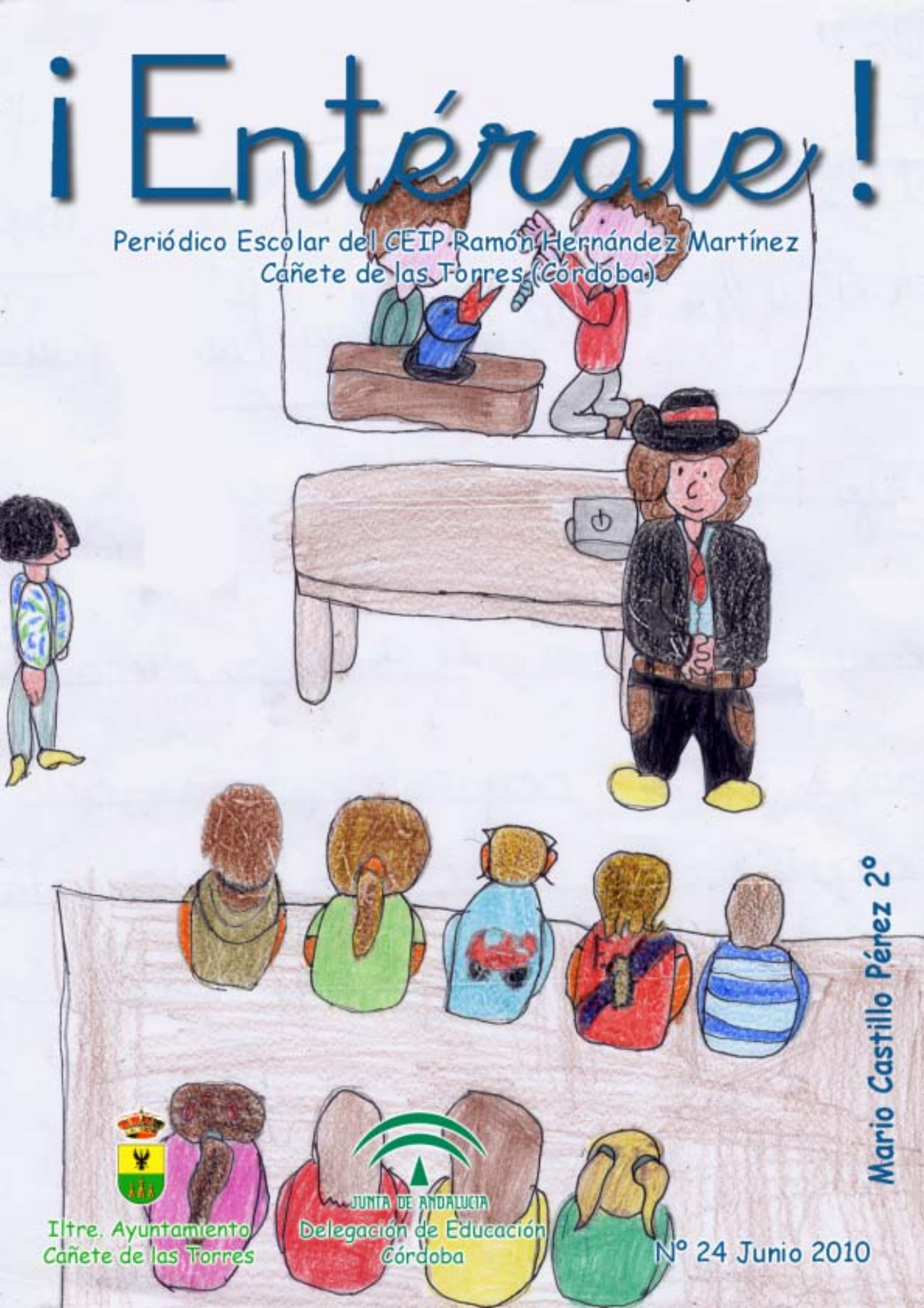
¡Entérate!

Periódico Escolar del CEIP Ramón Hernández Martínez
Cañete de las Torres (Córdoba)



Mario Castillo Pérez 2º

Iltre. Ayuntamiento
Cañete de las Torres

JUNTA DE ANDALUCIA
Delegación de Educación
Córdoba

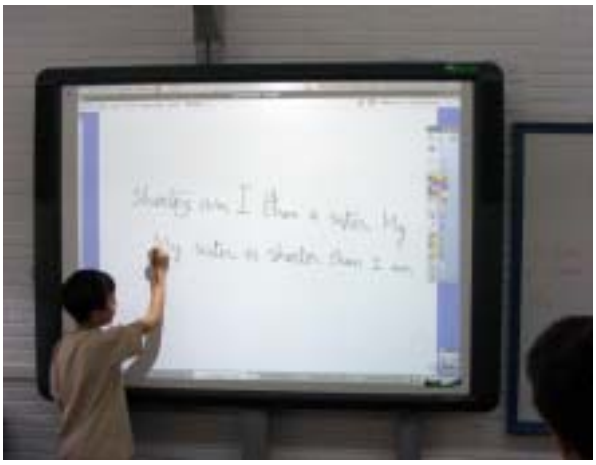
Nº 24 Junio 2010

¡Entérate! 2º Premio XV Convocatoria de Periódicos Escolares

El periódico escolar La Cometa, del CEIP «Manuel Cano Damián» de Pozoblanco, y El Duque, del IES «Duque de Rivas» de Hornachuelos, obtienen el primer premio, en las categorías respectivas de Infantil-Primaria y Resto de Centros, en la XV CONVOCATORIA DE PERIÓDICOS ESCOLARES, que convocan anualmente la Delegación Provincial de la Consejería de Educación y el Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba Cajasur. Ambos premios están dotados con 900 euros cada uno.

El jurado, bajo la presidencia de la Sra. Delegada Provincial de Educación, Dª. Antonia Reyes Silas, acordó conceder asimismo, en la categoría de Infantil y Primaria, **un segundo premio de 600 euros al periódico ¡Entérate!, del CEIP «Ramón Hernández Martínez» de Cañete de las Torres**, y un tercer premio de 400 euros al periódico El Colodrillo, del CEIP «Maestro Jurado» de Hinojosa del Duque. Por otra parte, en la categoría de Resto de Centros, el periódico Open School, del IES «Ángel de Saavedra» de Córdoba, obtuvo el segundo premio, dotado con 600 euros, y el periódico La fábrica de luz, del IES «Alhakén II» de Córdoba, obtuvo el tercer premio, dotado con 400 euros.

En la presente edición, han participado un total de 37 centros de infantil y primaria, secundaria y enseñanzas de régimen especial, de la ciudad y la provincia de Córdoba. El jurado destacó la calidad de los periódicos participantes y constató cómo, año tras año, aumenta el número de centros que participan en esta Convocatoria de Publicaciones.



Aunque con bastante más retraso del previsto y sin que esté totalmente acabada la instalación y puesta en marcha, ya estamos aprovechando las pizarras digitales que, dentro del Proyecto Escuela TIC 2.0, se han dotado en las aulas de Quinto y Sexto.

Durante el próximo curso esperamos poder aprovecharlas mucho más y aprender a sacarle todo el provecho que podamos, para lo cual el profesorado tendrá que pasar por un proceso de formación y adaptación a estos recursos tan novedosos para nosotros, pero que sin duda aportarán muchas posibilidades a nuestro trabajo diario.

El día de la entrega de premios del VI Certamen Literario el AMPA del colegio quiso tener un reconocimiento con el trabajo realizado por la Seño Mª Tere durante todos los años que pasó en el colegio.

Un gesto muy bonito, más por lo que significa que por los regalos. Una forma de agradecer todas las horas que ella le dedicó a todo el alumnado que pasó por su clase. En la época en la que estamos es muy gratificante que los padres sepan ver cuando hay vocación en el trabajo. Gracias por Mª Tere y por lo que para todos los demás maestros significa.

Llega el momento final del curso. Otro año con jubilaciones. Dos maestros que han desarrollado en Cañete su mayor parte de vida profesional: Seño Magdalena y D. Alfonso. Llegaron aquí jóvenes, casi empezando una vida, hijos pequeños, destino definitivo… ilusiones para el futuro tanto en casa como en la escuela.

Los alumnos fueron pasando; los cursos parecen volar, a veces más de lo deseado y la vida nos hace cambiar.

Hoy miramos atrás y nos encontramos que otros dos pilares de aquel colegio de los 80 se nos van. A estos jóvenes que llegaron con motivaciones, creyendo en los niños, en la educación, colaborando en el Plan de nuestra escuela, en la biblioteca, participando y preparando viajes, teatros y todo aquello que el tiempo permitía, son a los que hoy queremos despedir.

El comienzo es siempre ilusión. Que vuestra jubilación sirva para renovar esas ilusiones en la etapa que ahora comenzáis.

Otra vez nos toca llorar (¿De alegría, de añoranza?). Por todo.

Las personas somos egoístas por naturaleza y cuando encontramos compañeros con los que compartimos más que horas de trabajo nos duele no compartir claustro el próximo curso.

Su vida familiar está en otro lugar, la carretera «pesa» mucho a lo largo de los años, pero… son amigos que se alejan de nosotros.

Deseamos y confirmaremos (no les vamos a perder la pista) que van a estar muy bien porque ellos en cualquier sitio donde trabajen serán bien recibidos, harán sentir su valía como maestros y como personas. Llegarán con ánimo y con ganas de dar lo mismo que aquí han dejado: todo lo mejor de ellos.

No nos olvidéis compañeros. Una parte importante de vuestra vida queda en Cañete.

Vuelvo atrás en el tiempo y me parece estar oyendo la voz de Dolores (encargada de la limpieza): *«don Miguel, un maestro nuevo que viene destinado al Colegio».* Esa fue mi presentación y entrada en el que sería mi destino definitivo, y nunca mejor dicho, puesto que voy a salir de él, pero como… jubilado.

Han sido cuarenta y dos años de docencia, (toda una vida); de ella, treinta años en Cañete de las Torres y, francamente, me he sentido muy a gusto durante todo ese tiempo; es más, sin querer caer en la pedantería, me he sentido y me siento… querido en el pueblo.

Mi vida laboral la podría dividir en dos etapas:

- La primera transcurrió sin apenas cambios, con una plantilla integrada por un grupo de maestros nativos, (yo no lo soy pero… ¡casi!), con escasa diferencia de edad por lo que el grupo de compañeros se mantuvo invariable durante muchos años.

En lo profesional, trabajábamos todos a una; al mismo tiempo que disfrutábamos de la libertad que esta profesión requiere («cada maestrillo con su librillo»).

En las relaciones sociales o personales, fueron muchas las celebraciones que nos unieron: comuniones, bodas y actos a los que indiscriminadamente asistíamos «los maestros» con nuestras respectivas parejas, y muchas las horas, que nos unieron alrededor de una mesa.

Lamentablemente, no todo ha sido bueno, he de recordar la desaparición de los compañeros Fermín, Pedro Juan y Rosa: ¡momentos enormemente amargos ! Especialmente la de Pedro Juan, a quien me sentía más unido, pues con el había tenido más vivencias y una relación más profunda.

- Cambió la Ley de Educación y también nos cambiaron a nosotros, mejor dicho «nos partieron» o nos repartieron, cedimos unos cursos en favor del nuevo Instituto, desapareció séptimo y octavo, y naturalmente parte de los compañeros pasaron a prestar servicios en el recién creado Instituto.

Empezaron las jubilaciones dentro del Grupo y la plantilla se fue renovando; año tras año los mayores se han ido apartando y el Centro ha ido disponiendo su forma a los nuevas maneras y al personal entrante, nada en la vida, afortunadamente, permanece estancado; cada vez más, la savia, se ha ido rejuveneciendo; son ya otras, las generaciones que han tomado el relevo; muchos de mis nuevos compañeros, tienen la edad de mis hijos y por lo tanto poseen otra forma de pensar y actuar… ¡es el cambio generacional y al mismo tiempo el relevo natural!

La verdad es que no he pensado mucho en la jubilación hasta ahora, porque todo llega cuando tiene que llegar; he procurado adaptarme en la medida de mis posibilidades, pero ha llegado el momento de despedirme y lo acepto con gusto porque sé que este trabajo lo realizará una persona seguramente joven, que se ha estado preparando para ello y que cumplirá con su trabajo con la ilusión y frescura con que se hacen las cosas cuando se está empezando.

Quiero terminar agradeciendo las innumerables muestras de cariño de esos cientos de niños con los que he compartido el trabajo (aún recuerdo aquella generación que fue andando a verme cuando tuve un accidente de coche); hoy, muchos de ellos vienen por aquí acompañando ya a sus hijos; mi gratitud a los padres de todos mis alumnos que con su colaboración hicieron fácil en todo este tiempo la realización de mi trabajo y en general a todo el pueblo de Cañete.

Mención especial merecen por supuesto todos los maestros con los que he compartido estos años: a mis queridos amigos de siempre, hoy ya felizmente jubilados; y también a todos los que vinieron después, y me acompañaron hasta el final en mi labor diaria.

A todos: muchas, muchas gracias.

Alfonso Benítez López

¡Me jubilo! Parecía que no iba a llegar, pero sí, llegó.

Gran parte de mi vida la he dedicado a le enseñanza, 35 años nada menos, y la mayoría de ellos en Cañete.

Me siento orgullosa de haber tenido como alumnos a padres y a hijos, enseñándolos no sólo a leer y a escribir sino también a ser buenas personas, inculcándoles valores y normas de convivencia tan importantes en la vida.

Me he realizado como persona y como profesional de la enseñanza, tarea algo difícil hoy.

Doy las gracias a todos los padres por la colaboración prestada, siempre que los he necesitado han estado ahí.

También doy las gracias a todos los equipos directivos y a todos los compañeros, los que están y los que no están, por el apoyo y ayuda en todo lo que he necesitado (informática, papeleo…), me he sentido como en mi propia casa. Os voy a echar mucho de menos, os prometo venir a menudo y me ofrezco desde aquí para todo lo que me necesitéis.

Pido perdón si en algo o en mucho he fallado.

Os llevaré siempre en mi corazón.

Magdalena Valverde Nieto

¡Sin esperarlo llegó!, por las circunstancias que todos conocéis, es lógico que desee un destino cerca de casa, y como todos los años solicitaba marcharme sin tener esperanzas en que me diesen y este año, la verdad sin esperarlo la flauta tocó.

He de decir que no estaba ni estoy preparada para irme, pues en estos once años he tenido tantas vivencias, tan enriquecedoras, que serán difíciles de olvidar por lo que me han marcado. Pero quiero que sepáis que no puedo rechazar esta oportunidad de estar tan cerca de casa, aunque mi trabajo me va a costar, podré estar bien, pero nunca «tan bien como aquí», me he sentido querida y apreciada por compañeros, padres y alumnos (a los que sería interminable nombrar), es mucho lo que dejo de mi, así como lo que sé que no compartiré con vosotros en lo próximos cursos, Lo que es seguro que os recordaré con tanto cariño como el que siento ahora que sabéis que me voy..

Hasta siempre vuestra seño Margarita que se va «con el corazón partío».

Margarita Mora Rojas

Trece añitos… más años de los que tenéis much@s de los que estáis echándole un vistazo a estas palabras. Y en estos años, centenares de cañeter@s que me han padecido o disfrutado, un@s como alumn@s, otr@s como madres y padres, un buen puñado (de cañeter@s y foraster@s) como compañer@s, y un montón de personas más con los que he compartido ratos mientras arreglaban cualquier estropicio, o como monitoras, cocineras, limpiadoras,... Todas y todos habéis ido llenando en estos años mi mochila de grandes cosas pequeñas, de esos milagros cotidianos, que nos van llevando, casi sin darnos cuenta, a ser mejores personas y más felices.

A los tamagotchis que se convirtieron en papafritas, a los alma-de-cántaro (que te va a pillar el apagón), a los «planeta Tierra llamando a…», a los que se van a llevar un «bocao» en la oreja,… a tod@s los que sois y l@s que fuisteis: sabéis que os quiero, os agradezco la manera tan sencilla de alimentar mi sonrisa cada mañana y espero haberos aportado algunos puntitos de luz que os sirvan muchos, muchos años.

A madres y padres: gracias, porque tantas veces me he sentido parte de un equipo, luchando por vuestr@s hij@s y su futuro, y me habéis honrado con vuestra sonrisa o vuestro saludo simpático, cálido o cariñoso, durante años y años.

Y a los que hemos compartido trabajo, ayer u hoy,… mi admiración siempre, bien merecida, porque algo sé de lo que hay antes y después de una clase, por debajo de una nota, por encima de un curso. A quienes habéis sabido guiarme con tanto cariño como paciencia a través de mis errores, a quienes confiasteis en mí más que yo mismo, a quienes tuvisteis el acierto de la palabra o el silencio oportunos, a quienes me habéis regalado una preciosa sonrisa sin venir a cuento, a quienes habéis querido y sabido darme tanto como recibirme,… sois fibras de la parte más hermosa y fuerte de mi corazón, y confío en que seguiréis latiendo allí por mucho tiempo.

Cuando llegue septiembre me tocará echar mano de todo lo que me habéis ido regalando en este tiempo, todas y todos, y que guardo con cariñoso cuidado en la mochila, para empezar una nueva aventura. Sinceramente, GRACIAS.

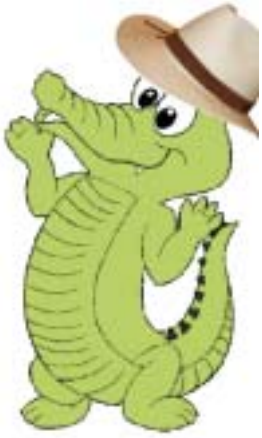
Mucha suerte; sed buen@s… y felices.

Enrique J. Gallego Sempere

Anigrafías: El cocodrilo americano

El día 30 de junio de 1995 nació un cocodrilo llamado Haibit. Tenía unos ojos saltones blancos con un puntito negro. Era de color verde pistacho. Su madre lo notaba muy diferente por su color. El tenía 3 hermanos más que se llamaban: Cubonero, Berbesudero y Vasemadero.

Haibit vivía en África pero le gustaba ponerse sombreros americanos. Cuando se hizo mayor se fue a América y era el único que llevaba sombrero. Por eso le llamaban Haibit, el cocodrilo americano.



Sandra. 4º

¡Llegó el momento que tanto temía!

Tener que despedirme de un lugar tan entrañable y que tanto ha significado para mí.

A todos mis alumnos y alumnas de Cañete de las Torres que han pasado por mis clases, agradecerles su comprensión y el que hayan sido los protagonistas de mi labor profesional.

A mis alumnos de 6º decirles que en mi corazón guardaré todos los buenos momentos que compartimos, dejando atrás los ratitos de riñas y disgustos.

Mi objetivo fue enseñaros y transmitiros todos mis conocimientos, así como , inculcaros valores esenciales de respeto, esfuerzo, tesón y superación ante el paso a la Secundaria. Sin olvidar la solidaridad y la amistad que hay siempre que cultivar entre los que nos rodean.

¡Os deseo lo mejor al enfrentaros a vuestro futuro!

Y a los padres de alumnos, gracias por haber estado ahí, participando en esta tarea tan bonita, pero tan difícil de educar conjuntamente.

Tras once años de trabajo en este centro es un sabor agridulce lo que experimento al pensar en mi despedida.

Alegría e ilusión al enfrentarme a una nueva etapa, buscando la cercanía con mis hijos y mi familia; pero la tristeza de dejar atrás a un

grupo fantástico de compañeros, profesionales y verdaderos amigos.

Son muchas las vivencias que a lo largo de estos años hemos compartido. Mucho lo que me habéis enseñado. Mucho el apoyo recibido y el ánimo necesario para enfrentarme a tareas nuevas, resolviendo dudas con la paciencia de algunos. Por ello quiero dar sinceramente las gracias, pues en todo momento me encontré valorada y querida por el Claustro de mi cole.

¡A todos os recordaré con mucho cariño!

Juani Pérez Lara

Las brujas traviesas

En abril hicimos un grupo para hacer cuentos con títeres. Este cuento se lo contamos a los niños y niñas del colegio de 4 y 5 años. Los protagonistas de este cuento eran: Martina, Florentina, Lupita, Corina, Rufina, Maléfica, Amalasunta y Armido.

Este cuento fue uno de los más divertidos y educativos que leímos. Hicimos unas marionetas con folios, acuarelas, rotuladores, palos finos, tela y cartulina. También hicimos un guiñol con palos y un trozo de tela. Detrás pusimos un pedazo de cartón para que no se quedase hueco.

Cuando contamos el cuento enseñamos el libro que nos regaló el mago Flor, también una bola donde Martina veía su reflejo. Luego les hicimos preguntas; les tuvimos que ayudar un poco y los niños querían que le contásemos otro cuento.

¡Les gustó mucho! ¡Y a nosotras también!

Carmen, Anabel, Rosario, Gracia Mª, Sandra y Conchi 4º.

Desde la Biblioteca

En cualquier lugar ¡Qué divertido es leer!

Por fin llegan las vacaciones! ¡Qué cansados de trabajar con los libros de texto! A mí me pasa igual, pero ¿Sabéis un secreto? ¿Sabéis que es lo que más me relaja en verano? TENER UN LIBRO EN LA MANO. Pero

no cualquiera. El que yo elija. Ese es el más relajante. Así que os aconsejo que vayáis a una biblioteca o a una librería, perdáis el tiempo que queráis (para eso estamos de vacaciones), y os llevéis el libro que os haya llamado, sí, llamado. Los libros llaman a los lectores, por eso si te llevas uno que no te haya gustado no lo leerás. Pasa como con los amigos, ¡Qué divertido si juego con mi amigo favorito! ¡Qué aburrido si con él que estoy es un plasta!

¡Buscad en los libros cuales son vuestros favoritos!

Todas las editoriales los tienen preciosos: Comic, de aventuras, de experimentos, de risa, de llanto, de animales, de deportes, de poesia....

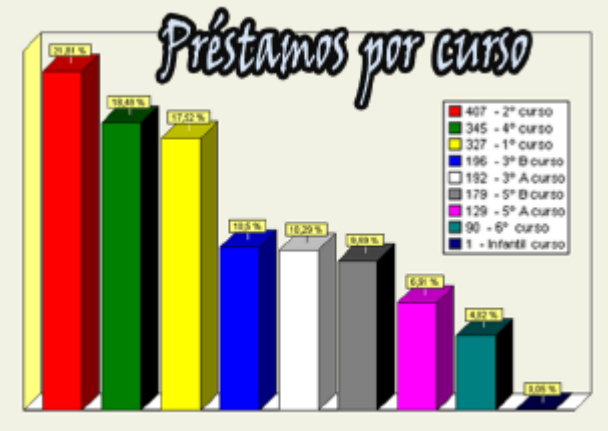
Cada persona tenemos nuestros libros, ¡Búscalos!

Otra opción es hacernos nosotros nuestro propio libro, podemos inventar o escribir nuestras experiencias. Seguro que en septiembre nos encontramos con un libro que podemos editar para nuestra familia y amigos. Y si además lo ilustramos, mejor que mejor.

¡Feliz verano! ¡Espero que me contéis en septiembre cúal es vuestro favorito!

Antonia Martínez
Coordinadora PL y B

PRODUCTOS DE LIMPIEZA
E HIGIENE PARA USO INDUSTRIAL
ROPA LABORAL - GUANTES - PINTURAS
FERRETERÍA - CICLOMOTORES
HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN
MOTOSIERRAS - RIEGO POR GOTEO - ETC.



En este año han sido retirados para su lectura 1756 libros, entre lecturas particulares y lectura de aula. Nuevos libros han sido catalogados y puestos a disposición de maestros y niños.

El curso más lector ha sido 2º y nuestra alumna más lectora ha sido Nuria Molinera de 2º.

¡Enhorabuena al curso y a Nuria!

El Caballo

El caballo moreno siempre sereno

El caballo verde o blanco

diferencia de espanto.

La yegua rosa siempre glamurosa.

El caballo no vuela ni con una estrella.

Juan Francisco 4º

El día 25 de mayo vino una mujer llamada Beatriz, era muy simpática. Nos contó que había editado tres libros y escrito muchos cuentos.

Beatriz puso los nombres de los niños de cuarto curso en el primer cuento que nos contó. Trata sobre toda la clase a la que mandan hacer un trabajo de un cuento por grupos, junto a sus amigos tendrán que escribir un buen cuento para aprobar. Hay varios grupos con sus problemas correspondientes. Estos grupos al final del cuento aparecen como animales. También nos conto otro cuento que era el de Caperucita Roja, pero el bueno era el lobo lobito y Caperucita era la mala. ¡Nos lo pasamos genial!

Iván, Álvaro y Pascual 4º

"Animalada" para los alumnos de 4º"

"Con la visita de Beatriz se cierra desde la Biblioteca las animaciones a la lectura de este curso. Beatriz con su cuento y modo de enseñar a los niños a hacer todas las actividades divertidas, nos demostró que el aprender a leer, escribir, expresar nuestros sentimientos puede ser el mejor juego de todos.

¡Imaginación, imaginación, imaginación...!"

"Gracias Beatriz. Aunque sea duro merece la pena ver los resultados, que te aseguro los hay."

Miguel Delibes

La muerte de este gran escritor nos dio el motivo para que fuese él el escogido para hacer una animación a la lectura.

El libro dedicado a sus nietos «Tres pájaros de cuenta» nos llevó a la naturaleza llena de momentos de nuestra vida cotidiana.

Esta animación se hizo desde los niños de 3 años hasta los de 6º.

Fundación Caja Rural de Cañete de las Torres

Donación grúa a la Residencia de Mayores San Miguel

Jornadas de Geriatría

Concesión premio "Mejores Expedientes 2005"

El día 23 de abril llegó el momento tan esperado para todos los aprendices de escritores.

Ese día en el Salón de Actos de la Caja Rural, se desveló por fin el secreto de los ganadores del VI Certamen Literario de nuestro Colegio. También sirvió este acto para finalizar una semana llena de actividades «especiales» relacionadas con el libro y la lectura, como el cuentacuentos homenaje a Miguel Delibes. Con esta actividad hemos visto culminado el trabajo que empezamos a hacer en el cole desde el pasado mes de octubre.

No podemos decir que hemos dado fin, si no que hemos dado un paso más para hacer buenos escritores y lectores en un futuro. La semilla se pone cada año. Cuidémosla para que dé fruto.

Este año por primera vez

Las alumnas del centro de adultos queremos participar en el periódico que cada trimestre hacen tan bonito los niños y niñas del colegio Ramón Hernández Martínez.

Somos las mayores del pueblo y abuelas de vosotros y vosotras. Para ir al cole y aprender no tiene nada que ver la edad.

Nunca dejéis de estudiar y aprender, que el saber es bonito y a todos nos hace falta.

Respetad y quered mucho a vuestros maestros y maestras, que ellos os enseñarán a que seáis hombres y mujeres queridos y respetados en vuestras vidas.

Todo esto es lo que os deseamos las alumnas del Centro de Adultos. Y para que sepáis que esto no es reñiros os mandamos esta adivinanza. Si os sacamos una sonrisa nos sentiremos satisfechos.

¿Cuál es el animal que más corre?

El piojo que siempre va en cabeza

Elena Lara

Me llamo Mª Antonia. Tengo dos nietos. Uno se llama Adrián y otra Lara. Los veo poco porque están fuera, pero siempre que hablo con ellos por teléfono les digo que sean buenas personas y formales.

En mi casa con mis flores,
Yo me siento muy feliz
Cuando las miro y las riego
Siento volver a vivir.

Cuando empieza la primavera
Empiezan a florecer
Unas flores tan bonitas
Que no te cansas de ver.

Me dan mucha alegría
Me ayudan a rejuvenecer
Te quitan todas las penas
Que pasamos en el ayer.

Carmen Ponce 83 años

Me llamo Isabel, soy alumna de la escuela de adultos. Me dirijo a los más pequeños para deciros que leáis muchos cuentos porque es pasar un tiempo muy bonito y divertido. Así que cuando os pregunten que regalo queréis por vuestro santo pedid un libro

Un libro es un amigo

Los libros son nuestros mejores amigos.

En los libros encontramos cosas que nosotras por nuestro poco saber o poco leer, no podemos entender lo que nos quieren transmitir. Hay que leerlos muy bien para coger la ciencia que en ellos guardan.

Los libros son nuestros mejores y fieles amigos en todos nuestros malos momentos.

Ellos nos enseñan, nos ayudan, nunca te exigen nada. En las horas de soledad y bajas de ánimo, cógelos y ellos te ayudarán en esos ratos duros de tu vida a pasarlo mejor.

Nunca los maltrates ni los tires.

Si posees un libro bueno, tienes un tesoro, de ciencia, de otros cerebros privilegiados.

El amigo fiel que en todo momento echamos de menos cuando nos encontramos mal.

Nunca te van a defraudar.

Siempre te esperan.

Nada te exigen.

Sólo te ayudan.

Elena Lara Olaya

Me llamo Ana Navarro y estoy en la escuela de adultos. Me dirijo a los niños y niñas más mayores para deciros que seáis responsables con las cosas que hagáis para que el día de mañana seáis hombres y mujeres de provecho, y que miréis por vuestra salud.

Me llamo Paca. Estoy en la Escuela de Adultos y os voy a contar una historia sobre animales que nos pasó hace tiempo.

Una vez tenía yo una perra que parió. En esos días también parió una gata pero murió. Los gatitos se quedaron solos. Se los pusimos a la perra para que le diera teta como a sus propios perritos y así pasó. Para que luego digan que los perros y los gatos se llevan mal. Estos perros y gatos crecieron juntos como si fueran hermanos. A veces los animales dan ejemplo a las personas.

Francisca Alcalá

www.ceipramonhernandez.com

Recién casada, sólo éramos en casa mi marido y yo, pero cuando pasó un año llegó mi primera hija y al año y medio otra hermanita para ella. Cuando crecieron empezaron a pedir un gatito y una vecina nos regaló uno. Era una hembra y cuando fue mayor siempre había muchos gatos por los tejados rondándola. Esos gatos se hacían pipí, me quitaban cosas de la cocina… Así que empecé a hartarme y le dije a mi marido un día que iba al campo que se lo llevara y lo soltará en algún cortijo. Así lo hizo, se lo llevó montado en un coche y metido en un saco. Pero cuál fue nuestra sorpresa que cuando pasaron 10 ó 12 días apareció el gato otra vez en casa sano y salvo. Así que mis hijos se alegraron mucho y lo tuvimos hasta que murió.

Moraleja: Los animales también aman a quienes los han criado

Me llamo Ana Moreno y me dirijo a vosotros para que sepáis que yo soy una abuela y tengo mucha experiencia por eso os doy un consejo y es que tengáis mucho cuidado con todo lo malo que hay por el mundo.

Día Del Libro

El pasado viernes, 23 de Abril, justo un dia antes de mi cumpleaños, fuimos al Salón de Actos de la Caja Rural a recoger los premios del VI º Certamen Literario de Cuentos. Gané el 2º premio de mi clase con un cuento titulado "Una buena lección".

El premio consistió en 3 libros. También nos dieron un marcapáginas. Con motivo del día del libro hicimos en esa semana una actividad de animación a la lectura en homenaje a Miguel Delibes. ¡Me lo pasé genial!

Sofía Rodríguez
2ºA

LOS CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Durante este Trimestre hemos hecho diferentes actividades en el colegio con motivo de la celebración del «Día del Libro».

En Educación Infantil también participamos, porque una de las cosas que más nos gustan es escuchar cuentos y entrar en la magia de los mismos.

Algunas mamás han venido a contarnos un cuento y todos nos han parecido fantásticos. También la seño de 4º curso, nos invitó a escuchar y ver el cuento de Miguel Delibes «Tres pájaros de cuenta», que después lo trabajamos en clase; un grupo de compañeras de otro nivel pasaron por nuestra clase a contarnos un cuento…Pero sobre todo lo que más nos ha gustado a los niños y niñas de E.I. 4 años es hacer y leer nuestros cuentos favoritos mediante pictogramas.

Entre todos coloreamos los dibujos de los cuentos seleccionados y manos a la obra...

A contarlos. El resultado ha sido magnífico, también nosotros podemos contar un cuento a otros niños y niñas; lo estábamos deseando.

3 años
Coloca los pasteles
Sigue la serie : rojo - amarillo. Colorear
¡Qué fea la fruta!

EL VERANO
PAOLA
De mayor seré:
Veterinario
OTRAS CULTURAS
IVAN
"EL VERANO"
CARLOS T.
CARMEN
OTRAS CULTURAS
De mayor seré:
Seño.
SORAYA
4 años

Los colores magicos
Laura
"La granja" Gema
Gema
Mariquilla Tiaperdao
Boda
Historias de ratones
El ratón Viejo
El carpintero GLORIA
5 años A

5 años
B
"Las profesiones
y sus herramientas"

Semana Santa

Me lo he pasado muy bien en la semana santa. La procesión que más me ha gustado es la de Nuestro Padre Jesús Nazareno porque es muy bonita. Yo soy de la cofradia de los morados y aunque me gustan todas las procesiones, la que no he visto es la del Resuaitado porque la sacaron muy tarde. Espero que el año que viene la saquen el Domingo para que los niños como yo podamos disfrutar. Ya solo esperar que llegue el año que viene para volver a ver a todas los santos en la calle.

José Mª 2ºA

El pasado 19 de abril fuimos de excursión a la Sierra de Cazorla.

En el camino de ida, cuando ya estábamos llegando vimos ciervos, toros, vacas, caballos y ardillas.

Una vez allí empezamos el camino que iba al lado de un río que se llama Borosa y que es un afluente del Guadalquivir. Sobre

las doce hicimos una parada para comernos los bocadillos y reponer un poco de fuerzas. Luego, volvimos al camino que se iba estrechando hasta tener que pasar por una pasarela de madera que estaba sujeta a la

piedra, porque el río pasa encajonado entre dos paredes de roca. Este paraje se conoce con el nombre de la Cerrada de Elías y es uno de los sitios más bonitos de la excursión.

Para comer nos quedamos en una pradera que había junto al río. Algunos quisieron seguir un poco más hasta llegar a ver la cascada del Salto de los Órganos, allí nos mojamos las manos y los pies. El agua es-

taba muy fría.

Cruzamos por muchos puentes, hicimos muchas fotos, vimos muchas plantas y algunos animales.

Cuando volvíamos hacia el autobús vimos un águila culebrera, que estaba muy bajita, y dos cuervos. Ya montados en el autobús, de regreso, se nos volvieron a cruzar por la carretera un grupo de ciervos.

¡Nos lo pasamos muy bien! Aunque también nos cansamos mucho.

Carmen Mª Carmona y Alba Corpas 5º A

EXCURSIÓN A CÓRDOBA

El martes fuimos de excursión a Córdoba a visitar la Mezquita y el zoológico. Primero fuimos a la Mezquita que es el edificio más famoso de Córdoba y fue construida por los musulmanes en el siglo VIII. Lo que más me gusto fueron todos sus arcos y también me impresionó muchas tumbas de los condes de Cañete de las torres. Después fuimos al zoológico y allí vimos muchos animales; el que más me gustó fue el mono ¡Qué divertido!

Mario 2ºA

Excursión a Córdoba

El día 1 de junio de 2010 los alumnos de cuarto fuimos a ver la Mezquita de Córdoba y también el zoológico.

En la mezquita nos enseñaron la arquitectura árabe y la catedral cristiana. Aprendimos palabras como: dovela, arco de medio punto, capiteles....»

En el zoológico vimos muchos animales como elefantes, zorros, cebras, linces, leones, etc. En las jaulas de los monos estaban jugando y todos nos reímos mucho. También nos gustaron mucho los hipopótamos bañándose en el agua. Entramos en la zona cerrada donde están las aves en libertad.

¡Nos gustó mucho la excursión aunque pasamos mucho calor!

J. Eduardo 4º

¡Entérate! a todo color en www.ceipramonhernandez.com

Nuestras calles: Calle La Feria

La Calle La Feria recibe este nombre porque cada año la Feria se instala allí. Los sábados hay mercadillo.

Tiene una caseta, en la cual a veces se celebran algunas fiestas.

Sus medidas aproximadas son 300 metros de largo y 8 metros de ancho. Esta calle tiene 30 casas habitadas, 7 casas deshabitadas, 10 cocheras y 3 tiendas, las cuales reciben el nombre de Bazar Feria, Amboga y Covirán.

Antes en el sitio de Amboga había una fábrica de gaseosas e hielos, en frente de la tienda Bazar Feria había un bodegón de «vino», también había un albardonero y una tienda de comestibles.

Antiguamente había una autoescuela, la cual ahora está en obras. En dicha autoescuela había un bar que le decían el Bar de la Fandila.

Así es la Calle La Feria.

Alba Corpas, Carmen María Carmona y Alberto Luque. 5ºA.

Vista de la calle La Feria. Al fondo se puede ver la Caseta Municipal

El jueves 29 de abril se celebró en nuestro Centro la tradicional Cruz de la Solidaridad. Como sabéis, el objetivo principal de esta actividad es seguir en el trabajo de concienciación del alumnado con respecto a la importancia de pequeños gestos para ayudar a otros niños y niñas que no tienen

la suerte que nosotros y que padecen situaciones de necesidad básicas, como alimentación, salud, educación, protección,...

Este año lo recogido irá destinado a Haití.

Como sabéis este pequeño país caribeño sufrió un devastador terremoto que asoló gran parte de sus ya precarias infraestructuras. Con nuestra pequeña aportación esperamos poder contribuir al desarrollo de algún proyecto relacionado con la infancia y la educación.

El acto fue un éxito de participación, por parte de alumnado y familias, que acudieron de forma masiva y contribuyeron a desarrollar un ambiente agradable y festivo.

Agradecer un año más a las cocineras y al personal del comedor su colaboración, sin ellas no sería posible, y también como no al Ayuntamiento.

LAS CUENTAS DE LA CRUZ

INGRESOS:	
Recaudación	1.392,55
Premio Ayuntamiento	150,00
TOTAL	**1.542,55**
GASTOS:	
Bebida	253,85
Embutidos Cordón	13,70
TOTAL	**267,55**

DONATIVO: 1.275,00 Euros

De Cruces por Cañete

El pasado 30 de abril, los niños de infantil salimos a ver las Cruces que con motivo del Concurso de Cruces de Mayo habían puesto en distintos lugares del pueblo. Primero vimos la que había montado la Cofradía de los Blancos en el Convento que hay al lado del cole. Esta Cruz se llevó el Primer Premio del Concurso.

Luego, visitamos la Cruz del jardín de la iglesia, que obtuvo el 4º Premio, y aprovechamos para ver el azulejo de la Virgen de los Dolores que se inauguró el día de las Cruces.

También estuvimos en el aula de Alzheimer y nos gustó mucho la Cruz que confeccionaron porque estaba hecha de papel. Se llevaron un accesit. De paso, pudimos ver la sala de Guadalinfo.

En el Llanete de las Palmas, los alumnos de 3º de la ESO del IES Virgen del Campo realizaron una Cruz muy bonita que

ganó el 2º Premio, tenía un pozo y un carro de madera.

Y por último, fuimos a la Cruz que pusieron en la puerta de Jesús que se llevó el Tercer Premio del Concurso y la hicieron un grupo de amigos.

¡Todas eran muy bonitas! y mereció la pena visitarlas a pesar del calor que pasamos.

Los peligros de Internet

El día 20 de mayo de 2010 a los hijos de los Guardias Civiles nos dieron una charla en Córdoba sobre los peligros de Internet. Como mi padre es guardia civil, fui a la charla y entendí que Internet tiene muchos peligros. Por ejemplo: cuando te metes en el Twenti te pueden amenazar y engañar. También cuando te metes en el Messenger te pueden engañar porque pueden usar el nombre de tus amigos y amigas y esto puede llegar incluso a causarnos enfermedades cerebrales. Siempre que utilices Internet utilízalo con una persona mayor.

Rosario Olmo 4º

Contamos cuentos a los niños: «Tres preguntas al diablo»

"El dia 5 y 6 de mayo estuve contando un cuento sobre un rey a las clases de 2º y 3º. A las dos clases les gustó tanto que se lo tuve que contar dos veces y luego les hice una serie de preguntas sobre él para ver si se habían enterado de la historia.

Les gustó mucho mi cuento y yo me lo pasé muy bien."

José Eduardo. 4º

Excursión a los Villares"

El dia 12 de abril fuimos de excursión a los Villares. Cuando llegamos nos dieron unos folletos en los que decía cual era el trabajo de ese centro. Despues de desayunar fuimos con una monitora a un centro de recuperación de animales. Nos explicó para que servía ese centro y por qué estaban ahí esos animales.

En el centro de recuperación vimos muchas clases de aves como: cuervos, águilas reales, búhos, flamencos, etc.

Más tarde estuvimos de senderismo. D. Ignacio nos explicó y nos enseñó muchas clases de plantas como el garbancillo, la jara, el madroño... Cuando terminamos jugamos en un parque infantil.

¡¡¡Fue muy divertido!!!

J. Eduardo. 4º

Del 4 al 10 de mayo un grupo de 15 alumnos y alumnas de sexto, acompañados por un profesor hemos participado en las Escuelas Viajeras 2010, ruta de Navarra.

Allí hemos coincidido con niños y niñas de otras comunidades autónomas, concretamente con el CEIP «La Carrasca» de Oliva (Valencia) y con el CRA «Tierras de Berlanga» de Berlanga de Duero (Soria)

Durante una semana hemos recorrido Navarra de norte a sur y de este a oeste visitando el Valle del Baztán, Bertiz, Pamplona, Puente la Reina, Estella, el Valle del Roncal, Camino de Santiago, las Bárdenas Reales, Olite, Tudela, etc.

Ha sido una experiencia muy interesante que no olvidaremos nunca, ya que hemos vivido unos días maravillosos compartiendo rutas con los alumnos y alumnas de los otros colegios.

Esta es nuestra experiencia:

La ida. Día 4 de mayo.

¡Al fin llegó el día! A las ocho y media de la mañana habíamos quedado en la parada de autobús para salir camino hacia Córdoba. Nuestro tren un Alvia salía a las 10:47 hacia Madrid. Llegamos a Madrid aproximadamente a las 12:30 horas, comimos en la estación de Atocha y a las 15:10 salimos en un tren Alvia con destino a Pamplona. Nuestra experiencia en el tren fue genial. A Pamplona llegamos a las 18:25, allí nos estaba esperando un microbús que nos llevó a Centro Puente en Puente la Reina, nuestra residencia.

Cuando llegamos ya estaban allí los otros dos grupos. Subimos a las habitaciones y nos asignaron nuestra cama y nuestro armario. Después cenamos y nos fuimos a jugar un rato a la sala de juegos. A las once y media o así nos fuimos a dormir.

Nuestro trabajo en Centro Puente.

Nos levantábamos a las 8:00 y después de vestirnos y asearnos, bajábamos a desayunar. Al finalizar el desayuno subíamos a lavarnos los dientes e íbamos al aula para preparar la salida.

Sobre las 10:00 partíamos de Centro Puente hacia el lugar que nos tocaba ese día. Solíamos regresar sobre las 7:30 de la tarde. Al entrar a las habitaciones nos preparábamos para la ducha. Después de ducharnos bajábamos en orden al comedor para la cena. Cuando acabábamos de cenar nos íbamos a jugar a la sala de juegos, también podíamos llamar a nuestros familiares sobre esa hora. Llegadas las 11:30 de la noche nos íbamos a la cama.

1ª Jornada. Valle del Baztán – Zugarramurdi – Señorío de Bértiz.

Este primer día fue muy lluvioso por lo que no pudimos hacer todas las actividades que estaban previstas. En primer lugar visitamos las cuevas de Zugarramurdi. Son unas enormes cuevas en las que se dice que vivían las brujas y allí hacían sus aquelarres. Todos los años se celebra una fiesta muy especial que se llama Zikirojate, en el que se sirve carnero asado. Des-

pués como llovía mucho nos fuimos a jugar a un frontón.

Después de comer visitamos el parque natural «Señorío de Bertiz» vimos un museo y una maqueta del parque natural, también un documental con la historia del parque.

2ª Jornada. Camino de Santiago, Puente la Reina y Estella.

Este día visitamos dos de las ciudades más importantes del Camino de Santiago de Navarra, Puente la Reina y Estella. Iniciamos el paseo visitando el puente mas señorial de la ruta del Camino de Santiago, con sus casi mil años de historia. Unos compañeros lo describieron y presentaron, también visitamos la Iglesia de Santiago y paseamos por sus calles.

Por la tarde expusimos la presentación que habíamos preparado y después nos desplazamos al monasterio de Irache y a Estella. Junto al monasterio, existe una fuente, que por un caño mana agua y por el otro vino, allí nos paramos a hacer fotos y los maestros bebieron vino.

En Estella realizamos un recorrido haciendo un juego que iniciamos desde la plaza San Martin. Vimos la fuente de los chorros, del siglo

XVI, donde se ubica el palacio de los reyes de Navarra, del siglo XII y muchas otras cosas.

Después tuvimos tiempo libre para poder comprar algunos recuerdos.

3ª Jornada. Valle del Roncal.

El viernes visitamos varias cosas muy interesantes:

Un comedero de buitres sorprendente, en el que plantamos unos telescopios con prismáticos con los que podíamos ver como unos buitres volaban, comían carroña e incluso intentaban atacar a unas ovejas.

Después, fuimos a una de las Fóces más conocidas de Navarra, la Foz de Lumbier, esta

tiene sobre 1.300 metros de longitud, sus paredes están encajadas y verticales, ya que el paso del río Irati la provocó, también nos contaron que antes pasaba un ferrocarril por esa Foz.

Después fuimos a la Foz de Arbayún, en la que vimos un gran cañón y el río Salazar, con 300 metros de profundidad. También vimos águilas reales.

Antes de comer estuvimos en Burgui, el pueblo de los oficios, allí nos enseñaron algunos de los oficios tradicionales que se ejercían en el valle (carbonero, nevero, almadiero, etc…) después fuimos a un restaurante pasando por una quesería y una panadería tradicional.

Por la tarde subimos hasta Isaba, allí vimos el museo de la casa de la memoria y representamos el tributo de las tres vacas.

4ª Jornada. Pamplona.

En este día nos despertamos bastante bien ya estábamos acomodados y acostumbrados a estar allí.

Primero fuimos a ver la ermita de Santa María de Eunate, centro geográfico de Navarra, estuvimos viendo sus murallas y después entramos en el interior. Después subimos al alto

del perdón y allí había como unas representaciones de la evolución de los peregrinos a lo largo de la historia y también vimos el parque eólico que hay allí.

En Pamplona, dimos un paseo por sus calles, vimos unas zonas en las que había animales como: ciervos, cabras... Hicimos el recorrido del encierro de San Fermín. Comimos en el colegio Iturrama y Tomás, el conserje, nos hizo algunos regalos y nos cantó algunas jotas.

Después por la tarde estuvimos de compras por la calle Estafeta.

Por la noche, después de la cena, hicimos la fiesta de despedida, en la que nos intercambiamos regalos. Estuvimos cantando y bailado, y nos acostamos más tarde que otros días.

5ª Jornada. Olite. Bardenas Reales.

En este día fuimos a visitar en primer lugar, el castillo de Olite, Este castillo fue construido en el siglo XIII, y era el palacio de los reyes de navarra. Tres compañeros fueron disfrazados como el rey Carlos III, su esposa Leonor, y su hijo el príncipe de Viana. Después de esta visita al castillo, visitamos su templo, la iglesia de Santa María, que es una iglesia gótica.

De Olite nos dirigimos a las Bardenas Reales, que es una zona casi desértica en la que está el Castill de Tierra, una especie de montaña que las precipitaciones han ido desgastando hasta tomar forma de una torre de un castillo.

Por la tarde estuvimos en el museo del ferrocarril y en el aula de la energía en Castejón de Ebro.

Cuando volvimos a centro Puente preparamos las maletas para el viaje de regreso.

El regreso. Día 10 de mayo.

El lunes nos levantamos pensando en que ese día volvíamos a casa. Después de desayunar vino a recogernos un microbús que nos llevó a Pamplona. De Pamplona salimos a las once con dirección Madrid. En Madrid estuvimos como dos horas y a las cuatro salimos para Córdoba donde llegamos a las seis. Allí nos estaban esperando nuestros padres. Nos alegramos mucho y les dimos muchos besos y un gran abrazo. Ya cada uno por nuestra cuenta nos volvimos a Cañete, pero todos pensábamos en lo bien que lo habíamos pasado y en nuestros amigos y amigas de Valencia y Soria.

Podéis ver fotos de nuestra semana de Escuelas Viajeras en nuestra página web.

www.ceipramonhernandez.com

SERVICIO Y ASESORAMIENTO INFORMÁTICO
"ALTO GUADALQUIVIR"

SAIPAG Informática

DISTRIBUIDOR DE PRODUCTOS INFORMÁTICOS

SERVICIO TÉCNICO

VENTA DIRECTA A PÚBLICO - GRAN STOCK - CONSULTE PRESUPUESTOS

¡PRECIOS SIN COMPETENCIA!

Equipos informáticos, impresoras, fax, teléfonos
Conexión a Internet, Consumibles, equipos TV.
Reprod. MP3, Cámaras Digitales, Protección contra Corriente, DVDs...

Plaza de España, 10
Tlf.: 957 18 41 78 - 616 54 45 25 - 620 53 31 56
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)
Correo Electrónico: saipag@hotmail.com

Después de cinco meses trabajando, el pasado 11 de mayo culminó el trabajo de nuestras cooperativas. Ese día se reunían todas las cooperativas de Primaria, de las provincias de Huelva, Cádiz, Sevilla y Córdoba, en los Jardines de Cristina en Sevilla para poner a la venta los productos que habían elaborado en un mercado que para nosotros fue muy especial.

Salimos muy temprano; a las 7'30 horas de la mañana. Cuando llegamos a la plaza había ya muchos niños y niñas con sus respectivos puestos y bastante gente paseando, mirando y comprando.

Después de llegar y localizar nuestros emplazamientos, montamos nuestros dos puestos, de las cooperativas CATOCOOP y CALPURNIACOOP.

Una vez abiertos nuestros puestos, algunos, por turnos, nos dedicamos a las distintas tareas que supone la venta ambulante (vendedor, cajero, publicidad,...). En la tienda lo más importante es ser amable y educado con los clientes.

La verdad es que nos fue muy bien y vendimos mucho.

Este año, como novedad, llevábamos unas divertidas siluetas para realizar fotos al instante. Y la verdad es que fue la sensación de nuestros puestecillos. Tuvo un gran éxito y no parábamos de hacer fotos hasta el final del mercado.

También se repartieron entre todos los niños y niñas participantes una camiseta, una gorra y un diploma.

Alumnos/as de las Cooperativas

Adivinanza

Con varilla
me sostengo
y solo si hay lluvia
voy y vengo
sombrero ∃γ

Sube llena, baja vacia
y si no te apuras,
la sopa se enfria
¿Que es?

José Mª 2ºA

Mi perro es un chow chow belga, se llama Lobo.

Tiene 7 meses, es cariñoso, juguetón y muy alegre. Mi madre lo trajo de Córdoba un 13 de diciembre.

Le encanta comer. Come pienso y de todo. Hay que lavarlo y cepillarlo continuamente, para que este limpito, no se le formen bolas de pelo y coja bichos.

Le gusta mucho que lo saquen a pasear y le gustan mucho los niños.

Lo quiero mucho....

Irene Serrano 6º

CUENTAS DE AHORRO INFANTIL

CAJA RURAL
NUESTRA SEÑORA DEL CAMPO

NUESTRA CAJA APOYANDO A LA EDUCACIÓN

El Pino Rodeno, también llamado Pino Resinero, Pino Marítimo o Pino Negral, es un árbol de mediano tamaño 20 a 35 m de altitud.

Este árbol se halla en lugares donde el hombre está asentado desde la antigüedad, haciéndose imposible dictaminar con exactitud su primitiva área natural. Podemos decir que es especie mediterránea occidental, comprendiendo Portugal, España, sur de Francia, Marruecos, Argelia y Túnez. En nuestro país es el pino que ocupa mayor extensión.

Es un árbol de hoja perenne sus hojas acículas son más recias y largas que las de todos los pinos españoles, con una longitud de 15 a 27 cm, por un grosor de 2,5 mm con una punta pinchuda y de color verde oscuro, pueden permanecer en el árbol de tres a cuatro años.

Como todo pino, las flores masculinas y femeninas aparecen sobre el mismo árbol; las primeras se agrupan en una especie de espigas de 6 a 7 cm de largo, que sueltan abundante polen amarillo en primavera; las femeninas forman pequeñas piñas. Suelen florecer a finales de marzo o a primeros de mayo.

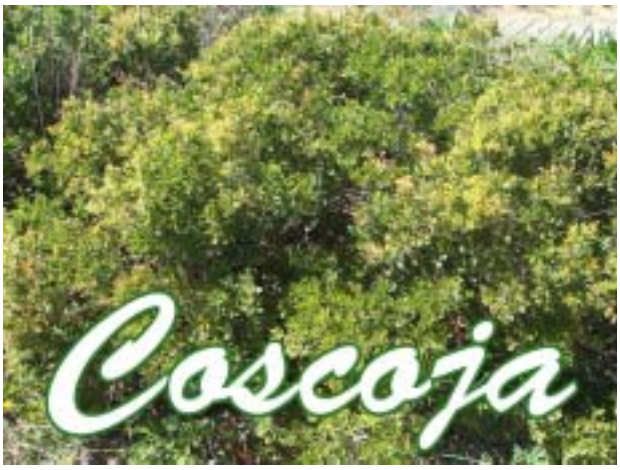
Sus frutos son unas pequeñas piñas de 2 a 2,5 cm de largo, saliendo grupos de 2 ó 3 de color rojizo más o menos amoratado. Pasados dos años las piñas alcanzan su tamaño definitivo, unos 20 cm de longitud. Tienen escamas punzantes con abundante resina entre ellas. Los piñones son negros de 7 a 9 mm y suelen madurar en el otoño del año siguiente.

La corteza es oscura y resquebrajada que se hace profunda en los ejemplares de edad y se agrieta en fisuras de color violáceo.

Se emplea como madera de sierra siendo muy apreciados, sobre todo, los pinares de Cuenca, Segura y Huesca. También para la producción de resina, con la que se elabora la esencia de trementina o aguarrás y de sus hojas verdes se extrae un aceite balsámico, utilizado en medicina y perfumería.

En España, destaca la comarca de la Sierra de Segura, por representar bosques extraordinariamente extensos y poblados e históricamente para producir los mejores ejemplares para la construcción en una sola pieza de los mástiles de los veleros.

Alba Mª Funes, Naomy Gallardo, Irene Serrano y Natalia Torralbo 6º



Coscoja es el nombre común de la planta ***Quercus coccifera***.

La coscoja es un arbusto, de hoja perenne y verde todo el año, de no más de 2 m, de altura, aunque a veces se puede convertir en un pequeño arbolillo de hasta 4 ó 5 m; suele ramificarse abundantemente desde la base, de forma que las ramas, de corteza lisa y cenicienta, se entrelazan a menudo haciéndola impenetrable. Tiene hojas sencillas, con el margen ondulado y armado de dientes espinosos en mayor o menor número; tienen color verde intenso, forma aovada o alargada y superficie brillante y lustrosa.

Las flores masculinas son muy pequeñas y poco aparentes que se agrupan en espigas cortas, de color amarillento, delgadas, que cuelgan en grupos. Las femeninas nacen en la misma planta, solitarias o agrupadas por dos o tres. El fruto es una bellota, de una sola semilla, separable en dos mitades longitudinalmente.

Florece por abril o mayo, madurando las bellotas al final del verano o ya en el otoño (octubre) del año siguiente; son de sabor amargo, malas para comer.

Se desarrolla en las laderas secas y soleadas, formando parte importante de los matorrales altos, que sustituyen a los encinares quemados, talados o degradados, a los que muchas veces da nombre (*coscojares, garrigas*); es indiferente a la naturaleza química del suelo, y amante de los climas cálidos por lo que empieza a faltar a partir de los 1000 m de altitud; soporta bien las sequías estivales. Se asocia al espino negro, lentisco, acebuche, etc.

En España se localiza por casi toda la zona mediterránea, especialmente en el centro y mitades meridional y oriental, faltando en las regiones elevadas y continentales.

Alba Mª Funes, Naomy Gallardo, Irene Serrano y Natalia Torralbo 6º

www.ceipramonhernandez.com

BASILIO ZURITA NAVAS

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Avda. de la Constitución, 7
Móvil: 617 55 26 46
CAÑETE DE LAS TORRES
(Córdoba)

Hace unos días, mientras dábamos clase de Lengua, entró por la ventana un pájaro no muy habitual. Antonio lo cogió, y buscó a D. Ignacio que nos dijo que era un macho de golondrina dáurica. Por eso en este número de ¡Entérate! hemos pensado escribir sobre esta ave.

La golondrina dáurica (Hirundo daurica o Cecropis daurica) es un pequeño pájaro de la familia de las golondrinas. Habita en los países de clima templado del sur de Europa y Asia, desde la Península Ibérica en el oeste hasta Japón en el este, llegando al África tropical por el sur. Los ejemplares indios y africanos son residentes, pero las golondrinas europeas y de varias zonas asiáticas son migratorias, invernando en África y en la India.

Las golondrinas dáuricas tienen las partes superiores de la cabeza, dorso y alas de un color azul muy oscuro. Su pecho y vientre es castaño rubio con pequeñas y numerosas motas oscuras. Sus alas son anchas y puntiagudas. Son rápidas voladoras y se alimentan de insectos.

Es parecida a la golondrina común, pero se diferencia porque es más oscura y la mancha roja de la garganta es mucho más clara y extendida, presentando también una zona amarillenta en el nacimiento de la cola. Además las plumas de la cola son claramente más anchas.

Las golondrinas dáuricas construyen nidos con forma de media esfera con barro que recogen con sus picos, e incuban entre 3 y 6 huevos en cada puesta, de mayo a junio. Normalmente anidan en zonas rocosas y altas, pero se adaptan con facilidad a las construcciones humanas). El nido recuerda al de la golondrina coliblanca en su forma y material, pero cuenta con una entrada en forma de tubo de la que carece el nido de esta última.

Normalmente esta especie no forma grandes colonias de cría, pero son bastante gregarias fuera de la estación de apareamiento. Las bandadas más numerosas se pueden observar en las extensas llanuras de la India. En la Península Ibérica es estival de marzo a septiembre. Es una especie en expansión, más abundante en la mitad sur.

Alba Mª Funes, Naomy Gallardo, Irene Serrano y Natalia Torralbo 6º

Es una rapaz grande, de entre 62 y 70 cm de longitud, y 166-188 cm de envergadura, siendo los machos más pequeños que las hembras.

Contrasta el pardo del dorso con el blanco con barras oscuras de las partes inferiores. Las alas son largas y anchas. Presenta cola bandeada, de extremo recto, y cabeza ancha con capuchón oscuro hasta el pecho. Los ojos tienen iris amarillo, y su disposición es más frontal que en otras rapaces diurnas.

Ampliamente distribuida en Europa, inverna en el África subsahariana entre septiembre y abril. Habita en zonas abiertas de clima mediterráneo, donde haya matorral bajo, eriales y claros, cercanos a las masas forestales donde cría.

La culebrera es especialista en la captura y deglución de serpientes, sobre todo culebras, que descubre planeando sobre su amplio territorio, y cerniéndose unos segundos cuando localiza a sus presas, a las que aturde con fuertes

aleteos, y da muerte con un preciso picotazo en la nuca. También se puede alimentar de ranas, lagartos, algunas aves e insectos. Estas aves pueden ser solitarias, formar parejas, o incluso pequeños bandos, mezclados con otras rapaces, en época de migraciones.

En cuanto a su reproducción, cuando llega a Europa entre marzo y abril, comienza su época de celo, en la que el macho hace oír su voz, que suena algo lastimera, en el territorio de su nido y realiza vuelos en picado y caza para la hembra. Repara sus nidos anteriores, donde incuba en mayo o junio junto a su pareja un único huevo, que eclosiona a los 40 días. El pollo abandona el nido a los 60-80 días.

Alba Mª Funes, Naomy Gallardo, Irene Serrano y Natalia Torralbo 6º

El lunes 17 de mayo visitamos la Granja Escuela "Cortijo de Cabriñana" en Córdoba. ¡Lo pasamos genial!

En cuanto llegamos, los monitores nos separaron en cinco grupos y nos dieron una gorra de color distinto para cada grupo: naranja, rojo, blanco, azul claro y azul oscuro.

Después, nos sentamos a tomar el desayuno molinero que nos prepararon para coger fuerzas y empezar nuestro recorrido por la Granja.

Por grupos, fuimos pasando por el pequeño huerto que hay, donde encontramos varias plantas y árboles, los monitores nos iban explicando qué tipo de planta era.

También estuvimos viendo los animales de la granja y les dimos de comer pan. Había gallinas, perdices, conejos, chivos y cabras, la pony Marisol, la cerdita enana Sofia (que estaba muy gordita), otra cerda muy grandota y la vaca Andrea que era enorme. En una de las jaulas vimos un chivito que tiene sólo dos semanas y estaba con su mamá. Pero lo que más nos gustó fue pasear en el burrito, era divertido y algunos queriamos repetir.

Después volvimos al cortijo donde repusimos fuerzas tomando nuestros bocatas y luego pasamos al aula donde recordamos todo lo que habíamos visto y aprendido en la granja. Terminada nuestra visita, los monitores nos ofrecieron una merienda como despedida.

En fin, tuvimos un día estupendo aunque acabamos reventados.

semillas MILUMA

MILUMA, S.A.

ENTIDAD PRODUCTORA Nº 178

TRIGO Y CEBADA

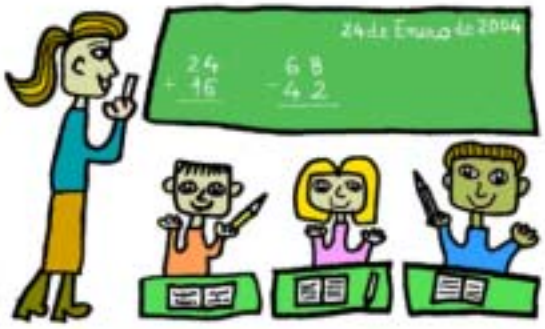
Ctra. Córdoba - Jaén A-306 Km. 19
Tlf. 957 18 32 11 - Fax 957 18 35 79
CAÑETE DE LAS TORRES (Córdoba)

Fin de Curso

Ya llegó fin de curso, este año me lo he pasado genial y he aprendido muchas cosas. También todos los recreos juego con mis amigas y me divierto mucho. Lo que más me ha gustado de todo este año han sido las excursiones porque son muy divertidas, y la segunda cosa que más me gusta es mi seño porque es muy buena porque nos enseña mucho, sobre todo me enseña a contar, leer, sumar, restar y multiplicar. Tambien hacemos cosas para el dia de la mamá o el dia del papá

¡Me lo pasé genial!

Eva 2ºA



El Sorteo de la Copa del Mundo de Fútbol de Sudáfrica 2010 dejó ocho grupos bastante similares, en los que encontramos una o dos selecciones fuertes en cada uno de ellos. Los grupos Mundial Sudá-frica 2010 son los siguientes:

GRUPO A: Sudáfrica, México, Uruguay y Francia.

GRUPO B: Argentina, Nigeria, Corea del Sur y Grecia.

GRUPO C: Inglaterra, Estados Unidos, Argelia y Eslovenia.

GRUPO D: Alemania, Australia, Serbia y Ghana.

GRUPO E: Holanda, Dinamarca, Japón y Camerún.

GRUPO F: Italia, Paraguay, Nueva Zelanda y Eslovaquia.

GRUPO G: Brasil, Corea del Norte, Costa de Marfil y Portugal.

GRUPO H: España, Suiza, Honduras y Chile.

La siguiente es la lista de 23 futbolistas que dio a conocer el entrenador de la selección española, Vicente Del Bosque.

Porteros: Casillas (Real Madrid), Reina (Liverpool) y Valdés (Barcelona).

Defensas: Albiol, Arbeloa y Ramos (Real Madrid), Capdevila (Villarreal), Marchena (Valencia), Piqué y Puyol (Barcelona).

Mediocampistas: Xabi Alonso (Real Madrid), Busquets, Iniesta y Xavi (Barcelona), Cesc (Arsenal), Javi Martínez (Athletic Bilbao) y Silva (Valencia).

Delanteros: Navas (Sevilla), Mata (Valencia) Pedro (Barcelona), Llorente (Athletic Bilbao), Torres (Liverpool FC) y Villa (Valencia).

En la convocatoria destacan siete jugadores de FC Barcelona y cinco del Real Madrid.

España no ha comenzado bien el mundial. Debutó ante Suiza el 16 de junio en Durban, perdiendo por 1 gol a cero. El 21 de Junio se medirá a Honduras en Johannesburgo y el 25 cerrará la primera fase con Chile en Pretoria.

Samuel López y Antonio Serrano 6º

Foto Estudio
Moreno

Reportajes de vídeo y fotografía digital

Plaza de Abastos
23790 Porcuna (Jaén)

Jesús, 10
Tlf.: 957 18 32 97
Móvil: 610 30 56 84
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)

PALMA GAMERO, S.L.
CTRA. CÓRDOBA-JAÉN, Km. 19
Telf. 957 18 31 31 • Telf. y Fax: 957 18 37 09
14600 Cañete de las Torres (Córdoba)

TRACTORES LANDINI
ATOMIZADORES MÁÑEZ-LOZANO
REMOLQUES, CARRITOS Y TODO TIPO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA

DESBROZADORAS
AUTOMIZADORES AUTOMÁTICOS
RULOS
CHISEL
BATEAS
ENGANCHES PARA TODO TIPO DE VEHÍCULOS
GRADAS DE DISCOS
PALA CARGADERA PARA TRACTORES

Un 15 de Septiembre entre llantos y pataletas empezamos la etapa de Infantil en el colegio. ¡Y sólo teníamos tres añitos!, y a pesar de nuestro miedo por ser la primera vez que nos separábamos de nuestros padres, poco a poco nos fuimos acostumbrando a la alegría que nos transmitía la Srta. Margarita.

A ninguno se nos borrará de nuestros recuerdos aquellos momentos que nos hicieron felices, cuando sacaba de las cajas aquellos disfraces a base de tacones, sombreros y bolsos antiguos. ¡Cuántas veces, nos pintó y nos paseó por todo el colegio!

También nos llevamos algunos sustos cuando nos cortábamos el pelo con las tijeras o cuando se escapó el conejo que trajo un niño para que los demás lo viésemos, ¿os acordáis?

Entre juegos, canciones, cuentos y dibujos fuimos aprendiendo las vocales y los números.

Con togas blancas y bandas azules, nos graduó en Infantil, la Srta. Margarita.

Después de 3 años, pasamos a primer ciclo de primaria con la Srta. Mari Tere, aprendimos a leer y escribir, y... ¡Ay! Las dichosas tablas, cuántas veces nos quitó los cromos para que nos las aprendiéramos. Nos costó, pero, las aprendimos, pues ella era estricta, pero, muy comprensiva y buena profesora.

Al cabo de 2 años, todos juntos pasamos a segundo ciclo de primaria. Nuestro tutor fue D. Enrique. Él era un profesor muy gracioso y comprensivo. Nos enseñó a razonar todo aquello que aprendíamos y nos costaba más trabajo. ¡Qué bien lo pasamos haciendo la maqueta de la ciudad de los playmobil! O cuando bajábamos al son de la música que él nos ponía.

Ya nos fuimos haciendo mayores y con ello llegó el momento de pasar al 3er ciclo de primaria. Nuestra tutora ha sido la Srta. Juani. En este ciclo hemos trabajado y estudiado mucho. También hubo muchas regañinas pero siempre ha sido por nuestro bien.

Hemos realizado actividades que nunca se olvidarán como el viaje a Navarra, una experiencia increíble; y la creación de la cooperativa escolar, donde hemos aprendido a ser pequeños empresarios y viajamos a Sevilla a vender nuestros productos.

Con su paciencia nos aguantó y nos apoyó en aquellas actividades que proponíamos. ¿Os acordáis de las tumbas y panteones que preparamos en clase para la fiesta de fin de curso pasado?

Desde aquí queremos dar las gracias no solamente a nuestros tutores sino a todos los profesores que nos han enseñado todo lo que sabemos y se han preocupado de formarnos como personas.

Gracias en nombre de todos los alumnos y alumnas de sexto de primaria.