</p>
CONTENIDOS	CONTENIDOS
<p>2.1. Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.01.05.</p> <p>2.2. El trabajo cooperativo y solidario en grupo. VSC.01.05.</p> <p>2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.01.05., VSC.01.06.</p> <p>2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.01.05.</p>	<p>2.1. Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.01.05.</p> <p>2.2. El trabajo cooperativo y solidario en grupo. VSC.01.05.</p> <p>2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.01.05., VSC.01.06.</p> <p>2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.01.05.</p>

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.	
VSC.01.06. Establece relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua, respetando y aceptando las diferencias individuales y valorando las cualidades de los demás. CSC.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2, 3, 4	COMPETENCIAS CLAVE: CSC.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
<p>VSC.01.06.02. Muestra interés por sus interlocutores.</p> <p>VSC.01.06.08. Interacciona con empatía.</p> <p>VSC.01.06.09. Utiliza diferentes habilidades sociales.</p> <p>VSC.01.06.10. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</p> <p>VSC.01.06.11. Respeta y acepta las diferencias individuales.</p> <p>VSC.01.06.14. Analiza los problemas que originan os prejuicios sociales.</p> <p>VSC.01.06.15. Consigue la aceptación de los compañeros.</p> <p>VSC.01.06.16. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p>	<p>VSC.01.06.01. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.</p> <p>VSC.01.06.02. Muestra interés por sus interlocutores.</p> <p>VSC.01.06.03. Comparte sentimientos durante el diálogo.</p> <p>VSC.01.06.04. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.</p> <p>VSC.01.06.05. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.</p> <p>VSC.01.06.06. Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás.</p> <p>VSC.01.06.07. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.</p> <p>VSC.01.06.08. Interacciona con empatía.</p> <p>VSC.01.06.09. Utiliza diferentes habilidades sociales.</p> <p>VSC.01.06.10. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</p> <p>VSC.01.06.11. Respeta y acepta las diferencias individuales.</p> <p>VSC.01.06.12. Valora las cualidades de otras personas.</p> <p>VSC.01.06.13. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.</p> <p>VSC.01.06.14. Analiza los problemas que originan os prejuicios sociales.</p> <p>VSC.01.06.15. Consigue la aceptación de los compañeros.</p> <p>VSC.01.06.16. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p> <p>VSC.01.06.17. Expone mediante historias creativas las características de la amistad.</p>
CONTENIDOS	CONTENIDOS
<p>2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.01.05., VSC.01.06.</p> <p>2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.01.06.</p>	<p>2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.01.05., VSC.01.06.</p> <p>2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.01.06.</p> <p>2.6. Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. VSC.01.06.</p>

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales.	
VSC.01.07. Participar activamente para resolver situaciones conflictivas e iniciarse en el trabajo en equipo. CSC, SIEP.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2	COMPETENCIAS CLAVE: CSC, SIEP.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
<p>VSC.01.07.01. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.</p> <p>VSC.01.07.02. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración.</p> <p>VSC.01.07.03. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.</p> <p>VSC.01.07.04. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>VSC.01.07.05. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.</p> <p>VSC.01.07.06. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</p> <p>VSC.01.07.07. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.</p> <p>VSC.01.07.08. Emplea destrezas de interdependencia positiva.</p>	<p>VSC.01.07.01. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.</p> <p>VSC.01.07.02. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración.</p> <p>VSC.01.07.03. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.</p> <p>VSC.01.07.04. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>VSC.01.07.05. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.</p> <p>VSC.01.07.06. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</p> <p>VSC.01.07.07. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.</p> <p>VSC.01.07.08. Emplea destrezas de interdependencia positiva.</p> <p>VSC.01.07.09. Describe conductas solidarias.</p> <p>VSC.01.07.10. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias.</p>
CONTENIDOS	CONTENIDOS
<p>3.3. Percepción de las necesidades de otros, presentando buena disposición para recibir y ofrecer ayuda. VSC.01.07., VSC.01.12.</p> <p>3.4. Participación en actividades lúdicas grupales, valorando la unión de esfuerzos para un objetivo común. VSC.01.07.</p> <p>3.6. Conocimiento y respeto de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio. VSC.01.07., VSC.01.08., VSC.01.10.</p>	<p>3.3. Percepción de las necesidades de otros, presentando buena disposición para recibir y ofrecer ayuda. VSC.01.07., VSC.01.12.</p> <p>3.4. Participación en actividades lúdicas grupales, valorando la unión de esfuerzos para un objetivo común. VSC.01.07.</p> <p>3.6. Conocimiento y respeto de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio. VSC.01.07., VSC.01.08., VSC.01.10.</p>

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales.	
VSC.01.08. Realizar pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares, justificando sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, el respeto, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas. Identificar y poner en práctica normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común. CSC, CCL.	
OBJETIVO DE ÁREA: 1, 2	COMPETENCIAS CLAVE: CSC, CCL.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
<p>VSC.01.08.01. Se muestra generoso en su entorno cercano.</p> <p>VSC.01.08.03. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.</p> <p>VSC.01.08.06. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.</p> <p>VSC.01.08.07. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>	<p>VSC.01.08.01. Se muestra generoso en su entorno cercano.</p> <p>VSC.01.08.02. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos.</p> <p>VSC.01.08.03. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.</p> <p>VSC.01.08.04. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto.</p> <p>VSC.01.08.05. Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.</p> <p>VSC.01.08.06. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.</p> <p>VSC.01.08.07. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>
CONTENIDOS	CONTENIDOS
<p>3.6. Conocimiento y respeto de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio. VSC.01.07., VSC.01.08., VSC.01.10.</p> <p>3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p>	<p>3.6. Conocimiento y respeto de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio. VSC.01.07., VSC.01.08., VSC.01.10.</p> <p>3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p> <p>3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p>

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales.	
VSC.01.09. Identificar los derechos y deberes del niño/niña en su conjunto y algunos de los derechos universales más importantes, especialmente la no discriminación de otros por razones diversas. CSC.	
OBJETIVO DE ÁREA: 5, 6	COMPETENCIAS CLAVE: CSC.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
<p>VSC.01.09.01. Resuelve los conflictos de modo constructivo.</p> <p>VSC.01.09.02. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.</p> <p>VSC.01.09.06. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumnado.</p> <p>VSC.01.09.08. Justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.</p> <p>VSC.01.09.16. Justifica la importancia de que todos los niños/niñas reciban ayuda.</p>	<p>VSC.01.09.01. Resuelve los conflictos de modo constructivo.</p> <p>VSC.01.09.03. Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.</p> <p>VSC.01.09.04. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.</p> <p>VSC.01.09.05. Identifica y analiza críticamente desigualdades sociales.</p> <p>VSC.01.09.06. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumnado.</p> <p>VSC.01.09.07. Realiza juicios morales de situaciones escolares.</p> <p>VSC.01.09.09. Expresa lo que es un dilema moral.</p> <p>VSC.01.09.10. Realiza juicios morales.</p> <p>VSC.01.09.11. Analiza y resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.</p> <p>VSC.01.09.12. Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales.</p> <p>VSC.01.09.13. Valora y respeta la libre expresión.</p> <p>VSC.01.09.14. Expone los derechos básicos del niño/niña.</p> <p>VSC.01.09.15. Argumenta la necesidad de proteger los derechos básicos del niño/niña.</p> <p>VSC.01.09.17. Razona las consecuencias de la explotación infantil y la trata de niños/niñas.</p> <p>VSC.01.09.18. Razona la valoración de situaciones reales, expuestas en Internet, en relación a los derechos del niño/niña.</p> <p>VSC.01.09.19. Expone mediante trabajos de libre creación las conclusiones de su análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar en función del sexo.</p> <p>VSC.01.09.20. Realiza sencillos juicios morales fundamentados.</p>
CONTENIDOS	CONTENIDOS
3.11. Identificación y análisis de desigualdades sociales. VSC.01.09	3.11. Identificación y análisis de desigualdades sociales. VSC.01.09

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales.

VSC.01.10. Reconocer los valores propios de las normas sociales básicas que regulan los distintos grupos a los que pertenece como base de una convivencia positiva. CSC.

OBJETIVO DE ÁREA: 3

COMPETENCIAS CLAVE: CSC.

PRIMERO**SEGUNDO****ÉSTANDARES****ÉSTANDARES**

VSC.01.10.01. Explica el concepto de norma.
VSC.01.10.03. Participa en la elaboración de las normas del colegio.
VSC.01.10.05. Respeta las normas del centro escolar.
VSC.01.10.13. Valora el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos en las relaciones afectivas.
VSC.01.10.15. Reflexiona sobre los Derechos y Deberes de la Constitución española.
VSC.01.10.17. Participa en el bienestar del entorno próximo basándose en los derechos y deberes básicos de la Constitución española.
VSC.01.10.18. Expresa las notas características de la convivencia democrática.

VSC.01.10.02. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.
VSC.01.10.04. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa. VSC.01.10.05. Respeta las normas del centro escolar.
VSC.01.10.06. Argumenta el carácter universal de los derechos humanos. VSC.01.10.07. Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.
VSC.01.10.08. Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
VSC.01.10.09. Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes. VSC.01.10.10. Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.
VSC.01.10.11. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.
VSC.01.10.12. Realiza trabajos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.
VSC.01.10.13. Valora el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos en las relaciones afectivas.
VSC.01.10.16. Explica los derechos y deberes básicos de la Constitución española.
VSC.01.10.17. Participa en el bienestar del entorno próximo basándose en los derechos y deberes básicos de la Constitución española.
VSC.01.10.18. Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.

CONTENIDOS

3.1. Toma de conciencia de habilidades sociales, entendiendo características principales de las mismas. VSC.01.10., VSC.01.12.
3.2. Detección y expresión clara de las propias necesidades interpersonales y sociales. VSC.01.10.
3.5. El disfrute y valor de la amistad. VSC.01.10.
3.6. Conocimiento y respeto de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio. VSC.01.07., VSC.01.08., VSC.01.10.
3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.
3.9. Participación en el bienestar de la familia. VSC.01.10., VSC.01.12.
3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.

CONTENIDOS

3.1. Toma de conciencia de habilidades sociales, entendiendo características principales de las mismas. VSC.01.10., VSC.01.12.
3.2. Detección y expresión clara de las propias necesidades interpersonales y sociales. VSC.01.10.
3.5. El disfrute y valor de la amistad. VSC.01.10.
3.6. Conocimiento y respeto de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio. VSC.01.07., VSC.01.08., VSC.01.10.
3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.
3.9. Participación en el bienestar de la familia. VSC.01.10., VSC.01.12.
3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales.

VSC.01.11. Descubrir la utilidad de los servicios públicos y valorar la utilidad de su existencia en nuestras vidas, promocionando una cultura de respeto hacia ellos. CSC.

OBJETIVO DE ÁREA: 3

COMPETENCIAS CLAVE:

PRIMERO

SEGUNDO

ÉSTANDARES

ÉSTANDARES

VSC.01.11.01. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.

VSC.01.11.03. Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

VSC.01.11.06. Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.

VSC.01.11.01. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.

VSC.01.11.02. Enjuicia críticamente las circunstancias de personas que viven en situación de privación de los derechos básicos.

VSC.01.11.03. Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

VSC.01.11.04. Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.

VSC.01.11.05. Analiza hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, el holocausto, segregación por enfermedad.

VSC.01.11.06. Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.

VSC.01.11.07. Explica la función de los impuestos de proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas. VSC.01.11.08.

Realiza producciones creativas sobre las consecuencias de no pagar impuestos.

CONTENIDOS

CONTENIDOS

3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.

3.8. Concienciación de la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica. VSC.01.11.

3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.

3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.

3.8. Concienciación de la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica. VSC.01.11.

3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMER CICLO BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales.	
VSC.01.12. Identificar situaciones de emergencia y de medidas de prevención de accidentes y participar de forma responsable en la aplicación de los protocolos establecidos para ello. CSC.	
OBJETIVO DE ÁREA: 3	COMPETENCIAS CLAVE: CSC.
PRIMERO	SEGUNDO
ÉSTANDARES	ÉSTANDARES
<p>VSC.01.12.01. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.</p> <p>VSC.01.12.02. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.</p> <p>VSC.01.12.03. Conoce las prácticas de primeros auxilios.</p> <p>VSC.01.12.04. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</p> <p>VSC.01.12.05. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.</p>	<p>VSC.01.12.01. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.</p> <p>VSC.01.12.02. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.</p> <p>VSC.01.12.03. Conoce las prácticas de primeros auxilios.</p> <p>VSC.01.12.04. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</p> <p>VSC.01.12.05. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.</p> <p>VSC.01.12.06. Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico con la ayuda de las nuevas tecnologías.</p> <p>VSC.01.12.07. Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.</p> <p>VSC.01.12.08. Analiza información en prensa en relación con los accidentes de tráfico.</p> <p>VSC.01.12.09. Desarrolla proyectos relacionados con las principales causas de los accidentes de tráfico, sobre los que se informa en diferentes medios de comunicación.</p> <p>VSC.01.12.10. Reflexiona sobre el modo en que se podrían haber evitado accidentes de tráfico y expone sus conclusiones.</p> <p>VSC.01.12.11. Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.</p>
CONTENIDOS	CONTENIDOS
<p>3.1. Toma de conciencia de habilidades sociales, entendiendo características principales de las mismas. VSC.01.10., VSC.01.12.</p> <p>3.3. Percepción de las necesidades de otros, presentando buena disposición para recibir y ofrecer ayuda. VSC.01.07., VSC.01.12.</p> <p>3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p> <p>3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p> <p>3.13. Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando un uso responsable de materiales tanto personales como escolares. VSC.01.12.</p> <p>3.14. Conocimiento de las normas básicas de educación vial y señales de tráfico útiles para peatones. VSC.01.12.</p>	<p>3.1. Toma de conciencia de habilidades sociales, entendiendo características principales de las mismas. VSC.01.10., VSC.01.12.</p> <p>3.3. Percepción de las necesidades de otros, presentando buena disposición para recibir y ofrecer ayuda. VSC.01.07., VSC.01.12.</p> <p>3.7. Valoración de conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p> <p>3.9. Participación en el bienestar de la familia. VSC.01.10., VSC.01.12.</p> <p>3.10. Identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana, expresando verbal y corporalmente las mismas. VSC.01.08., VSC.01.10., VSC.01.11., VSC.01.12.</p> <p>3.13. Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando un uso responsable de materiales tanto personales como escolares. VSC.01.12.</p> <p>3.14. Conocimiento de las normas básicas de educación vial y señales de tráfico útiles para peatones. VSC.01.12.</p>

