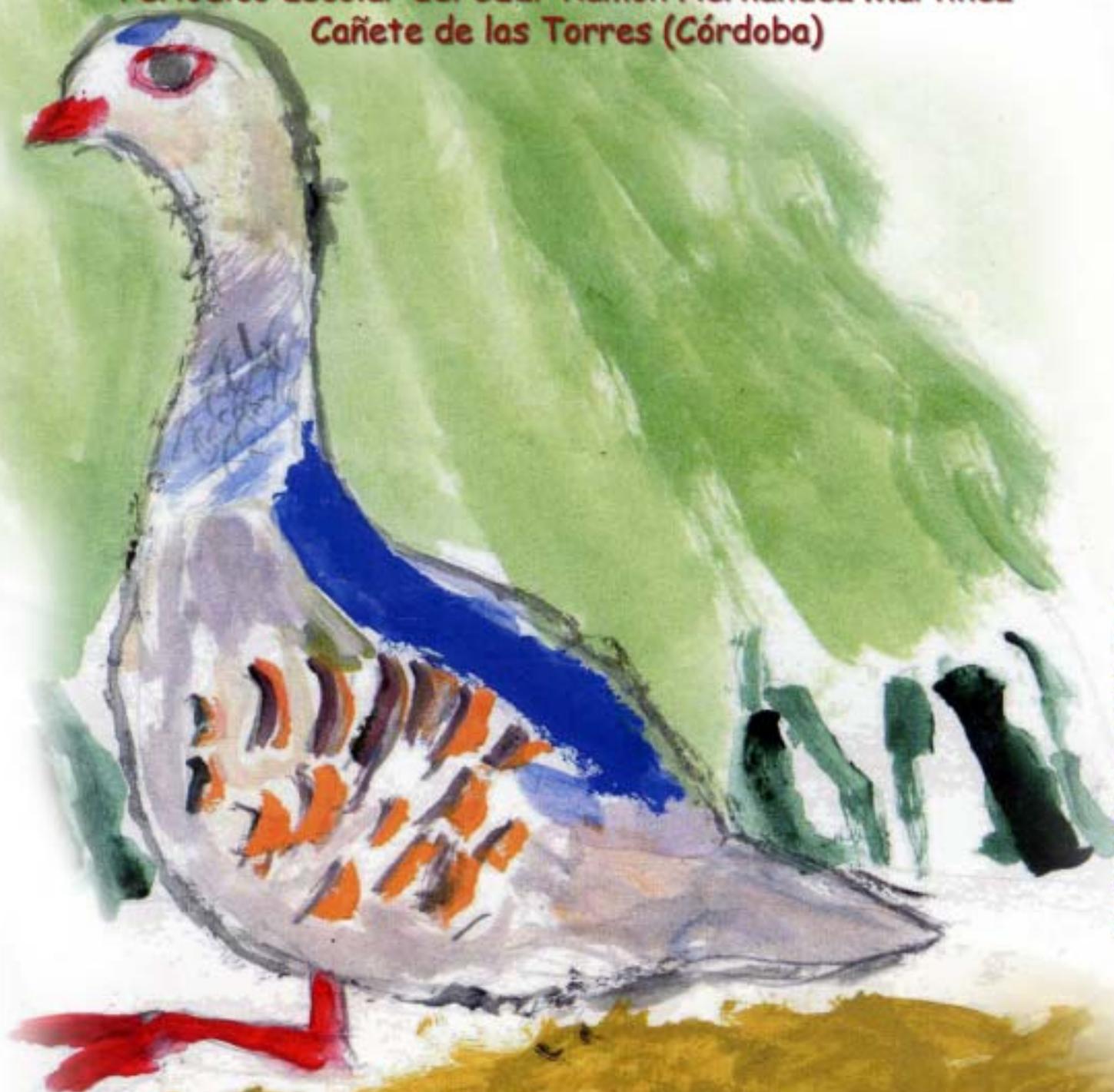


i Entérrate!

Periódico Escolar del CEIP Ramón Hernández Martínez
Cañete de las Torres (Córdoba)



Iván Luque Callejas



Il. Ayuntamiento
Cañete de las Torres



JUNTA DE ANDALUCÍA
Delegación de Educación
Córdoba

Nº 25 febrero 2011

Adivinanzas

Y lo es, y lo es y no me aciertas que es.

(El hilo)



Habla y no tiene boca, corre y no tiene pies y no aciertas que es.

(La carta)

Ángel Espinosa, 2º A



Adivinanzas

Hojas tengo, no soy un árbol, como tengo y ro como se lea.



(El libro)

Sube al monte, corte un bastón, cortar no puede y rajarlo no.

(El palo)



Antonio Jesús Pérez García 2º A

Adivinanzas

No parece plata no es



(El bastón)

Que es redondo y se puede sentir

(El loro)



Que es tan chico como un ratón y depende la casa como un ratón

(La llave)



www.ceipramonhernandez.com

La silla saltarina



La silla Flaquina es saltarina, sube y baja las escaleras, con su vestido verde de purpurinas, va saltando por la cocheras, dando pasos de bailarinas, sacando los bailarines por los sacos, saltando purpurina por los sacos.

Rosario Martínez Gutiérrez F. de 2º

Adivinanzas

Soy bonita por delante algo feo por detrás me transformo a cada instante ya que imita a los demás.

(El espejo)

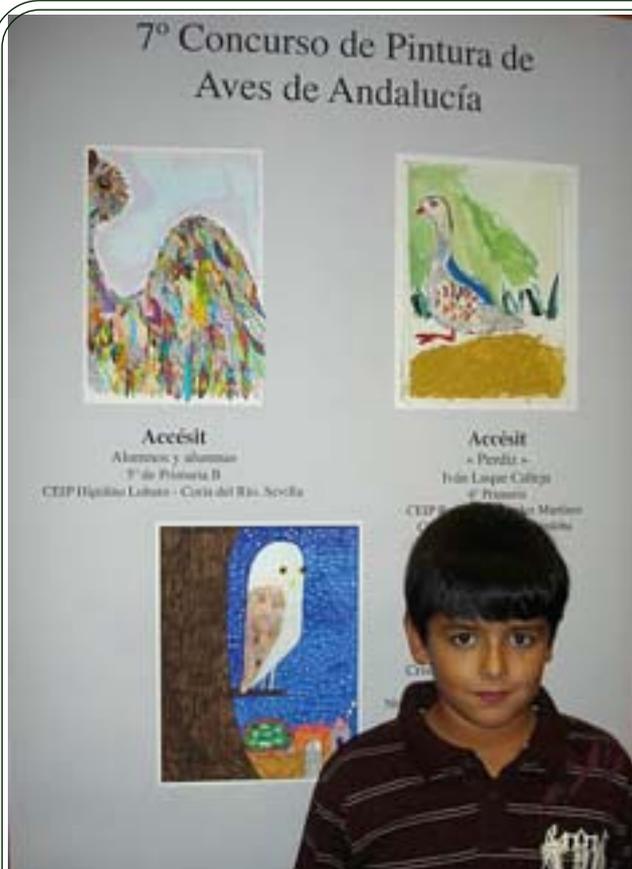


Es tu favorita cuando sientes frío, la tienes escrita en el verso mío.

(El estufa)



Isabel Valverde Montilla 2º



El pasado 7 de octubre tuvo lugar en Sevilla la entrega de premios de la VII edición del Concurso de Pintura de Aves de Andalucía. Concurso que organizan en colaboración la Consejería de Educación y la Consejería de Medio Ambiente.



Este año para nuestro colegio ha sido más importante por estar entre los premiados un alumno nuestro: Iván Luque Callejas.

Por ese motivo hemos querido que el dibujo que Iván presentó al mencionado concurso, la perdiz, sea el que ilustre la portada de este número de ¡Entérate! que es especial porque es el que hace 25.

En este concurso se presentaron más de 8.000 dibujos de todas las provincias andaluzas en las categorías de Primaria, Secundaria y Categoría Libre.

Se entregaron 17 premios y entre ellos estaba Iván. Fue un día muy emocionante: Primero la entrega de regalos a los galardonados y a los centros, Iván lo recogió de manos del Director General de Gestión del Medio Natural D. Francisco Javier Madrid Rojo, en el Jardín Americano (un



lugar precioso) con la presencia en el acto del consejero de Medio Ambiente D. Juan José Díaz Trillo que dirigió unas palabras muy elocuentes a los presentes sobre la importancia de cuidar nuestro entorno; más tarde nos llevaron a un paraje sevillano llamado Brazo del Este donde se pueden ver cantidad de aves por ser zona de humedal.

Nos enseñaron cómo se anillaban estas para su estudio. Aprendimos mucho de ese mundo tan nuestro y a la vez tan desconocido como es el de las aves. Por último como todos juntos antes de volver para nuestro pueblo. Un día muy largo y cansado pero que no olvidaremos nunca. Gracias Iván por participar. Ánimo a todos los que les gusta la naturaleza para hacer posible otro día igual. Y si no ganamos por lo menos intentaremos ayudar a defender el medio que nos rodea aprendiendo y defendiendo la naturaleza.



¡Entérate!



¡Vaya celebración que tuvimos el día 4 de septiembre en el pueblo de Cañete de las Torres! La coronación de nuestra Madre y Patrona M^a Santísima del Campo.

¡Qué organización y coordinación hemos vivido en todo momento! ¡Cómo han trabajado todos para que todo saliera perfecto!

¡Qué altar tan bonito y tan alto para que vieran bien desde todos los puntos! La colocación de las pantallas para no perder ni un detalle y la organización de las personas asistentes y las sillas para que todas estuviésemos sentadas.

¡Y como se ha portado el pueblo! ¡Qué bien! Todos los hombres de traje y elegantes, y tantas mujeres de mantilla, que guapas y que buena imagen daban para la ocasión. Y los demás oyentes con sus mejores galas. Que respeto reino en toda la tarde noche.

Cuando pasaba la procesión por la carrera con la Virgen sin corona, que guapa iba, y que elegante con toda su ropa de estreno.

¡Cómo se ha esforzado la directiva y sus hermanos!

Era una ocasión única y lo han demostrado.

¡Qué procesión tan bonita! Con el obispo, los acompañantes, todos vestidos iguales y tantas mujeres de mantilla.



El acto de ponerle la corona a la Virgen ¡Qué bonito! Yo y creo que muchas más personas nos hemos emocionado y las lágrimas han caído en más de una ocasión.

Esto es una fiesta única. No se volverá a repetir que quedará para todos los que lo hemos visto y vivido. Es un recuerdo para nosotros y para la historia.



Después de terminados todos los actos la llevaron en procesión a la iglesia para continuar su novena. Después su fiesta, la subida a su ermita el día 8 que es su santo, y el día 9 su misa fiesta como todos los años. A todos los representantes y organizadores, el clérigo, el obispo y sus colaboradores les dieron una cena, en el patio de armas del castillo ¡Qué buen lugar y qué merecida por todos!

Los nacidos después de estas fechas tendrán que conformarse y leerlo en los libros de los historiadores.

Elena Lara Olaya - Seper María Bejarano

En el pueblo de Cañete de las Torres dos cosas hemos logrado. La coronación de nuestra madre M^a Santísima del Campo el día 4 de septiembre de 2010 y un monumento que también le han hecho a nuestra Patrona. Es una estatua de bronce, una réplica en miniatura de nuestra madre, y aunque pequeña nos recuerda el acto de la coronación en el mismo lugar. El día 17 de diciembre fue inaugurada por nuestro párroco Don Nicolás y después de su bendición dijo unas palabras. También vino de Córdoba el Señor presidente de la diputación Don Francisco Pulido, nuestras autoridades el alcalde don Diego Hita Borrego y el hermano mayor de la hermandad Don Rafael Huertas Crespo. Todos tuvieron unas palabras de alabanza hacia la madre y protectora de todos los cañeteros.

La banda de música de Cañete, llamada Tubamirum, que tocan fenomenal, tocaron unas piezas, y con la ayuda de los asistentes, cantamos todos con ilusión.

En el lugar que tiene tan céntrico la podemos ver cada día y ponerle una flor, y hacerle nuestros ruegos. Que nos consuele y nos ayude, la tenemos más cerca y nos ponemos en sus manos.

Yo también le ruego que las familias permanezcan unidas, que es muy importante porque están compuestas tanto de mayores como de niños, que son los más débiles.

¡Se lo pido de corazón!

Elena Lara Olaya - Seper María Bejarano



Me llamo Isabel, soy alumna de la escuela de adultos. El día 19 de noviembre fuimos a Rute y lo pasamos muy bien. Visitamos dos fábricas de mantecados donde compramos cosas muy ricas.

También estuvimos en el museo del mantecado donde vimos los monumentos más importantes de Andalucía hechos con azúcar y también Michael Jackson y Dalí.



Por último estuvimos viendo el Belén de chocolate y vimos a los príncipes, la reina Sofía, Rocío Jurado y Juan Y Medio de chocolate.



Pasamos un día muy bueno y trajimos a Cañete muchas cosas buenas.

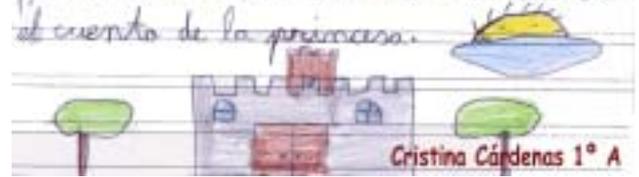
El viaje al castillo

En el autocar vimos muchos nidos de cigüeñas, subimos al castillo andando y nos comimos los bocadillos. Entramos y nos encontramos a Tortina en el suelo acostado y después nos enseñaron los mormoros y había un prisionero de verdad y se escapó de los mormoros y vimos al bufón y al rey y había ocho ejes y nos enseñaron y el rey nos dio con su espada y luego comimos y nos dieron un globo.



Me voy al Castillo

En el autocar vimos muchos nidos de cigüeñas. Subimos al castillo andando y nos comimos los bocadillos. Entramos en el castillo y vimos a Tortina acostado en el suelo. Una de las monitoras traía la introducción y también se serpentea. Con nuestras varitas visitamos la torre de Almodóvar donde viven los mormoros y la sala del rey. También vimos unas ruinas. Después vimos muchos vapores y una estalva clavada en una piedra. Bajamos y vimos a un mago que hizo una opción. Termina nuestra visita con el cuento de la princesa.



Visita al Castillo de Almodóvar

EL VIAJE

El día 15 de noviembre fuimos al Castillo de Almodóvar. En el autocar vimos muchos nidos de cigüeñas. Subimos al castillo andando y nos comimos los bocadillos. Un bufón nos contó la historia del rey Pedro I y del castillo. Nos enseñó los Reyes. Subimos a la torre y se veía todo el pueblo y el río Guadalquivir. Bajamos a las mormoros que había esqueletos. Vimos a Tortina que nos enseñó como se llamaba las partes de la ropa que llevaba puesta. Por último nos nombraron caballeros y damas. Lo pasamos muy bien.





El día 18 de noviembre los alumnos de 5º y 6º fuimos de excursión a Úbeda y Baeza.



El día fue partida por la mitad a causa de un rayo. Luego nos enseñaron el palacio de Jabalquinto



En Úbeda nos enseñaron el palacio del sirviente del rey Carlos V y vimos al arquitecto que trabajó haciendo catedrales y palacios.



y por último estuvimos en la universidad en la que vimos el aula donde daba clase Antonio Machado, y como él estaba allí, pudimos hacerle unas preguntas.

¡NOS LO PASAMOS MUY BIEN!

José Eduardo García Olmo 5º A



También nos enseñaron el monasterio del rey Carlos V.

Después nos fuimos a Baeza donde nos enseñaron las murallas. Vimos la catedral en la que nos contaron que la torre del campana-



¡Entérate!



Como viene siendo tradicional en nuestro centro, la llegada del otoño viene acompañada de nuestra «castañada».

Hasta ahora, el ciclo de Educación Infantil asaba castañas para todo su alumnado. Este curso hemos ampliado la castañada a todos/as los alumnos/as del centro.



Resultó muy divertido para ellos/as, hacer sus propios cartuchos y comer las castañas asadas jugando con sus compañeros/as en el patio.



SERVIGAL

SERVICIOS DE GASOLEOS A DOMICILIO

Telf: 957 18 31 32



Distribuidor Comercial de Repsol Gasóleo





Cañete de las Torres

Mi localidad se llama Cañete de las Torres se encuentra en la provincia de Córdoba y en la comarca del Alto Guadalquivir. Es un pueblo rural que tiene aproximadamente 3.000 habitantes.

Los lugares más conocidos son la Iglesia, el Ayuntamiento, el Castillo, etc.

Marta Pérez Nieto 4ºB



Mi pueblo es Cañete de las Torres. Está a cincuenta kilómetros de Córdoba en la campiña.

Es pequeño y con más de 3.000 personas. Ahora vive gente de otros países. Hay monumentos como el Castillo, la Torcia y la Iglesia.

4ºB Clemente Olmo Martínez

En verdes ramas nací,
en molino me estrejaron,
en un pozo me metí,
y del pozo me sacaron
a la cocina a freír.

Hazía Pérez Sancho 4ºB



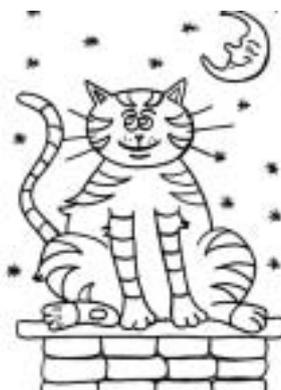
Mi madre es tartamuda,
mi padre es cantor.

Tengo blanca mi vestido,
amarillo el corazón.

Doy al cielo resplandores
cuando deja de llover:

abanico de colores,
que nunca podrás coger.

Me José Ramírez 4ºB

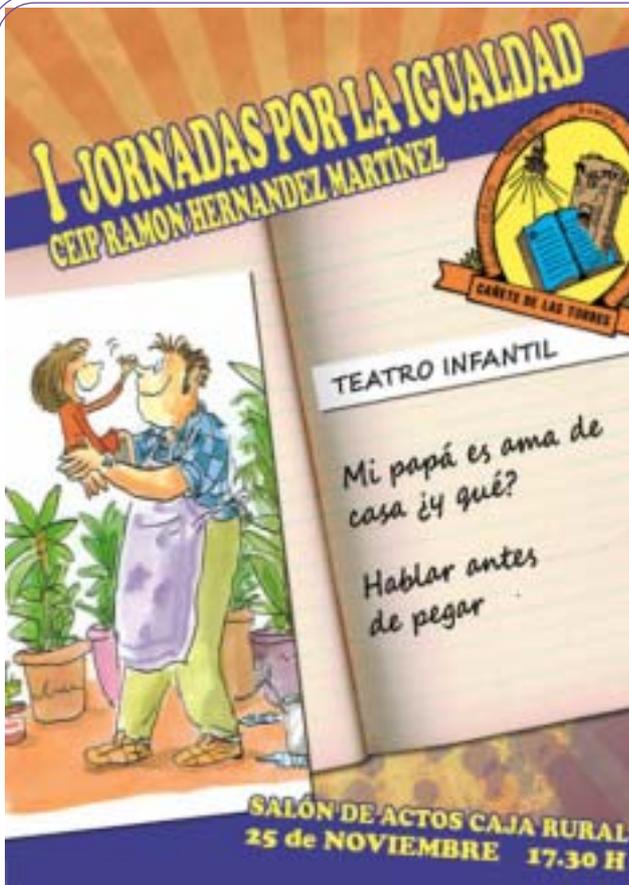


mundo.

Mi mascota es un gato y se llama Tani. Es de color gris. Tengo otra gata que se llama Mini Tani. Los gatos son muy cariñosos pero algunas veces se enfadan y luego se les pasa.

Para mí un gato es la mejor mascota del

Sara Ramírez 3º



Uno de nuestros objetivos fundamentales es el formar a unos niños/as que pronto se harán adultos y de los que dependerá el futuro. Por eso, el pasado 25 de noviembre, los alumnos/as de 6º y 3º de Primaria, representaron dos pequeñas obras de teatro que nos lanzaban mensajes sobre igualdad y en contra de la violencia de género.

Se realizaron dos funciones: una de mañana para los alumnos/as del colegio y otra de tarde, abierta al público de la localidad.



Desde aquí agradecemos la colaboración del Centro de Adultos. Sin duda, sus poemas leídos por un grupo de mujeres, nos emocionaron a todos/as. También agradecemos a la Caja Rural la cesión del Salón de Actos.



La actividad resultó muy constructiva tanto para los adultos como para los niños y niñas.



Día contra la violencia

El día 25 de noviembre en todo España se celebra el día contra la violencia de género. El año pasado hubo 59 muertos por violencia los niños y las niñas cuando existe violencia son los que más sufren. Una forma de acabar con la violencia es el respeto. Siempre que haya violencia hay que denunciar para que a los violentos hay que apartarlos de nuestras vidas.

Marta Pérez Nieto 4ºB





Mujeres, se les debe tratar con igualdad,
pero muchos hombres no tienen bondad.
Se les debe guardar respeto,
pero esos hombres
siguen con la violencia de género.

Iván Luque Callejas 5º A



25 noviembre
Día Internacional contra
Violencia de Género

Día contra la violencia

Nadie quiere que haya guerra entre hombres y mujeres. Han muerto ya muchísimas mujeres, y por ello, queremos que haya paz. Y queremos que también se perdonen todos. Así, evitaríamos asesinatos. Hoy 25 de Noviembre todos los que estamos en el colegio Ramón Hernández Martínez hacemos todo lo posible para que haya menos peleas y asesinatos.

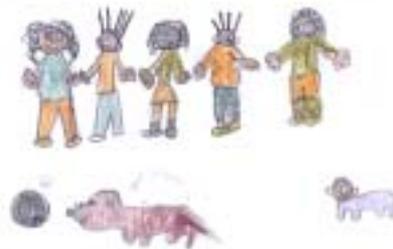


Paula Joven María 4º A

Día contra la violencia

El día 25 de noviembre de 2010 es el día contra la violencia de género. El año pasado murieron 49 mujeres. Espero que este año haya menos violencia, yo quiero que haya paz en todo el mundo, que la gente no se pegue, no se insulte, tampoco quiero que no haya más mujeres muertas, ni hombres muertos por eso quiero que seamos todos amigos y que siempre estemos todos juntos y nos respetemos unas a otras.

María Pérez Sancho 4º B



Día contra la violencia

El día 25 contra la violencia del género es el día que hacemos un homenaje, por las mujeres que han sido maltratadas y los hombres que han sido maltratados, y nos vamos al paseo, llevamos pancartas que ponen por ejemplo "No más violencia" "Que haya paz en el mundo" que no haya injusticias, y que no se maltrate la gente. Y si son madres para decir algo que tenga que ver con la paz. Belén de Alende Serrano Villanueva 4º B





Como culminación de las actividades que previamente se habían realizado en las aulas. El pasado 3 de diciembre, los alumnos/as del centro y



profesorado, acudimos al patio de Tercer Ciclo para celebrar el trigésimo segundo cumpleaños de nuestra Constitución.

Se leyeron algunos de sus artículos y los alumnos/as de 3º y 4º de Primaria cantaron una divertida poesía.

Para finalizar el acto, se escuchó el himno nacional mientras se izaba la bandera de España.



La Cocina de Hoy

precocinados
Cordón

Hoy CORDÓN

Embutidos Cordón, S.A.
Ctra. Córdoba - Jaén, Km. 49,5 · CAÑETE DE LAS TORRES (Córdoba)
Tels.: +34 957 18 32 51 / +34 957 18 32 50 · Fax: +34 957 18 34 71
E-mail: embutidoscordon@navegalia.com



Ana María Matute: tercera mujer que recibe el Premio Cervantes (2010), es también profesora invitada en las universidades de, Oklahoma, Indiana y Virginia. Matute es una de las voces más personales de la literatura española del

siglo XX y es considerada por muchos como la mejor novelista de la posguerra española.

Alba Corpas Gallardo 6º A

Ana María Matute nació en 1925, tiene 85 años. El Premio Cervantes reconoce su obra, 12 novelas y varios volúmenes de cuentos, ahora reunidos en *La puerta de la Luna*, desde los primeros textos de 1947 hasta 1998

Es el premio que le faltaba. Los ha tenido casi todos, dos nacionales de Literatura Infantil; el Nacional de las Letras (2007); el Nacional de Literatura y el de la Crítica por *Los hijos muertos*; el Nadal 1959 por *Primera memoria*; el Planeta 1954, por *Pequeño teatro*, e incluso el Ciutat de Barcelona 1966 por un relato maravilloso, *El verdadero final de la Bella Durmiente*.

Esta historia, como *Olvidado Rey Gudú*, *Aranmanoth*, *La torre vigía*, *Los soldados lloran de noche*, *La Trampa* o tantos otros títulos, muestran su capacidad extraordinaria para fabular y conmover. Su estilo literario y su imaginación conquistan a los lectores, a veces, mucho más que a la crítica.

El Premio Cervantes solo contaba con dos mujeres en su palmarés: la pensadora malagueña María Zambrano (1988) y la poeta cubana Dulce María Loynaz (1992).



Para celebrar el Día de la Lectura en Andalucía, desde la Biblioteca propusimos a nuestros alumnos y alumnas la terminación del cuento «La avaricia de un rey».

Este cuento fue comenzado a escribir por Ana Mª Matute a la edad de cinco años. Lo ilustró pero no lo terminó.



Nos encontramos con gratas sorpresas: ¡Nuestro alumnado nos dio terminaciones tan válidas como las que publicamos:

Así comienza «La avaricia de un rey»

Había una vez un rey muy avaricioso que tenía un tesoro muy grande en el sótano del castillo.

Su esposa era muy buena y siempre le decía que no fuera tan avaricioso y que fuese más pródigo con los pobres que pedían a su puerta.

Pero el rey seguía siendo tan avaricioso y los pobres se morían de hambre. Entonces la reina se desesperó porque su marido, no con-



¡Entérate!

tento con sus riquezas, quiso hacer una guerra con el rey vecino para quitarle la riqueza...

Así han terminado el cuento nuestros alumnos y alumnas.

Empezó la guerra y el otro rey tenía un ejército muy poderoso. En pocos días el Rey Avaricioso perdió la guerra y todas sus riquezas.

El otro rey que era muy bueno, le devolvió todas sus riquezas a cambio de que fueran amigos y que nunca más hubiese guerra entre ellos.

El Rey aprendió la lección e invitó a todos los pobres a cenar y le dio una bolsa de monedas de oro a cada uno de ellos. Desde ese día el Rey nunca más fue avaricioso.

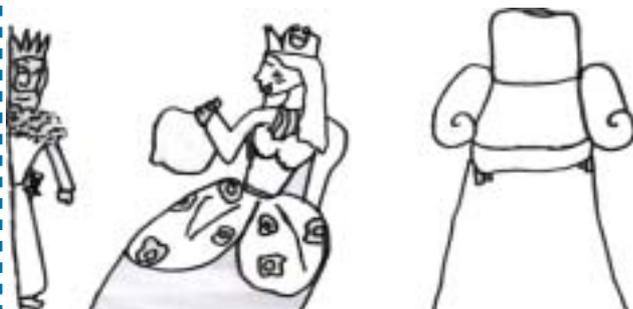
Eva Torralbo 3º

La guerra empezó y aquel rey tan avaricioso lo perdió todo. Entonces se vio viviendo en un mundo de pobreza, tenían poco para comer y se vio obligado a ir al castillo del rey vecino a pedir dinero.

El rey nada más verlo se partió a carcajadas y le dijo:

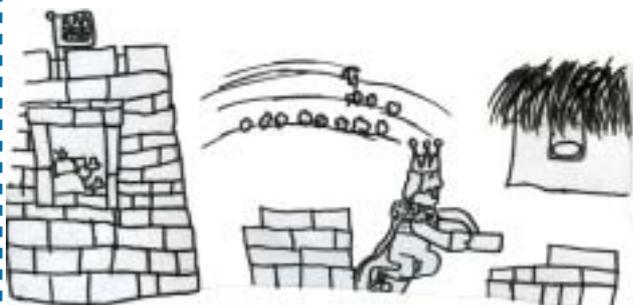
-Por ser tan avaricioso lo has perdido todo

El rey se fue a su castillo y cuando llegó



vio que no estaba su mujer. Al rato llegó la mujer y llevaba una bolsa con algo de comida que le habían dado los vecinos pobres.

Entonces el rey se dio cuenta de lo que



era ser pobre. Se prometió a sí mismo no volver nunca más a ser avariciosos. Entre todos construyeron un reino mejor donde nadie pasase hambre nunca más.

Mario Castillo Pérez 3º

La guerra comenzó y el rey vecino se sorprendió porque no sabía para qué era la guerra. Cuando le dijeron para lo que era la guerra se puso muy triste y pensó que para él era más importante la amistad y las personas que el dinero y decidió darle toda la riqueza al rey avaricioso.

Éste entonces se dio cuenta de lo malo que era y decidió ser un buen hombre y ayudar al que lo necesitase.

Carlos López Olaya 3º

Pero en la guerra perdió y no pudo llevarse las riquezas del rey vecino y volvió a palacio con las manos vacías. La reina estaba muy contenta de que no le hubiesen quitado las riquezas.

Por más que los pobres intentaban que el rey les diese una cantidad de dinero, no lo conseguían porque como era tan avaricioso sólo disfrutaba contando todos los tesoros que guardaba sólo pensando en él y su familia. No lo conseguían.

Hasta que un día se le ablandó el corazón y dio un poquito de dinero pero seguía siendo muy avaricioso. Su mujer no quería que actuase así. Ella le hablaba pero no le hacía caso así que se fue a vivir a otro reino.

Una vez más los pobres fueron a palacio para pedirle al rey que si podían trabajar en sus tierras a cambio de que les diera una cantidad de dinero. El rey aceptó porque estaba muy solo y triste.

El rey vio que los niños tenían las casas en muy mal estado y les dijo que podían hacerse nuevas casas en su terreno y allí vivieron felices.

En el otro reino se escuchó que el rey ya era bueno y la reina volvió con él. Ya siempre se hablaría del rey como muy generoso.

María Pérez y Belén de Allende. 4º A

Su esposo le decía: -¿Para qué quieres tanta riqueza?

Pero su marido seguía tan avaricioso como siempre. Hizo la guerra, la ganó y se quedó con más riquezas pero los pobres se morían de hambre.

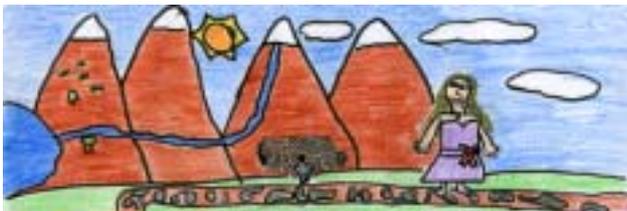
Su esposa estaba muy enfadada, pero su marido tenía tantas riquezas que casi no le cabían en su palacio. Pasaba un día y otro hasta que un día hizo otra guerra creyendo que la iba a ganar pero no fue así. Perdió la guerra y sus riquezas. Entonces se dio cuenta cómo era la vida de los pobres, cuando pasó unos días se moría de hambre y otros ricos le ayudaron un poco. Su esposa le dijo: - ¿Has visto cómo tienes que ayudar?

Poco a poco fue recuperándolas riquezas y ayudó siempre a los demás.

M^a Carmen Valverde 5^o

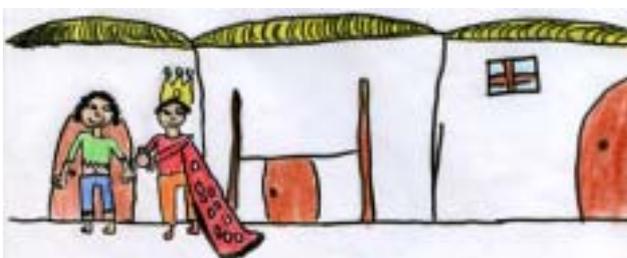
La reina se llamaba Laura y alimentó bien a los pobres para que pudieran estar en forma para la guerra. Cuando los pobres estuvieran bien alimentados Laura los armó bien con armaduras, espadas, cascos, etc.

Al día siguiente Laura citó a un profesional en peleas para que le ayudara a ganar la guerra.



El rey se enteró y se quedó pensando: ¿Tendré que malgastar mi oro y plata para poder ganar la guerra? Bueno yo ahorraré para la guerra pero si pierdo la guerra tendré que dar diez monedas de oro y plata a cada pobre.

El rey que se llamaba Raúl, mandó a un soldado a espiarlos, el soldado le dijo que estaban bien armados y que había contratado a un señor



profesional para que los enseñara a ganar la guerra. El rey se enfadó y citó a profesionales para que luchasen en su bando y ganasen.

Un chico de su bando le dijo al rey que ser avaricioso no es bueno, que se puede compartir el dinero y que si hacia cosas buenas te pasarán cosas buenas. Al día siguiente el rey Raúl fue a casa de los pobres y les dio diez monedas de oro y plata a cada uno. Luego fue al castillo de Laura y le dijo que ya no había guerra y que le había dado el dinero a los pobres.

La reina Laura al ver que los pobres tenían dinero, casas, ropa, etc., era muy feliz y el rey Raúl también era feliz porque le pasaban muchas cosas buenas y compartían cosas con los pobres.

Y este cuento ya está terminado.

Silvia Delgado y Rocío López 5^o

Con las riquezas que tenía compró caballos y armaduras para sus guerreros, quería tener un ejército fuerte y dispuesto a ganar a su rival.



Mientras en el reino vecino su dueño dio trabajo a todas las personas que se acercaban y de esta forma podían comer y tener un lugar donde dormir



Cuando el rey emprendió el camino con sus soldados seguro de que iba a ganar, no contaba que en el castillo vecino todas las personas se pusieron a defenderlo para que el rey vecino conservara sus propiedades y siguiera compartiendo con todos la comida.



Como en el castillo vecino había mucha gente, vencieron a los guerreros que iban con

¡Entérate!

el rey y éste volvió a sus tierras con sus soldados destrozados y vencidos.

La reina lo recibió con mucho cariño y le dijo que ayudara a sus gentes y de esta forma sería ayudado en caso de que necesitara defenderse de algún enemigo.



La reina preparó una gran fiesta para celebrar el cambio que había tenido el rey por compartir sus riquezas y fueron muy felices para siempre.

Rosario Olmo Abán 5º

EXCURSIÓN AL CASTILLO DE ALMODÓVAR

El día 15 de noviembre de 2010 fuimos a visitar el Castillo de Almodóvar en autobús, los cursos: 1º A, 1º B, 2º, 3º, 4º A y 4º B.

Llegamos a una carpa y ivimos a un escudero dormido!. Nos contaron la historia de Pedro I y Enrique II. Después, subimos a la torre más alta donde lucharon los escuderos contra intrusos con diferentes armas: flechas, espadas, agua y aceite hirviendo.

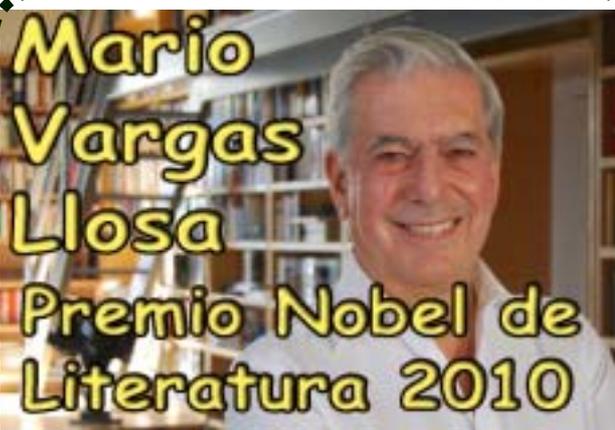
Fuimos a las mazmorras iy nos dieron un gran susto con un prisionero!, era Enrique II que quería matar a su hermanastro. Después, fuimos a

ver una exposición de espadas que estaban en la pared y una espada clavada en una roca. Vino un mago que se equi-

vocaba al hablar e hicimos una poción del amor. A continuación, fuimos a una vitrina de figuras y monedas antiguas. Después, vimos a Merlón (el mago), que nos contó una leyenda...

Y por último, El Rey nos nombró ¡Caballeros y Damas de Honor!.

Mª del Carmen, Gabriel y Ángel 4º A



Reconocido como uno de los mayores novelistas contemporáneos, Mario Vargas Llosa ha sido galardonado con el premio Miguel de Cervantes, que le fue conferido en Madrid en 1994.

Nació en Arequipa (Perú) en 1936, inició tempranamente su carrera literaria a la vez que entraba en el periodismo. Ha residido durante algunos años en Europa, trabajando en París, Londres y Barcelona con esporádicas permanencias en el Perú.

En 1996 fue incorporado a la Real Academia Española de la Lengua.

Ejerció la enseñanza de la literatura hispanoamericana en el Reino Unido, EE UU y Puerto Rico y posteriormente se dedicó a la política.

En 1990 optó, sin éxito, a la presidencia de Perú al frente de una coalición liberal-conservadora.

En su obra, de carácter realista, retrata los ambientes sociales y políticos de su país con una técnica narrativa que se caracteriza por la pluralidad de tiempos y lugares, la crítica mezclada con la ironía y el humor.

Algunas de sus obras son: *La casa verde* (1966), *Conversación en La Catedral* (1969) *La tía Julia y el escribidor* (1977), *Historia de un deicidio* (1971), *La orgía perpetua: Flaubert y Madame Bovary* (1975) y *Carta de batalla por Tirant lo Blanc* (1991); las colecciones de artículos, *Contra viento y marea* y *Desafíos a la libertad* (1994), y su libro



de memorias *El pez en el agua* (1993). Para niños en el 2010 escribió «Fonchito y la luna».

Concurso de Poesía-6º B

Animados por la profesora de Lengua los alumnos y alumnas de 6º B organizaron un concurso de poesía. A continuación se publican la poesía ganadora y la finalista.

*La luna estaba brillando
en las aguas del océano
juntos fuimos nadando
y la encontramos llorando
¿Qué te pasa luna bonita
que lloras desconsolada?
¡Qué he perdido una estrella
pequeña e iluminada!
Que ha pasado corriendo
y luego ha quedado apagada.*

José Ángel Rosa Castillo 6º B
1er premio Concurso de poesía



*Hoy estoy feliz
porque a una estrella se lo pedí
¡Ay estrellita de mi amor
cúmpleme este deseo, por favor!
que con tus grandes poderes
seguro que puedes.*

Francisco José Sánchez Valverde 6º B

La perrita del verano

Erase una vez una perrita que se llamaba Tania y en el invierno estaba todos los días en casa.

La perrita no quería salir porque en ese país era siempre invierno. Mientras dormía sintió un cosquilleo sobre la cola y de repente apareció un hada vestida de verde que le preguntó:



- ¿Qué te pasa pequeña cachorrita?
- Pues yo quiero que sea verano. Dijo la perrita llorando.

Pero la dueña de Tania oyó un ruido y se asomó. La perrita se hizo la dormida y el ama se fue.

El hada le dijo que por la mañana se levantara y lo deseara con todas sus fuerzas pero que sólo sería verano hasta las doce de la mañana.

A la mañana siguiente lo hizo Tania y siempre veía al hada por las noches.

Paloma Matas León 3º

Mi mascota es una perra se llama Guindi. Es blanca y negra. Tiene el pelo rizado, los ojos negros y las patas blancas. Es muy buena. Tenía una venda en la pata porque tenía una herida pero ya se la quitaron aunque ahora tiene otra herida. Es preciosa mi perra.

Soraya Fajardo 3º

Mi perra Estrella

Un día cuando estaba con mis hermanas y mis padres vinieron mis tíos y me regalaron una perra que se llama Estrella. Cuando se fueron mis tíos me quedé con ella y me lo pasé muy bien.

Lorena Fajardo 3º



El pasado día 22 de diciembre se celebró en el Salón de Actos de la Caja Rural, la entrega de premios del XXIII Concurso de Tarjetas y Cuentos de Navidad que tradicionalmente vienen organizando el Colegio y la Concejalía de Cultura del Illtre. Ayuntamiento.

El acto contó con la asistencia de numeroso público y comenzó con «La leyenda del Árbol de Navidad» dramatización interpretada por alumnos y alumnas de Primero A.

Seguidamente tuvo lugar la entrega de premios a los alumnos y alumnas de Educación Infantil, ya que ellos no entran en concurso, y a los ganadores de Educación Primaria (2 premios por clase en la modalidad de tarjetas) y (3 premios por ciclo en la modalidad de cuentos).

A continuación se publican los trabajos ganadores. ¡Enhorabuena a todos!

La niña y el duende

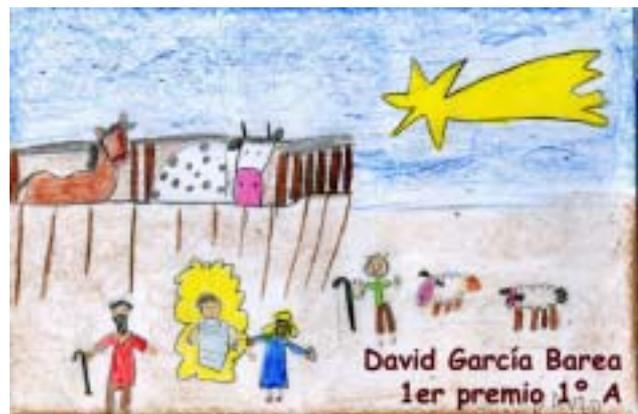
Había una vez una niña llamada Lucía, que tenía muchos juguetes y no los usaba. Se estaba acercando la Navidad y para Reyes pidió más juguetes. Una noche, soñando en la cama se la llevó un duende a un país donde había niños sin juguetes y ella iba a llorar, pero se lo aguantó y le dijo: Este año no voy a pedir más juguetes a los Reyes Magos y voy a jugar con los que ten-

go. Y el duende le dijo: Ya sabes que hay algunos niños que no tienen juguetes y no pueden jugar con nada.

Entonces se despertó para ir al colegio, le contó a su maestro que ella ya tenía muchos juguetes y no les iba a pedir más. Los Reyes Magos como vieron que hizo eso tan bonito, el día de Reyes le trajeron un regalo muy bonito.

Desde ese día Lucía aprovechó mejor sus juguetes.

Laura M^a Morena Cobos 2^o A
1^{er} Premio - Primer Ciclo



El coche fantástico en el bosque

Era el coche más fabuloso de Navidad perdido en un bosque oscuro, cargado de juguetes y regalos. En ese momento apareció Papá Noel y abrió muy rápido el maletero y sacó los juguetes y los metió en el saco. Entonces, se puso en marcha siguiendo la estrella de Oriente y llegó a Belén.

Le dio muchos regalos al niño Jesús y a los niños que iban a visitar el portal de Belén.

Guillermo Huertas Villegas 1^o A
2^o Premio - Primer Ciclo

El duendecillo travieso

En mi casa hay un duende que hace muchas travesuras. Tapa las chimeneas con trozos de hierro para que los Reyes Magos no puedan echar los regalos a los niños. El duende es de color azul y muy pequeño, tiene gorro y capa. Cuando los Reyes Magos llegaron a dejar los juguetes a los niños, encontraron que no podían y lo tuvieron que quitar, así todo volvió a la normalidad.

José María Cuenca 1^o A
3^{er} Premio - Primer Ciclo

Gripe en Navidad

Érase una vez un día de Navidad en el que los Reyes Magos cogieron la gripe. Los Reyes Magos no sabían que hacer pues tenían que repartir todos los regalos que los niños les habían pedido en sus cartas.

Los Reyes Magos pensaron, pensaron y pensaron pero cada vez quedaban menos días de Navidad.

Así pasó el tiempo, hasta que a Melchor se le ocurrió una gran idea. Consistía en que los papás se disfrazasen de Reyes Magos para repartir los regalos.

Los Reyes enviaron muchísimas cartas a los papás diciéndoles lo ocurrido. Los padres lo aceptaron. Y así, los padres disfrazados repartieron los regalos a sus hijos.

Y aquí acaba una bonita historia.

Sofía Rodríguez Delgado 3º A
1º Premio - Segundo Ciclo



J. Francisco Linares Olaya - 2º premio 1º A

El compañero de mesa

Os voy a contar la historia de un niño que su familia tenía mucho, mucho dinero. Era de un país lejano que no tenían Navidad, ni conocían a los Reyes Magos.

Cuando el padre era pequeño viajó a un país en el que sí se celebraba la Navidad. Y unos niños le hablaron de la magia de los Reyes Magos. Pero cuando regresó a su país esto se le olvidó. Su hijo tenía de todo, porque sus padres se lo compraban todo, todo. Pero una vez, el niño le pidió a su padre tener un compañero de clase que fuese su amigo, ya que se daba cuenta que sus compañeros sólo querían estar con él para jugar con sus valiosos juguetes, y nunca hacer un trabajo de clase o estar con él para que no estuviese sólo.

Entonces el padre le dijo que eso él no podía comprarlo, que tan solo lo podía conse-



guir por él mismo o pidiéndoselo a los Reyes Magos, y le contó la historia que una vez le contaron a él. Entonces el niño, que le gustó mucho la historia, le escribió una bonita carta a los Reyes y al cabo del tiempo el niño recibió una carta y se alegró cuando vio que era de los Reyes y en la carta le ponían que ellos solo podían darle consejos pero no darle un amigo sin que él hiciera nada para conseguirlo y le dieron muchos, muchos consejos, que el niño siguió al pie de la letra aunque le costaba mucho trabajo. Algunos de estos consejos era que no podía ser egoísta, ya que cuando tuviera un amigo de verdad lo iba a compartir todo con él.

El niño seguía haciendo todo lo que decían en esa carta y llegó el día 6 de enero y como en ese país no había Navidad, pues los niños tenían cole.



Pero pasó algo. Cuando ese niño llegó al cole su compañero de mesa le dijo que si quería ir a su casa a hacer el trabajo que la seño les había pedido.

El niño se puso muy contento y desde entonces siempre tuvo un amigo y uno muy especial, su compañero de mesa.

Carlos López Olaya 3º A
2º Premio - Segundo Ciclo

El niño que vivió en la Navidad

Érase una vez un niño que creía tenerlo todo. No se daba cuenta que el amor y las buenas acciones eran tan importantes como lo demás.

Cuando la Nochebuena lo mandó su mamá a comprar unas cosas, él se fue a jugar y cayó en un gran agujero, él quería salir pero no podía. Llamó, gritó y pataleó y cuando llegaba la oscuridad de la noche y él viéndose sólo, lloró. En ese momento cayeron copos de nieve.



Todos lo buscaban. Él se acordó que lo tenía todo y en ese momento no tenía nada, solo mucho frío. Cuando notó que una mano lo tocaba, lo cogió del brazo y lo sacó del agujero. Le dijo: Ho! Ho! Ho!, ¡Feliz Navidad! El niño creía que era Papá Noel pero era un pobre.

Lo llevó corriendo a su casa, se lo contó a sus papás y el pobre comió con ellos. Fue la Navidad mas feliz del niño porque se dio cuenta que había gente que lo estaba pasando mal y él lo tenía todo.

Samuel Palma Montes 4^o B
3^{er} Premio - Segundo Ciclo



El sentido de la Navidad

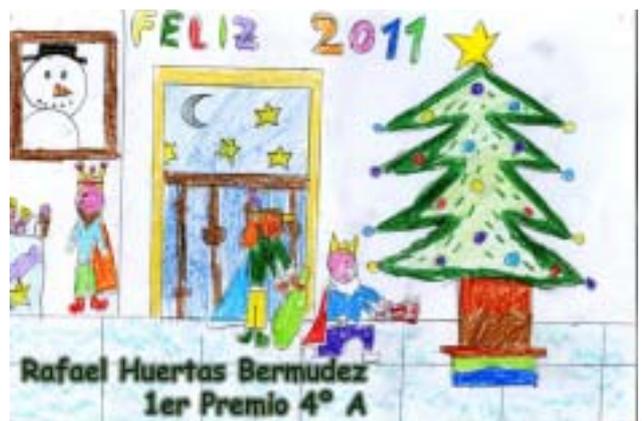
Alicia era una niña de once años muy alegre y responsable; su vida había sido muy normal, aunque a su corta edad había recorrido más



lugares que cualquier otra persona. Su padre, Don Manuel, era político y, desde el principio, llevó a su familia a donde lo destinaban. Su madre, María, siempre la ayudaba a adaptarse, explicándole lo enriquecedor que era comparar las distintas culturas. Resultaba un juego muy entretenido buscar las diferencias en los modos de vida de cada país. Sin embargo, Alicia siempre acababa pensando que algo si era co-



mún a todos los sitios, la Navidad. En todas partes se alumbraban los edificios más importantes, los monumentos más visitados y las calles más céntricas, precisamente donde ella vivía. La luz deslumbraba en aquellos días a todos los habitantes de la tierra, al menos, eso creía hasta ahora. Los chiquillos cantaban vi-



llancicos por las calles, los mayores sonreían y se deseaban felicidad, aunque días antes, ni siquiera se hubiesen dado unos simples buenos días, y es que todos eran más buenos, luego pasaría aquella época y todo volvería a la rutina. Los comercios estaban tan bonitos que era imposible no entrar, la gente cargaba de paque-



María Gonde Rodríguez - 2º premio 4º A

tes, sin reparar en gastos, aunque pasado este tiempo, no pudiesen llegar a fin de mes, como decía su padre. Las cenas eran exageradas: pavos, dulces, licores champán... no importaba que, más tarde, la salud se resintiera. En fin, a pesar de todo, las cosas debían funcionar así porque la Navidad era la época más maravillosa del año; lo de menos era pensar en las consecuencias posteriores.

El 2010 no fue igual para Alicia y su familia. Don Manuel, un hombre inteligente y considerado de lo mejor en su profesión, fue nombrado



Marta Perez Nieto
1er Premio 4º B

embajador en Haití. En un primer momento fue como un jarro de agua fría, pero su gobierno lo necesitaba allí para resolver graves problemas y él lo aceptó sin quejarse. La familia se disgustó mucho, pero pronto María habló con su hija y le hizo entender lo que era el deber. En septiembre partieron hacia su nuevo destino. La niña sabía que allí la vida era dura, pero jamás se



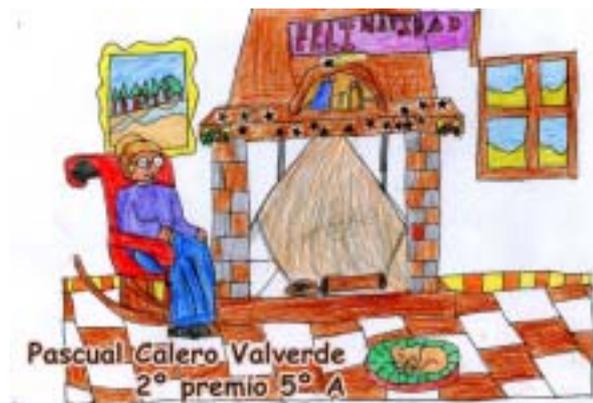
Antonio Rodríguez Otero - 2º premio 4º B

imaginó cuanto. Su colegio, a pesar de ser de los mejores, dejaba mucho que desear. Nunca había conocido tanta pobreza. Las calles se llenaban de gente enferma, los niños iban de un lado a otro sin saber donde protegerse, mal vestidos, hambrientos y solos. Su papá le había contado que en este país hubo un terremoto y después una terrible enfermedad, el cólera. Alicia quería pensar que, como siempre, al llegar la Na-



Juan M. Arboleda Coca
1er Premio 5º A

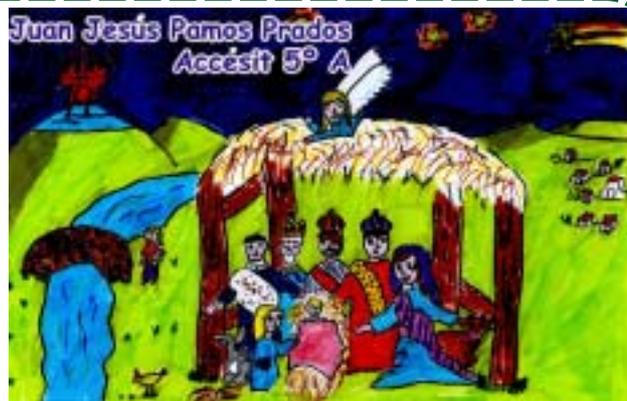
vidad todo volvería a ser alegre: luces, villancicos, cenas, comercios llenos, regalos... y llegó diciembre, las calles no se iluminaron, los niños seguían tristes y no cantaban, la gente no se deseaba feliz Navidad, los pocos comercios abiertos no atraían a nadie. Alicia se decepcionó, su madre se esforzó por hacerle entender que allí las desgracias eran tan grandes y tantas que, ni siquiera, la Navidad podía solucio-



Pascual Calero Valverde
2º premio 5º A

¡Entérate!

narlas y que ellos, más afortunados, deberían ayudar para llevar a aquellas personas algo de felicidad. Don Manuel trabajaba mucho para mejorar las cosas y ellas también tendrían que poner su granito de arena. Alicia le dio muchas vueltas y finalmente vio claramente que era de cobardes el lamentarse por no tener cosas superficiales, como decían sus padres. Entonces comenzó con su madre a preparar dulces y chocolate calentito y los llevaron a muchas casas de acogida de pequeños, como orfanatos que había por todas partes, pues muchos niños habían perdido a su familia. Por la noche acababa rendida, pero feliz, aquellas caritas que agradecían una simple caricia, eran más importantes que todas las luces del mundo. Alicia recibió muchos regalos de sus familiares y amigos de España. Pensó que era su gran oportunidad para vivir de verdad la mejor Navidad de su vida. Convenció a las demás familias de políticos y altos cargos y todos reunieron sus regalos y los repartieron por todos los rincones, prepararon cenas sencillas pero que alimentaban y se las ofrecieron a todos los necesitados. Para Alicia la mirada de la gente era suficiente para hacerle sentir lo más bonito de la Navidad. Ella había recibido el regalo más magnífico, uno sin precio: sa-



ber apreciar el sentido de la Navidad, el darse a los demás, el repartir esperanza, ilusión y alegría. Además, siempre había considerado lo tonto que era mostrarse buena gente en esta época y luego como si nada. Ahora ella continuaría ayudando durante todo el año. Como su mamá decía, su familia aportaba su granito de arena que, aunque pareciera poco, si todos los que pudieran hicieran lo mismo, granito a granito se haría una gran obra.

¡FELIZ NAVIDAD!

Carmen M^a Carmona Luque 6º A
1º Premio - Tercer Ciclo

El árbol de Navidad

Érase una vez un árbol de Navidad. Durante todo el año estaba triste porque no tenía regalos, ni flores, ni frutos. Solamente al llegar el mes de diciembre, los niños colocaban sus adornos para alegrar la llegada del niño Jesús, entonces el árbol se ponía contento porque tenía flores de PAZ y AMOR, frutas de AMISTAD y ALEGRÍA y regalos de FELICIDAD para todos.

Pasaron los días de fiesta y el árbol decidió: en esta ocasión no me quitarán de las ramas los colores que me adornan. Renovaré mis frutos y tendré luz y alegría para siempre. De esta forma todos los días serán Navidad.

Rosario Olmo Abán 5º A
2º Premio - Tercer Ciclo

Santa Claus sufre la crisis

Estando Santa Claus en su fábrica de regalos le llegó una carta de que en su tarjeta de crédito ya no había más fondos y él dice:

-¿Cómo reparto yo ahora los regalos que todo el mundo me pide?

Foto Estudio *Moreno*

*Reportajes
de vídeo
y fotografía digital*



Plaza de Abastos
23790 Porcuna (Jaén)

Jesús, 10
Tif.: 957 18 32 97
Móvil: 610 30 56 84
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)

- Puedes buscar trabajo- le dice un duende.
- ¿Cómo voy a trabajar? Mis huesos ya están muy gastados.
- ¿Y por qué no le pides ayuda a los Reyes Magos? Y llama a los Reyes Magos.
- (Reyes Magos) idígame!
- Hola, soy Santa Claus ¿me podéis ayudar?
- ¿Para qué?
- No tengo dinero para los regalos.
- A ver, mi amigo Santa Claus, ¿qué tipo de regalos te piden los niños?
- Pues todo eléctrico, como la Wii, la PSP, la Play 3...etc
- ¡Tengo una idea! Como nosotros somos más antiguos que tú ¿por qué no te damos algunos regalos antiguos como el parchís?
- Vale, muchas gracias.

Y los niños descubrieron que los mejores regalos son con los que puedes jugar en familia o con los amigos y no con los que juegas tú solo.

Antonio Villar Martos 6º B
3º Premio - Tercer Ciclo



Un regalo de Navidad

Érase una vez una niña llamada Sofía de 7 años que había quedado huérfana. Sus papás fueron a un viaje muy largo y desgraciadamente tuvieron un accidente y ambos perdieron la vida. Sofía se quedó a vivir con una tita muy gruñona que apenas mostraba cariño por sus hijos.

Sofía echaba mucho de menos a sus padres y solo pensaba en cómo sería su primera Navidad sin sus padres y se ponía muy triste. Poco a poco ella fue perdiendo la fe en la Navidad y sabía que sin sus padres no le llegaría su carta a Papa Noel porque ella se la daba a sus padres para que la enviaran por correo a la casa de Papa Noel. Sofía sabía perfectamente que esa



Navidad iba a ser muy triste y dura porque sus padres llevaban dos meses fallecidos y ella todavía no había recibido un beso de su tita, pero una noche se durmió llorando viendo que la nieve caía y la Navidad estaba cerca.

Esa noche Sofía tuvo un sueño que jamás iba a olvidar. Soñó con sus padres y ellos le decían a ella que no se preocupara por los cariños que pudiera recibir de su tita porque desde el cielo ellos la iban a querer y a proteger por encima de todo. Sofía le preguntó a sus padres que si por regalo de Navidad no podía escribir en las cartas sus nombres y que ellos fuesen su regalo; pero sus padres le dijeron que no, porque eso no podía ser posible. Le dijeron a Sofía que pidiera algo que deseara con todo su corazón y que con ese regalo se pudiera sentir feliz con su nueva familia.

Sofía despertó muy alegre de ese sueño y supo que desde ese momento todo cambiaría. Sofía aun era pequeña para poder llevar sola la carta a Papa Noel pero empezó a escribirla con la intención de mandarla. Sofía alegre empezó a escribir: Querido Papa Noel: Quería decirte que este año he sido muy buena pero me siento muy triste porque mis papás se han ido para siempre,

¡Entérate!

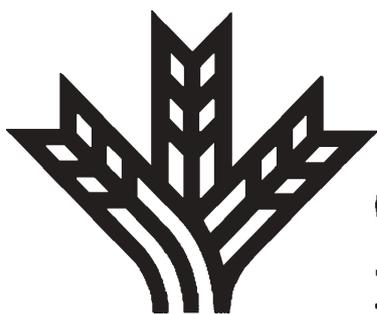
sé que no puedo pedirte como regalo que vuelvan pero lo segundo que quiero con todo mi corazón es que hagas algo para que mi tita me quiera y me trate bien para poder ser feliz junto con mis primos. Espero que este año no tengas mucho trabajo y puedas regalarme eso. Feliz navidad. Un beso. Sofía.

Cuando llego la Nochebuena Sofía estaba triste porque sabía que no iba a haber risas y alegrías, pero para su sorpresa su tita abrió la puerta de su habitación y le dio un vestido para que se lo pusiera esa noche. Sofía sorprendida se lo puso y bajo a cenar, había un banquete con comida buenísima y todos reían y cantaban y desde ese momento Sofía se dio cuenta de que la carta había llegado a su destino. Ella veía necesario enviar una carta de agradecimiento a Papa Noel y le escribió una carta dándole las gracias y diciéndole que gracias a él y a su regalo había recuperado la fe en la Navidad. Desde ese momento Sofía volvió a ser una niña feliz y disfrutaron su tita y sus primos como una gran familia, pero siempre con el recuerdo de sus padres. ¡Feliz Navidad! DISNEY.

*Alba Corpas Gallardo 6° A
Accésit - Tercer Ciclo*



CUENTAS DE AHORRO INFANTIL



CAJA RURAL
NUESTRA SEÑORA DEL CAMPO

NUESTRA CAJA APOYANDO A LA EDUCACIÓN



Las tres Reinas Magas

Dentro de las jornadas de «Teatro por la igualdad», que estamos llevando a cabo en el centro este curso, el pasado, el 23 de diciembre se representó la obra de teatro «Las tres Reinas Magas», de Gloria Fuertes.

Las maestras, M^a del Campo Velasco, Dori Carracedo y Esther Sánchez,



convertidas en «reinas por un día» escenificaron este pequeño teatrillo para todos los alumnos/as del centro, en el Salón de Usos Múltiples.

Tanto pequeños como mayores disfrutaron mucho de esta alocada obra.



El pasado día 1 de febrero, los alumnos/as de Infantil de 4 y 5 años, recibieron un taller que trabajaba de forma lúdica la prevención de accidentes en el hogar.



A través del cómic de la familia Buendía, los niños/as fueron descubriendo los rincones más peligrosos de una casa y cómo prevenir accidentes.

Los niños/as disfrutaron mucho de esta actividad.

SOMOS SOLIDARIOS

Hemos colaborado con la recogida de alimentos para los niños del Sahara aunque este año ha sido menor la recogida que otros años. Sólo hemos traído unos 60 K. de alimentos. ¡Lo sentimos!

Esperamos que el año próximo podamos colaborar más abundantemente.



www.ceipramonhernandez.com

¡Entérate!





¡Entérate!



CAPERUCETA ROJA

GEOMÉTRICO

CARMENTO



Infantil 4 años

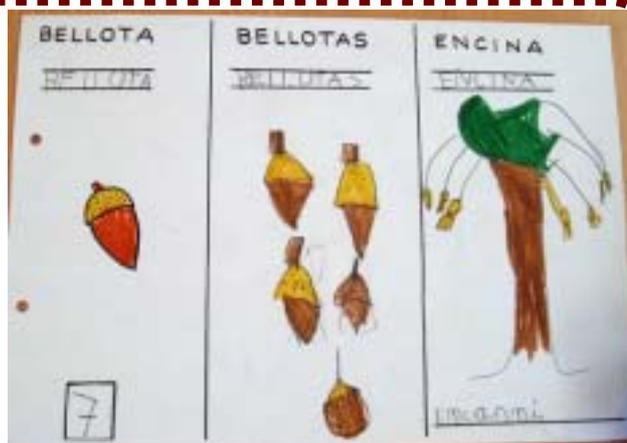




Como cada curso escolar el alumnado de E. INFANTIL recibe el otoño con actividades que les acerquen y estimulen a conocer los cambios que se producen en las diferentes estaciones del año.

LAS CASTAÑAS y LAS BELLOTAS tal y como se encuentran en el árbol fueron nuestro punto de partida para conocer esos frutos un poco más.

He aquí nuestra experiencia.



**SAIPAG**
Informática

**SERVICIO Y ASESORAMIENTO INFORMÁTICO
"ALTO GUADALQUIVIR"**

DISTRIBUIDOR DE PRODUCTOS INFORMÁTICOS

SERVICIO TÉCNICO

**VENTA DIRECTA A PÚBLICO - GRAN STOCK - CONSULTE PRESUPUESTOS
¡PRECIOS SIN COMPETENCIA!**

**Equipos informáticos, impresoras, fax, teléfonos
Conexión a Internet, Consumibles, equipos TV.
Reprod. MP3, Cámaras Digitales, Protección contra Corriente, DVDs...**

Plaza de España, 10
Tlf.: 957 18 41 78 - 616 54 45 25 - 620 53 31 56
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)
Correo Electrónico: saipag@hotmail.com



El invierno

Un año más, el invierno ya está aquí,
es tiempo de encender la chimenea
porque el frío con fuerza se deja sentir.

Los días se hacen cortos y las noches se
vuelven largas, tenemos más tiempo para dormir
arropadas con buenas mantas.

Llega la recogida de la aceituna y el Sorteo de
Navidad,

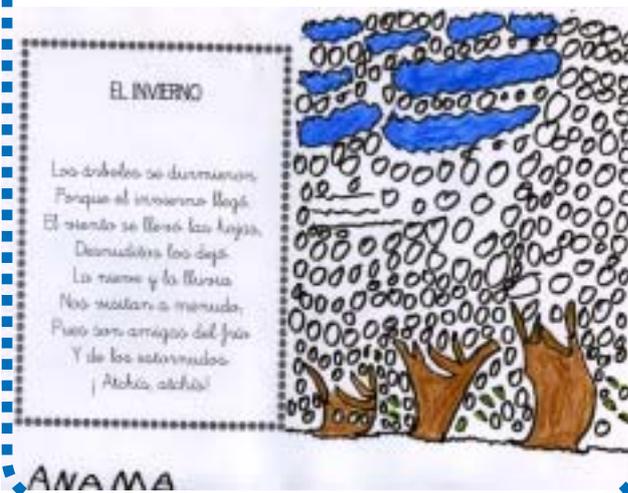
todos queremos que nos toque « el gordo »
para hacer nuestros sueños realidad.

Con la familia cenamos en Nochebuena
y nos deseamos lo mejor,
esperando la llegada del Año Nuevo
con alegría y humor.

Los niños con entusiasmo e ilusión esperan
a los Reyes Magos,
prometiéndoles ser buenos, para recibir
muchos regalos.

Es tiempo de abrigos y bufandas,
de nieve y árboles de Navidad,
de amores y esperanzas
para quienes se quieren de verdad.

Teresa Aguilar Chafino



Lectura y familia

Es importante para los niños y las niñas
especialmente en la etapa infantil, la lectura de
cuentos.

Contar un
cuento debe conver-
tirse en un hábito
tanto para el profes-
orado como para las
familias, con el fin
de que sean ellos los
que pidan dicha lec-
tura.



En este curso
escolar hemos co-
menzado una activi-
dad para leer en familia cuentos, que el alumna-
do lleva a casa y una vez leídos se exponen en
clase y se llevan a cabo diferentes tipos de acti-
vidades: dibujos, hipótesis fantásticas, asocia-
ciones, ilustraciones...

Desde la escuela apostamos por la lectura
como experiencia enriquecedora e inquietante
que nos ayuda a conocer y descubrir situaciones
nuevas.

PALMA GAMERO, S.L.

CTRA. CÓRDOBA-JAÉN, Km. 19

Telf. 957 18 31 31 • Telf. y Fax: 957 18 37 09

14600 Cañete de las Torres (Córdoba)

TRACTORES LANDINI
ATOMIZADORES MÁÑEZ-LOZANO
REMOLQUES, CARRITOS Y TODO
TIPO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA



DESBROZADORAS
AUTOMIZADORES
AUTOMÁTICOS
RULOS
CHISEL
BATEAS
ENGANCHES PARA TODO
TIPO DE VEHÍCULOS
GRADAS DE DISCOS
PALA CARGADERA
PARA TRACTORES



AJEDREZ COMESTIBLE

INGREDIENTES:

- 2 litros de leche
- 1 rama de canela
- 1 cáscara de limón
- 4 o 6 cucharadas de azúcar
- 4 o 6 cucharadas soperas de cacao en polvo
- 2 sobres de cuajada
- frutos rojos para decorar o algunas gominolas.

ELABORACIÓN:

En dos cazos por separado, hervimos 1 litro de leche en cada uno.

En uno de ellos, añadimos la cáscara de limón, la rama de canela y 3 o 4 cucharadas de azúcar; en el otro cazo echamos el cacao en polvo y el resto del azúcar. Cuando estén a punto de hervir, añadimos a cada mezcla la cuajada y dejamos que hierva del todo. Retiramos de fuego y echamos ambas mezclas en moldes rectangulares o cuadrados. Dejamos enfriar hasta que cuajen. Una vez cuajadas, cortamos ambas a cuadrillos y en una bandeja aparte, vamos montando los cuadrillos, alternando los blancos y los negros a modo de tablero de ajedrez.

Decoramos con frutos o gominolas.

Estrella M^a Olmo Sánchez



FLAN CON FRUTAS Y BIZCOCHOS

INGREDIENTES:

- 1 bolsa de bizcochos tiernos
- 1 lata de melocotón en almíbar
- 1 lata de piña en almíbar
- 2 o 3 plátanos
- 2 litros de leche
- 2 sobres de flan tipo «Chino Mandarín»
- 7 u 8 cucharadas soperas de azúcar
- Caramelo líquido.
- Nata montada para decorar.

ELABORACIÓN:

En primer lugar, hacemos el flan con los 2 litros de leche, el azúcar y los dos sobres de flan. Cuando este hecho los apartamos y dejamos templar.



En un molde ponemos el caramelo líquido, una tanda de bizcochos y una tanda de flan, después vamos alternando el melocotón, la piña y el plátano con el flan hasta completar el molde, terminando con otra tanda de bizcocho.

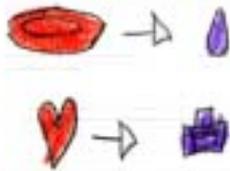
Metemos el flan en la nevera y cuando este frío, desmoldamos. Decoramos con nata montada.

Estrella M^a Olmo Sánchez



¡Entérate!

Si tus labios
 fueran tinta
 y tu corazón
 un tintero
 no tendría sufici-
 ente para decirte
 "TE QUIERO".



En la alta
 la colina
 hay un lucero
 encendido. son tus
 ojos que me guían
 cuando yo
 no estoy
 contigo.



Jesús Montañez Rodríguez 2º

El origen de mis apellidos
 Zurita: Origen Aragonés. Del lugar de su
 nombre, en la provincia de Huesca. En épocas
 antiguas se escribía indistintamente
 Zurita o Zorita, pero se trataba del mismo
 apellido. Del citado lugar pasó muy
 pronto a otros puntos de Aragón, así
 como a ambas Castillas. En tiempos de la
 Reconquista tuvo importantes asenta-
 mientos en Andalucía, uno de los
 cuales tomó la denominación de Zurita
 de Villaviciosa en la ciudad de Jerez
 de la Frontera (Ládivz)
 Herrera: Origen Castellano. De las
 Montañas de Santander. Según algu-
 nos genealogistas se deriva de la casa
 de Lara. Otros sitúan su origen
 en la provincia de Segovia, en la
 ciudad de Adraza.

Iván Zurita Herrera 2º



Poesía:
 Doña Pto Ptuva
 tiene unos guantes;
 Doña Pto Ptuva
 muy elegante.
 Doña Pto Ptuva
 tiene un sombrero;
 Doña Pto Ptuva,
 con un plumero
 Doña Pto Ptuva
 tiene un zapato,
 Doña Pto Ptuva,
 la reina ancha.
 Doña Pto Ptuva
 tiene unos guantes;
 Doña Pto Ptuva,
 le están muy grandes.
 Doña Pto Ptuva
 tiene unos guantes.

Doña Pto Ptuva,
 lo ha dicho antes
 Laura Mª Herrera Galab 2º



Adverbios

Una figura con
 pie corria, andaba
 y saltaba andaba
 de mano en mano
 y nunca estaba
 pasada.

Lo alto



Alto alto como
 un pino y pesa
 menos que comino.

El amor

Anda y no tiene
 pie, habla y no
 tiene lengua o
 blanca como la nieve
 ¿Sabes que cosa es?

Lo corto

El buzo la Juan
 acuestar metida
 en un baul yo
 no la tube jamas
 y siempre la tiene
 tir.



Que es que es que
 te da en la cara ino
 lo son.

El mundo



Maria Jimena Molina
 de 2º



Botania: El otoño

En otoño vuelvo al cole y los cigüeños se van no me leaño en la piscina porque hace frío empieza ya. Los hojas se resisten de color amarillo le dicen odios al arbol y se caen poco a poquito



Maria Salud Carrillo Jimenez

Adioses
Antes eramos losanos, en el estío verdillos, ahora el viento nos lleva, de un lado a otro amarillos. Esta en el moderno se caen del arbol antes del invierno. (los arbol)



Adioses
Cuando llueve como una se abre, cuando estar en casa, como un palo se queda. Soy un palo y de tela solo con la lluvia salgo, con la lluvia me mojo y con el sol no salgo. (El paraguas)



Maria Salud Carrillo Jimenez - 2º

Las características de las ninfas

Las ninfas tienen una cola muy muy larga, sus plumas de colores y se oída or muy larga para poder atornisar muy muy bien. Sus años son muy largos y se puede orarior. Si te conocen bien, cuando te oyes empiezan a chillar. Además si le enseñás palabras las puede repetir y cantar canciones. También son muy cariñosas le dan besitos a sus dueños y le gusta que le rasquen. Sergio Ciraco Paray 2º



El día 15 de noviembre fuimos al Castillo de Almodóvar. Allí había muchas escaleras y los pasillos eran estrechos. Nos explicaron toda la historia del castillo con teatros. En un teatro nos coronaron como caballeros y damas de los reyes.



Subimos a la parte más alta del castillo, una torre donde nos explicaron cómo se defendía el castillo. Después bajamos a las mazmorras, allí había muñecos encadenados como si fuesen presos. Uno de ellos se levantó ¡Qué susto! Después de comer volvimos a Cañete

¡Qué bien me lo pasé!

Blanca Sánchez Pulido 3º



El madroño es un árbol que mide hasta 7 metros de altura, aunque difícilmente supera esta altura y puede vivir hasta 25 años. Tiene un tronco rojizo y agrietado, corto, con una copa redonda y espesa.

Las hojas son grandes, verdes y más claras por el envés de entre 5 y 10 cm de largo y 5 cm de ancho, con el borde cerrado, lisas, brillantes y sin pelos. Las flores son entre blanco y verdosas de 1 a 1,5 cm.

Sus frutos de unos 4 cm de diámetro son de color entre amarillo y rojo intenso, son comestibles aunque son un poco amargos y producen borrachera. Su recogida se produce en septiembre



y diciembre. Se usan en la fabricación de conservas, mermeladas y confituras. En algunas zonas del mediterráneo los frutos fermentados se usan para preparar un vino que, destilado, permite obtener un brandy. En España hace tiempo se obtenía azúcar de esta planta. En Libia se usan las raíces para teñir de rojo las pieles. Los bereberes plantan madroños para alejar a los demonios y

usan las ramas cargadas de frutos para exorcismos. En países islámicos son árboles santos (morabitos), tienen fama de cargar con las enfermedades y maleficios de la gente, que los invoca pronunciando un voto y atando un trozo de vestido a una rama. Su recogida se produce en septiembre y diciembre.



Es nativo de la región mediterránea y Europa occidental. Está distribuido por toda la Península Ibérica y Baleares. Su hábitat natural son bosques, laderas, encinares o roquedales.

Antonio Villar Martos 6º B

BASILIO ZURITA NAVAS

**INSTALACIONES
ELÉCTRICAS**

Avda. de la Constitución, 7
Móvil: 617 55 26 46
CAÑETE DE LAS TORRES
(Córdoba)



El Milano Real tiene el privilegio de ser la más elegante de nuestras rapaces y una de las aves más características de nuestra fauna. Su área de distribución cubre la mitad de Europa y sectores de África del Norte, pero no se encuentra en ninguna otra parte del mundo.

Buen velero y normalmente poco arisco, ofrece el espectáculo fascinante de su absoluta maestría en el aire. Durante las paradas nupciales la pareja acompaña sus acrobacias veleras con dulces relinchos: «hiou-hiou-hiouou».



El nido es un buen montón de ramas, guarnecido de tierra, lana, musgo y toda clase de trozos de papel e incluso de plásticos.

Con frecuencia el Milano Real forma parte de las partidas de carroñeros que recorren los campos a la espera de reses muertas; junto a los cadáveres se le ve con buitres, córvidos y su pariente el Milano Negro, con el que compite fuertemente por los lugares de nidificación, en determinados emplazamientos, ya que, en general, el Milano Negro es mucho más abundante y común en época de cría. Sólo en invierno, a causa de las muchas aves de su especie que llegan de otros puntos de Europa, puede verse al Milano Real por todas partes.

Identificación: Plumaje castaño rojizo con cabeza blancuzca listada; cuerpo grácil; alas estrechas, agudamente acotadas hacia atrás en vuelo; cola profundamente ahorquillada; hembra ligeramente más oscura.

Nidificación: Ambos sexos construyen nido de palos y tierra, en árbol, frecuentemente en nido antiguo de córvido; puesta, de marzo a mayo, usualmente 2 ó 3 huevos blancos con motas rojo acastañadas; incubación, de 28 a 30 días sólo por la hembra; los pollos alimentados por ambos padres, dejan el nido después de unos 50 a 55 días.



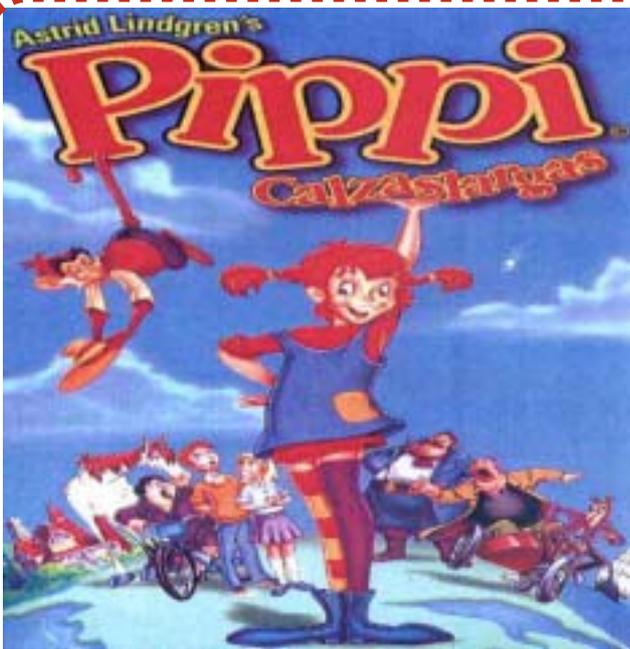
Alimentación: Pequeños mamíferos, conejos, carroña, aves jóvenes, a veces lombrices y ranas.

Francisco José Sánchez Valverde 6º B

Teléfono y Fax: 957 18 34 25
c/. Ronda del Convento, 8
14660 CAÑETE DE LAS TORRES (Córdoba)

PRODUCTOS DE LIMPIEZA
E HIGIENE PARA USO INDUSTRIAL
ROPA LABORAL - GUANTES - PINTURAS
FERRETERÍA - CICLOMOTORES
HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN
MOTOSIERRAS - RIEGO POR GOTEÓ - ETC.

¡Entérate!



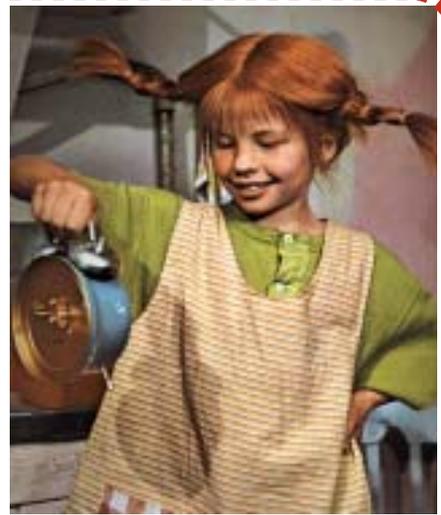
Se cumple el 65 aniversario de Pippi Långstrumpf, en España, *Pipi Calzaslargas* ó *Pippi Mediaslargas* y ocasionalmente «Pepita Mediaslargas» en Hispanoamérica.



P i p i Calzaslargas es un personaje literario creado por la escritora sueca Astrid Lindgren. Está dotada de una gran

fuerza y, reflejando el extraordinario amor de

la autora Astrid Lindgren por los animales, posee un caballo a lunares llamado «Pequeño tío» y un mono tití llamado «Señor Nilsson». Es huérfana de madre, y su padre es un pirata rey de los congo-leses. Pippi vive en su casa llamada *Villa Villekulla*, acompañada únicamente de sus mascotas.



Es característico su cabello rojo, peinado en dos trenzas levantadas hacia arriba por espíritu de contradicción. Es una niña imaginativa y rebelde ante todo convencionalismo: suele cocinar crepes sobre el suelo, caminar hacia atrás, o dormir con sus pies sobre la almohada; lleva un vestido cosido a retazos, unos zapatos que le vienen grandes, y calza unas medias por encima de las rodillas, de donde le viene su nombre.

Aunque tiene sólo nueve años, es la niña más fuerte del mundo, incluso más que cualquier hombre, ya que puede levantar a su caballo con una sola mano. También puede hacer la limpieza con gran velocidad. Tiene dos amigos, Tommy y Annika, que le acompañan en sus aventuras.

Manuel Moyano Cárdenas 5º A





El pasado 22 de noviembre se han cumplido 35 años desde que Juan Carlos I de Borbón fuese proclamado rey en 1975, tras la muerte de Francisco Franco,.

Juan Carlos I fue el sucesor designado por Franco para la Jefatura del Estado y asumió interinamente este cargo del 19 de julio al 2 de septiembre de 1974 y del 30 de octubre al 20 de noviembre de 1975 por enfermedades de Franco; al anunciarse la muerte de éste (20 de noviembre de 1975) juró acatar los Principios del Movimiento Nacional, destinados a perpetuar el Franquismo.

Durante su reinado se aprobó la Constitución Española que define las funciones del Rey, suprimiendo toda participación política de la Corona y convirtiendo España en una Monarquía Parlamentaria de corte europeo occidental; asimismo, el artículo 57 de la Constitución le reconoce como el heredero legítimo de la dinastía histórica, soslayando el de heredero designado de Franco. La Constitución fue ratificada en un referéndum (6 de diciembre) y el Rey la sancionó el 27 de diciembre.

Uno de los momentos más graves a los que ha tenido que hacer frente el rey Juan Carlos I fue el intento de golpe de Estado de 23 de febrero de 1981, el conocido como «23-F». Ese día, durante la investidura del candidato a la Presidencia del Gobierno Leopoldo Calvo-Sotelo, se produjo la toma del Congreso de los Diputados por

Alba Corpas Gallardo 6º A



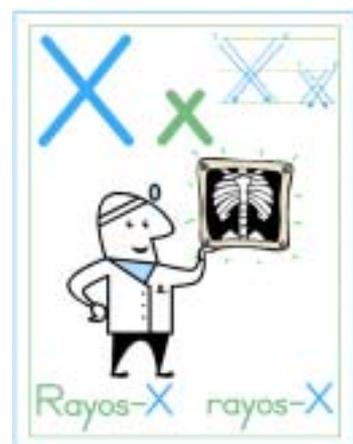
Recientemente se han cumplido 115 años del descubrimiento de los rayos X por el físico Wilhelm Conrad Röntgen. Durante más de un siglo, los rayos X tuvieron y siguen teniendo importantes aplicaciones para la tecnología que resultaron ser muy útiles para la vida humana.

Desde la radiología hasta la observación a través de telescopios especiales como el Chandra, los rayos X nos permiten conocer cosas que nuestros ojos no puede ver. Pero, ¿qué son estos rayos X?

Los rayos X son radiaciones electromagnéticas como los rayos luminosos del Sol o las ondas de radio, pero su longitud de onda es aproximadamente 10.000 veces más pequeña.

Los rayos X se producen artificialmente de la siguiente mane-

ra: si se hace pasar una corriente por un filamento incandescente, que desempeña el papel de cátodo, tiene lugar una emisión de electrones que, acelerados en el campo eléctrico existente entre el cátodo y el ánodo,



se proyectan contra este; allí se encuentran con una placa metálica de, por ejemplo, tungsteno, la cual, excitada por los electrones, emite radiaciones X.

Daniel Morena Crespo 6º B

¡Entérate!

El 11 de julio de 2010 quedará grabado en nuestras memorias como el día en el que la Selección Española de Fútbol ganó, por primera vez en su historia, la Copa de un Mundial. Además, con esta victoria se convierte en doble campeona, al ostentar el título de campeona de Europa, ganado en 2008, y el de campeona del Mundo.

España ha ganado el mundial de Sudáfrica y ha roto la tradición de quedarse casi siempre en cuartos de final,



Ha hecho historia al conseguir el récord de ser la campeona con menos goles en los siete partidos. Recordarán que España casi pierde varios partidos el mejor ejemplo es el de Paraguay, que si Cardozo mete ese penalti, otro gallo hubiera cantado y también en los otros partidos de eliminación directa, sólo marcó un gol por partido.



España ha ganado el campeonato por ser más regular en su juego, no por haber sido altamente superior. Hablando de Holanda, no ha hecho un buen fútbol.

Antonio Villar Martos 6º B

LOS ANIMALES PUEDEN AYUDARTE A PREVER EL TIEMPO QUE HARÁ

Pero lo más normal es que te digan... ¡el tiempo que hace ahora! Esto significa que son más sensibles que nosotros a los cambios. Se dice que:

HARÁ BUENO

- Si las ranas y sapos cantan de noche.
- Si las golondrinas vuelan alto, para cazar insectos.
- Si los murciélagos vuelan en silencio, hacia el atardecer.
- Si el gallo canta a cualquier hora.

HARÁ MALO

- Si las abejas entran en la colmena y no salen (tormenta)
- Si los gatos se limpian repetidamente, pasándose la pata por detrás de la oreja.
- Si salen los caracoles y las babosas.
- Si los peces saltan fuera del agua.

Sofía, Sara y Blanca 3º





El día 28 de enero celebramos en nuestro colegio «El Día de la Paz».

Comenzó el día con distintas actividades (dibujos, lecturas, redacciones...) sobre la Paz por tutorías.

Después estaba previsto hacer una serie de juegos cooperativos por ciclos, pero la meteorología impidió su realización.



Por último y como colofón a este día todos los alumnos y alumnas del centro y los maestros y maestras celebramos un acto en el patio de tercer ciclo, en el que alumnos y alumnas de infantil de 5 años, quinto y sexto, leyeron poemas y un manifiesto por la paz.

Concluyó el acto con la interpretación por parte de todos de la canción «Los niños queremos la paz» del grupo 3+2, que había preparado la profesora de música.



Manifiesto por la Paz

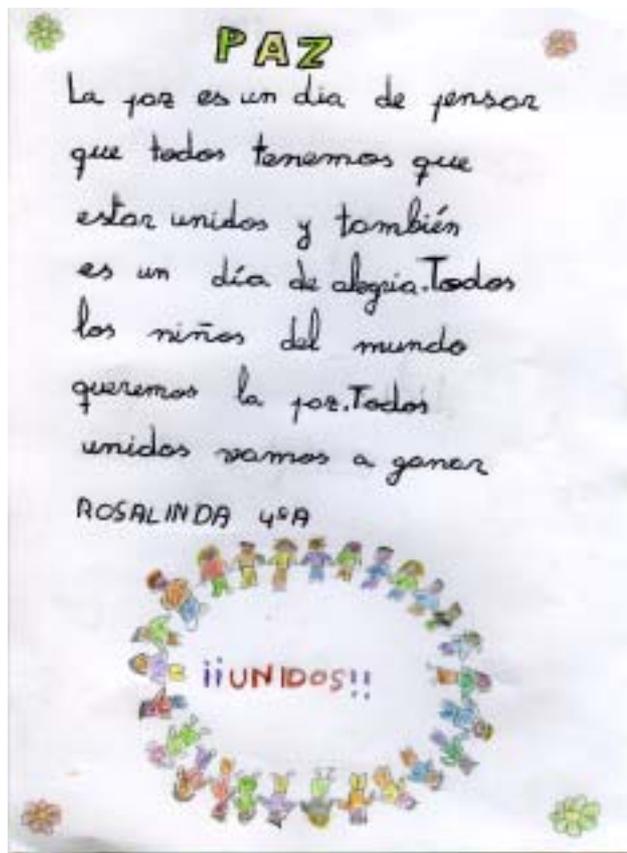
La paz es tal bien, que no se puede desear otro mejor, ni poseer uno más útil. Pero la Paz está pachucha, enferma y sobre todo «tan sobada» de utilizarla tanto sin ningún resultado.

Nosotros los niños, lanzamos mensajes, pero, ¿lo tendrán en cuenta nuestros mayores?

Somos optimistas y esperamos que sí.

En este día ofrecemos una mascota, a los que han pensado en comprar una. Vendemos una paloma blanca, desplumada y un poco delgaducha, pero cargada de buenas intenciones. Si la alimentas con granitos de comprensión, semillas de tolerancia mezcladas de compasión, te aseguro que crecerá sana y alegre. ¡AH! Se nos olvidaba unas gotitas de amor semanalmente le hará mucho bien.

Alumnos 5º A.





El día 2 de febrero celebramos el día de la Candelaria en el colegio.

Hicimos una candela en el poli, con bidones y palos que traen los padres de Amelia. Tomamos tortas y chocolate calentito.

Hicimos un conjuro para que el año nos vaya bien. Llevábamos escrito un papel con todo lo malo que queremos que no nos pase este año y lo echamos a la candela. Después la seño nos contó un cuento de un brujo y una hechicera que se habían convertido en peluches para engañarnos. Jugamos con ellos en corro a tirarlos para arriba, no podían caerse.

Al final quemamos al brujo por malo y



perdonamos a la hechicera que se había vuelto buena.

¡Fue genial!

Curso 3º



FUNDACIÓN CAJA RURAL DE CAÑETE DE LAS TORRES



Concesión premio "Mejores Expedientes 2010"



Sede de la Fundación



Biblioteca de la Fundación