¡Entérate!

Periódico Escolar del CEIP Ramón Hernández Martínez
Cañete de las Torres (Córdoba)

Iltre. Ayuntamiento
Cañete de las Torres

JUNTA DE ANDALUCIA
Delegación de Educación
Córdoba

Nº 10 - Diciembre 2005

Infantil de 3 años

Segundo curso

Fiesta Fin de Curso junio 2005

Tercero B

Cuarto B

Quinto

Infantil de 4 años

Infantil de 5 años

Tercero A

Cuarto A

Cuarto

Quinto

Nuestra portada

La fotografía que ilustra la portada es una llamada de atención sobre las barreras arquitectónicas en nuestro centro.

Todos conocemos las dificultades que los accesos a nuestro colegio plantean, especialmente en el edificio principal, cuyas dos entradas presentan escaleras bastante pronunciadas. Estas dificultades se han visto acrecentadas este año al tener escolarizado en el segundo ciclo a un niño que necesita para su desplazamiento silla de ruedas.

Desde hace tiempo venimos demandando de la administración la adaptación del centro a la normativa sobre eliminación de barreras arquitectónicas. A principios de curso enviamos un escrito a la Delegación Provincial de Educación exponiendo este caso y pidiendo su solución. En el mes de septiembre un técnico de la Delegación de Educación visitó el centro, sin que hasta ahora hayamos tenido valoración ninguna.

El día 27 de septiembre la dirección del centro y el alcalde mantuvieron una reunión con la Sra. Delegada de Educación donde se le expuso este problema así como la necesidad de acometer obras de remodelación y adaptación en el colegio. La Sra. Delegada nos comunicó que, debido al elevado presupuesto de las obras necesarias, probablemente hasta el año 2007 no sería posible llevarlas a cabo.

A finales de octubre una comisión del Consejo Escolar solicitó reunirse con la Sra. Delegada para conocer de primera mano cuál era el proyecto que la administración tenía con respecto a nuestro centro. Esta reunión se celebró el día 23 de noviembre con la responsable del nuevo ente público encargado de realizar las obras en los colegios, haciéndole entrega de un dossier con abundante material fotográfico que mostraba las deficiencias del edificio. Cordialmente fuimos atendidos y escuchados comunicándonos que estaban estudiando las necesidades de los centros educativos de la provincia y que aún no había nada decidido con respecto a ningún colegio.

Nuestro colegio se inauguró en 1963, la última mejora fue en 1989 y consistió en el cambió de la instalación eléctrica. Consideramos que es hora de que este centro se adapte a lo que hoy debe ser un centro educativo.

Nueva etapa de ¡Entérate!

Desde este número tenemos equipo de redacción en ¡Entérate!. Un grupo de 20 niños y niñas de 4º a 6º lo forman. Ellos son los encargados de buscar, investigar, entrevistar… todas las secciones y apartados interesantes con los que cuenta nuestro periódico.

¡Enhorabuena a todos estos futuros periodistas! ¡Gracias por preocuparos de sintetizar lo importante del mundo para que vuestros compañeros lo conozcan!

Agradecer también al Ayuntamiento, entidades y casas comerciales que nos apoyan con su publicidad y sin los cuales no sería posible que ¡Entérate! salga a la calle.

Bienvenid@s al punto-com

Un poco entre pañales estrenamos punto de encuentro: ¡El colegio ya tiene página web! Tan tercos como la mula, pero tan fuertes como el buey, hemos conseguido abrir un portal a través del cual haceros llegar nuestras buenas (a veces no tanto) nuevas, y recibir vuestros mensajes.

Niños y niñas, ya tenemos: casi trescientos, y para todos los gustos. La estrella luce bien clara: formar y educar a esos niños, para intentar que lleguen a ser lo más felices posible, en base a saber ser y saber hacer. Y sabemos que esa estrella que vemos desde el colegio también se ve desde casa.

Pero tampoco se nos escapa que llevar el pan a casa ocupa bastantes ratos, y no siempre resulta fácil darse un paseo hasta el colegio. Por eso emprendemos el camino que lleva a internet, para que desde cualquier lugar y en cualquier momento, padres, madres y pastores podamos comunicarnos con la mayor facilidad posible.

De momento, y a falta de más bombillas (que ya andamos fraguando), podéis acceder a la información más importante sobre el Centro. En la pizarra hemos anotado:

- o Comienzo de curso. Presentación y resumen del presente curso.
- o Calendario escolar. Días lectivos (de clase) y festivos del presente curso, horario y fechas de evaluación.
- o Libros de texto. Los materiales que se emplean en cada curso.
- o Profesorado. Tutores de cada clase y especialistas, además del Equipo Directivo y la Monitora Escolar.
- o Biblioteca Escolar. Un resumen en imágenes del funcionamiento de la Biblioteca del colegio.
- o Actividades. Seguramente será de las secciones más visitadas, porque aquí encontraréis las fotos de las actividades complementarias que realizamos.

Y desde el menú superior, podéis acceder a:

- o Principal. La sección de inicio, donde encontraréis la pizarra.
- o El Centro. Datos identificativos del Centro, situación, contacto, el edificio,…

- o El pueblo. Un brevísimo resumen de lo muchísimo que se podría contar sobre Cañete.
- o Proyecto Educativo. El ideario y régimen de funcionamiento de nuestro Centro.
- o ROF (Reglamento de Organización y Funcionamiento). Como es un documento tan importante en el funcionamiento del Centro, le hemos dedicado una sección entera.
- o AMPA. De momento, recoge la Junta Directiva del AMPA «Las Torres». Poco a poco irá recogiendo también sus actividades y propuestas.
- o Consejo Escolar. Miembros del Consejo Escolar.
- o @ Pulsad sobre la arroba para enviarnos un correo electrónico.

A medida que completemos todo el decorado, se irán habilitando nuevas secciones, especialmente para facilitar la comunicación en uno y otro sentido. Y si hemos sido buenos, para el próximo curso seremos «Centro TIC para la gestión», lo que significa que desde cualquier ordenador y con vuestra clave personal, madres y padres podréis acceder a toda la información sobre vuestros hijos e hijas, desde consultar calificaciones hasta autorizar una salida. Pero ésa es otra historia… y merece ser contada en otra ocasión.

Eso sí, os invitamos a que construyamos este espacio de encuentro entre todos, porque aquí, en este nacimiento, el que no se mueva no sale en la foto. Así que os esperamos en

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipramonhernandez

Semblanza de un maestro

Recuperamos esta sección «Semblanza de un maestro» con una entrevista a D. Miguel Luque Marín, Maestro Nacional, como a él le gusta definirse, realizada en su oficina de Aceites de Cañete.

D. Miguel Luque Marín es natural de Cañete de las Torres, donde nació el día 7 de octubre de 1937; hijo de Juan y Estrella, contrajo matrimonio en 1962 con Dª Antonia Ruano. Es padre de tres hijos: Estrella, Ana Luz y Juan Guillermo, que le han dado seis nietos.

¿Por qué estudió magisterio? ¿Era muy complicado estudiar esa carrera en aquellos años?

Estudié magisterio porque en aquellos tiempos las circunstancias económicas de nuestra familia eran modestitas y para tener un trabajo digno había que hacer algo rápido, para en poco tiempo estar trabajando. Con 15 años empecé la carrera y con 18 la acabé. Mi verdadera vocación, quizá por el ambiente que me rodeaba, hubiera sido veterinario.

No era complicado estudiar una carrera porque como cualquier trabajo o estudio se trata de aprender los mecanismos para hacerlo bien. La base para ser un buen estudiante es aprender a leer bien.

¿En qué año aprobó las oposiciones y cuál fue su primer destino como maestro?

Aprobé las oposiciones en el año 1957, y mi primer destino como maestro definitivo fue Doña Mencía en el curso 1960-61, aunque antes estuve en Villa del Río.

¿Cuántos años ha estado como maestro en Cañete de las Torres?

Creo que han sido 34 años. 6 de los cuales de excedencia

¿En qué otros pueblos ha ejercido?

Ejercí en Puente Genil y en Doña Mencía. Y en Villa del Río 3 días

Usted fue director del Colegio Ramón Hernández Martínez ¿Cuántos años estuvo en la dirección? ¿Cómo lo recuerda?

Si mal no recuerdo fui director del colegio durante 8 años.

Los recuerdo muy bien, muy gratos, gracias a sentirnos todos los compañeros muy unidos entre nosotros y a un alumnado de mucha calidad, así que se trabajaba muy bien.

D. Miguel Luque, Inmaculada y Sonia durante la entrevista

¿Qué asignatura daba en el colegio? ¿Cuál le gustaba más dar?

Durante 34 años de ejercicio, menos inglés, creo que he pasado por todas las asignaturas.

Lengua, era mi debilidad, pero he dado literatura española, matemáticas, dibujo técnico, dibujo artístico, manualidades… me parece que todas las especialidades, porque antes los maestros teníamos que saber casi de todo de una manera general.

¿Es muy difícil enseñar y educar a los niños?

No. Enseñar y educar a los niños es una tarea fácil pero partiendo de una vocación total. Con una vocación auténtica la enseñanza es fácil y la educación es una consecuencia de la formación. Está claro que yo no puedo presumir de esa virtud, de una forma continua digamos, un buen maestro o enseñante, como se dice ahora, tiene que utilizar lo que se llama la persuasión, es decir, el alumno tiene que ser persuasivo cuando quiere aprender algo, de esa manera se llega a la meta de aprender y enseñar.

¿Ha cambiado mucho la enseñanza desde que usted comenzó como maestro hasta hoy?

La enseñanza no puede nunca cambiar. La enseñanza siempre es la misma. El verbo enseñar significa mostrar y por consiguiente no puede cambiar, pero la contrapartida a esa enseñanza es que el alumno está cerrado a aprender, es decir a ver y mirar, y cuando se mira hay que ver.

D. Miguel impartiendo clase en el colegio. En la pizarra puede leerse la fecha del 14 de enero de 1965

De todos los regalos que le han hecho sus alumnos ¿Cuál fue para usted el más especial?

El regalo más grande que puede tener un maestro es cuando algo que enseña lo captan, lo reciben y lo aprenden sus alumnos.

¿Cuándo se jubiló? ¿Qué sintió al jubilarse?

Me jubilé cuando cumplí 60 años. El día 8 de octubre de 1997. La verdad que tengo que decir que nostalgia mucha. Contemplar la escuela desde una óptica exterior me causa una alegría enorme, igual que hablar con vosotras. Pero yo no sentí vacío, porque toda mi vida he alternado la enseñanza con algo de industria y comercio. Y no me arrepiento de nada. Ese vacío no lo he tenido nunca.

Nos despedimos de D. Miguel y le agradecemos este tiempo que nos ha dedicado para poder realizar esta entrevista. En nombre de los niños y niñas de Cañete, los de ahora y los de antes, le damos las gracias por la dedicación que durante 34 años ha tenido a esta bonita y maravillosa profesión.

D. Miguel con un grupo de alumnos en el patio del colegio, que presenta el mismo aspecto que actualmente.

Sonia Ariza 6º A e Inmaculada Aguilera 5º A

Visita a la Reserva del Castillo de las Guardas

En octubre, los niños del segundo ciclo del colegio fuimos de excursión a la reserva del Castillo de las Guardas, situada a 58 km de Sevilla. Está instalada en una finca enorme y que antes era una antigua mina que se remonta hasta la época de los romanos.

Allí vimos animales en semilibertad y agrupados en familias. Visitamos toda la reserva en un tren neumático. Recorrimos más de 10 km. viendo animales los cuales se acercaban hasta el tren para pedirnos pan, que nos dijeron que para ellos era como las «chuches» para nosotros.

Cuando llegamos a la reserva estaba lloviendo mucho. Nos atendió el dueño y unas encargadas.

Nos dijeron que no podríamos hacer las actividades completas pero que como íbamos desde muy lejos que podíamos hacer la visita y nos regalaron un vale para poder ir otro día gratis en primavera porque ahora cierran los días entre semana. Fueron muy simpáticos con nosotros todos.

Al mediodía dejó de llover por lo que pudimos visitar el jardín de los canguros que es un lugar donde tienen aves exóticas y rapaces, canguros, cabritas sueltas, perros, etc. para algunos niños era emocionante porque nunca habían visto animales tan cerca. ¡Podíamos tocarlos!

A la salida de la visita el equipo de redacción del colegio hizo una entrevista a una de las encargadas que nos atendió muy amablemente.

Entrevista:

P- ¿Cómo se llevó a cabo este Parque?
¿A quién pertenece?
R- Existía la finca y la antigua mina. Es de propiedad particular. El dueño tiene otro en Sta. Pola (Alicante).

P- ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se empezó a construir hasta que se terminó?
R- Tres años.

P- ¿Por qué se creó?
R- Porque no existía ningún tipo de parque así en Sevilla.

P- ¿Cómo conseguisteis los animales?
R- Vienen de otros zoológicos cedidos o vendidos. También crían aquí, sobre todo los antílopes.

P- ¿Quién cuida los animales?
R- Lo cuidan un grupo de 15 a 18 personas junto a un veterinario.

P- ¿Cómo se acostumbraron los animales a las visitas?
R- Los visitantes les echan comida y ellos asocian visita y regalo de comida extra.

P- ¿Tiene muchas visitas la Reserva? ¿En qué meses vienen más?
R- Sí. Durante la primavera hay días en los que tenemos de 800 a 1.000 visitas diarias.
P- ¿Qué tipo de actividades desarrolláis en el Parque?
R- El paseo en tren, el espectáculo de aves rapaces, el jardín de los canguros, embarcaciones de recreo en el lago…

P- Hemos visto una especie de rollo colgado en algunos árboles ¿Qué es?
R- Es cal para que los animales lo muerdan o picoteen y así refuerzan sus huesos.

P- ¿Cuántas especies de animales hay en el parque?
R- De 120 a 150 especies distintas.

Con esta entrevista dimos por concluido ese buen día que pasamos y esperamos poder repetir en primavera para hacerla completa.

¡Ah! Hace pocos días un gran número de nosotros vimos en un programa muy interesante de televisión que una leona, de las que habíamos visto en el Castillo, había tenido tres cachorrillos y que estaban sanos y bien. ¡Igual cuando volvamos los vemos jugando por allí!

Segundo Ciclo

SVT

SERVINTEL

SUMINISTROS INFORMÁTICOS DEL ALTO GUADALQUIVIR S.L.L.
servintel@servintel.net * www.servintel.net
Tlfs.: 957 17 00 66 - 647 77 61 72
Avda. Doctor Fleming, 19 local
14650 Bujalance (Córdoba)

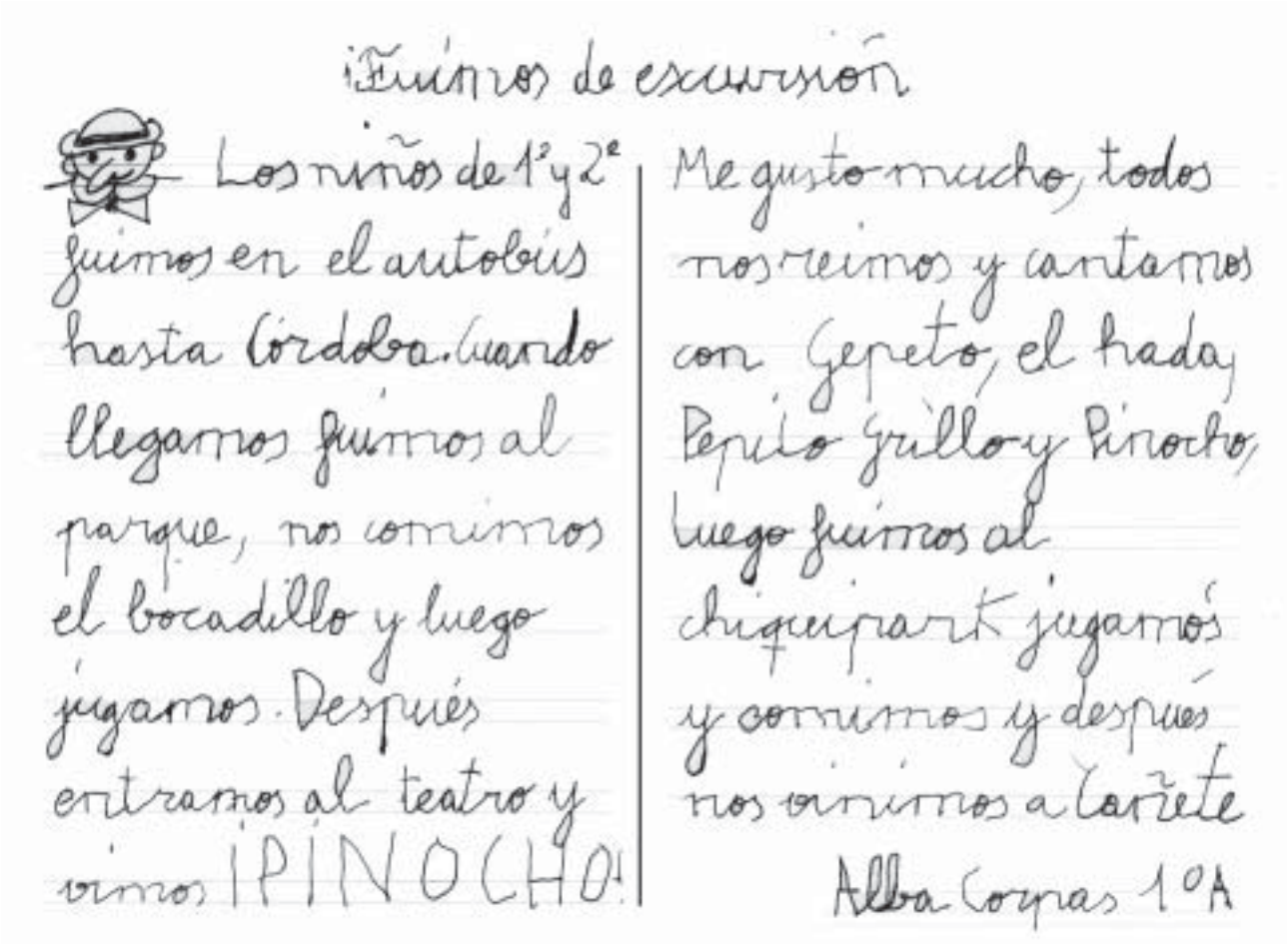
Todo lo que usted necesita en *Nuevas Tecnologías* a su servicio:

- Equipos informáticos
- Todo tipo de periféricos
- Consumibles
- Servicio técnico propio
- Software
- Páginas WEB

Y ahora también puede solicitar sus promociones de Airis

AIRIS

SOMOS AIRIS CENTER



¡Fuimos de excursión

Los niños de 1º y 2º fuimos en el autobús hasta Córdoba. Cuando llegamos fuimos al parque, nos comimos el bocadillo y luego jugamos. Después entramos al teatro y vimos ¡PINOCHO!

Me gusto mucho, todos nos reimos y cantamos con Gepeto, el hada, Pepito Grillo y Pinocho, luego fuimos al chiquipark jugamos y comimos y después nos vinimos a Carlete

Alba Corpas 1ºA

El día 21 de noviembre fuimos a Córdoba los niños de 1º y 2º.

Primero fuimos a un parque. Luego vinos una obra de teatro en la que representaban a «Pinocho».

Después fuimos al BUBBA PARK. Allí jugamos y comimos y cuando nos íbamos nos dieron un chupachus.

Manuel Osuna 2º

Visita a la planta de reciclaje de EPREMASA en Montalbán

Epremasa es la empresa de la Diputación de Córdoba encargada de dar un tratamiento medioambiental a la basura que diariamente producimos en casa.

Su trabajo consiste en facilitar a los Ayuntamientos y a los ciudadanos los medios necesarios para reciclar sus basuras.

Actualmente, en los países desarrollados, cada persona genera 1kg de basura al día.

La cantidad de basura que generamos ha aumentado de una forma desorbitada en los últimos años. La única solución posible a este enorme problema medioambiental pasa por aplicar tres acciones: reduciendo, reutilizando y reciclando.

Gran parte de esta labor pasa por separar nuestras basuras utilizando correctamente los contenedores de que disponemos en nuestro pueblo, depositando en cada uno de ellos un tipo de material o residuo.

Los contenedores azules para el papel y el

cartón, para revistas, periódicos, cajas y envoltorios de galletas, conservas, embalajes voluminosos. etc..

Los contenedores amarillos para los envases de metal, latas de conservas o bebidas, tubos de cremas, tetrabriks, envases de plástico, etc..

Los contenedores verde oscuro para la materia orgánica y otros.

El «iglú» verde claro para el vidrio, botellas, tarros, frascos, etc..

J. Martínez, J. Padilla y Fco. J. Sánchez 6ºB

El Rincón Científico

Cometas

Tal vez algún día podáis ver un cometa al desplazarse alrededor del Sol.

El más famoso es el cometa Halley, que tarda 76 años en su viaje alrededor del Sol. Apareció últimamente en 1986 y volverá a aparecer en el año 2062.

Los cometas, formados por gases congelados y polvo, podemos verlos al llegar cerca del Sol, ya que reflejan su luz y brillan al reaccionar a las radiaciones. Los cometas constan de núcleo y cola. Las colas de algunos alcanzan hasta 300 millones de kilómetros.

Eclipses

En el momento en que la Luna pasa entre el Sol y la Tierra, interfiere los rayos solares y el cielo se oscurece.

Llamamos a esto eclipse de Sol. Un eclipse puede ser total o parcial. Cuando el eclipse es total, se puede ver la turbulenta atmósfera exterior del Sol (la corona)

El eclipse de Luna es el que se produce cuando la Tierra pasa entre el Sol y la Luna, por lo que esta última queda dentro de la sombra que proyecta aquella. Como los rayos del Sol no pueden, por tanto, llegar a la Luna, ésta se oscurece.

María Valverde y Francisco Espinosa

Foto Estudio
Moreno

Reportajes de vídeo y fotografía digital

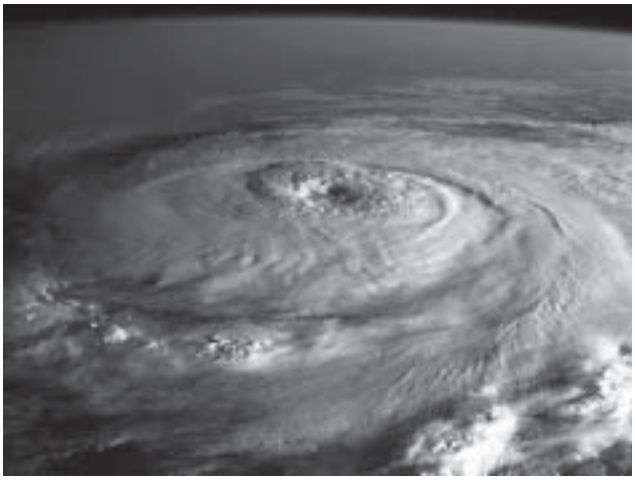
Plaza de Abastos
23790 Porcuna (Jaén)

Jesús, 10
Tlf.: 957 18 32 97
Móvil: 610 30 56 84
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)

Huracanes y Ciclones

Un huracán o ciclón tropical es el tipo de tormenta más arrasador que existe. Tiene origen sobre el océano, en los trópicos.

El aire caliente, lleno de humedad, comienza a elevarse, y la rotación de la Tierra hace que empiece a girar. Esta acción provoca el descen-



so de la presión en el interior de la columna giratoria. Empieza, pues, a fluir más aire hacia la región de baja presión. El giro se hace más y más violento y una rugiente tormenta comienza a desplazarse sobre el océano. Al llegar a la tierra puede ocasionar inmensos daños.

Tormentas similares, menos graves, pueden formarse en tierra. Se les llama torbellinos o tornados. Consisten en altas y finas columnas de aire de rotación.

Cuando estas columnas se producen en el mar, dan origen a las trombas marinas, que ejercen gran fuerza de aspiración sobre el agua.

Jaime M., Jaime P. y Francisco José 6ºB

NOMBRES DE LOS CICLONES TROPICALES DEL ATLÁNTICO

www.nhc.noaa.gov

2002	2003	2004	2005	2006
Arthur	Ana	Alex	Arlene	Alberto
Bertha	Bill	Bonnie	Bret	Beryl
Cristobal	Claudette	Charley	Cindy	Chris
Dolly	Danny	Danielle	Dennis	Debby
Edouard	Erika	Earl	Emily	Ernesto
Fay	Fabian	Frances	Franklin	Florence
Gustav	Grace	Gaston	Gert	Gordon
Hanna	Henri	Hermine	Harvey	Helene
Isidore	Isabel	Ivan	Irene	Isaac
Josephine	Juan	Jeanne	Jose	Joyce
Kyle	Kate	Karl	Katrina	Kirk
Lili	Larry	Lisa	Lee	Leslie
Marco	Mindy	Matthew	Maria	Michael
Nana	Nicholas	Nicole	Nate	Nadine
Omar	Odette	Otto	Ophelia	Oscar
Paloma	Peter	Paula	Philippe	Patty
Rene	Rose	Richard	Rita	Rafael
Sally	Sam	Shary	Stan	Sandy
Teddy	Teresa	Tomas	Tammy	Tony
Vicky	Victor	Virginie	Vince	Valerie
Wilfred	Wanda	Walter	Wilma	William

El sistema de nomenclaturas instaurado por la Organización Meteorológica Mundial utiliza seis listas de nombres de mujeres y hombres, un nombre por cada letra del alfabeto omitiendo las letras Q, U, X, Y, Z.

Cada una de las listas de nombres sirve para un año, y los nombres se van adjudicando según van llegando los huracanes. Así, el primero de 2006 se llamará Alberto, el segundo Beryl, etc. En el séptimo año la primera lista se repite, y si algún huracán ha sido especialmente destructivo, el nombre puede retirarse de la lista y sustituirse por otro que comience por la misma letra.

Curruca Capirotada (Sylvia atricapilla)

El miércoles pasado, día 23 de noviembre, se «coló» en el pasillo de nuestra escuela un pájaro que nos dijeron que se llamaba «cabecitanegra». Don Ignacio la cogió y antes de soltarla le echamos unas fotos para el periódico.

Nos dijo que era un macho de una especie que se conoce como CURRUCA CAPIROTADA, por que en su cabeza muestra una especie de capirote de color, en este caso negro, mientras que las hembras muestran un capirote pardo-marrón. Nos explicó también que a esta especie le gusta mucho invernar en sitios cálidos y esconderse entre los matorrales, la maleza y las lindes de los bosques. No vuela muy alto y no acostumbra a bajar al suelo, y cuando lo hace camina a saltos con el cuerpo agachado. Mide unos 14 cm de longitud y 25 de envergadura. Su nombre científico es *Sylvia atricapilla*.

La curruca capirotada cría en los meses de Mayo y de Julio. Pone entre 4-5 huevos de color blanco pardusco moteado de pardo y gris. La incubación dura unas dos semanas y la permanencia de los polluelos en el nido oscila entre 11 y 14 días. Aunque existen poblaciones residentes, las poblaciones más norteñas suelen migran durante el invierno.

Después de explicarnos esto y verla un poco la soltamos.

Miriam Borrego 6ºA y Luz María Nocete 4ºB

Este pájaro resulta bastante abundante durante el invierno en nuestros campos, entre los olivos y los sotos.

Y lamentablemente se convierte con mucha frecuencia en presa de los cepos ilegales que algunos desaprensivos siguen usando.

Gigante pero no tanto

El Teide es el pico más alto de España. Se encuentra en la isla de Tenerife, en las Islas Canarias, y es un volcán cuya cima alcanza los 3.718 metros.

Puede parecer un gigante, pero en realidad es como un enano si lo comparamos con el Everest, en la cordillera del Himalaya.

El Everest es la montaña más alta del mundo, tiene 8.848 metros de altura. Realmente, un auténtico gigante.

La cima del Everest está tan elevada que hay muy poco oxígeno, por ello la ascensión a la cima resulta muy difícil y hasta los escaladores más expertos llevan equipos de oxígeno para poder respirar.

Fabián Ibáñez 6ºA

Guzmania

FAMILIA: Bromeliáceas. El nombre proviene del Botanico Español Antonio Guzmán.

LUGAR DE ORIGEN: America Central y Meridional.

DESCRIPCIÓN: Planta epífica provista de largas hojas radicales rigidas dispuestas en forma de roseta.

EPOCA DE FLORACION: Es una planta de invernado cálido.

UTILIZACIÓN: Sirve para decorar el apartamento.

REPRODUCCIÓN: Por separacion de los brotes que aparecen en la base de la planta madre.

AMBIENTE Y EXPOSICIÓN : Calido, templado y aireado.

TIPO DE TERRENO: Turba toscamente desmenuzado.

TIERRA: Jardin y tierras de hojas semidescompuestas.

Curiosidades de estas y de otras plantas.

Existen aproximadamente 120 especies de Guzmanias, todas ellas nacen espontaneamente en las zonas tropicales de America del Sur. Entre las especies más características se encuentran:

-Guzmania lingulatada.
-Guzmania monostachia.

-Guzmania sangunea.

Guzmania (flores)

Lo que parecen flores de color rojo son en realidad brácteas superpuestas que forman una larga espiga de unos 25 centímetros de altura. Esta es al principio verde y poco a poco se va convirtiendo en rojo fuerte. Después de un largo período nacen las flores que tienen un período de floración muy breve. Una vez se ha producido la verdadera floración, la planta empieza a marchitarse y se muere.

Guzmania (Riego)

Como todas las bromeliáceas, la Guzmania no necesita un riego del terreno especial, necesita una húmedad constante para ello, en vez de regar profusamente el suelo, depositemos agua en la copa que forman sus hojas, de manera que siempre haya un par de dedos en la misma.

Guzmania (Exposición)

Es una planta de interior que prefiere lugares bien iluminados pero no directamente al sol.

Miriam Borrego 6º A y Luz Mª Nocete 4º B

Somos Solidarios

La Solidaridad

¿Una niña o un niño pueden evitar un SUNAMI ? ¿Pueden ser donantes de sangre?

Entonces, ¿cómo pueden niñas y niños ser solidarios?

Por ejemplo: apuntar los números de teléfono de hospitales o centros de la Cruz Roja donde se necesite sangre. Pregunta a familiares o vecinos adultos, etc., qué grupo sanguíneo tienen, si pueden donar sangre, etc.

Ser solidario con los demás significa que a veces podemos resolver un problema a otra persona; otras veces, aliviar y otras veces, evitar un conflicto.

¿Cómo te sientes cuando alguien es solidario contigo?

Por ejemplo: se te cae la pelota a un lugar inaccesible para ti, y otra persona la recupera y te la devuelve.

Es hermoso hacer sentir a los demás así.
Vivimos en comunidad y nos necesitamos los unos a los otros, ¿no es verdad?

¡Seamos solidarios todos!

Campaña de recogida de ropa. Venta de Tarjetas de Navidad

En este trimestre hemos reciclado nuestra ropa usada que servirá para una ONG. Lo que a nosotros nos sobra para otros puede ser muy necesario.

Con este mismo espíritu colaboramos con las tarjetas navideñas.

Su recaudación será para nuestro niño apadrinado, Flavio Daniel. Con sólo comprar una tarjeta, 60 céntimos, ayudamos a este pequeño peruano sumamente necesitado.

Entrevistamos a...

D. Diego Torralbo en un momemto de la entrevista

Inauguramos esta nueva sección de nuestro periódico con una entrevista a D. Diego Torralbo Torrealba, Presidente de la Fundación Caja Rural de Cañete de las Torres, que amablemente el día 2 de diciembre, nos recibió en las oficinas de la Caja Rural para responder a nuestras preguntas.

¿Cuándo y por qué se creó la Fundación Caja Rural de Cañete de las Torres?

La Fundación Caja Rural de Cañete de las Torres se creó el día 16 de diciembre del año 2002, por una necesidad de canalizar las ayudas que la Caja Rural venía concediendo realmente al pueblo de una forma un tanto indiscriminda y que ahora las canaliza a través de la Fundación, convirtiéndose ésta un poco en la obra social de nuestra Caja Rural.

¿Quién fue su primer presidente?

Quien fue y quien es, porque el presidente soy yo. El Consejo Rector de la Caja Rural me propuso como primer presidente de la Fundación. Propuesta aceptada por la Asamblea General de socios. La razón de mi nombramiento supongo que fue debida a que yo di los pasos necesarios para la creación y la elaboración de los estatutos sociales.

D. Diego Torralbo y nuestras reporteras Sonia e Inmaculada en un momemto de la entrevista

¿Es fácil ser presidente de esta Fundación?

Fácil no es ningún trabajo, pero si lo haces con entusiasmo te hace trabajar por los objetivos que quieres conseguir. Indudablemente si el trabajo que tienes que desarrollar lo haces con ilusión te resulta más llevadero, digamos más fácil.

¿En qué consiste su trabajo y qué personas le ayudan?

Mi trabajo consiste en ejecutar y llevar a buen término los proyectos que el Patronato estima conveniente se deben acometer.

Tengo una inestimable ayuda con los componentes del Patronato que está compuesto por siete miembros. Formamos un gran equino en el que cada uno está encargado de una parcela de la Fundación. Yo soy el que se encarga de coordinar un poco la Fundación.

¿Cuáles son los fines de la Fundación?

Los fines de la Fundación son muy amplios y van encaminados fundamentalmente a atender las necesidades de formación de las personas, mediante el estudio, la investigación, la aplicación de nuevas tecnologías, la promoción del sector agrícola y cualquier otro fin de tipo cultural o asistencial que respondan a las necesidades sentidas por la sociedad y el medio rural y agrícola y del cooperativismo.

Como veis la amplitud de estos fines nos permiten acometer proyectos educativos, sociales, culturales, etc...

¿Qué proyectos habéis hecho para Cañete de las Torres?

Desde que se creó la Fundación se han realizado actividades y proyectos de muy diversa índole.

Cursos de Informática para adultos; exposiciones; entrega de libros a alumnos de primaria, secundaria y del centro de adultos; premios a los mejores expedientes de primaria y secundaria; donaciones a la residencia de ancianos San Miguel; Jornadas sobre: olivar y tierras calmas en Cañete, detección y prevención de la osteoporosis, atención geriátrica; colaboración en los actos del 250 aniversario del nombramiento oficial de la Virgen del Campo como Patrona de Cañete; colaboración en un campo de ensayo para intentar rescatar el garbanzo de Cañete; donaciones y ayudas a parroquia, hermandades, asociaciones, etc...

Esta Navidad vamos a patrocinar una actuación de «campanilleros» y la recaudación se destinará a sufragar parte de las obras de la sacristía de la parroquia.

Podría indicarnos qué proyectos tenéis para el futuro.

Para el año próximo continuaremos con los cursos de informática; las becas al mejor expediente de primaria y secundaria; los cursos de formación y charlas monográficas; iniciativas culturales para mayores, seguiremos patrocinando el campo de ensayo para garbanzos, vamos a ejecutar el proyecto «biblioteca abierta» por el que ubicaremos varios puntos con libros para que la persona que lo desee lea el que le apetezca y una vez leído lo devuelva; jornadas de salud en la mujer; ayudas a hermandades, asociaciones, etc...

Agradecemos a Don Diego su amabilidad al atendernosy deseamos que la Fundación siga haciendo tan buena labor como hasta ahora.

Sonia Ariza 6º A e Inmaculada Aguilera 5º A

FUNDACIÓN CAJA RURAL DE CAÑETE DE LAS TORRES

Donación grúa a la Residencia de Mayores San Miguel

Concesión premio "Mejores Expedientes 2005"

Jornadas de Geriatría

Mis poetas favoritos: Antonio Machado

Una veraniega noche de julio de 1875, en Sevilla, la familia Machado festejaba el nacimiento de su segundo hijo varón, al que llamaron Antonio. La escena tenía lugar en una casa muy especial, donde el pequeño Antonio viviría hasta los ocho años: el Palacio de las Dueñas. Era una casona cuya arquitectura suntuosa contrastaba enormemente con la condición modesta de las familias que habitaban, alquilando sus dependencias.

Luego, vendría a Madrid, donde Antonio vive su juventud y comienza a publicar sus poesías, cumplidos ya los veinticinco años. Junto a su hermano mayor, Manuel, también poeta, frecuentaba los cafés donde los jóvenes de entonces se reunían a conversar sobre la nueva poesía. La poesía española vivía un gran momento de creación y Antonio, el del cantar transparente y sencillo, contaba entre sus amigos a jóvenes tan importantes como Juan Ramón Jiménez, Rubén Darío, Villa Espesa Cansinos Assens. Incluso solían despedirse poemas elogiosos, los unos a los otros. Antonio publicó varios libros de poesía, entre los que destacaba Soledades, Galerías y otros poemas (1907), del que se ha realizado esta selección.

Aunque sus versos se lean con facilidad, son producto de un arduo trabajo. De algunos poemas, ha dejado cantidad de borradores, lo que prueba el empeño y cuidado que ponía al corregirlos: Despacito y buena letra: el hacer las cosas bien importa más que el hacerlas. Hay en muchos de sus poemas una predilección por ciertos temas descriptivos: puestas de sol, caminos, las fuentes, el limonero, los jardines. Murió en Colliure (Francia) en 1939.

Recuerdo Infantil

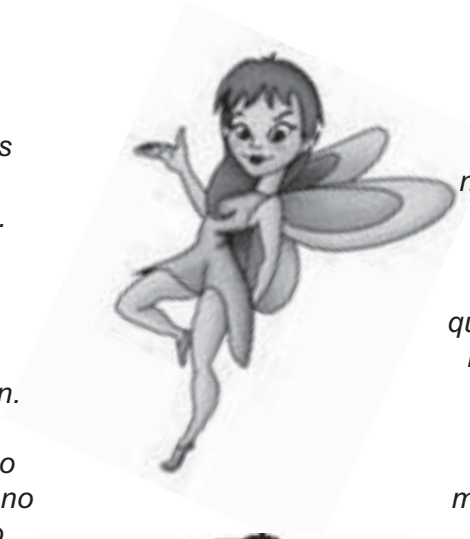
Una tarde parda y fría
de invierno. Los colegiales
estudian. Monotonía
de lluvia tras los cristales.

Es la clase. En un cartel
se representa a Caín
fugitivo, y muerto Abel,
junto a una mancha carmín.

Con timbre sonoro y hueco
truena el maestro, un anciano
mal vestido, enjuto y seco,
que lleva un libro en mano.

Y todo un coro infantil
va cantando la lección:
mil veces ciento, cien mil,
mil veces mil, un millón.

Una tarde parda y fría
de invierno. Los colegiales
estudian. Monotonía
de lluvia tras los cristales.



Sueño Infantil

Una clara noche
de fiesta y de luna,
noche de mis sueños,
noche de alegría.

-era luz mi alma,
que hoy es bruma toda,
no eran mis cabellos
negros todavía-,

el hada más joven
me llevó en sus brazos
a la alegre fiesta
que en la plaza ardía.

So el chisporroteo
de las luminarias
amor sus madejas
de danzas tejía...

Las moscas

Vosotras, las familiares,
inevitables golosas,
vosotras, moscas vulgares,
me evocáis todas las cosas.

¡Oh viejas moscas voraces
como abejas en abril,
viejas moscas pertinaces
sobre mi cava infantil!

¡Moscas del primer hastío
en el salón familiar,
la claras tardes de estío
en que yo empecé a soñar!

Y en la aborrecida escuela,
raudas moscas divertidas,
perseguidas
por amor de lo que vuela,
-que todo es volar-sonoras,
rebotando en los cristales
en los días otoñales...
Moscas de todas la horas,

de infancia y adolescencia
de mi juventud dorada;
de esta segunda inocencia,
que da en no creer en nada,

de siempre... Moscas vulgares,
que de puro familiares
no tendréis digno cantor:
yo sé que os habéis posado

sobre el juguete encantado,
sobre el librote cerrado,
sobre la carta de amor,
sobre los párpados yertos
de los muertos.

Inevitables golosas,
Que ni labráis como abejas,
ni brilláis cual mariposas;
pequeñitas, revoltosas,
vosotras amigas viejas,
me evocáis todas las cosas.

El Sol es un globo de fuego

El sol es un globo de fuego,
la luma es un disco morado.

Una blanca paloma se posa
en el alto ciprés centenario.

Los cuadros de mirtos parecen
de marchito velludo empolvado.

¡El jardín y la tarde tranquila!...
Suena el agua en la fuente de mármol.

Luna llena...

¡Luna llena, luna llena,
tan oronda , tan redonda
en esta noche serena
de marzo, panal de luz
que labran blancas abejas!

De amarillo calabaza.....
¡De amarillo calabaza,
en el azul, cómo sube
la luna, sobre la plaza!

Adivinanzas

Adivina adivinanza
qué quiere decir la fuente,
el cantarillo y el agua.

Entre el vivir y el soñar
hay una tercera cosa.
Adivinalá.

Pegasos, lindos pegasos, caballitos de madera

Yo conocí, siendo niño,
la alegría de dar veltas
sobre un corcel colorado,
en una noche de fiesta.

En el aire polvoriento
chispeaban las candelas,
y la noche azul ardía
toda sembrada de estrellas.

¡Alegrías infantiles
que cuestan una moneda
de cobre, lindos pegasos,
caballitos de madera!

Nuestra Biblioteca

Durante este primer trimestre el libro más leído ha sido: **«Las aventuras de Astérix»**

El curso que más libros ha sacado ha sido. **«Segundo»** seguido por **«Tercero A»**

Consejos de la biblioteca para los Reyes Magos.

El juguete más entretenido es un libro. No olvidéis pedir en la lista de vuestros regalos uno divertido. Os puedo ayudar aconsejando algunos:

Infantil: Colección «Cuéntame un cuento» de la editorial S.M.

Primer y Segundo Ciclo: En el 2006 celebramos el año de H. C. Andersen, Cualquiera de sus cuentos clásicos en las múltiples versiones que las editoriales tienen sería un acierto.

Tercer Ciclo: Colección «Exploradores en 3D» o «Mundo clic» ambos de la editorial S.M.

Para los más avanzados: «Memorias de Idhun» de Laura Gallego o «Alicia en el país de las maravillas» de la editorial Vicens Vives.

Día de la Lectura en Andalucía

La Junta de Andalucía ha declarado el día 16 de diciembre como DÍA ANDALUZ DE LA LECTURA.

En este día en que se conmemora el nacimiento del poeta Rafael Alberti todos cuantos reconocemos y sentimos la importancia de los libros queremos hacer una defensa pública de la lectura.

SERVICIO Y ASESORAMIENTO INFORMÁTICO
"ALTO GUADALQUIVIR"

SAIPAG Informática

DISTRIBUIDOR DE PRODUCTOS INFORMÁTICOS

SERVICIO TÉCNICO

VENTA DIRECTA A PÚBLICO - GRAN STOCK - CONSULTE PRESUPUESTOS

¡PRECIOS SIN COMPETENCIA!

Equipos informáticos, impresoras, fax, teléfonos
Conexión a Internet, Consumibles, equipos TV.
Reprod. MP3, Cámaras Digitales, Protección contra Corriente, DVDs...

Plaza de España, 10
Tlf.: 957 18 41 78 - 616 54 45 25 - 620 53 31 56
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)
Correo Electrónico: saipag@hotmail.com

Nuestro Belén

EL PESEBRE

La tradición de los pesebres vivientes fue iniciada por San Francisco de Asís en Italia. Fue más tarde cuando se convirtieron en las famosas figuritas de Belén que hoy conocemos. Por cierto, el típico pesebre que adorna nuestras casas en Navidad está basado en el evangelio apócrifo (no oficial) denominado Pseudo Mateo.

La tradición cristiana da por cierta la suposición de que el nacimiento tuvo lugar en alguna de las muchas cuevas calizas que existen en las cercanías de Belén. En concreto, en una cueva que tenía por todo mobiliario un pesebre, es decir, un lugar destinado a que coman los animales. En este contexto de pobreza, y en pleno invierno, tiene sentido la entrada en escena del buey y la burra, animales útiles para el transporte y que con su aliento calentaron devotamente al niño Jesús.

En los primeros pesebres, José aparecía como un hombre joven, fuerte y sin barba. Pero con el tiempo se le hizo envejecer y se le dio un aspecto honrado pero cansino, con poco vigor.

Siglos después del nacimiento de Jesús, los teólogos intentaron datar exactamente su fecha basándose en los textos de los Evangelios. Propusieron distintos días en diferentes meses (enero, marzo, abril, mayo) y años, que iban entre el 9 y el 5 antes de Cristo.

Finalmente, durante el pontificado de Liberio (352-366) se decide fijar el natalicio de Cristo el 25 de diciembre, fecha en que todos los pueblos festejaban la llegada del solsticio de invierno, un culto muy popular y extendido al que los cristianos no habían podido vencer o prescribir hasta entonces. Las iglesias orientales siguieron y siguen festejando la Navidad en enero.

Ya nos estamos preparando para recibir a la Navidad. En televisión vemos ya los primeros anuncios de los juguetes.

Pero no en todo el mundo se recibirá la llegada del niño Jesús con la misma alegría, en unas casas se montará el nacimiento del niño Jesús y el árbol de Navidad, se harán preparativos, para recibir a la familia de fuera y compartir esos días de alegría. Pero en otras partes del mundo hay niños que no tienen casa, por todas las inundaciones y terremotos que han ocurrido durante este año y no tendrán esa Navidad feliz que todos queremos.

Por eso quiero pedir a Jesús paz y amor.

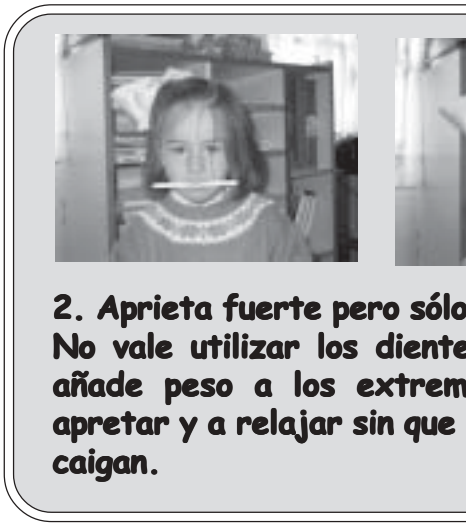
Genoveva Olmo Abán 5º C

Poesía de Navidad

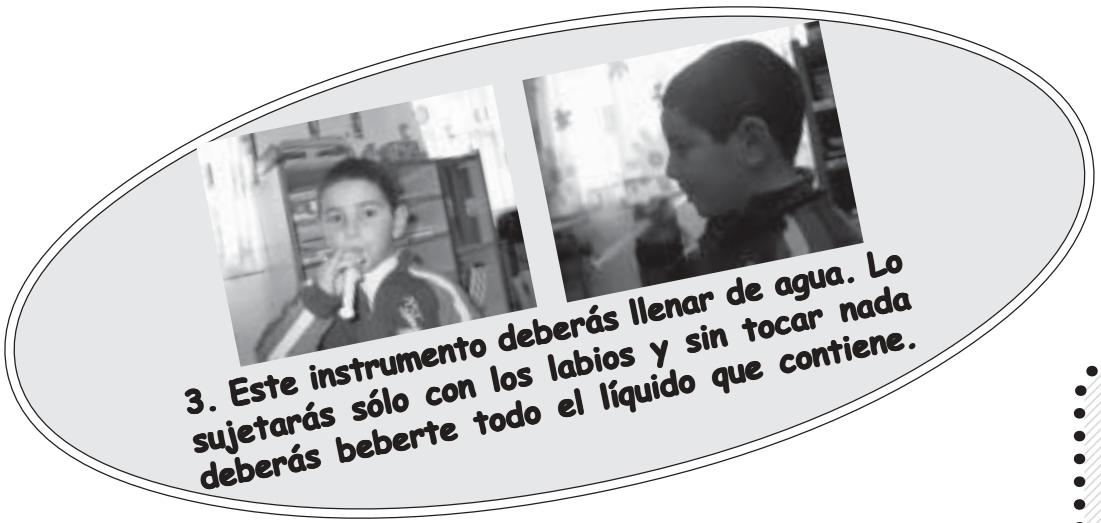
¡Se acerca la Navidad!
Que venga la paz
lo ángeles cantan
con mucha suavidad.
¡Se acerca la Navidad!
Hay una estrella fugaz
los pastores cantan
llenos de felicidad
¡Se acerca la Navidad!
Jesús nació en el portal
y todas las personas
se fueron a alumbrar
¡Qué bonita es la Navidad!

Antonio López 3ºA

1. Aprieta muy fuerte tus labios. Aguanta 5 segundos y relájalos.



2. Aprieta fuerte pero sólo
No vale utilizar los diente
añade peso a los extrem
apretar y a relajar sin que
caigan.



3. Este instrumento deberás llenar de agua. Lo sujetarás sólo con los labios y sin tocar nada deberás beberte todo el líquido que contiene.

¡Qué Fá
hablar

Del ejercicio 1 c
paciencia has de ten
el esfuerzo merece
porque poco a po
hablar sabrás muy

4. Un botón sujeto a un hilo colocarás en el centro de tus labios. Aprieta fuerte y tira tú mismo/a del hilo sin que se salga. Si quieres puedes pedir ayuda a tus papás para que sean ellos los que tiren del hilo, así podrás ir probando tu fuerza.

Aprende con tus amigo
correctamente. Imita lo q
hacen muy despacio y re
ejercicio cinco veces. Lo
que los hicieras todos los d
hace falta que los hagas t
cada día dos o tres y ve can
verás qué pronto notas tus
¿Estás preparado? Pue
síguenos…..

con los labios.
es. Atrévete y
nos, vuelve a
las monedas se

5. Sujeta una cuchara con tus labios. Para los más valientes…..ve poniendo peso hasta ver cuanto aguantas. Puedes utilizar monedas.

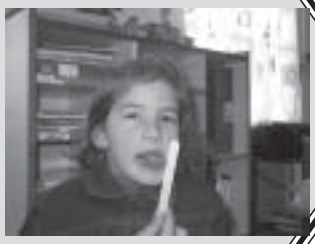
6. ¡Con la lengua jugaremos y verás que caras ponemos!

ácil es
bien!

al 7
ner,
la pena
oco,
bien.

os a hablar
ue ellos/as
epite cada
ideal sería
ías pero no
odos. Elige
nbiándolos,
progresos.
es vamos,

7. Ahora, pide ayuda a tus papás. Deberán de colocarte el depresor en varios partes de tu cara y tú intentarás tocarlo con la lengua.



Deportes

Dani Pedrosa

Dani Pedrosa es el campeón del mundo de motociclismo en la categoría de 250 cc. Con éste son tres los Campeonatos del Mundo que ha logrado ya: uno en 125 cc, con 18 años, y dos en 250 cc, con 19 y 20 años.

Empezó en el mundo del motor desde muy joven. Tras pasar por diversas categorías debuta en el Mundial el 2001, con 16 años, dedicándose a aprender el máximo posible, logrando dos podios.

El 2002 fue el año de su consagración, logró nueve podios y seis primeros puestos, pero tuvo que conformarse con ser el tercero del Mundial. Lo demás han sido todo éxitos; en 2003 conquistó el título de 125 cc en Malasia, aunque acabó fracturándose los dos tobillos en unos entrenamientos. El año siguiente debutó en 250, y para sorpresa de muchos se convirtió en el gran dominador, alcanzando de nuevo el título en esta categoría.

Este año se proclamó campeón a falta de dos carreras, en las que además obtuvo muy buenos resultados, quedando segundo y primero.

El campeonato de este año lo obtuvo en Australia, de donde es Casey Stoner, el segundo clasificado del campeonato, pero éste tuvo que retirarse en los primeros compases de la prueba tras una caída, y Pedrosa podía asegurarse el título si conseguía la victoria. Cuando llegaron a la última recta de la carrera Pedrosa estaba muy emparejado con De Angelis, que había estado liderando durante mucho tiempo la carrera. Pero en los últimos metros la Honda de Dani fue más rápida que la Aprilia de De Angelis y, al final, ganó Pedrosa por muy poco.

Francisco J. Gallardo García 4ºA

Completando de esta manera una temporada buenísima, demostrando su gran calidad como piloto, y confirmarse como uno de los más sólidos que ha pasado por esta categoría.

¡Enhorabuena Dani!

El año que viene se irá a Moto GP con una Repsol Honda y tendrá de compañero a Nicki Hayden, esperamos que siga dándonos alegrías.

PRODUCTOS DE LIMPIEZA
E HIGIENE PARA USO INDUSTRIAL

ROPA LABORAL - GUANTES - PINTURAS

FERRETERÍA - CICLOMOTORES

HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN

MOTOSIERRAS - RIEGO POR GOTEO - ETC.

Fernando Alonso

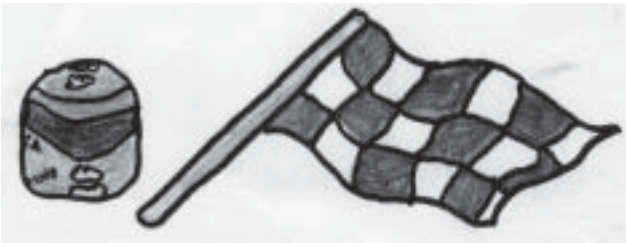
Nació en Oviedo, en 1981. Debutó en la Fórmula 1 en el 2001. Hemos tenido que esperar más de 50 años para poder ver a un español ganar un campeonato de F1.

Actualmente Fernando es de los mejores pilotos del mundo gracias a su mentalidad ganadora.

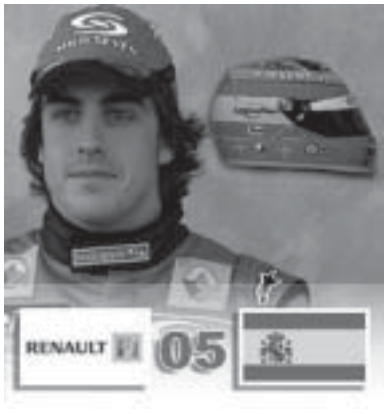
Su camino hasta aquí no ha sido fácil, empezó desde muy pequeño compitiendo en campeonatos de karts y en diferentes categorías.

Cuando, por fin, llega a la F1 tuvo que pasar un año como piloto probador de Renault, pero con su R25, un monoplaza que ha demostrado ser mucho más fiable que el resto, ha conseguido este año ser el Campeón del Mundo, el Nº 1.

¡Enhorabuena, Fernando!



Jesús Gallardo García 4ºA



La historia de Fernando Alonso es la historia de un niño superdotado para manejar el volante, contó con el apoyo y pasión de su padre y la de su familia.

Empezó en 1984. En 1988 fue campeón de Asturias, ganó 8 carreras en la categoría infantil. En 1993, en la categoría junior de kart, fue el campeón de España. En 1995, fue distinguido de Alto Nivel en España y ganó el campeonato de España y fue el tercer clasificado en el campeonato del mundo en la categoría junior de Kart. En 1996, en esta misma categoría, fue campeón del Mundo y de España. En 1997 y 1998 ganó, ya en categoría Inter-A de Kart, el campeonato de España y el trofeo París-Bergi. Al año siguiente, en 1999, en los monoplazas Euro-open fue el campeón del Euro Open Moviestar.

En el 2000 pasa a la Fórmula 3000 y consigue un segundo puesto en el Gran Premio de Hungría y el primer puesto en Bélgica.

Por fin, en 2001, debuta en la Fórmula 1, en la escudería Minardi. Al año siguiente es fichado por Renault y fue piloto probador, pero en el 2003 pasa a ser piloto oficial y consigue ser el primer clasificado en el GP de Hungría.

Y en 2005 fue 3º en Australia, 1º y pole en Malasia, 1º y pole en Bahrein, 1º en San Marino, 2º en Montmelo, 4º en Mónaco, 1º en Nurburgrin, 2º en Turquía, 2º en Monza, 2º en Bélgica, 3º en Brasil y se proclamó campeón del mundo, 3º en Japón, 1º en China, y con esta trayectoria Fernando y Fisichella, su compañero de escudería, consiguieron también el campeonato mundial de constructores.

Antonio Espinosa 5º A

Rafa Nadal

Rafa Nadal, campeón de la Copa Davis, del Roland Garrós y del Master Series de Madrid, entre otros muchos torneos, es, a sus 19 años, el segundo mejor tenista del mundo detrás del suizo Roger Federed.

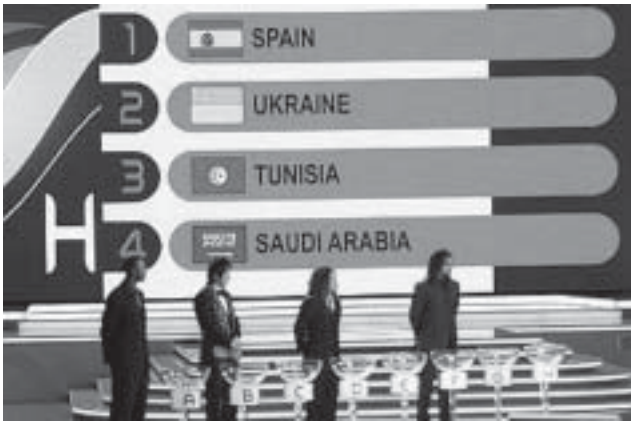
Comenzó desde muy pequeño. Su familia viene del mundo del deporte y de la raqueta. Ya destacó, ganando varios torneos, en las categorías alevín, amateur y cadete, y apuntaba muy alto desde sus inicios.

Su apellido, Nadal, era ya muy conocido en el mundo del deporte, pues su tío Paco Nadal fue uno de los mejores defensas de la historia del F.C. Barcelona, consiguiendo con él en 1992 la primera y única Copa de Europa de fútbol que ha conseguido el club.

Rafa, este año ha realizado una temporada increíble. Si se recupera bien de los problemas de rodilla que ha tenido al finalizar la temporada y sigue entrenando y mejorando seguro que llegará el día en que sea el mejor tenista del mundo.

Ángel Blanca 4º A

Sorteo mundial Alemania 2006

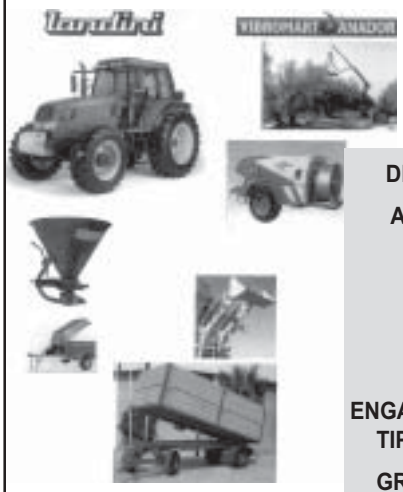


La suerte sonrió a España en el sorteo del Mundial de Alemania 2006. Ucrania, Túnez y Arabia Saudí serán los primeros rivales de España en el grupo H. España debutará frente a Ucrania (el equipo de Shevchenko) el 14 de junio en Leipzig, el 19 de junio jugará contra Tunez en Stuttgart y cerrará la primera fase ante Arabia Saudi el día 23 en Kaiserslautern.

Si llega a cuartos España probablemente jugará contra Brasil. ¡Suerte España!

PALMA GAMERO, S.L.
CTRA. CÓRDOBA-JAÉN, Km. 19
Telf. 957 18 31 31 • Telf. y Fax: 957 18 37 09
14600 Cañete de las Torres (Córdoba)

TRACTORES LANDINI
ATOMIZADORES MÁÑEZ-LOZANO
REMOLQUES, CARRITOS Y TODO TIPO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA



DESBROZADORAS
AUTOMIZADORES AUTOMÁTICOS
RULOS
CHISEL
BATEAS
ENGANCHES PARA TODO TIPO DE VEHÍCULOS
GRADAS DE DISCOS
PALA CARGADERA PARA TRACTORES

El Rincón de Infantil

El Otoño. Recogida de hojas secas.
Inf. 4 Años. Carlos Gonzalez Ortiz.

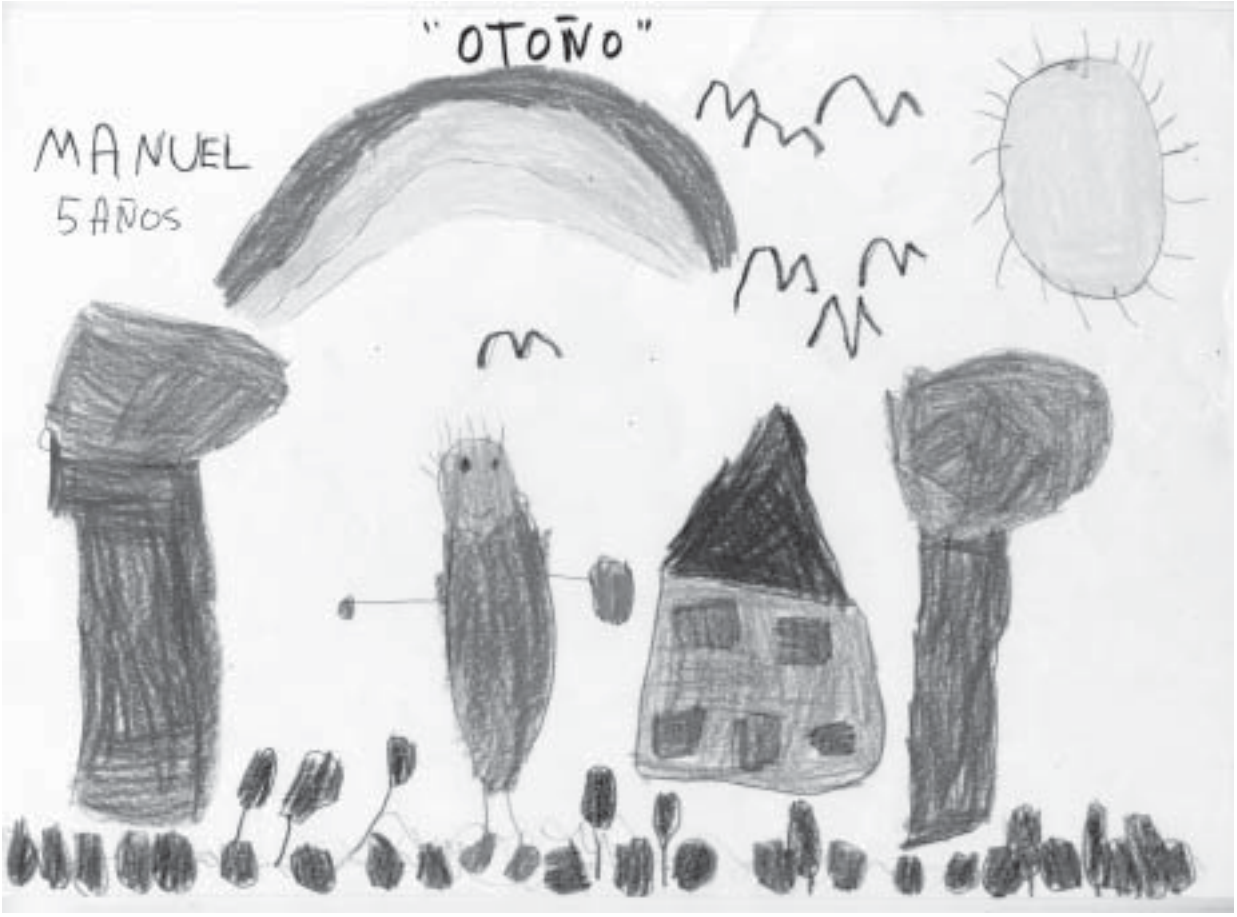
EL Otoño: LLuvia y viento.
Inf. 4 Años. Mª del Carmen Hidalgo.

EL Otoño.
Juan Carlos Amaya Rodriguez.
Inf: 4Años

CONCHI 5AÑOS

El Otoño: Recogida de hojas secas.
Inf. 4 Años. Agustín Ortiz.

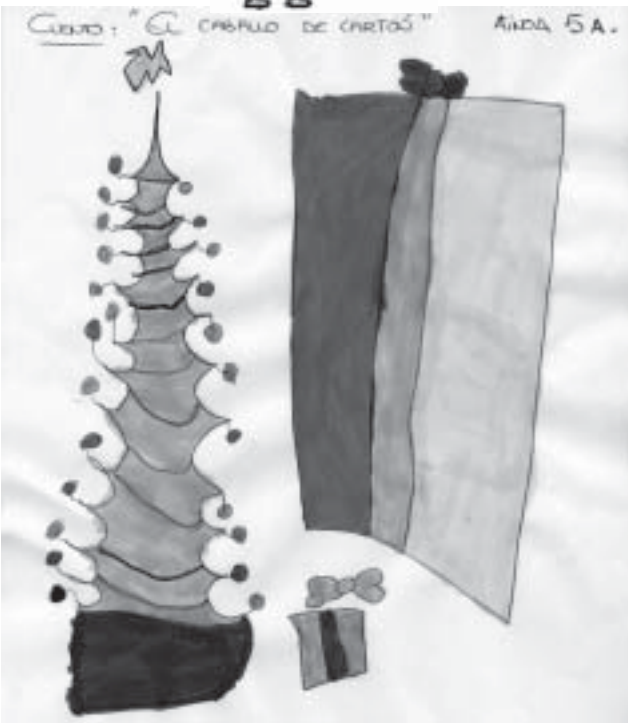
FRUTOS DEL OTOÑO
5 AÑOS
Juan Fco
14/11/08



Estos trabajos de los alumnos y alumnas de Educación infantil se pueden ver a todo color en nuestra página web:***http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipramonhernandez,*** picando en menú superior cursos.

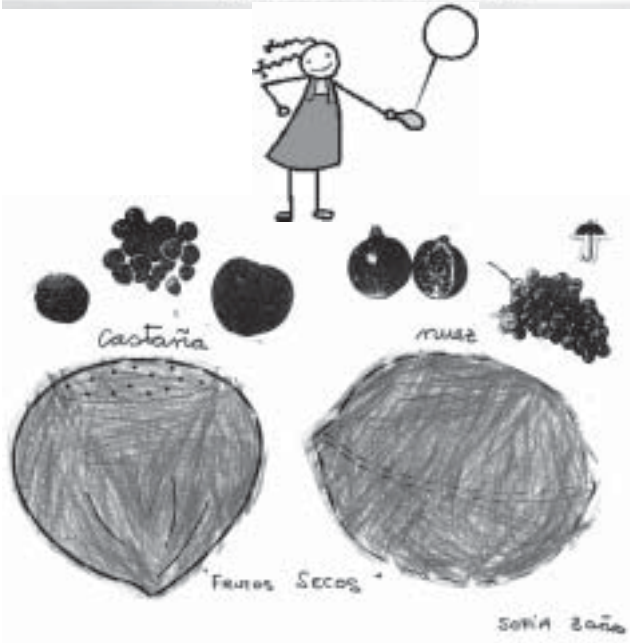
FRUTOS DE OTOÑO 4 AÑOS Lorena 14/11/05

EL Otoño: recogida de hojas secas.
F. Antonio Redondo. Inf. 4 AÑOS.


CUENTO: "EL CABELLO DE CARTÓN" AINDA 5 A.

EL Otoño: Recogida de hojas secas.
Inf. 4 AÑOS. Marta Navas.

EL Otoño: Recogida de hojas secas.


castaña
nuez
"FRUTOS SECOS"
SONIA BAÑO

Carta abierta a los padres

PAPÁ, MAMÁ:

NO ME DES TODO LO QUE TE PIDA.
A veces sólo pido para ver hasta cuánto puedo obtener.

NO ME DES SIEMPRE ÓRDENES.
Si en vez de ordenar, a veces me pidieras las cosas, las haría rápido y con gusto.

NO CAMBIES DE OPINIÓN SOBRE LO QUE TENGO QUE HACER.
Decídete y mantén esa decisión

CUMPLE LAS PROMESAS, BUENAS O MALAS.
Si prometes un premio dámelo, y si es un castigo también.

NO ME COMPARES CON NADIE, Y MENOS CON MIS HERMANOS.
Si me haces lucir peor que los demás, entonces yo sufriré.

NO ME GRITES.
Así te respeto menos y me enseñas a gritar a mí también.

DÉJAME VALERME POR MÍ MISMO.
Si tú lo haces todo por mí, yo jamás aprenderé.

CUANDO ESTÉS EQUIVOCADO EN ALGO ADMÍTELO.
Así crecerá mi opinión de ti, y aceptaré yo mis equivocaciones.

CUANDO HAGA ALGO MALO NO EXIJAS QUE TE DIGA EL PORQUE.
A veces ni yo mismo lo sé.

CUANDO TE CUENTE UN PROBLEMA MIO ATIÉNDEME.
No digas «No tengo tiempo para boberías» o «Eso no tiene importancia» trata de comprenderme y ayudarme.

Poesía

Las luciérnagas del bosque
son como estrellas del suelo
como gusanos de luz
que se cayeron del cielo

Como lágrimas de Dios
por la maldad y el dolor,
como chispas de esperanza
para alumbrar amor.

Papás, mamás queremos que este año los Reyes Magos traigan juguetes educativos, sobre todo cuentos.

Los Borbones

Hace unos días nació Dª Leonor, hija del principe D. Felipe de Borbón y de Dª Leticia Ortiz. Algun día será reina de España y me gustaría recordarle la historia de la familia a la que pertenece: LOS BORBONES.

El primer Borbón vino a España en 1700, era nieto del rey de Francia Luis XIV y le nombró su heredero Carlos II (el último de la familia de los Austrias).

FELIPE V «El Animoso» gobernó desde 1700 a 1746 y estuvo casado con María Luisa de Saboya y después con Isabel de Farnesio.

LUIS I «El Bien Amado».Hijo de Felipe V y María Luisa de Saboya fue nombrado rey en 1724 pero murió a los pocos meses de viruela.

FELIPE V de nuevo se hizo cargo de la corona española hasta 1746.

FERNANDO VI «El Prudente» .Hijo de Felipe V y de Maria Luisa de Saboya casado con Bárbara de Braganza gobernó de 1746 a 1759.

CARLOS III hijo de Felipe V y de Isabel de Farnesio estuvo casado con María Amalia de Sajonia gobernó entre 1759 y 1788.

CARLOS IV hijo de Carlos III Y María Amalia de Sajonia estuvo casado con María Luisa de Parma gobernó de 1788 a 1808.

FERNANDO VII «El Deseado» hijo de Carlos IV y María Luisa de Parma se casó con María Antonia de Nápoles. Reinó de 1788 a 1833 .Durante su reinado se produjo la invasion francesa y José Bonaparte reinó de 1808 a 1813.

ISABEL II «La de los tristes destinos» hija de Fernando VII y María Cristina de Borbón gobernó de 1833 a 1868.

ALFONSO XII «El pacificador» hijo de Isabel II y de Francisco de Asís reinó de 1875 a 1885.

ALFONSO XIII «El africano» hijo de Alfonso XII y María Cristina de Hasburgo Lorena se casó con Victoria Eugenia y reinó de 1886 a 1931

DON JUAN DE BORBÓN casado con María de las Mercedes Borbón no llegó a ocupar el trono de España.

JUAN CARLOS I «El rey paciente» hijo de Don Juan de Borbón y María de las Mercedes Borbón se casó con Sofía Schleswig reina de España desde 1975 y tiene tres hijos Elena, Cristina y Felipe.

PRINCIPE DE ASTURIAS DON FELIPE DE BORBÓN casado con Dª Leticia Ortiz.

DOÑA LEONOR DE BORBON ORTIZ.

Candela Campos 5º A

Nuestra futura reina

El día 31 de octubre la princesa Leticia Ortiz dio a luz a una niña, la infanta Leonor.

Si cambia la Constitución, la infanta Leonor podrá llegar a ser la futura reina de España.

El día 7 de noviembre presentaron a la infanta Leonor, la niña era muy guapa y, como dijo la reina Sofía, la infanta Leonor es muy redondita.

La infanta ya ha nacido
y muy guapa ha sido.
Leonor se llamará
y la futura reina será.

Clara Aguilera 3ºA

CUENTAS DE AHORRO INFANTIL
Y JUVENIL

CAJA RURAL
NUESTRA SEÑORA DEL CAMPO

NUESTRA CAJA APOYANDO A LA EDUCACIÓN

Con motivo del Día de la Constitución el Ayuntamiento de Cañete de las Torres ha organizado un concurso de redacción sobre: «Día de la Constitución: Mi pueblo», destinado a alumnos y alumnas de segundo y tercer ciclo de Primaria.

Los ganadores han sido:
Ana Mª Adamuz García (4º A)
Antonio Fernández Canalejo (4º A)
María Valverde Quero (4º B)
Genoveva Olmo Abán (5º C)
María Zurita Luque (5º C).

A continuación incluimos los trabajos premiados. Enhorabuena a todos.

La Constitución - Mi pueblo

La constitución es respetarnos los unos a los otros. Da igual la religión de una forma o de otra, de que raza seamos o idiomas.

¡Lo pasamos bien!

En mi pueblo nos respetamos los unos a los otros y siempre nos llevamos bien.

Ana Mª Adamuz García 4º A

Los premiados: María Valverde, Ana Mª Adamuz, Genoveva Olmo, María Zurita y Antonio Fernández a las puertas del colegio.

DIA DE LA CONSTITUCION, MI PUEBLO

El día de la Constitución es el 6 de diciembre de todos los años.

La Constitución se aprobó el año 1.978 en toda España.

Todos los 6 de diciembre hacemos unas fiestas en conmemoración de ese día.

En Cañete De Las Torres, mi pueblo. Esa fiesta consiste en que todos los cañeteros y cañeteras estamos en la Plaza de España, donde el alcalde dice unas palabras y todos estamos felices.

Antonio Fernández Canalejo 4º A

La constitución: mi pueblo

Hoy la señorita Toñi nos ha hablado de la constitución. Nos ha dicho que antes no existían los derechos de los niños, que si no pagabas no entrabas al colegio y no te enseñaban a sumar y otras cosas, que los niños si no tenían dinero se iban a trabajar con los adultos.

Los adultos los que trabajaban arando si no estaban satisfechos y hacían huelgas iban a la cárcel.

Hoy en día, todo ha cambiado mucho, ahora puedes votar a quien quieras, hay reglas, pero no como las de antes. Ahora el Ayuntamiento tiene para nuestra seguridad guardias civiles, tenemos la educación gratis, un centro de salud e incluso gracias al ayuntamiento nos han arreglado el polideportivo. Cada vez que se rompe algo, podemos contar con nuestro alcalde Diego Hita Borrego.

María Valverde Quero 4ºB

Mi pueblo se llama Cañete de las Torres, pertenece a la comarca del Alto Guadalquivir, está situado en plena campiña cordobesa.

Su economía procede de la agricultura, destacando el cereal y sobre todo el olivo.

Sus casas con fachadas blancas y sus calles anchas, adornadas con bonitos jardines. Tiene monumentos importantes como el Castillo, la Iglesia de la Asunción, la Ermita Madre de Dios, la Ermita de Jesús y el Museo Arqueológico.

Tenemos dos parques para pasear y una plaza central frente al castillo, donde se celebran muchas actividades a lo largo del año, el próximo día 6 de diciembre se celebra el día de la constitución, que es donde se recogen todos los derechos y deberes de losespañoles.

Las principales fiestas de mi pueblo son: la Virgen del Campo, que es la patrona delpueblo, la feria de San Miguel, San Isidro con su romería y también podemos destacar Semana Santa, Los Santos, Santa Cecilia, el Carnaval y Navidad.

Entre las comidas típicas del pueblo son: el cocido, las albóndigas, el flamenquín y el gazpacho. Dependiendo de las fiestas se hacen distintos tipos de dulces: pestiños y buñuelos en Semana Santa, rosquillos de vino para San Isidro, gachas en los Santos y perrunas y polvorones en Navidad.

Mi pueblo es muy acogedor y también es muy divertido. ¿Te Interesa?

Genoveva Olmo Abán 5º C

Mi pueblo es pequeño, pero tiene muchas cosas. Tiene un Castillo, una Iglesia principal con un jardín, dos Ermitas y una de ellas. que es la de la patrona, tiene jardines alrededor. En el paseo hay una fuente y muchos árboles.

Tenemos un campo de fútbol para celebrar partidos y conciertos y también un pabellón cubierto, que lo han restaurado, para jugar a distintos deportes durante el invierno. Hay un parque con cacharritos, aunque ya están un poco viejos y un parque nuevo que no tiene nada de cacharros, en el parque viejo tenemos dos quioscos y una fuente. También tenemos un colegio y un instituto para estudiar, nuestros primeros años, después pasamos al instituto de Bujalance.

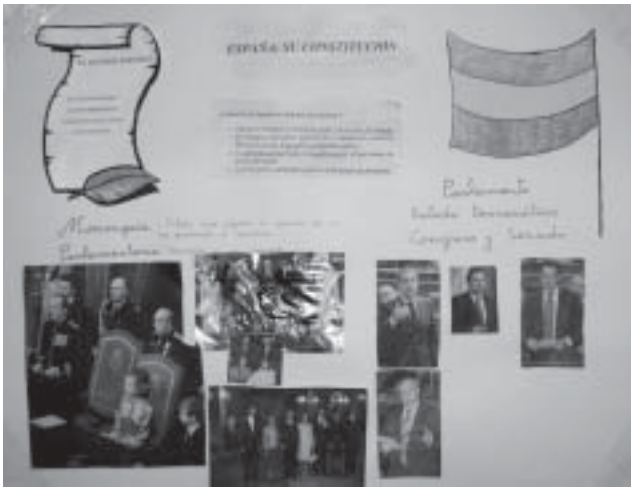
Mi pueblo tiene muchos almacenes agrícolas, donde se guardan maquinaria y granos.

Mi pueblo tiene numerosas fiestas a lo largo del año: Navidad, Carnaval, San Isidro, La Feria, Semana Santa, las Cruces, los Reyes.

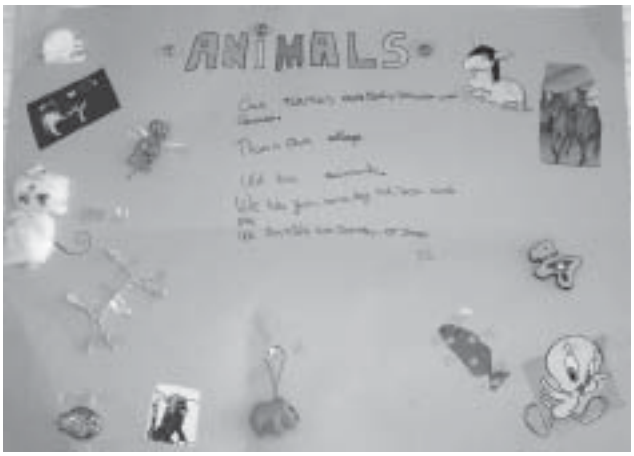
Entre las actividades que celebramos está el día de la Constitución, que se celebra en el paseo, se iza la bandera, tocan los niños y se hacen actividades.

En mi pueblo faltan lugares para divertirnos los más pequeños, que no tenemos ninguno y nadie se acuerda de nosotros y también pertenecemos al pueblo. Conservemos nuestro pueblo, como algo que siempre llevaremos dentro.

María Zurita Luque 5º C



We can see some collages that pupils from 5th level of Primary have made to work different vocabularies such as food, animals or sports.



El pajarito envidioso

Esto era una vez una bandada de pájaros que estaban volando. Un día dijo el jefe:

-Próximamente haremos una carrera, para ver quién de nuestros jóvenes es el más veloz.

Pasaron días, hasta que se organizó la carrera:

-¡Preparados, listos, ya!

Un pajarito llamado Frasquito se quedó atrás, porque no sabía correr y dijo:

-Me da envidia que los demás sepan correr tanto y yo no –le dijo a sus padres.

Sus padres le contestaron que no se preocupara, que cuando creciera un poco más aprendería a correr como ellos.

Cuando llegaron a casa, se enteró que su hermano había sido el ganador de aquella carrera, y otra vez empezó:

-¡¡Qué envidia me da!!

Pasó un año, el pajarito se hizo mayor y les dijo a sus padres:

-Papá, mamá, ya no quiero ser tan envidioso, este año si no gano no pasará nada. Lo haré lo mejor que pueda.

Entonces voló todo lo que pudo y, al final, el jefe proclamó al vencedor:

-¡El ganador es Frasquito!

El pajarito lleno de alegría vio que había ganado y comprendió que la envidia no servía para nada.

Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado.

Encarni García 4ºA

A mi hermanito que va a nacer

Para Reyes, más o menos,
mi hermanito nacerá,
que regalo más bonito
los Reyes nos van a dar.

Toda nuestra familia
ilusionada está
por ver la cara
que este niño traerá.

José Ángel Rosa Castillo 2º

Cuando estoy con mi padre

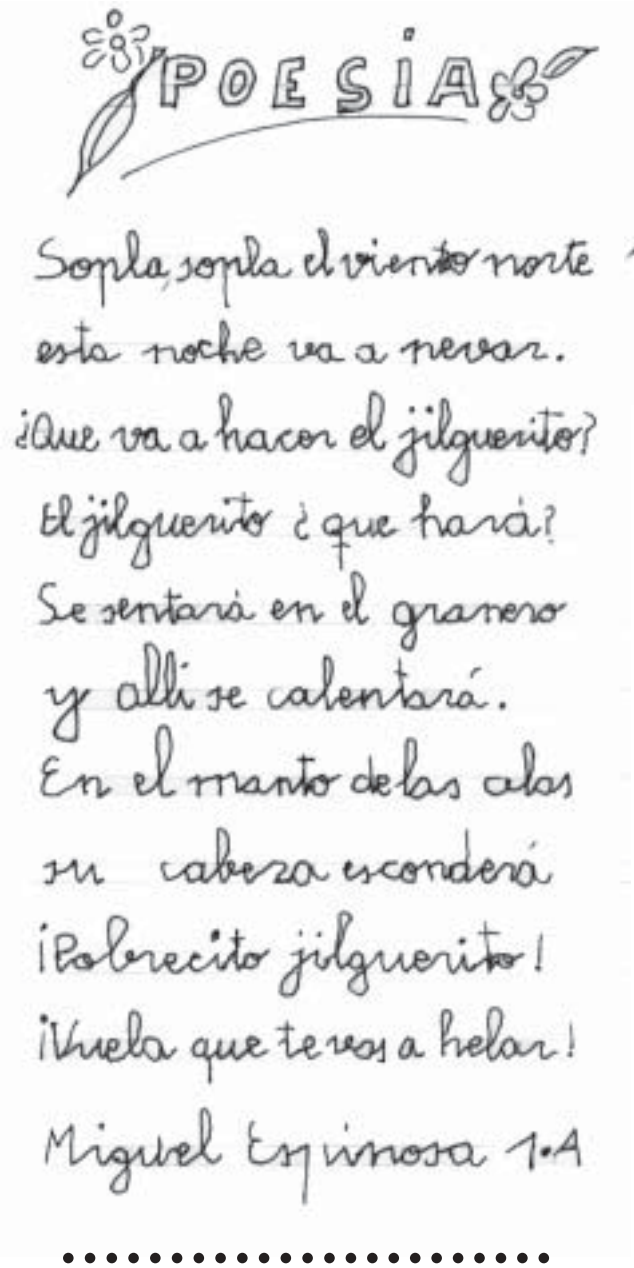
Cuando estoy con mi padre me lo paso muy bien. Cuando estoy con él en mi casa: vemos la tele, comemos y jugamos juntos.

Cuando estamos en la calle: me da una vuelta o vamos a los bares.

Si estoy con él en el campo, le ayudo a recoger las aceitunas. Si estoy en el bar me compra una lata de gominolas y una coca cola. Si me lleva de paseo conozco gente nueva.

¡Me encanta estar con mi padre!

Isabel Torralbo Navajas 5º C



POESIA

Sopla, sopla el viento norte
esta noche va a nevar.
¿Que va a hacer el jilguerito?
El jilguerito ¿que hará?
Se sentará en el granero
y allí se calentará.
En el manto de las alas
su cabeza esconderá
¡Pobrecito jilguerito!
¡Vuela que te vas a helar!

Miguel Espinosa 1.A

¿Quién puede más el elefante a la mariposa o la mariposa al elefante?

La mariposa porque le hace cosquillas al elefante

Juan Diego Serrano 3º B

Sabías que...

El animal más rápido que el leopardo es el vencejo que puede volar a unos 170 km. por hora. Incluso se ha comprobado que a veces puede alcanzar más de 300 km. por hora.

Antonio Olmo López 3º B

La familia pobre

Érase una vez una familia de un padre, un hijo, una hija y una madre. Eran muy pobres. Sus papas sabían que pronto eran los Reyes Magos. Pero sus padres y sus hijos no creían en los Reyes Magos. Entonces sus padres querían regalarle un regalo por Navidad pero como no tenían dinero no podían regalarle un juguete.

Sus padres se esforzaron mucho en trabajar pero no pudieron. Sus hijos estaban muy tristes por que no le iban a traer juguetes, por Navidad. Pero los Reyes Magos cuando pasaron por su casa, dijeron estos niños se han portado muy bien y se merecen muchos regalos. Entraron en su casa y les pusieron en el árbol de Navidad los regalos. A la mañana siguiente, cuando los niños bajaron, vieron todos los regalos se pusieron muy contentos y les dijeron a sus padres gracias. Les dijo su mama nosotros no hemos sido, han sido los Reyes Magos. Y así la familia creyó en los Reyes Magos y todos los años les trajeron regalos.

Antonio Pablo Torralbo Calzado 5º C

Este trimestre ha sido noticia...

Inmigrantes desesperados

Los inmigrantes de África saltan la valla de Ceuta y Melilla para intentar entrar en España. Algunas O.N.G se reúnen con ellos a través de un móvil que les dan ellas mismas para llevarle comida y agua al sitio donde se encuentran.

Igualmente intentan entrar a España a través del mar en pateras, donde mueren muchos o llegan heridos y les tienen que ayudar los médicos a que se recuperen.

Los inmigrantes han estado saltando la valla frecuentemente y casi siempre han salido heridos .Cuando los ha visto la policía se han vuelto para África, pero en algunos casos no los han visto y han podido entrar a España.

Estos últimos días han llegado a España una patera con muchas mujeres y niñas pequeñas que venían con ellos.

Rosa María López Funes 5º B

Como se encuentra el tiempo y los huracanes

Este otoño las lluvias son pocas, pero en otros paises hay huracanes que son muy fuertes.

Los huracanes lo arrasan todo a su paso, pero hay unos mas que otros, que se llevan hasta vidas humanas,dejan casas en ruinas y provocan desolacion porque perder a un familiar o un hogar cuesta mucho.

El terremoto de Paquistan

Ha habido un terremoto en Paquistan los daños causados son muchos y también hay muchos muertos, la mayoría niños. Hay edificios en ruinas, debajo de ellos hay mucha gente atrapada, los están intetando rescatar .

Los desastres de París

Algunas bandas de París están quemando coches y destruyendo viviendas, los políticos quieren echar a los inmigrantes de allí pero los inmigrantes no se quieren ir.

Los daños causados son muchos y los coches destrozados también, tan solo en un fin de semana las bandas han quemado más de 900 coches.

Compota Navideña

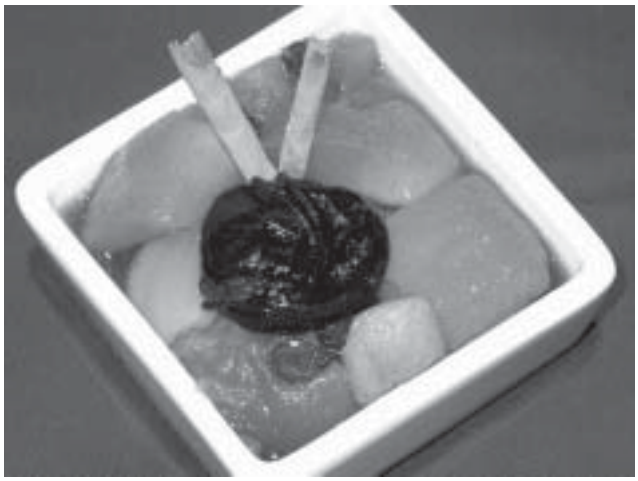
Ingredientes:
- 6 manzanas reinetas
- 3 peras de invierno
- 150 gr. de orejones
- 100 gr. de sultanas
- 1 l. de vino tinto de Rioja
- 200 gr. de azúcar
- 1 rama de canela
- 1 limón

Realización:

Pelar las manzanas y cortarlas en seis trozos cada una, ponerlas también en agua con limón. Lavar los orejones. Poner 1 l. de agua, el vino, el azúcar y la canela a hervir (cocer siempre con la tapa puesta), añadir los orejones y dejar hervir durante 10 minutos. A continuación añadir las ciruelas pasas y dejar hervir otros 5 minutos. Luego añadir las peras y las sultanas, hervir 5 minutos más. Y por último añadir las manzanas, dejando que hierva todo junto durante 10 minutos.

Si quedase muy caldoso retirar la fruta y reducir sólo el caldo. Cuanto más se reduzca más dulce quedará. Reponer la fruta y dar un hervor. Servir templada.

María Espinosa 3º A



Recetas de cocina

Reposteria

Bizcocho de almendras

Ingredientes

4 huevos
250 gr de harina
250 gr de azúcar
2 cucharadas de canela
la ralladura de un limón
450 gr de nata liquida
1 sobre de levadura royal
almendras picadas
(al gusto)

Modo de hacerlo

Se baten los huevos y se añaden todos los ingredientes Se pone en un molde y se mete en el horno 180° una media hora

Alba Corpas 1°A

Bizcocho de yogur

Mezclar

3 huevos, 1 yogur de limón, la raspadura de un limón, 1 vaso de aceite de oliva 2 vasos de azúcar, 3 vasos de harina un poquito de canela molida y un sobre de levadura. **Verter** esta mezcla en un recipiente untado de aceite y **Meter**: al horno unos 45 minutos a 180°

Carmen María Carmona Luque. 1A

MANUALIDADES:

Portal de Belén

Necesitas :

- Una caja de zapatos
- Una botella de cristal
- Una cabeza de una muñeca vieja
- Un trozo de tela vieja azul
- Una caja de palillos de madera
- Un poco de paja
- Un muñeco viejo
- Un poco de papel amarillo
- Un trozo de cinta de navidad

Modo de hacerlo:

Con el papel amarillo se cubre la caja de zapatos que se usa a modo de portal.

Haces una pequeña ventana y la cubres de azul.

Luego llenas la base de la caja con paja y pones la caja de palillos como pesebre.

Metes el muñeco como niño Jesús.

Para hacer la Virgen Maria coges la botella y la cabeza de la muñeca vieja y pones la tela como vestido

Por último haces una estrella la pones encima del portal y ...

¡

¡YA TIENES TU BELÉN RECICLADO!

Marta Arroyo 3º A

• •

Rimas

Yo conocí a un bombero
que actuaba de torero,
vestido de camarero
en la copa de su sombrero.

A mi tía Rosario
le gusta bailar
en el campanario de la gran
ciudad.

Mi amigo el zapato me dijo:
-Ante ayer que me lavé
pronto en la planta del pie.

Montse Serrano 3º B

SOPA DE LETRAS

Busca ocho palabras que contengan la letra C.

U	R	T	W	U	V	I	S	Y
I	R	C	E	R	R	O	Z	T
I	G	A	M	S	C	O	L	R
V	T	S	I	C	E	S	T	A
Z	C	A	N	A	R	I	O	U
S	I	O	U	L	E	Ñ	S	B
Z	N	A	P	L	Z	C	I	Ñ
I	E	V	I	E	A	G	V	P
B	Ñ	O	T	S	U	A	T	O

Sabías el por qué del símbolo matemático igual (=)

Las dos rayas = que indican igualdad comenzó a utilizarlas el matemático inglés Robert Recorde hace más de cuatrocientos años. En uno de sus libros cuenta que eligió ese signo porque «dos cosas no pueden ser más iguales que dos rectas paralelas».

PASATIEMPOS:

¿Qué cosas nos hacen llorar?

Se llora con la cebolla, se llora con el dolor, con la alegría, con la risa, también se llora con la alergia.

El llanto sólo es bueno y útil cuando llora el ahogado, porque si llora se desahoga.

Antonio Ramírez Pareja 3ºB

He aqui una cosa que todos la pueden tomar y nadie la puede robar

Diego Cortes 2º

ADIVINANZAS

Tan grande como un pepino que va dando vueltas por un camino.

Alba Funes 2º

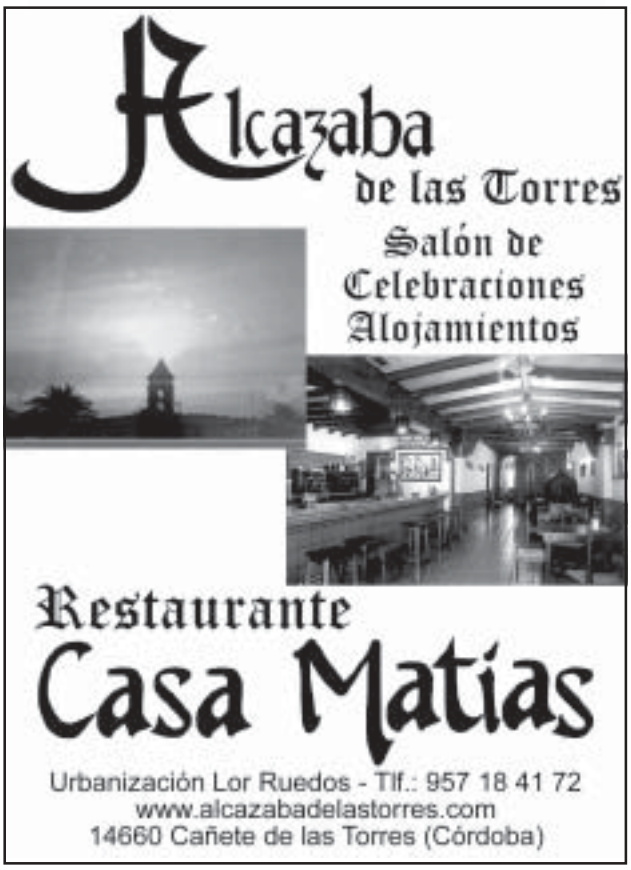
Con dientes y no muerde con cabeza y no piensa dime el que tan mal aliento.

Marta Valverde 2º

ADIVINANZA

Arca chiquita
de buen parecer
ningún carpintero
la ha sabido hacer,
sólo Dios con su poder.

¿QUÉ ES?



Inauguración del Pabellón

El pasado día 2 de diciembre se inauguró el Pabellón Polideportivo Municipal tras las obras de remodelación efectuadas. Estas obras han consistido en la colocación de una nueva pista, la instalación de asientos en las gradas, la construcción de oficinas y el adecentamiento general de las instalaciónes. Para poder jugar en la nueva pista necesitamos llevar zapatillas con suela clara.

El acto de inauguración estuvo presidido por el alcalde de Cañete y el Delegado Provincial de la Consejería de Deportes de la Junta de Andalucía.

Nuestro compañero Hilario Olmo estuvo recientemente en Barcelona presenciando un partido de fútbol. Antes del encuentro se fotografió con el jugador de baloncesto del F.C. Barcelona «la bomba Navarro».

CajaSur

Cañete de las Torres