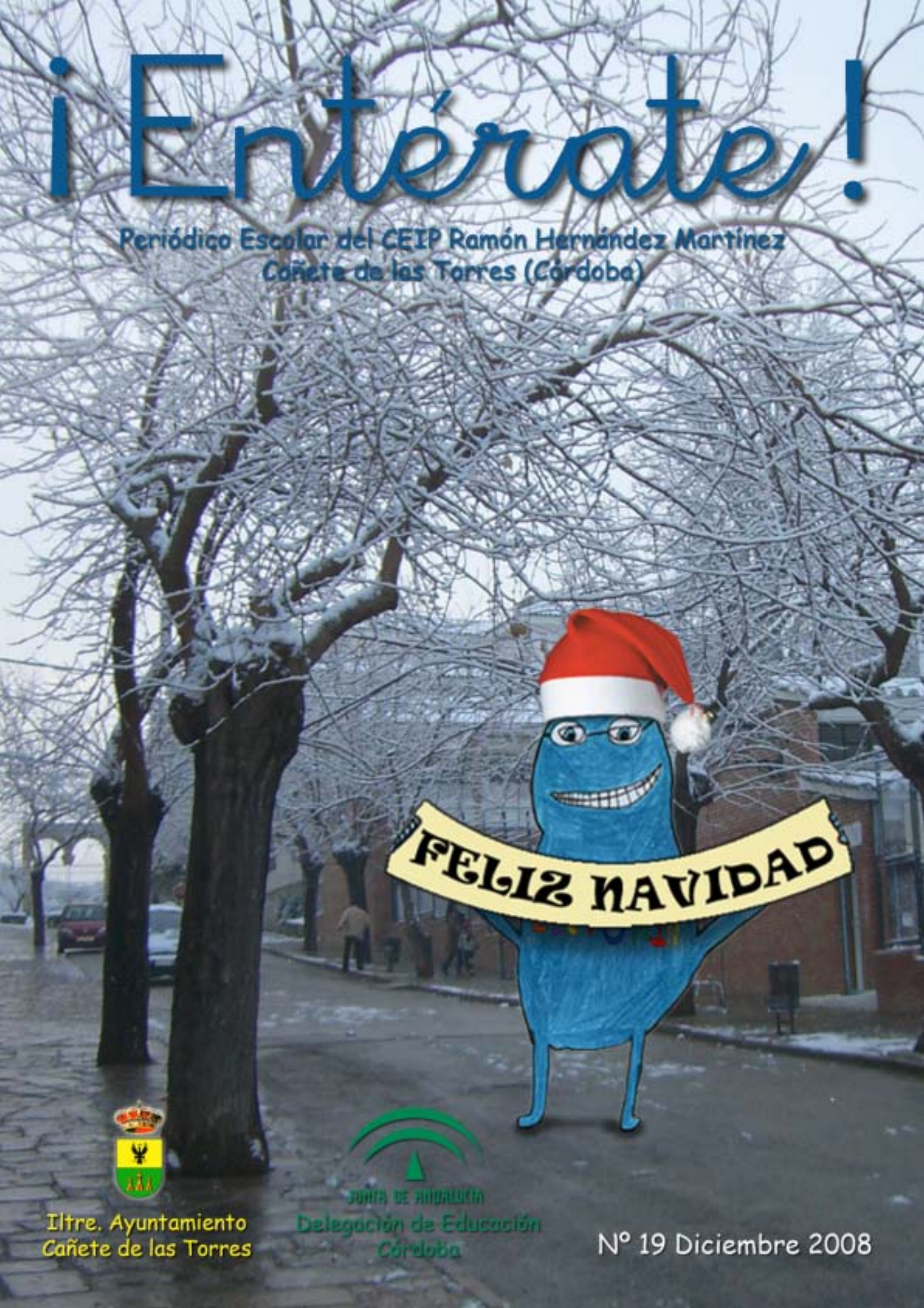
¡Entérate!

Periódico Escolar del CEIP Ramón Hernández Martínez
Cañete de las Torres (Córdoba)



Iltre. Ayuntamiento
Cañete de las Torres

Junta de Andalucía
Delegación de Educación
Córdoba

Nº 19 Diciembre 2008

Desde la Biblioteca

Siguiendo el PLyB la biblioteca ha hecho las siguientes actividades extraordinarias este trimestre:

Animación a la lectura a los niños de 5 años con el libro «La flor que estorbaba».

Animación a la lectura a los niños de 3º con el libro «El sombrero de Toribio».

Los niños de 5º fueron a leerle el cuento «el Conejo Bermejo» a los infantiles de 4 años en la hora de recreo.

Se ha convocado El Certamen Literario.

Se ha abierto la biblioteca los martes por la tarde para favorecer el acceso a Internet de los alumnos.

Aprovecho que los Reyes están cerca para recordaos que los libros son un regalo maravilloso y que no pasan de moda nunca. Los hay de todas las edades. Eso sí, decidle a los Reyes que los que os gustan son los indicados para vuestra edad.

Hay unos comics muy divertidos y también hay editoriales que han editado a los clásicos en ese estilo. Hay libros de aventuras, de miedo, de risa, de manualidades, de historia, música, deporte… en fin, hay un libro para cada uno de vosotros. No olvidéis ponerlo en vuestra carta.

¡Feliz Navidad! Y en estas vacaciones visitad la biblioteca municipal.

Equipo de redacción de ¡Entérate!

Junto a estas líneas podéis ver al nuevo equipo de redacción de ¡Entérate! para este curso 2008/2009. Está formado por niños y niñas de 4º a 6º, que se reparten por las distintas secciones de que consta nuestro periódico: Ecología, Biblioteca, Deportes, Entrevistas, Infantil, Local, Pasatiempos, Recetas, Actividades y Noticias del colegio...

Además del equipo de redacción esperamos que todos y todas participéis en el periódico, porque así será verdaderamente un periódico elaborado por todos nosotros y nosotras. ¡Ánimo y a participar!

Equipo de redacción de ¡Entérate!

Durante este curso 2008/09, nuestro centro ha pasado a formar parte del Proyecto «Escuela: espacio de paz», al que ya pertenecen numerosos centros de nuestra Comunidad Autónoma.

La educación para la paz no es algo novedoso en ningún centro, pues los docentes y padres venimos educando desde siempre en estos valores, pero este proyecto nos permite dedicar más tiempo y más recursos a programar actividades novedosas que nos hagan reflexionar sobre los conflictos de nuestro entorno y que, sumadas a las actividades que se han venido haciendo hasta ahora , sirvan para «seguir» educando en una cultura de paz.

Una de las principales novedades en esta materia será la creación del **«Aula de mediación y escucha».**

¿Qué es el «Aula de mediación y escucha»?

Nuestro propósito es destinar un aula, pequeña pero acogedora, a la resolución de conflictos. Este aula será un espacio físico donde los alumnos/as puedan acudir cuando tengan un altercado con un compañero/a o con un maestro/a , o simplemente cuando sientan la necesidad de desahogarse, de sentirse escuchados.

¿Quién los recibe en el aula?

Pretendemos seleccionar un grupo de alumnos/as de 4º y 5º curso, que , por sus aptitudes, puedan convertirse en «mediadores».

La función del mediador no es resolver conflictos. El mediador simplemente escucha las partes implicadas en el conflicto, les hace reflexionar e intenta que se escuchen, que averigüen el origen del conflicto y si llegan a entenderse y existe propósito de solucionar el problema, el mediador propondrá que firmen un acuerdo, un compromiso.

Para llegar a ser mediador/a, los alumnos/as recibirán una preparación previa. Se valorará si realmente tienen cualidades para ello y se trabajarán habilidades que les ayuden a solucionar los problemas que les planteen sus compañeros/as en el aula.

Otras veces, el aula se convertirá en un lugar donde ser escuchado y, en esos casos, el mediador sólo escuchará, sin juzgar, sin intervenir.

Principios de la mediación.

-Todo lo que se hable o suceda en el aula de mediación es absolutamente confidencial, salvo que sea algo tan grave que los mediadores decidan poner en conocimiento de la dirección del centro.

-El mediador no juzga a nadie ni toma partido por nadie. Sólo escucha y hace que las dos partes del conflicto se escuchen.

-El mediador es testigo de los compromisos que se adopten en el aula.

-El mediador llevará un registro de los alumnos/as que vayan a la mediación y escucha.

-Son los mediadores quienes deciden si un conflicto se debe atender en el aula de mediación o no.

La figura del mediador continuará en el instituto y adquirirá mayor protagonismo, dado que existe un mayor número de conflictos a estas edades.

Esperamos que esta iniciativa sea bien acogida por padres, profesores y alumnos y que ayude a mejorar la convivencia en nuestro centro

Esther Sánchez Muñoz
Coordinadora Escuela Espacio de Paz

Escuela de Paz

En nuestro cole hemos emperado un proyecto llamado "Escuela de Paz" en el que se intenta que los niños y mayores aprendamos a vivir hablando y no peleando que cuidemos lo que nos rodea, en fin, que seamos más felices. Para llevar esto a cabo primero nos han dado un "Código de las buenas costumbres" y también los errores que cometemos al dialogar.

Mª Campo C. 3º

Buenas costumbres

- Trabajar bien.
- Saber escuchar.
- Querer a la familia.
- Cuidar las cosas.
- Tener amigos.
- No hablar mal de otros niños o mayores.
- Ser fuerte ante los problemas.
- No perder la paciencia.
- Decir siempre la verdad.
- Saber jugar.
- Ver las cosas por el lado bueno.
- Aborrecer cualquier tipo de violencia.

Rafa A., Aarón, Anabel Juan Jesús, Carmen y Conchi 3º

Errores que cometemos al dialogar:

- No escuchar al otro.
- Tomar las cosas al pie de la letra.
- Cambiar lo que el otro dice.
- Usar insultos o frases despectivas.
- Atacar a la otra persona en vez de ofrecerle argumentos o razones.
- Gritar o hablar con excesivo calor o agresividad.
- Interrumpir para dejar claro nuestro punto de vista.

- No rectificar cuando nos hemos equivocado.
- Falsear datos hechos o argumentos.

Pedro J., Gracia, M. Moyano, R. Jesús, Ainoa

¡Entérate! a todo color, las actividades del colegio y muchas cosas mas en nuestra Web:

www.ceipramonhernandez.com

El 25 de noviembre celebramos el día contra la violencia de género. En la escuela nos

dieron unas camisetas con el eslogan «Juntos hacemos el camino» y después del recreo, acompañados por nuestros profesores y profesoras, nos fuimos al ayuntamiento para reunirnos con los alumnos y alumnas del instituto.

En la puerta del ayuntamiento la concejala nos dio la bienvenida. A continuación una madre leyó un manifiesto sobre la violencia, nosotros, los niños y niñas de primaria, depositamos 60 claveles, uno por cada mujer muerta, en una cesta, y seguidamente los niños y niñas del instituto leyeron unos trabajos que habían hecho.

Desde el balcón del ayuntamiento desplegaron un gran lazo azul contra la violencia.

Para terminar el acto todos y todas cantamos una canción de Amaral. Y después nos volvimos a la escuela.

Almudena Corpas y Sole Fernández 4º A

Nuestras calles: La calle Menéndez Pidal

La calle Menéndez Pidal debe su nombre a Don Ramón Menéndez Pidal filólogo e historiador español, nacido el 13 de marzo de 1869 en La Coruña y fallecido el 15 de noviembre de 1968 en Madrid.

Esta calle mide 195'76 metros de largo, y por casi toda ella, mide, a lo ancho alrededor de los 7 metros.

En esta calle hay 41casas, 3 de ellas están deshabitadas temporalmente y hay 12 cocheras.

Su distribución es la siguiente: en la derecha, hay 14 casas, de las cuales una está deshabitada, también hay 5 cocheras, la carnicería de Miguel Marín, una carpintería y donde estaba el taller de Dionisio hay una cochera deshabitada.

En la izquierda hay 24 casas, 2 de ellas deshabitadas, hay 8 cocheras, y un llanete. Hay una cabina de teléfonos.

Alba Corpas, Sole Fernández y Alberto Luque 4º

Fundación Caja Rural de Cañete de las Torres

Donación grúa a la Residencia de Mayores San Miguel

Concesión premio "Mejores Expedientes 2005"

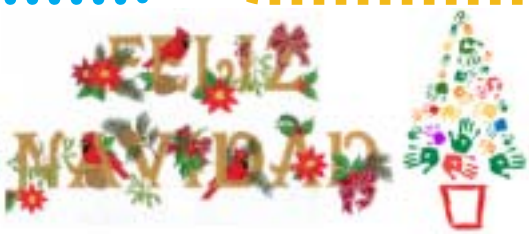
Jornadas de Geriatría

Estoy muy contento
porque llega la
Navidad y a todos
mis amiguitos
que viven fuera
con una tarjeta
los voy a felicitar

José Sánchez 1º A

En el cielo hay una
estrella que nos
alumbra cada día
es el niño de Dios
que nos protege y
nos guia
¡Feliz Navidad!

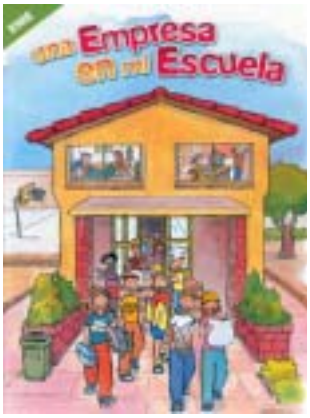
Blanca 1º A



LAS HOJAS SECAS

Hojas de chopo y de oca,
de álamo, de haya y de sauce...
El otoño os ha tirado al suelo
ya no estais cerca del cielo.
Ahora, debajo de vosotras.
se refugian del frio los caracoles
y a vuestro lado crecen
miles de setas de colores

Victoria 2º B



Nuestro colegio, junto con otros dos centros públicos de Córdoba y uno de Huelva, ha sido seleccionado por la Consejería de Educación para llevar a cabo una experiencia piloto «El Proyecto EME».

EME (Emprender en Mi Escuela) es un proyecto educativo dirigido al alumnado de Educación Primaria en el que

durante el curso los alumnos y alumnas crean y gestionan su propia cooperativa escolar, en la que fabrican productos que venden posteriormente en

un mercado donde confluirán con los demás participantes en un jornada de convivencia.

Este proyecto se puso en marcha en Andalucía en 2007 a iniciativa de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, aunque hasta ahora no se había desarrollado en centros públicos.

El objetivo general de este programa no es otro que desarrollar un espíritu emprendedor adquiriendo hábitos y conductas emprendedoras de forma autónoma a través del desarrollo de las capacidades emprendedoras. Al mismo tiempo el profesorado implicado en el programa trabaja en equipo en un clima que potencia el intercambio de experiencias con profesorado de otros colegios andaluces.

El proyecto se sustenta en cuatro pilares fundamentales:

1. El desarrollo de capacidades emprendedoras y de tomas de decisiones.

2. El trabajo en equipo, que promueve conductas de colaboración y superación de conflictos.

3. La conexión entre la escuela y el mundo laboral y empresarial.

4. La realización de un aprendizaje transversal, significativo y responsable.

5. El contexto creativo cultural, lúdico y motivador del aprendizaje.

6. La aplicación de las nuevas tecnologías y de la innovación al mundo creativocutural.

En el Programa «EMPRENDER EN MI ESCUELA» los alumnos de 5º A y 6º A de nuestro colegio van a crear dos cooperativas de producción definiendo cada grupo el objeto de su cooperativa, redactando libremente sus estatutos, eligiendo democráticamente a sus representantes, decidiendo que productos van a confeccionar en el aula y en qué actividad común emplearán sus beneficios.

En próximos números de ¡Entérate! seguiremos informando del desarrollo del programa «EME».

El Guadalquivir: el gran río de Andalucía

El río Guadalquivir es el gran río deAndalucía. Nace en la Cañada de las Fuentes, a 1.400 metros de altitud, en la Sierra de Cazorla (Jaén), discurre por las provincias de Jaén, Córdoba y Sevilla y desemboca por Sanlúcar de Barrameda, en un amplio estuario entre la provincia de Cádiz y la de Huelva. Entre Sevilla y el estuario, se sitúa una amplia zona húmeda: las Marismas del Guadalquivir. Es el quinto río por extensión de la península Ibérica.

Nacimiento del río Guadalquivir

Es navegable desde su desembocadura hasta Sevilla. En tiempos de los romanos era navegable hasta Córdoba,

En su recorrido por Andalucía de este a oeste, atraviesa ciudades de la importancia de Córdoba o Sevilla. Su nombre deriva del árabe *al-wadi al-Kabir* («el río grande»). Los romanos lo llamaron Betis y los griegos, que fueron los primeros en interesarse por el Gran Rio del sur de Hispania, a través de informaciones procedentes de los fenicios, le llamaron Río de Tartessos.

Puerto de Sevilla
en el río Guadalquivir

Embalse del Tranco

¡Oh gran río, gran rey de Andalucía,
De arenas nobles ya que no doradas!

Fragmento de A Córdoba, de Góngora

Entre sus afluentes destacan por la margen izquierda el Guadiana Menor, el Guadajoz y el Genil, Por la margen derecha: el Guadalimar, el Yeguas y el Guadalmellato.

Su cuenca hidrográfica comprende territorios de las ocho provincias andaluzas, así como de algunas comarcas de Murcia, Albacete, Ciudad Real y Badajoz, tiene una capacidad de embalsado de 8.782 hm≈. Los principales embalses son:

Pantano del Tranco: 498 hm≈
Embalse de Iznájar: 981 hm≈
Embalse de Negratín: 567 hm≈
Embalse de Giribaile: 475 hm≈
Embalse de Guadalmena: 346 hm≈
Embalse de Bembézar: 342 hm≈
Embalse de Jándula: 322 hm≈

Desembocadura del río Guadalquivir
en Sanlucar de Barrameda

María Cárdenas, Naomi Gallardo, María Olmo e Irene Quesada 6º

El alcornoque

Es un árbol de hoja persistente y tamaño medio. Se asemeja mucho a la encina, de la que sin embargo se distingue fácilmente por su corteza muy gruesa, esponjosa y ligera de la que saca el corcho.

Su fruto, al igual que el de la encina, es una bellota, aunque de sabor menos dulce. También se distingue de éstas porque su

cascabillo presenta las escamas pinchudas en lugar de las escamas planas de las encinas.

Florece por abril o mayo y, a veces, de forma esporádica hasta el verano y el otoño. Las bellotas maduran entre septiembre y febrero y al final de primavera o en el verano las de floración otoñal.

El principal aprovechamiento del alcornoque es su corteza (el corcho), cuya aplicación es muy importante en la industria de tapones, artes de pesca, colmenas, aislantes sonoros y térmicos,...

María Cárdenas, Naomi Gallardo, María Olmo e Irene Quesada 6º

¿En qué me convertiré?

Cuando muera
me convertiré en una mariposa
e iré volando de rosa en rosa.

Volando por el prado
contigo me encontraré
y un beso te mandaré.

También me convertiré
en un delfín
para ir nadando hasta ti.

Además en un
oso panda
para jugar contigo
sin que me encierren
en una jaula.

Y para terminar,
me quedaré
contigo y en libertad
y no me iré nunca más.

Manuel Osuna y Pablo Torralbo 5º

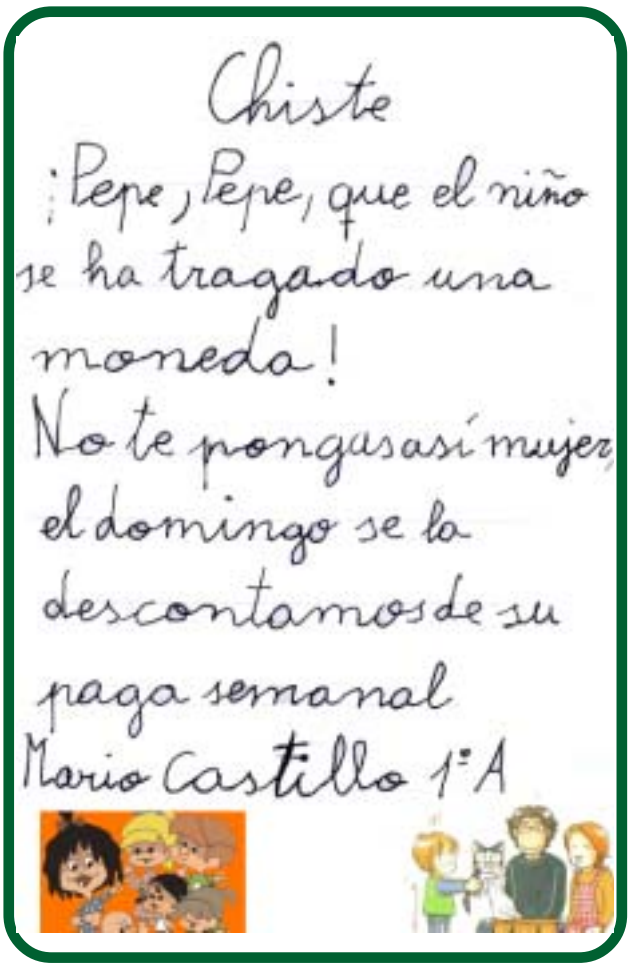
Las Plantas Carnívoras son un grupo diferente dentro del Reino Vegetal. Sus formas extrañas, su alimentación a base de insectos y sus estrategias para capturarlos son sencillamente fascinantes.

Siempre han despertado la curiosidad de todos los aficionados a las plantas. A los niños, por ejemplo, les encantan.

Los relatos y fantasías de tiempos pasados las describía como seres terribles. En realidad, sólo comen insectos, y como mucho, ranitas, pececillos, gusanos, crías de roedores, pequeños escorpiones, aves y reptiles, pero muy raramente. Por esta razón, dejó de llamárseles «plantas insectívoras» y pasó a denominarse «plantas carnívoras», ya que en su dieta pueden entrar otros animales además de insectos.

Existen unas 600 especies de plantas carnívoras en todo el mundo repartidas en 14 géneros botánicos.

María Cárdenas, Naomi Gallardo, María Olmo e Irene Quesada 6º



SVT

SERVINTEL

SUMINISTROS INFORMÁTICOS DEL ALTO GUADALQUIVIR S.L.L.
servintel@servintel.net * www.servintel.net
Tlfs.: 957 17 00 66 - 647 77 61 72
Avda. Doctor Fleming, 19 local
14650 Bujalance (Córdoba)

Todo lo que usted necesita en *Nuevas Tecnologías* a su servicio:

- Equipos informáticos
- Todo tipo de periféricos
- Consumibles
- Servicio técnico propio
- Software
- Páginas WEB

Y ahora también puede solicitar sus promociones de Airis

AIRIS

SOMOS AIRIS CENTER

El martín pescador

El martín pescador es uno de los pájaros más llamativos que podemos observar en nuestro entorno. Se encuentra cerca de zonas húmedas puesto que se alimenta de peces. Es de colores muy llamativos y su pico, que tiene forma de puñal, le sirve para capturar los peces que le sirven de alimento. Para ello suele lanzarse desde una cierta altura y se sumerge en el agua hasta alcanzar su presa con el pico.

Al martín pescador le gusta pescar en aguas claras. Utiliza como posadero una rama o caña que esté sobre el agua.

Su nido lo hace excavando un túnel en una pared arenosa de los cauces de ríos y arroyos, y en ellos llegan a poner entre 6 y 7 huevos que incuban durante unos veinte días.

María Cárdenas, Naomi Gallardo, María Olmo e Irene Quesada 6º

— — — — — — — — — — — — — — — — —

La cornicabra

El 17 de noviembre fuimos de excursión a Zuheros y haciendo senderismo vimos un arbusto que D. Ignacio nos dijo que era una cornicabra y nos explicó por qué.

Luego investigando hemos aprendido todo esto de este arbusto:

Tiene hasta cinco metros de altura. Es una especie mediterránea y se llama así por la agalla curvada a modo de cuerno de cabra de color negro que presenta con frecuencia debido a la picadura de un insecto. Ese insecto ataca al arbusto y debido a la picadura y la puesta de huevos sale ese bulto en forma de cuerno.

El mayor aprovechamiento que se hace de él es la trementina que se obtiene sangrando su corteza y que tiene múltiples aplicaciones.

Álvaro Delgado, J. Eduardo García y Mª Carmen Valverde. 3º

Las ballenas son mamíferos con un organismo adaptado a la vida marina. Son vivíparas, amamantan a sus crías, de sangre caliente, y con la necesidad de respirar aire, aunque pueden permanecer debajo del agua hasta unos 40 minutos. Cuando respiran, su aliento sale por la nariz, ubicada en la parte superior de la cabeza formando una especie de chorro hacia arriba.

Su cuerpo es alargado con una cola cuyas aletas adoptan una posición horizontal a diferencia de los peces. Su cabeza es ancha y aplanada, con una enorme boca en la que en vez de dientes hay

unos pliegues córneos denominados barbas o ballenas. Las barbas tienen como función filtrar el alimento, dejando pasar el agua y reteniendo sólo el alimento.

Cada dos años tienen una sola cría, excepcionalmente dos, que es amamantada por la madre unos seis meses, buscando para esto las zonas templadas.. Se consideran adultos a los 4 ó 5 años. Viven en grupos, en zonas frías, y en los inviernos buscan aguas más templadas. Se alimentan de pequeños peces y de organismos del plancton. Son de gran tamaño.

La ballena azul es el mayor animal que navega por nuestros mares, pues alcanza los 30 metros de largo y las 150 toneladas de peso. Tiene un cuerpo muy estilizado y dispone de una gran bolsa en su garganta que puede relajarse y ser capaz de contener una enorme cantidad de agua llena de plancton con el que se alimenta.

Otra ballena también muy buscada es la hermosa “ballena blanca” o “beluga”, que tiene un color blanco puro en su edad adulta. Estas ballenas son muy solicitas con un compañero herido, y hacen todo lo posible por ayudarlo a huir del peligro. Rara vez lo abandonan antes de que esté muerto.

El cachalote es una ballena que tiene una enorme cabeza que abarca un tercio de la longitud total de su cuerpo. El cachalote tiene una mandíbula inferior corta, angosta y provista de 40 a 54 dientes redondos, que les sirven para retener a sus presas antes de ser devoradas enteras. El cachalote es un poderoso cazador que libra colosales combates con calamares y pulpos gigantes, su alimento principal.

Son animales sociales que suelen reunirse en grandes manadas; un viejo macho va a la cabeza, seguido de 40 a 100 jóvenes machos y hembras.

María Cárdenas, Naomi Gallardo, María Olmo e Irene Quesada 6º

Nuestras mascotas

Mi gato se llama Picachu y tiene seis años.

A mi gato le gusta jugar a la pelota y su comida favorita es el choped.

Mi gato es muy tranquilo pero también es muy dormilón y es blanco y negro.

Quiero mucho a mi gato.

Rosalinda Halli Montes 2º A

Mi perra se llama Cleo.

Tiene tres meses. Le gusta jugar a la pelota. Le gustan las galletas y el pienso.

Me gusta jugar con ella. La saco a pasear cuatro veces al día.

Es muy buena, me despierta cuando mi madre se queda dormida.

Tiene un muñeco que se llama Alonso, le ha roto una aleta.

Quiero mucho a mi perra.

Juan Carlos Amaya Rodríguez 2º A

Mi yegua se llama Estrella. Me gusta mucho montar en ella cuando voy a las Cruces, san Isidro, al campo…

Un día cuando iba a darle picadero se puso muy nerviosa y me tiró al suelo. Sólo me hizo un arañazo y me llevé un susto muy grande. Pero no se me ha quitado la gana de montarme porque me lo paso muy bien cuando estoy con ella.

Manuel Moyano. 3º

Mi perrita se llama Chispi. Es negra y blanca y muy juguetona. Cuando corro me persigue. Me muerde jugando y me chupa. Es muy cariñosa. Mi madre también la cuida.

Juego con ella tirándole un conejito de peluche. Todos los perritos me gustan y a ella la quiero mucho.

Silvia Delgado. 3º

CÓMEME

Soy aceite puro de oliva.
Soy de Córdoba, de Jaen,
de Toledo, de Sevilla,
de Málaga y de Teruel.

Miel de abejas de la Alcarria
para todas tus comidas.
La leche, el pan, las galletas
¡Soy quien te endulza la vida!

Soy leche pura de vaca
de Asturias y Santander.
¡Bebe siempre mucha leche
y no dejarás de crecer!

Lorena 2º B

QUIERO IR AL COLEGIO

Todas las mañanas
cuando me despierto
quiero ir al colegio
porque me divierto

Allí tengo amigos
y puedo jugar.
aprendo canciones
y muchas cosas más.

Todas las mañanas
cuando me despierto
le digo a mamá
¡Quiero ir al colegio
para trabajar!

Sofía Rodríguez Delgado 1º A

Epremasa visita el colegio

El día 15 de octubre, vino a nuestro colegio Manuel, un técnico de Epremasa que nos explicó como se recicla la basura.

Nos dijo que había varios tipos de contenedores y que cada uno servía para algo: El amarillo para envases y plásticos, el azul para papel y cartón y el verde para la basura orgánica.

Hicimos un juego que consistía en que teníamos que hacer pruebas de mímica y de escucha.

Nos contó muchas cosas sobre ahorro y reciclaje. Lo pasamos muy bien.

Jesús Carrillo 6º A

Cubos de reciclaje

El día 28 de noviembre estrenamos cubos de reclicaje, hay uno amarillo para la materia no orgánica en los patios, otro azul para el papel que reciclamos en las clases y el negro que teníamos en el patio para la materia orgánica, pero ese desde que tenemos los otros está vacío. En la clase habíamos estado reciclando guardando los tetrabrick, botes, etc. de los desayunos.

A partir de ese día guardamos todo el papel de aluminio y todo lo que se puede reciclar en el contenedor amarillo. Los viernesiremos por turnos a tirarlos a los contenedores grandes. Así esperamos ayudar a cuidar el medioambiente reciclando la basura que generamos.

Iván Luque. 3º

PRODUCTOS DE LIMPIEZA
E HIGIENE PARA USO INDUSTRIAL

ROPA LABORAL - GUANTES - PINTURAS

FERRETERÍA - CICLOMOTORES

HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN

MOTOSIERRAS - RIEGO POR GOTEO - ETC.

DIA DE EXCURSIÓN

El lunes, 10 de Noviembre fuimos de excursión a la granja-escuela Cabriñana que está en Córdoba. Vimos muchas clases de árboles: pinos, castaños, encinas y olivos y les cogimos sus frutos. Le dimos de comer a los animales y montamos en una burra que se llama Andrea. Hicimos pan y jugamos a muchos juegos. Nos regalaron una gorra y lo pasamos muy bien.

Marta Navas 2º B

Excursión a Zuheros

Una semana antes de la excursión D. Ignacio nos llevó al SUM para ver una presentación de pájaros que eran muy graciosos. Me encantó y aprendí mucho ¡Qué chulis estaban! En mi casa preparé la carpeta. Estaba cargada y después de tanto tiempo ¡por fin llegó la excursión! Al subirnos en el autobús las madres decían adiós!

Desayunamos en la plaza del castillo, jugamos y vimos un parque. Entramos en el castillo. Me dio miedo subir y bajar, pero al final lo conseguí. Más tarde fuimos a un museo nos contaron que ya hace miles de años operaban la cabeza. Estaban los restos de unos hombres muy graciosos que se llamaban Homo Sapiens Sapiens.

A continuación fuimos a la Cueva de los Murciélagos. Dentro nos enseñaron piedras con formas de animales, también vimos el esqueleto de Mari Pili y las escaleras de los Suspiros.

Más tarde nos fuimos a comer y escuché el canto de un petirrojo. Luego fuimos de senderismo por la orilla del Bailón. Vimos cabras, ovejas, pasamos por caminos y vimos un árbol muy extraño que se llamaba cornicabra.

Al final merendamos, nos subimos al autobús y para casa. ¡Adiós Zuheros!

Juan Francisco Padilla. 3º

BASILIO ZURITA NAVAS

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Avda. de la Constitución, 7
Móvil: 617 55 26 46
CAÑETE DE LAS TORRES
(Córdoba)

Visita a Úbeda y Baeza

El día 10 de noviembre los cursos de Tercer Ciclo fuimos a la provincia de Jaén a visitar dos pueblos:Úbeda y Baeza. Primero fuimos a Úbeda que es una ciudad del siglo XVI que es considerada «patrimonio de la humanidad».

Allí en Úbeda fuimos al palacio de Don Juan Vázquez de Molina, conocido como « El Palacio de las Cadenas», que fue convertido en un con-

vento, pero que ahora es el ayuntamiento. Nos paramos en la fachada, hicieron un teatro representando a Juan Vázquez de Molina y observamos unos extraños signos en la pared, que se llaman «vítores», que estaban hechos con sangre de buey. En frente había una iglesia, llamada «La iglesia de Santa María de los Reales Alcázares».

Más tarde fuimos a la «Sacra Capilla del Salvador», un panteón, el mejor del mundo. Entramos dentro y había una reja de doble haz, es decir, que tiene dos caras iguales. Allí están enterrados Don Francisco de los Cobos y su mujer. En la guerra civil fueron destruidas las estatuas de los Apóstoles y las de algunos Santos menos la estatua de Jesucristo. Los compañeros de la guía nos representaron una leyenda:

La leyenda de un niño que tenia una voz angelical, pero tenía una joroba y creían que era hijo del diablo, pero por un milagro del obispo de Jaén se curó la joroba.

Y también nos hicieron más representaciones como la de los cerros de Úbeda y la de un poeta místico, San Juan de la Cruz que murió en Úbeda, y que sus restos están repartidos entre Úbeda y Segovia.

Después fuimos a Baeza, y nos paramos en un parque muy grande que había en la « Plaza de la Constitución». Luego paseamos por sus calles. ¡Era todo muy bonito!

Fue una excursión muy interesante y llena de monumentos preciosos.

Manolo Osuna, Diego Cortés y Pablo Torralbo 5º

Día Universal del Niño

El día 20 de noviembre celebramos en el centro el Día Universal del Niño. Para ello l@s alumn@s del centro acudieron al salón de usos múltiples a ver una presentación sobre cómo no se respetan en algunos casos estos derechos de los niños y cómo algunas personas luchan porque esto cambie.

Después de la presentación y para celebrar que era el día de nuestros niñ@s , proyectamos la película «Peter Pan», para Primer Ciclo y 3º y «Monstruos S.A» para 4º y Tercer Ciclo.

SERVICIO Y ASESORAMIENTO INFORMÁTICO
"ALTO GUADALQUIVIR"

SAIPAG Informática

DISTRIBUIDOR DE PRODUCTOS INFORMÁTICOS

SERVICIO TÉCNICO

VENTA DIRECTA A PÚBLICO - GRAN STOCK - CONSULTE PRESUPUESTOS

¡PRECIOS SIN COMPETENCIA!

Equipos informáticos, impresoras, fax, teléfonos
Conexión a Internet, Consumibles, equipos TV.
Reprod. MP3, Cámaras Digitales, Protección contra Corriente, DVDs...

Plaza de España, 10
Tlf.: 957 18 41 78 - 616 54 45 25 - 620 53 31 56
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)
Correo Electrónico: saipag@hotmail.com

30 años de Constitución

Este año celebramos una fecha importante, el treinta aniversario de la aprobación de la Constitución que ahora nos rige en España.

Gracias a ella los españoles tenemos democracia, igualdad, y nuestros derechos y deberes quedan claros. Todos los artículos que tiene ayudan a que vivamos mejor.

Tan, Tan

Tan, tan
¿Quién es?
El otoño otra vez.
¿Qué quiere el otoño?
El frescor de tu sien.
No te lo quiero dar.
Yo te lo quiero quitar.

Tan, tan.
¿Quién es?
El otoño otra vez.

Federico García Lorca

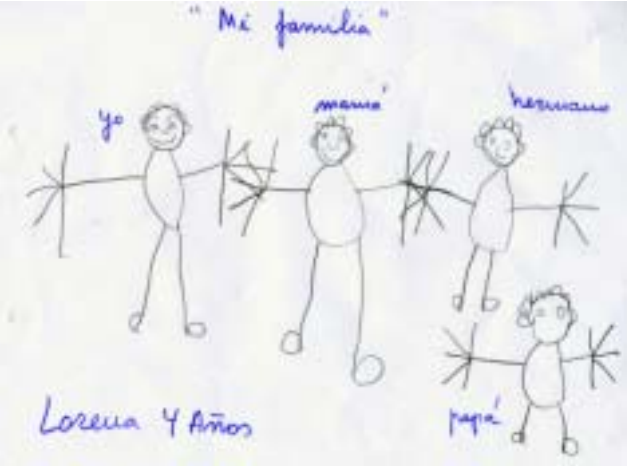
La Cocina de Hoy

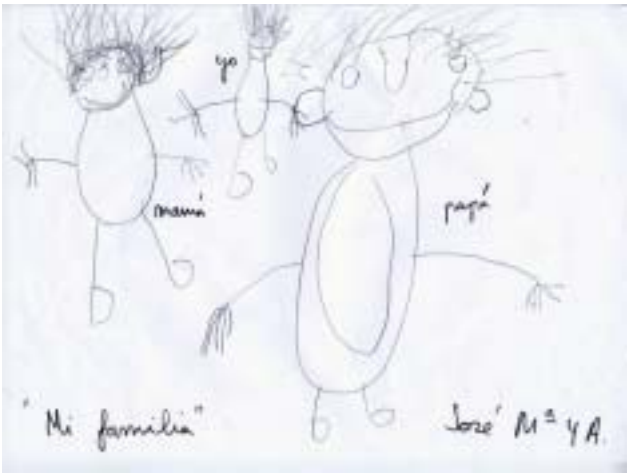
precocinados Cordón

Hoy CORDÓN

Precocinados Cordón te ofrece su amplia gama de productos para que disfrutes de una dieta sana y equilibrada sin renunciar al sabor de lo hecho en casa, acordes con tu ritmo de vida. Para ti, que te preocupas por tu salud y la de los tuyos, que exiges las máximas garantías de calidad, que valoras tu tiempo y sabes disfrutar de esos momentos que enriquecen la vida.

Embutidos Cordón, S.A.
Ctra. Córdoba - Jaén, Km. 49,5 · CAÑETE DE LAS TORRES (Córdoba)
Tels.: +34 957 18 32 51 / +34 957 18 32 50 · Fax: +34 957 18 34 71
E-mail: embutidoscordon@navegalia.com





Infantil 4 años A

Infantil 4 años B

José Antonio 4 años

¡Entérate!

En un mercado árabe

Animación a la lectura "La flor que estorbaba"

Me pisas y no me quejo
me cepillas si me mancho
y con mi hermano gemelo
bajo tu cama descalzo

opotoz ja

José María 1ºA

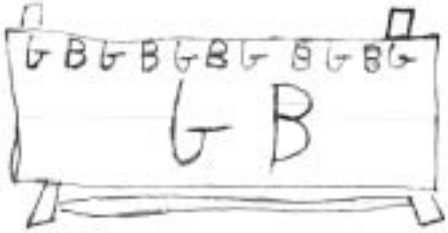
¿Qué animal de buen olfato
cazador dentro de casa
rincón por rincón repasa
y lame si pilla un plato?

opob ja

José María 1ºA

ADIVINANZAS

De pequeñita,
tengo barriguita,
cuando sea
mayor ya tendré
dos



¿Cuál es de los
animales
aquel que
tiene en su
nombre puestas
las cinco vocales?

Carlos 1ºA

www.ceipramonhernandez.com

El Otoño

El otoño empieza
lo noto en el aire
y es que las hojitas
comienzan el baile
Ellas se sueltan
giran hacia abajo
y a los barrenderos
les dan mucho trabajo.
El otoño es hermoso
con días de sol
y todo el paisaje
se pone marrón
Marrón y amarillo
como los membrillos
marrón y dorado
todo empapelado

Eva Torralbo 1º A

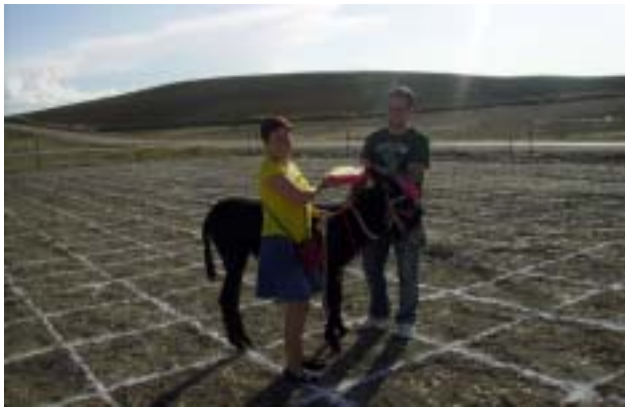
La burra Margarita

Durante la feria de San Miguel la Hermandad de Ntro. Señor Resucitado organizó el juego de «La caquita de la burra Margarita».

Para ello se dividió un terrerno en parcelas numeradas y se soltó a la burra en medio de ellas. Ganaba la casilla en la que la burra se cagara.

Las parcelas costaban 5 euros. El premio era de 1.000 euros y lo ganó Puri Povedano. ¡ENHORABUENA!

Almudena Corpas y Sole Fernández 4º



PALMA GAMERO, S.L.
CTRA. CÓRDOBA-JAÉN, Km. 19
Telf. 957 18 31 31 • Telf. y Fax: 957 18 37 09
14600 Cañete de las Torres (Córdoba)

TRACTORES LANDINI
ATOMIZADORES MÁÑEZ-LOZANO
REMOLQUES, CARRITOS Y TODO TIPO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA

DESBROZADORAS
AUTOMIZADORES AUTOMÁTICOS
RULOS
CHISEL
BATEAS
ENGANCHES PARA TODO TIPO DE VEHÍCULOS
GRADAS DE DISCOS
PALA CARGADERA PARA TRACTORES

ABUELITA

¡Quien subiera tan alto
como la luna,
para ver las estrellas
una por una,
y elegir, entre todas,
la más bonita,
para alumbrar el cuarto
de la abuelita!

Agustín Ortiz 2º B

Pepe
quiere
ser pirata.
Pepe quería
ser pirata
y así surcar
los mares del Sur
con
un
barco
que
se
encontró. Su sueño se cumplió y los surcó.
Fue con sus amigos y tuvieron muchas aventuras, tuvieron que enfrentarse con monstruos y barcos. Encontraron tesoros e islas perdidas.
El barco se rompió y el niño y sus amigos naufragaron en una remota isla, nadie los encontró. Unos pocos murieron y otros sobrevivieron.

Vicente y Arturo 5º

Duende del Invierno

Duende del
invierno
guantes y bufanda
cabellos de viento
y pasos de escarcha
y saltando charcos.
Anda dando vueltas
sobre los tejados.

Manuel Cortés 3º

El buzón de la amistad y de la alegría

En clase tenemos un buzón al que echamos cartas para nuestros compañeros cuando terminamos las tareas de clase. Nos lo pasamos genial mandando cartas a nuestros amigos. El buzón se llama de la amistad y de la alegría.

No nos gusta que nos la miren. Cuando abrimos el buzón nos alegramos mucho de ver que nuestro mejor amigo o amiga nos ha mandado una.

Además se trata de que sólo digamos cosas bonitas a los compañeros y de que todos tengan carta. Así si algún niño o niña se encuentra un poco triste animarlo o felicitarlo por lo bueno que haya hecho.

Rocío López Oviedo. 3º

www.ceipramonhernandez.com

Foto Estudio
Moreno

Reportajes de vídeo y fotografía digital

Plaza de Abastos
23790 Porcuna (Jaén)

Jesús, 10
Tlf.: 957 18 32 97
Móvil: 610 30 56 84
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)

Cuando fuimos de excursión a Zuheros, haciendo senderismo, vimos ovejas y cabras. Las ovejas eran todas blancas. Pero en clase hemos visto que hay ovejas negras y que están en peligro de extinción en España. Eso se debe a que antiguamente decían que las ovejas negras eran malditas por ser de ese color y las sacaban del rebaño. ¡Qué tontería! El color no tiene que hacer diferentes a las personas ni a los animales. Hay ganaderos que se han dado cuenta de esto y están intentando hacer rebaños de ovejas negras para salvarlas.

Rosario Olmo Abán. 3º

Para celebrar el día del Domund vino un misionero que estaba de sacerdote en África. Nos puso una película de allí, de la vida en Mozambique. Aquellos niños tenían un colegio muy malo, casas muy sencillas y estaban obligados a trabajar por muy poco dinero sea lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado o domingo. No tienen ningún día de descanso.

Nos explicó que necesitan nuestra ayuda, por eso nosotros rogamos que colaboremos todos con los niños de África.

Manolo Cortés y Sandra Navas.3º

El Belén del cole
Cuando se puso
el belén en
el colegio yo
estuve ayudando
a la Seño Marga-
rita. Me lo pasé
muy bien y quedó
muy bonito.
También pinté
las caras a las
estrellas
sonrientes.
Manuel Cortés 3º

Entrevista a una promesa del tenis: Clara Aguilera

Nuestra compañera Clara Aguilera, alumna de 6º curso, practica tenis, demostrando grandes cualidades para la practica de este deporte.

¿Con cuántos años empezaste a jugar al tenis?

Con cinco añitos

¿Dónde estas entrenando?

Estaba jugando en Villafranca, y en el futuro si puede ser iré al Figueroa.

¿Qué te llamó más la atención del tenis?

Porque desde pequeña me gustaba muchísimo el deporte.

¿Dónde jugaste tu primer partido?

En la pista de tenis de mi pueblo.

¿Has jugado en alguna competición?

Sí, la primera en Villafranca.

¿Cuántos partidos de tenis has jugado hasta ahora?

Muchos, sobre todo con mi madre.

A parte del tenis, ¿cuál es tu deporte favorito?

El baloncesto.

¿Cuál es tu jugad@r favorit@ de tenis?

Rafael Nadal y María Sharapova. Nadal porque es un campeón y juega muy bien y María Sharapova porque para ser una chica juega a un nivel muy bueno.

¿Te gustaría ser una profesional del tenis?
Sí, porque aprendería a jugar muy bien.

Si dejaras de jugar al tenis, ¿con qué momento te quedarías?

Cuando jugué mi primer partido; cuando yo perdía me enfadaba mucho.

Animamos a Clara a que siga practicando el tenis y deseamos que llegue a ser una gran tenista profesional a la que un día veamos conquistando grandes torneos y entre las primeras raquetas del tenis mundial. Muchas gracias Clara.

María Espinosa y Esther Nieto 6º y Paqui Hidalgo 5º

La Copa Davis

La Copa Davis (*Davis Cup* en inglés) es una competición organizada por la Federación Internacional de Tenis (ITF). En la Copa Davis no participan jugadores individuales sino equipos nacionales compuestos por diversos jugadores designados por su federación nacional deportiva. La Copa Davis, disputada desde 1900, es un torneo sólo para hombres, siendo la Fed Cup su equivalente para tenistas mujeres.

El torneo es el evento deportivo anual más largo existente. El equipo de Estados Unidos es el conjunto que más ha ganado el torneo a lo largo de su historia, totalizando 32.

El torneo fue creado en 1899 por cuatro miembros del equipo de tenis de la Universidad Harvard quienes desafiaron a los británicos a un campeonato. Una vez recibida la idea, pidieron un préstamo desde su respectiva federación de tenis, uno de los jugadores de Harvard, Dwight Filley Davis, diseñó un formato de campeonato y gastó el dinero de su propio bolsillo para comprar una copa de plata (conocida popularmente como *la ensaladera de plata* por su peculiar forma).

La Copa Davis 2008 corresponde a la 97ª edición del torneo. Dieciséis equipos participaron en el Grupo Mundial y más de cien en los diferentes grupos regionales.

Los primeros partidos fueron disputados entre el 8 y el 10 de febrero de 2008, mientras que la final se disputó entre el 21 y el 23 de noviembre. El equipo de Copa Davis de Argentina recibió al de España en el Estadio Polideportivo Islas Malvinas de Mar del Plata.

Todo parecía apuntar que la «guinda del pastel» se quedaría en Argentina. Pero no fue así. El tenis español no podía fallar en su última gran cita del año, la Copa Davis. Porque en este deporte, España, y sobre todo Rafa Nadal, lo ha ganado todo. La «Ensaladera» ha sido el broche de oro a un año en el que el tenis no ha sido el único deporte en el que los españoles hemos destacado por encima de los demás.

Los heroes de la Davis: Feliciano y Verdasco

Feliciano López Díaz-Guerra, «Feli López», nació en Toledo el 20 de septiembre de 1981.

Al cumplir 5 años sus padres le regalaron su primera raqueta, y pronto comenzó a mostrar cierta facilidad en la práctica del tenis.

En el año 2003 cumple uno de sus grandes objetivos de su carrera, que es debutar en el equipo de Copa Davis.

En estos momentos se sitúa en el número 30 mundial, con la ambición de llegar algún día a los 10 primeros del mundo.

Fernando Verdasco Carmona (nacido el 15 de noviembre de 1983 en Madrid). Es actualmente uno de los mejores jugadores españoles de tenis, juega bien sobre todas las superficies. Verdasco comenzó a jugar al tenis con cuatro años y se dedicó por completo al tenis cuando tenía ocho años.

Es jugador zurdo. Actualmente ocupa el número 16 del ranking de la ATP.

Daniel Morena 4º B, Manuel A. Cardenas y Pablo Torralbo 5º

Los Juegos Olímpicos de Pekín

Del 8 al 24 de agosto se celebraron los Juegos Olímpicos de Pekín y España no pudo alcanzar el objetivo con el que nuestros deportistas se presentaron en la capital china: superar las 22 medallas obtenidas en Barcelona.

Dieciséis años después a España sigue resistiéndosele esa marca si bien no hay que despreciar las 18 preseas obtenidas (5 de oro, 10 de plata y 3 de bronce) en estas olimpiadas, una menos, por cierto, que las conseguidas en Atenas 2004.

El tenis, el ciclismo, la natación sincronizada, el baloncesto y el piragüismo han sido los deportes que más alegrías nos han dado en estos Juegos Olímpicos, donde nuestro talón de Aquiles ha sido el atletismo, la gimnasia y la natación (excepción hecha de 'nuestras' sirenas de la sincronizada).

Por lo que respecta al deporte rey de toda olimpiada, decir que el mejor resultado obtenido por España en Pekín ha sido el cuarto puesto de José Ángel García Bragado en los 50 km masculino. El resto de participantes españoles han logrado calificaciones mediocres y los favoritos, como Paquillo Fernández (séptimo en los 20 km masculino) o María Vasco (perdió el bronce en los últimos instantes de la carrera y terminó quinta), no han cumplido con las expectativas dejando a España sin una sola medalla en atletismo.

Situación similar es la que se ha vivido en gimnasia donde sólo Gervasio Deferr, con su plata en gimnasia artística, ha dado la cara y donde se han vivido momentos tan duros como la no clasificación del equipo femenino de gimnasia rítmica para la final.

Por lo que respecta a la natación, los resultados obtenidos por los nuestros han sido lamentables dejando patente que tanto en este deporte como en los dos anteriores es necesaria una profunda renovación.

A buen seguro que ésta llegará en Londres 2012, donde España se volverá a plantear el reto de superar el techo de Barcelona 92.

Daniel Morena 4º B, Manuel A. Cardenas y Pablo Torralbo 5º

semillas MILUMA

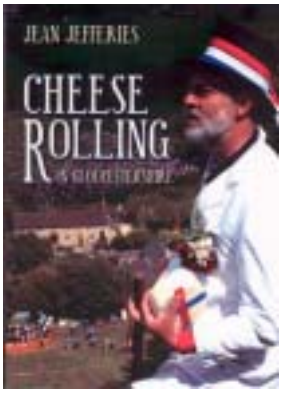
MILUMA, S.A.

ENTIDAD PRODUCTORA Nº 178

TRIGO Y CEBADA

Ctra. Córdoba - Jaén A-306 Km. 19
Tlf. 957 18 32 11 - Fax 957 18 35 79
CAÑETE DE LAS TORRES (Córdoba)

Una carrera singular: «La carrera del queso»



Volteretas, piscinazos, revolcones... Cualquier cosa es valida en esta carrera anual de Cooper's Hill, donde cientos de locos se tiran colina abajo para conseguir el preciado trofeo: un queso.

Celebrada desde hace más de 200 años, la carrera del queso es toda una tradición en Gloucester (Inglaterra). Se cree que proviene del tiempo de los romanos o de algún ritual pagano antiguo, aunque no se tienen evidencias de ello.

Las normas son sencillas: en primer lugar hay que subir a pie la empinada cuesta, colocarse en el punto de salida y, cuando se da la señal, salir corriendo, deslizándote o rodando colina abajo a por un queso imposible de alcanzar, ya que alcanza velocidades de más de 100 kilómetros por hora.

Para evitar que el riesgo de lesiones sea mayor, unos voluntarios se encargan, durante dos semanas, de limpiar la colina de cualquier piedra, lata o desperdicio que pueda causar daño a los participantes.

Eso sí, siempre hay preparada una ambulancia y un equipo de rescate en la base de la cuesta para atender a los heridos por contusiones, huesos rotos o codos desplazados que suele haber.

Como alcanzar la pieza de queso resulta tarea imposible desde que el preciado trofeo cuenta con un segundo de ventaja sobre los participantes, el vencedor es el primero en cruzar la línea de meta, situada a pie de la colina.

Y no se piensen que el queso es algo simbólico y que luego reciben un premio en metálico, ¡qué va!. El Doble Gloucester es la única distinción que recibe el triunfador, mientras que el segundo y tercer clasificados reciben 10 y 5 libras, respectivamente.

Al último evento de la 'Çooper's Hill Cheese Rolling' acudieron más de 3.000 personas, en una tradición que cada día gana más y más adeptos.

Pablo Torralbo - Manuel A. Cárdenas 5º y Dani Morena - Diego Huertas 4º

Bizcocho de Navidad con fruta escarchada

Ingredientes para 6 personas:

-Un poco de mantequilla para untar el molde
-3 huevos
-1/2 sobre de levadura
-1 yogur de limón
Tomando el vaso de yogur como medida:
-3 medidas de yogur de harina
-1 1/2 medidas de azúcar
-1/2 medida de yogur de aceite de girasol

Preparación:

Se colocan los tres huevos y el azúcar en un cuenco grande, y se baten bien con una batidora de varillas o un tenedor.

Después se incorpora, poco a poco y sin dejar de batir el yogur, el aceite y la harina junto con la levadura. Hay que remover continuamente para que no se hagan grumos. Tiene que quedarse una masa cremosa.

Verter la mezcla en un molde engrasado y desmontable. Introducir en el horno previamente calentado a 170º durante 45 minutos aproximadamente. Sacar y dejar enfriar.

Se desmolda y se coloca en una fuente redonda. Con un pincel de pastelería se añade un poco de miel por encima del bizcocho. Se adorna con frutas escarchadas y estará listo para disfrutar.

M ª del Campo Sánchez, Francisco J. Sánchez, Mónica Perez y Silvia Ruiz 4º B

Roscos de anís

Ingredientes para 4 personas:

- 1/4 Kg. de Harina
- 1/2 sobre de levadura
- 4 cucharadas de leche
- 3 cucharadas de aceite de oliva
- 2 cucharadas de azúcar
- 1 copita de anís
- 1 huevo
- La ralladura de un limón
- Azúcar glass
- Canela

Preparación:

Se mezclan el huevo, la leche, el aceite, el azúcar y la copita de anís, cuando está todo bien mezclado se le va echando la harina poco a poco hasta conseguir una masa. Se le echa la ralladura de un limón y se deja reposar durante una hora aproximadamente.

Después se le va dando forma de rosquillas y se fríen en abundante aceite de oliva y se pasan por azúcar y canela.

M ª del Campo Sánchez, Francisco J. Sánchez, Mónica Perez y Silvia Ruiz 4º B

Pasatiempos

Serías capaz de encontrar el nombre de estos diez espacios protegidos de España:

Cabañeros - Doñana - Timanfaya - Ordesa
Garajonay - Aigües Tortes - Monfragüe
Sanabria - Cazorla - Gredos

Ñ	A	I	G	U	E	S	T	O	R	T	E	S
O	D	V	A	R	D	A	I	I	E	B	G	D
C	I	O	R	J	U	U	M	Z	C	Y	I	M
A	A	G	A	M	Ñ	Y	A	C	D	F	J	O
B	G	Z	J	N	X	W	N	B	O	N	M	N
A	E	R	O	T	Q	A	F	U	Ñ	H	J	F
Ñ	E	U	N	R	R	G	A	L	A	E	T	R
E	Ñ	Y	A	H	L	J	Y	U	N	E	J	A
R	G	R	Y	Ñ	D	A	A	F	A	R	C	G
O	U	K	Q	Y	S	A	S	D	X	F	G	U
S	A	N	A	B	R	I	A	P	S	Ñ	Y	E
V	C	B	J	G	R	E	D	O	S	G	D	F
G	U	T	I	Ñ	U	O	O	R	D	E	S	A

M ª del Campo Sánchez, Francisco J. Sánchez, Mónica Perez y Silvia Ruiz 4º B

Decoración Navideña

Un día en Plástica la señorita Mª Dolores nos dijo que teníamos que hacer un trabajo de Navidad.

Yo pensé en comprar un plato y ponerle tres velas con hojas hechas a mano, pero luego se me ocurrió comprar una esponja verde y palillos largos y cortos para pinchar las flores.

También hice bolas de plastilina roja y le eché purpurina, para pincharlas.

Y así construí este «Centro de Navidad» que se lo regalaré a mis padres.

¡Os deseo una feliz Navidad y próspero año nuevo!

María Espinosa 6º A

Concierto Didáctico

El día 4 de diciembre fuimos al Salón de Actos de la Caja Rural a ver y escuchar un concierto didáctico.

Un quinteto nos enseñó la trompeta y el piano. También nos enseñaron canciones de hace mucho tiempo y de películas nuevas.

Después salieron dos niños a tocar el piano y otros dos a tocar la trompeta.

Para finalizar nos tocaron la canción de Doraimon.

¡Lo pasamos genial!

Francisco J.Valverde y Daniel Morena 4º B

CUENTAS DE AHORRO INFANTIL

CAJA RURAL
NUESTRA SEÑORA DEL CAMPO

NUESTRA CAJA APOYANDO A LA EDUCACIÓN