# ¡Entérate!

Periódico Escolar del CEIP Ramón Hernández Martínez
Cañete de las Torres (Córdoba)

Rafael Huertas Bermúdez 5º A

Iltre. Ayuntamiento
Cañete de las Torres

JUNTA DE ANDALUCIA
Delegación de Educación
Córdoba

Nº 28 junio 2012

EDUCAVES
Aprende a enseñar con las aves

## APRENDEMOS CON LAS AVES

Este año nuestro Centro ha participado en un nuevo Programa de educación y sensibilización ambiental impulsado por las Consejerías de Medio Ambiente y de Educación que se llama EducaAves.

En él se pretende acercar a nuestros alumnos a una parte importante de nuestro patrimonio natural, a través del estudio y observación de las aves.

Hemos iniciado el trabajo acercándonos a las aves que más próximas tenemos, por lo que hemos empezado aprendiendo y descubriendo, en algunos casos, el estornino negro. Especie que podemos observar sin tener que salir del colegio o del pueblo.

Hemos visto algunas especies migratorias, que suelen vivir con nosotros compartiendo espacios y hábitat, tales como el avión común, la golondrina y el vencejo.

Con esta iniciativa no solo pretendemos que nuestros alumnos conozcan algo más de su naturaleza más próxima, sino que sepan valorarla y se impliquen en su conservación, así como que se habitúen a observarla y apreciar los cambios que se van produciendo a su alrededor y que, en muchas ocasiones, les pasan inadvertidos.

Esperamos, sinceramente, que les haya resultado tan interesante y apasionante como a nosotros.

# FUNDACIÓN CAJA RURAL DE CAÑETE DE LAS TORRES

*Donación grúa a la Residencia de Mayores San Miguel*

*Jornadas de Geriatría*

*Concesión premio "Mejores Expedientes 2005"*

Querido maestro:

Han pasado doce años, doce, que se dice pronto, desde que un día apareciste por la puerta del Ramón Hernández, con la inseguridad que da pisar un nuevo destino y la emoción de empezar una nueva etapa. A muchos nos parecía que estabas aquí desde siempre, porque es difícil imaginar el «cole» sin Don Ignacio.

Mientras te despedimos, se me viene a la cabeza aquel poema de Machado: **«Todo pasa y todo queda, pero lo nuestro es pasar. Pasar haciendo caminos, caminos sobre la mar»**. Era evidente que algún día te irías, te acercarías a casa…Sin embargo, como dice el poeta, hay quien simplemente pasa, y hay quien queda, quien hace caminos como tú, maestro, que has trabajado duro para abrir muchas sendas en este centro. Para ello, te han servido tus seis años en la jefatura de estudios y otros tantos como tutor y maestro de Educación Física.

Tú, que has sido maestro, informático, electricista, psicólogo, senderista, pajarero… Siempre preocupado por tus alumnos/as, siempre esforzándote por sacar lo mejor de ellos/as, aunque en ese afán te hayas llevado más de un disgusto.

Encontraste el difícil punto de ser respetado sin ser temido, de ganarte el cariño de los alumnos/as sin perder la autoridad.

-»¡Si se pudiera acercar Cañete!» - dijiste alguna vez. Yo sé, sin embargo, que Cañete siempre estará cerca de ti, sobre el lado izquierdo de tu pecho.

Para agradecerte todo lo que has hecho por este colegio, sólo podemos desearte lo mejor y que sigas siendo, como mínimo, igual de feliz que has sido aquí.

Mucha suerte, Don Ignacio

## HASTA PRONTO JUAN MATÍAS Y PAQUI

Este curso cambian de destino dos maestros cañeteros, que esperamos y deseamos vuelvan pronto.

Han estado con nosotros el tiempo que le ha permitido su condición de propietarios provisionales. Juan Matías, Paqui, os agradecemos el trabajo que habéis realizado por la educación de los niños de vuestro pueblo, vuestro trato agradable con los que seremos siempre vuestros compañeros y el buen saber estar en un claustro. Seguro que donde vayáis seréis bien recibidos y que vuestro trabajo será bien valorado. Pero no tardéis en volver que en este colegio sois muy necesarios. Se echarán de menos vuestros teatros, juegos, enseñanzas, etc.

¡Vuestro sitio está aquí, ocupadlo pronto! Los niños de Cañete os esperan.

Septiembre de 2000. Esa es la fecha de mi «aterrizaje» en el colegio de Cañete. Y, desde entonces, han sido muchos los niños y niñas por los que he trabajado durante todos estos años.

Porque aunque no lo creáis, nosotros, vuestros maestros y maestras, mientras estáis en nuestras clases casi os «adoptamos» y cuando, fuera de la escuela, hablamos de vosotros, con la familia o los amigos, no decimos «mis alumnos y alumnas» sino «mis niños», «mis niñas», «mi fulanito», «mi menganita». De ahí, que nos volquemos en nuestra labor diaria y nos alegremos y nos sintamos orgullosos con vuestros avances y logros y, por el contrario, nos preocupamos, nos entristecemos y, hasta, nos enfademos cuando vemos que no se cumplen las expectativas que tenemos puestas en vosotros y vosotras.

Siempre he intentado serviros de guía y apoyo para que fueseis desarrollando todas vuestras capacidades al máximo; procurando, al mismo tiempo, inculcaros valores fundamentales para vivir en sociedad, como el respeto, el compañerismo, la solidaridad, el esfuerzo,.... No sé si lo habré logrado, pero espero haber dejado aunque sea una pequeña marca que os sirva para encarar, con decisión y acierto, vuestro futuro.

También quiero acordarme aquí de las familias de Cañete. Agradecerles su apoyo en todos estos años que hemos tenido que compartir la labor educativa de sus hijos e hijas.

Por supuesto, quiero dar las gracias a todos los compañeros y compañeras con los que he tenido la suerte de trabajar y colaborar durante todos estos cursos. De los que he aprendido mucho y que me han servido de estímulo constante en el trabajo diario.

Han sido doce años apasionantes, en los que hemos compartido muchas cosas, proyectos, ilusiones, esfuerzos,..., en el que es, sin duda, mi cole.

Por eso, no deja de ser una situación extraña. Es un momento que esperaba con alegría, pero que, por otro lado, me entristece por lo que dejo aquí, que es mucho y muy grande.

Si las personas nos hacemos con lo que experimentamos, vemos y vivimos. Yo he vivido muchas cosas aquí, y lo que llevo «puesto» no se irá nunca, porque forma parte de mí.

De todo corazón, GRACIAS.

El pasado 24 de febrero, celebramos en el centro el Día de nuestra comunidad.

Tras comernos el tradicional canto de pan con aceite en los patios del colegio, nos dirigimos al salón de actos de la Caja Rural para asistir al acto que había sido preparado desde las diferentes tutorías y que giraba alrededor de la figura de Federico García Lorca, con motivo del 75 aniversario de su muerte.

El acto comenzó con la representación de la obra «Todas las estrellas se van a apagar», basada en «El maleficio de la mariposa», escrita por el poeta granadino. Los alumnos/as de 5ºB fueron los encargados de la representación y montaje de la obra.

Continuamos con un recital de poemas de Lorca, en el que participaron todas las clases, desde Infantil a sexto curso. Cuarto curso nos deleitó con un fragmento leído de «Los títeres de cachiporra».

Alumnos/as de Segundo y Tercer ciclo, bailaron unas «Sevillanas del siglo XVIII», interpretadas por «La Argentinita» acompañada al piano por Federico García Lorca.

Para finalizar, escuchamos y cantamos el Himno de Andalucía.

# «SALIDA AL SUPERMERCADO»

Desde el Aula de Pedagogía Terapéutica, hemos estado trabajando con el manejo de nuestros billetes y monedas (euros y céntimos). Por este motivo, y con la finalidad de buscar una aplicación práctica, organizamos en el 2º trimestre una salida con los alumnos/as de 5º de Primaria al supermercado; compraríamos lo necesario para un desayuno que, posteriormente, degustaríamos.

Con esta actividad se han trabajado varias competencias:

- C. Matemática: Manejar monedas y billetes
- C. Autonomía personal: Desenvolverse con autonomía en situaciones cotidianas (comprar, preparar un bocadillo)
- C. Lingüística: Escribir sobre dicha actividad en el Blog del colegio y para el Periódico escolar.

La valoración de la actividad fue muy positiva.

A continuación, os dejamos las aportaciones de los alumnos/as que participaron en esta «Salida al supermercado», junto con algunas de las fotografías más significativas. Esperamos que os gusten.

***Inmaculada Calatrava Ruiz***
***(Maestra de Pedagogía Terapéutica)***

El otro día fuimos al supermercado. Nosotros fuimos a comprar el desayuno. Lo pasé muy bien. Hicimos fotos.

***Manuel Jiménez Pinos 5º A***

La actividad de «Salida al supermercado» me gustó mucho. Me lo pasé genial. Yo compré pan de molde, batidos y chóped. Cuando terminamos, fuimos a la caja registradora y lo pagamos todo. Casi nos gastamos tres euros.

***Guillermo Fuentes Buenosvinos 5º B***

El pasado 9 de febrero fuimos al supermercado con la seño Inma. Cada uno llevábamos tres euros para comprar nuestro desayuno. Yo compré lomo y panecillos redondos. Mi amiga Mónica compró batidos de cola-cao y me dio uno. Después nos fuimos a la clase para preparar los bocadillos. Lo pasé muy bien. Me gustó mucho también que nos hiciéramos fotos.

***Mª José Ramírez Torralbo 5º B***

Fuimos al supermercado hace días. Compramos batidos, embutidos y bollitos redondos. Yo hice mi bocadillo con lomo que me dejó mi amiga Mª José. También compré dulces y batidos de cola- cao. Lo que más me gustó fue salir a comprar y también que nos hicimos fotos con mi seño Inma, que la quiero mucho.

***Mónica Carrillo Fajardo 5º B***

La robinia o falsa acacia, también conocida como acacia de flor blanca, es bastante frecuente en nuestro pueblo. Es un árbol perteneciente a la familia de las leguminosas; es decir, que su fruto se dispone en vainas, en cuyo interior están las semillas, que son legumbres.

Esta falsa acacia, así llamada porque, de hecho, no pertenece al grupo de las acacias, puede alcanzar entre 20 y 25 metros de altura. Es originaria de los Estados Unidos, pero se ha introducido en muchos países.

Este árbol recibió el nombre de robinia por Jean Robin, biólogo francés que la trajo de las colonias de América a Francia en 1601.

Sus hojas son caducas y compuestas. Sus flores, blancas y olorosas, se presentan unidas en racimos, que en primavera dan un alegre colorido a nuestras calles. Su tronco es de color marrón oscuro, recto y con hondas grietas.

***Guillermo Fuentes y Clemente Olmo 5º B***

Es un árbol de hoja caduca; es decir, que pierde todas sus hojas en otoño y las echa de nuevo en primavera. Es fácilmente reconocible por sus hojas que nacen en disposición opuesta y están formadas por un número impar de hojuelas o foliolos, ya que son hojas de las llamadas compuestas. Su fruto son de tipo sámara, es decir, secos y con un ala membranosa que le facilita su dispersión con ayuda del viento. Su tronco es recto y grueso, alcanza de 25 a 30 m. de altura.

El fresno es originario del Norte de África y el sur de Europa. Está presente y de forma bastante común en toda la Península Ibérica.

Suele florecer en torno al mes de abril.

Necesitan bastante agua, por lo que suelen vivir en las cercanías de cursos de agua más o menos permanentes, fondos de valles en los que se suele acumular agua fácilmente, aunque no suelen ser las especies más próximas al cauce propiamente dicho, lugar que es habitualmente ocupado por sauces, álamos y alisos.

El fresno es de gran interés; tanto para la fauna silvestre, por el alimento que proporcionan a muchos herbívoros; como para nosotros por sus diversos usos; así, por ejemplo, sus hojas se preparan en infusión como laxante y para uso diurético, también se usan mezcladas con otras plantas para hacer una tisana antirreumática; y su madera se usa en carpintería y ebanistería para diversos trabajos.

***Belén A. Serrano y Samuel Palma 5º B***

La carraca europea es una especie de ave migradora que nos visita durante la primavera y el verano. Se encuentra también desde las estepas centroasiáticas hasta el Magreb africano, territorios desde los que emigra para invernar en buena parte del África subsahariana.

Es un pájaro de tamaño medio, entre 29-32 cm de largo y con una envergadura de 52-58 cm con las alas extendidas. Su color es azul con el lomo marrón, colores que la hacen inconfundible cuando se ve. Esta especie destaca en su vuelo por su brillante color azul que contrasta con las plumas negras de las alas. Los dos sexos son similares, pero los jóvenes presentan un color más claro que los adultos.

Las carracas frecuentan zonas arboladas y llanos abiertos, donde se alimentan de insectos aunque en ocasiones complementan su alimentación con lagartos, ranas y otros animales pequeños. Suele anidar en árboles o en lugares rocosos. La puesta consiste entre 4 y 6 huevos.

El canto de este pájaro es una sucesión rápida de notas cortas, similar al instrumento infantil que provoca un sonido semejante y del que recibe su nombre, pero en algunas ocasiones es semejante al del cuervo.

***Belén A. Serrano y Samuel Palma 5º B***

## Mis cachorros

Tengo una perrita que se llama LUNA. Ayer tuvo tres cachorros. Uno es color café ,otro negro y otro es blanco y negro. Estoy muy contento de tenerlos en casa.

***Manuel Jiménez Pinos 5ºA***

¡Enteráte! a todo color en www.ceipramonhernandez.es

Foto Estudio
Moreno

Reportajes de vídeo y fotografía digital

Plaza de Abastos
23790 Porcuna (Jaén)

Jesús, 10
Tlf.: 957 18 32 97
Móvil: 610 30 56 84
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)

El avión común es una especie de ave migratoria, de la familia de las golondrinas, que cría en Europa, en Asia templada y el norte de África; y que pasa el invierno en el África subsahariana y el Asia tropical.

Se alimenta de insectos que captura al vuelo y por ello migra a climas donde haya abundancia de insectos voladores.

Tiene las partes superiores del cuerpo y la cabeza negras, con el obispillo (que es la zona del dorso que se une a la cola) y las partes inferiores del cuerpo blancos.

Se encuentra tanto en el campo como en los lugares habitados por los humanos.

En nuestro pueblo es bastante frecuente verlo en primavera y verano, haciendo sus nidos con pedacitos de barro que cogen y colocan con su pico en los aleros de los edificios. Incluso en el colegio podemos observarlos.

Este año los alumnos de Quinto y Sexto nos hemos organizado en grupos y hemos recorrido diversas calles del pueblo anotando los nidos de avión que hemos visto. Con esto queríamos colaborar para hacer un censo de la población que viene a nuestro pueblo para criar y sacar sus pollitos.

***Marta Pérez 5ºB***

Los pasados 28 y 30 de marzo los cursos de Quinto y Sexto, respectivamente, hicimos una ruta de senderismo por los alrededores de Cañete, paseando por zonas de campiña y acercándonos al soto del arroyo de Casitas.

De esa manera íbamos a poner en práctica lo que estábamos aprendiendo con el Programa de EducAves.

En el pueblo solo veíamos aviones comunes, estorninos, vencejos, golondrinas y tórtolas comunes. Pero al salir al campo vimos otras mu-

chas especies. El miércoles 28 distinguimos hasta 24 especies distintas de aves, entre ellas la calandria, la cogujada, el cuervo, el petirrojo, el milano real, …. Y el viernes 30 no pudimos ver tantas, pero nos quedamos en 22, entre las que estuvieron el milano negro, el ratonero, el sisón, triguero, ruiseñor común, ….

Llegamos hasta la zona recreativa de Casitas, donde paramos para almorzar y jugar un rato con las indiacas y los discos que llevaban los maestros.

Estos días aprendimos muchas cosas de la naturaleza y de las aves. ¡Nos lo pasamos genial!

***Marta Navas 5º B, Victoria Martínez 5º B y Juan Francisco Padilla 6º***

## Día Internacional de la mujer

En la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, desde todas las tutorías del centro y desde la coordinación de Igualdad, se ha tratado de explicar a nuestros/as alumnos/as el significado de este día, más reivindicativo que festivo.

En un día como ese, hemos querido recordar a las mujeres que ven violados diariamente sus derechos en Afganistán, India y una larga lista de países que obvian los derechos humanos. Por otro lado hemos descubierto, entre todos, que no estamos tan avanzados en nuestro país como creemos en materia de igualdad: sigue habiendo un número escandaloso de mujeres muertas por violencia de género y no existe un reparto equitativo de las tareas del hogar.

Esperamos que, con el trabajo de todos/as, sembremos la semilla de la igualdad en las generaciones venideras.

Como trabajos realizados dentro de las actividades organizadas para conmemorar este día incluimos a una mujer pirata, Mary Read, y a algunas de las mujeres que han sido galardonadas con el Premio Nobel.

## Mary Read: La mujer pirata

Mary Read fue una mujer pirata que vivió a finales del siglo XVII y principios del XVIII.

Mary Read nació en Londres. No se sabe a ciencia cierta los motivos que la llevaron a hacerse pasar por un hombre. La versión más extendida, que recoge Defoe, afirma que era hija de los amores adúlteros de la esposa de un capitán de la marina mercante que se hallaba en alta mar cuando nació la niña. La madre consiguió ocultar el nacimiento durante un tiempo, y se dio la circunstancia de que falleció el primer hijo, así que decidió hacer pasar a la bebé por el niño ante la familia de su marido, el cual entre tanto falleció en la mar, y poder así cobrar la herencia.

Mary (llamada Mark) y su madre vivieron cómodamente con el dinero heredado hasta su adolescencia. Cuando se acabaron los fondos, Mary, que aún vestía como hombre, encontró un trabajo como paje, empleo que abandonó para enrolarse en un barco mercante. Sin embargo, los constantes abusos la llevaron a ingeniárselas para alistarse en la armada, donde se probó a sí misma en batalla y se enamoró de un compañero marino. Se casaron y, con el dinero ganado en la marina de guerra, abrieron una posada llamada Las Tres Herraduras.

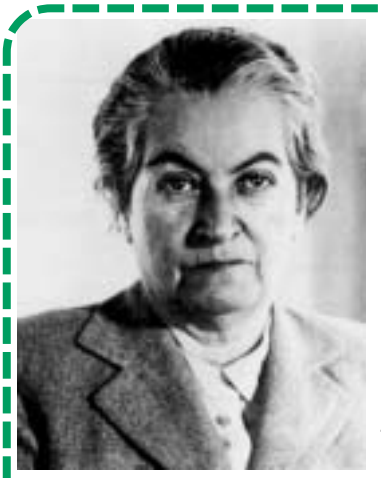
Por primera vez en su vida, Mary Read vivió como una mujer, pero su marido murió y Mary volvió a la armada, de nuevo disfrazada de hombre. Pronto perdió el entusiasmo por la vida militar, a la que renunció para embarcarse hacia las Indias Occcidentales.

Durante la travesía, el barco en que viajaba Mary fue atacado y capturado por el pirata Jack Rackham (apodado Calicó) y su compañera, la mujer pirata Anne Bonny. Aún vestida de hombre, Mary fue reclutada por los piratas. Poco después, Anne Bonny descubrió su identidad femenina. Las dos mujeres se hicieron amigas y trataron de mantener el secreto pero Rackham comenzó a sospechar de la cercana relación de Bonny con el nuevo marinero y demandó una explicación. Mary confesó y Rackham la dejó quedarse y ser parte de la tripulación.

Mientras navegaban por el Mar Caribe, Read se enamoró de uno de sus compañeros y se casaron según los ritos de la piratería. Durante un período de unos tres meses, Rackham y su tripulación obtuvieron varios éxitos en sus aventuras, pero pronto cayeron en la desidia y comenzaron a dedicarse en exceso a los festejos y la bebida.

El 20 de octubre de 1720, las tropas del Capitán Barnet, enviadas por el gobernador de Jamaica, capturaron a Rackham y su tripulación, la mayor parte de los cuales estaban borrachos y no opusieron resistencia.

***Carmen Prados, Conchi Romero, María del Campo Cárdenas y Sandra Navas 6º***



**Lucila de Maria del Perpetuo Socorro Godoy Alcayaga**

Conocida por el seudónimo de Gabriela Mistral Vicuña (Chile, 7 abril 1889; Nueva York, 10 enero 1957).

Fue una destacada poetisa, diplomática, feminista y pedagoga chilena.

Gabriela Mistral, una de las principales figuras de la literatura chilena y latinoamericana, fue la primera persona de América Latina en ganar el Premio Nobel de Literatura, el cual recibió en 1945.

***Ángel Moreno 5ºA***

**Bertha Von Suttner**

Nació en Praga en 1.843. Fue una de las más destacadas figuras del movimiento internacional por la Paz. Difundió la ideología del mismo en numerosas conferencias en toda Europa y creó una asociación para promoverlo en Australia. En 1905, como reconocimiento a sus tareas, recibió el ´´PREMIO NOBEL DE LA PAZ´´. En 1910 publicó un volumen de ´´Memorias´´. Murio en 1914 a poco del comienzo de la 1ª Guerra Mundial.

***Mª Carmen Hidalgo 5º A***

**Rigoberba Menchú Tum**

Nacida el 9 de enero de 1959 en Uspantán, Guatemala. Es una mujer y líder defensora de los derechos humanos, que ha luchado por promover la paz en Guatemala y Latinoamérica.

Le dieron el premio nobel de la paz en 1992 por su lucha por los derechos de los pueblos indígenas.

***Sonia López 5ºA***

**Maria Goeppert Mayer** (Katowice, 28 de junio de 1906 - San Diego, California, 20 de febrero de 1972). Física de origen alemán, fue galardonada con el Premio Nobel de Física en 1963 (conjuntamente con Hans Jenser y Eugene P.Wigner) por el descubrimiento de la estructura nuclear orbital.

***Paula Joven 5º A***

**Shirín Ebadí** nació en 1947 en la ciudad de Hamadán, Irán. El día 10 de Octubre de 2003, el comité Noruego del Nobel le otorgó el premio Nobel de la Paz en razón de «sus esfuerzos por la democracia y los derechos humanos», reconociendo su atención particular a la «lucha por los derechos de mujeres y niños». El comité reconocía su «sensatez profesional» y su «valentía», afirmando que Ebadí «no ha prestado atención jamás a las amenazas ni a su propia seguridad».

***Rosalinda Halli 5º A***

**Barbara Mcclitok** (Estados Unidos, 16 de junio de 1902 - Huntington, Estados Unidos, 3 de septiembre de 1992), fue una científica estadounidense especializada en citogenética que obtuvo el Premio Nobel de Medicina en 1983. Iniciadora de la cartografía genética en maíz, describió el primer mapa de ligamiento de este genoma. Debido al gran nivel de su trabajo científico, fue galardonada en varias ocasiones, entrando a formar parte de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos en 1944.

***María Conde 5ºA***

## Una experiencia para mí

En el primer trimestre me apunté a natación en Montoro. En los primeros meses estuve aprendiendo a nadar mariposa, que es el estilo que no conocía.

Cuando aprendí a nadar a mariposa, fui a Córdoba a una competición; la competición se disputó en Vista Alegre. La competición fue muy bien; en mariposa quedé tercera y en crol quedé segunda. Fueron tan buenos los resultados que los entrenadores de la escuela de natación de Montoro me ofrecieron ir a entrenar con ellos.

Empecé a entrenar todos los martes y jueves de cada semana, los entrenamientos son muy duros, pero me lo paso bien.

Todos los meses íbamos a Córdoba a una competición, iba muy nerviosa. En cada competición quedaba segunda o tercera. En mayo se disputó la final y quedé segunda en braza y primera en crol. Cuando finalizó la competición montaron el pódium y el presidente de la federación cordobesa de natación nos entregó una medalla.

Ahora en verano voy a seguir entrenando para preparar las competiciones de verano.

Está siendo una gran experiencia para mí. Os animo a que practiquéis este deporte.

***María Conde 5º A***

El día 28 de Marzo hicimos una ruta de senderismo a «Casitas´´. Fuimos 5ºA y 5ºB, y los maestros: José Valentín, Ignacio Molina y la seño Esther Sánchez.

Salimos a las 09:05 y ya para salir al campo vimos la primera ave de nuestro viaje: el avión.

Ya en el campo vimos a un montón de pájaros: el milano real, el cernícalo vulgar y la calandria; la calandria la encontramos gracias a su cante. Después vimos a dos aves conocidas en Cañete: la golondrina y el ratonero. Vimos también un petirrojo, una collalba rubia y un buitrón. Cuando nos acercábamos a "Casitas" en un olivo, había posado un zorzal cantando.

En "Casitas" encontramos carboneros, un cuervo y un estornino negro. Jugamos a la indiaca y al pasacalles, nos comimos el desayuno a las 11:30. Al volver, vimos gorriones, un pinzón y un triguero. En un árbol verde encontramos un verdecillo, no lo podíamos ver bien porque se camuflaba, y en otro árbol un verderón. Oímos a un mirlo y a un avión. Vimos un águila con otro ratonero. Al final vimos a un mosquitero y a una grajilla. ¡Esperamos ir otra vez!

***Rafael Huertas 5º A***

España jugara la Eurocopa de Polonia y Ucrania este verano. Es favorito en su grupo, sus rivales son: Italia, Croacia y Republica de Irlanda, unos poderosos rivales.

La ciudad donde jugará todos sus partidos de la fase de grupos será Gdansk (Polonia), si pasa a cuartos de final como primero de grupo, la ciudad donde jugará será Donetsk (Ucrania); y si pasa a cuartos como segundo de grupo, la ciudad será Kiev (Ucrania). Si España pasa a semifinales, la ciudad donde jugará será Varsovia (Polonia) o Donestk (Polonia) y si pasa a la final jugará en la ciudad de Kiev.

España tras ganar el mundial es favorita, aunque hay muchas grandes selecciones que pueden plantar cara a España.

***José Aguilera 5º A***

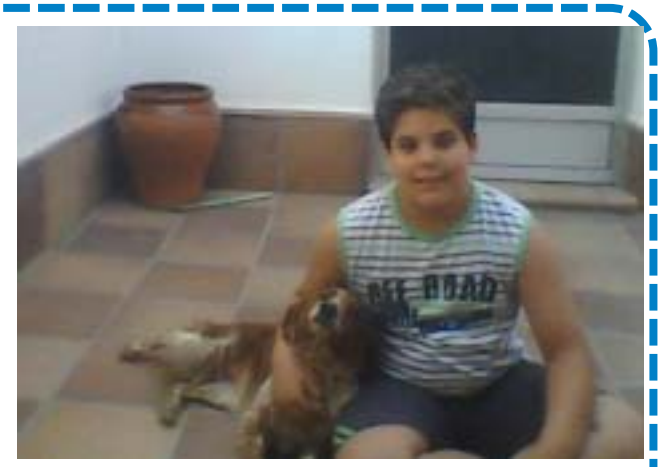
## Mi perra linda

Mi perra se llama Linda, su raza es bretona y tiene 5 años. Sirve para la cacería menor. El color del pelo es blanco y marrón oscuro. Ahora como se ha acabado la veda no puedo ir con ella a cazar. No muerde, es muy buena y a todos los niños que ve se les sube encima.

Un día me fui a cazar con mi padre, se quedó puesta a un conejo, saltó y lo cogió al vuelo. Después cuando llegamos a mi casa, le echamos de comer ¡lo hizo muy bien!

Mi perra, tiene la costumbre de que cuando ve a alguien ladrarle, pero luego es muy cariñosa. Cuando estás sentado en el suelo viene a lamerte la cara, es una costumbre que tiene desde cachorra.

Es muy fuerte, tiene las orejas cortas y le gusta mucho correr; tiene las piernas muy fuertes y está en plena forma. Cuando le tiro la pelota en mi patio le digo que la traiga y me la trae,



yo le he enseñado a que me de la pata y también a que ladre cuando le haga un gesto con la mano, que es poner la mano recta y abrirla y cerrarla.

Yo quiero mucho a mi perra porque desde que tenía 6 años la tengo en mi casa. Algunas veces hace cosas malas, pero luego la perdono por que la quiero mucho.

***José Valle Delgado 5º A***

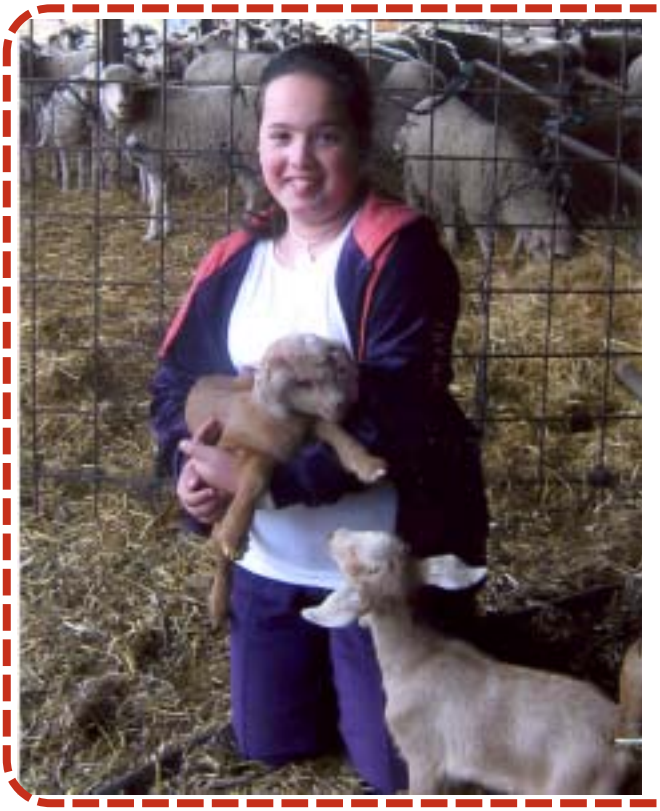
## Mi mascota Curry

Curry es una ninfa. La compré hace dos veranos. Yo le daba de comer papilla con una jeringuilla durante seis o siete meses.

El año pasado aprendió a chiflar y a hablar. Ahora todas las mañanas nos despierta chiflando e imitando el teléfono de casa.

Todos los días la saco de su jaula y le echo comida y agua cuando lo necesita. ¡Es la mejor mascota del mundo!

***Rafael Huertas 5º A***



## Mi cabra Manchita

Mi cabra Manchita es mi cabra favorita y es de raza Malagueña. Mi cabra Manchita se quedo preñada y a los 5 meses nacieron sus dos hijos que se alimentan de la leche de su madre. Una es hembra y otro es macho. La hembra se llama Blanca y el macho Moreno. Y están a parte del rebaño con su madre porque son muy pequeños. Cuando tengan un mes empezarán a comer hierba y pienso.

Si salen como su madre son muy buenos porque Manchita me sigue a todos lados. De vez en cuando la saco al campo a comer hierba y pasto y Manchita se pone loca saltando y Blanca y Moreno van detrás de ella y no se separan de Manchita.

¡Quiero mucho a mi cabra Manchita!

***Carmen Prados Cantarero 6º***

## Mi perrita Chispi y sus tres perritos

El sábado día 10 de marzo mi perrita Chispi tuvo por primera vez cuatro perritos pero la pena es que uno de ellos nació muerto.

Los tres perritos son iguales de bonitos que mi perrita Chispi.

Mi perrita Chispi es muy juguetona y buena. Es de pelaje blanco y negro. Los perritos tienen el pelaje igual que Chispi,uno es casi blanco los otros dos tienes manchas negras. Hay dos machos y una hembra. Aunque regalemos los perritos mientras que estén con su madre les he cogido carriño y les he puesto nombre: el que es casi blanco se llama Raby, el perrito con manchas se llama Toby y la hembra se llama Chispa.

Mi perrita Chispi es bodeguera cuando lo perritos se vayan con sus dueños voy a echarlos mucho de menos.

***Silvia Delgado Carrillo 6º***

El Segundo Ciclo hemos ido a aprender con D. Ignacio de las aves de nuestro entorno. En la primera charla de las que hemos tenido en este curso aprendimos mucho de como reconocer al estornino en nuestro entorno.

## Mi perrita Candy y mi pájaro Tico

Candy es una perra muy juguetona y nerviosa. Su pelaje es de color canela y blanco. Su raza está mezclada entre una perra ratonera y un chihuahua. Su comida favorita son las salchichas. Hace poco tiempo mi perrita tuvo cuatro perritos, pero uno de ellos se había muerto. Eran todos de pelaje blanco y negro.

Mi perrita es muy buena, pero le asustan los rayos y los truenos, así que cuando es una noche tormentosa se esconde debajo de la escalera de mi cochera. Le encanta jugar a la pelota.

Tico es una ninfa. Su plumaje es de color amarillo, y sus mofletes son de color rojo. Es una ninfa papillera, es decir, sólo come papilla. Aunque como esta creciendo también come mijo. Mi ninfa está aprendiendo a volar, pero todavía no sabe muy bien.

Le encanta jugar con su balancín. Le gusta salir a pasear con el arnés puesto. Cuando lo echo a volar, siempre suele ir a las zonas mas altas. Es muy juguetón y divertido.

¡Para mi son la mejor perrita y el mejor pájaro del mundo!

***Conchi Romero Cuenca 6º***

La calandria común es un ave propia de terrenos esteparios. Con un plumaje que le hace pasar bastante desapercibida cuando se echa y se mueve por el suelo. Es una especie característica de toda la región mediterránea, y aunque su área se extiende por el este hasta las regiones del Mar Caspio y Aral, falta en las islas Baleares, donde ha sido observada, al parecer, en rarísimas ocasiones. En cambio, en la península es bastante común en terrenos apropiados, faltando en una ancha franja norteña y en Galicia.

En los alrededores de nuestro pueblo es bastante frecuente encontrarla. Recientemente, cuando hicimos una excursión de senderismo por las proximidades de nuestro pueblo pudimos observarla en numerosas ocasiones.

Acostumbra a reunirse en grandes bandos, en invierno. Pero en época de cría, las parejas de calandrias se reparten para anidar en campos abiertos, cultivados o baldíos. Allí los machos se elevan a considerables alturas y vuelan en círculos emitiendo un canto parecido al de la alondra común, pero más fuerte y que dura varios minutos, tras lo cual se lanzan a tierra con un vuelo en picado.

El nido está situado en una depresión del suelo generalmente oculto por una planta.

Realizada la cría de los cuatro a seis pollos, cuando estos pueden volar, se reúnen con los adultos en bandas más o menos numerosas.

***Antonio Rodríguez 5º B***

Estas son mis mascotas Kinto y Alvin.

Mi perro se llama Kinto es un labrador retriever, tiene 5 años es muy grande pero enseñado por escuelas especiales. Su procedencia de nacimiento es Alemania. Es muy obediente, coge la correa cada vez que quiere salir de paseo. Tiene mucha fuerza, por lo tanto yo no lo puedo llevar de paseo. Todos se asustan de él, pero después como ven que es muy obediente se acercan a acariciarlo.

Me lo regalaron ya adulto. Pero enseguida nos tomó cariño y nosotros a él. Todos los días lo sacamos de paseo para que haga un poco de deporte, y así pueda hacer sus necesidades, pero siempre lo sacamos por el campo.

Mi ninfa se llama Alvin es muy graciosa y muy pequeña, ya ha aprendido a volar, aunque sus aterrizajes no son muy buenos. Al aterrizar se pega muchos zarpazos en el suelo. Es papillero aunque ya come un poco de alpiste.

Le hemos comprado una jaula grande para que el pueda volar, también le he comprado unos juguetes adecuados para que juegue con ellos en la jaula. Cuándo quiere comer hace un ruido tremendo y cuando le abro la puerta de la jaula para darle la papilla, echa a volar y se posa en mi brazo para que empiece a alimentarlo. Sus ojos son rojos, por lo tanto es albino.

Mi perro es de pelaje corto y rubio. Y mi ninfa es de plumaje amarillo.

***Sandra Navas 6º***


SERVICIO Y ASESORAMIENTO INFORMÁTICO
"ALTO GUADALQUIVIR"

SAIPAG Informática

**DISTRIBUIDOR DE PRODUCTOS INFORMÁTICOS**

**SERVICIO TÉCNICO**

VENTA DIRECTA A PÚBLICO - GRAN STOCK - CONSULTE PRESUPUESTOS

**¡PRECIOS SIN COMPETENCIA!**

**Equipos informáticos, impresoras, fax, teléfonos**
**Conexión a Internet, Consumibles, equipos TV.**
**Reprod. MP3, Cámaras Digitales, Protección contra Corriente, DVDs...**

Plaza de España, 10
Tlf.: 957 18 41 78 - 616 54 45 25 - 620 53 31 56
14660 Cañete de las Torres (Córdoba)
Correo Electrónico: saipag@hotmail.com

Un año más, se celebró en el centro la tradicional Cruz Solidaria. Este curso, teníamos como objetivo, porque así se acordó en Consejo Escolar, destinar los fondos a poner los aparatos de aire acondicionado en las clases que faltan, que son todas las del edificio principal.

El resultado no fue el esperado y hubo menos participación que otros años. Sin embargo, cabe destacar la colaboración de padres y madres, que agradecemos enormemente, ya que el colegio es de todos y todas y por tanto el esfuerzo debe ser común. Felicitar a Francisco Cerdá, constructor de la cruz y a Diego Torralbo que se encargó de todos los preparativos para las paellas, ¡qué estaban riquísimas! Gracias a todos y a todas.

Pero como no nos damos por vencidos continuaremos con ese esfuerzo en la fiesta de fin de curso y, al final, seguro que ahorraremos para que nuestros niños y niñas no pasen tanto calor en los meses de mayo, junio y septiembre.

**Las cuentas de la cruz**

INGRESOS:

Total recaudado..... **1.304,08 €**

GASTOS:

| | |
|---|---|
| Bebidas (Crespo y Huertas) | 336,65 € |
| Autoservicio Cañete SL | 61,78 € |
| Embutidos Cordón | 129,53 € |
| Supermercado Malagón | 13,65 € |
| Panadería Blanca | 70,00 € |
| Total gastos..... | **611,61 €** |

Diferencia Ingresos-Gastos..... **692,47 €**

# Desde la Bilioteca

**LECTURAS RECOMENDADAS**

Este verano habrá tiempo para hacer todo lo que hemos deseado terminar durante el curso y no nos ha dado tiempo. Entre las «tareas» más importantes y más divertidas está leer. Dentro del montón de libros interesantes que hay os he sacado algunos de los que nos dan como los más leídos o más novedosos. Los hay de todas las edades: para los peques que no saben leer hasta para los padres y abuelos que necesitan un descanso leyendo.

Animaros y buscad el que os guste. No tenéis que comprarlo, id a la biblioteca y buscad. Esta es una afición que no tiene porqué costar dinero.

***Antonia Martínez***
***Coordinadora Plan LyB***

Durante el curso han sido retirados de la Biblioteca Escolar 2362 libros, entre lecturas particulares y lecturas de aula.

El lector del año ha sido Mario Castillo Pérez de 4º curso, seguido muy de cerca por seis alumnos de 2º A, que ha sido el curso más lector.

¡¡¡ENHORABUENA!!! Seguid con la lectura que os entretiene y enseña.

**INTENTEMOS COMO ANDALUCES QUE LA NOTICIA CAMBIE.**

**Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros de 2011**

**EL 61,4% DE LOS ESPAÑOLES SE DECLARA LECTOR DE LIBROS**

• Se incrementa hasta el 57,9% el porcentaje de población de España mayor de 14 años que lee en su tiempo libre y hasta el 28,6% el de los españoles que lee todos o casi todos los días.

• La media de libros leídos en 2011 se incrementa hasta los 10,3 libros frente a los 9,8 de 2010.

• El perfil del lector en España sigue siendo el de una mujer, con estudios universitarios, joven y urbana que prefiere la novela, lee en castellano y lo hace por entretenimiento.

• Madrid sigue siendo la comunidad con mayor índice de lectores, seguida de País Vasco y Cantabria. **Entre las menos lectoras se sitúan Castilla-La Mancha, Andalucía y Extremadura.**

• El número de lectores de eBooks ya alcanza el 6,8% de los españoles mayores de 14 años y el 8% de los menores entre 10 y 13 años

• Se incrementa el número de personas con eReader un 129% con respecto a 2010. El 3,9% de la población cuenta con un lector digital.

• El 73,1% de los eBooks leídos fueron descargados o bajados gratuitamente de Internet, sólo el 36,9% de los entrevistados afirmaron haber pagado por descargarse un eBook.

• El 82,9% de los niños entre 10 y 13 años lee libros en su tiempo libre, de ellos el 75,1% lo hace diaria o semanalmente, porcentaje que desciende 0,4 puntos.

• Las bibliotecas catalanas y murcianas reciben la mejor valoración de sus usuarios. La nota media de las bibliotecas en España es de notable alto

• "El tiempo entre costuras", de María Dueñas es el libro más leído en 2011, mientras que la saga "Canción de Hielo y Fuego" de George R.R. Martin ha sido la más comprada. En literatura infantil y juvenil, "El niño con el pijama de rayas", de John Boyne, y las sagas "Harry Potter", de J.K.Rowling y "Crepúsculo", de Stephenie Meyer aparecen entre los más leídos.

• "Gerónimo Stilton" y "El Diario de Greg", los libros más leídos entre los niños de 10 y 13 años

El pasado 23 de abril, coincidiendo con el «Día del Libro» celebramos en el salón de la Caja Rural el acto de entrega de premios del VIII Certamen Literario. Por fin pudimos saber los nombres de los ganadores/as ,que se llevaron una grata sorpresa cuando fueron llamados/as a subir al escenario.

El acto estuvo presidido por el Sr. Alcalde, D. Felix Romero, contando también con la presencia de la Concejala de Educación, Dª Rosario Moyano, Dª Ana Mª García en representación de la Fundación Caja Rural y Dª Rosa Mª García en representación del AMPA.

Previamente el 26 de marzo, se reunieron los jurados que fallaron los premios. Después de largas deliberaciones llegaron a un acuerdo sobre cuáles eran los relatos que merecían ganar.

Antes de la entrega de premios, con motivo del Día del Libro, el grupo de 4º representó la obra «La controversia de los colores», que resultó muy entretenida para los presentes y puso una nota de color a la solemnidad del acto.

Durante la entrega de premios debido a una confusión el primer premio de 5º B no se entregó a quien correspondía que era Belén de Allende Serrano Villanueva. Se subsanó el error pidiendo disculpas a Belén y haciéndole entrega en el colegio de su premio correspondiente.

Felicitar a los ganadores y a todos los participantes por la gran calidad de los trabajos presentados.

Dentro del programa «Rutas educativas», el pasado 22 de mayo, los alumnos y alumnas de Tercer Ciclo, acompañados por sus tutores y la Jefa de Estudios, visitaron Córdoba.

Comenzó el día en Medina Azahara, castellanización del nombre árabe «*Madinat al-Zahra*»' ('la ciudad de la flor'), donde los esperaba Juan, el monitor y guía que los iba a acompañar durante toda la jornada.

Allí, en el museo, vieron un vídeo en el que se veía cómo era la ciudad y cómo estaba organizada. Después pasearon por las ruinas y

les contaron que, a pesar de su tamaño, lo que se veía sólo suponía un 15% de la ciudad. Medina Azahara fue mandada construir por Adb al-Rahman III. Era la residencia personal del califa y la sede del gobierno. Entre otras cosas, vieron la Mezquita Aljama, la Casa de Ya'far, la Puerta Norte, el Espacio Trapezoidal,...

Después visitaron el zoológico, donde comieron y pasearon para ver los animales, entraron en la tienda del Zoo y compraron algunas cosas y recuerdos.

La jornada finalizó en la Mezquita-Catedral de Córdoba, donde Juan explicó el proceso de construcción en diversas ampliaciones sobre una antigua iglesia cristiana que se llamaba de San Vicente. Luego, en el interior pudieron admirar el Mihrab, la Catedral, algunas capillas, como la de los Condes de Cañete, y otras muchas cosas interesantes.

Una visita muy productiva que permitió que nuestros alumnos y alumnas se acercaran de manera lúdica a nuestro patrimonio histórico-artístico y cultural, además de una jornada de convivencia fuera del espacio escolar.

Visita a Córdoba el día 24 de mayo

El pasado 24 de mayo los alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria fuimos a Córdoba donde visitamos el Mercacórdoba. Allí aprendimos muchas cosas sobre los distintos tipos de alimentos y como desde ese lugar se reparten todos los días a las tiendas de Cordoba.

También comimos fruta que nos pelaron y nosotros hicimos pinchos con sus trozos. Estaban buenísimos. Hicimos juegos y ganamos una camiseta. Después fuimos a la Ciudad de los niños comimos y jugamos, luego volvimos en autobús. Llegamos a Cañete muy cansados pero muy contentos.

Estrella Luque Olmo 1º A

## Un viaje fascinante a la Atlántida

Cuando fui a la Atlántida fue fascinante, me lo pase muy bien, vi una sala que tenía mucho dinero y nada después fuimos a una sala donde había creo que eran 4 gorras de metal, que te metían en un videojuego que tenías una nariz enorme, tenías que correr mucho y cuando se iba tenías que cazar a los monstruos y cuando llegabas al nivel del jefe tenías que ir: arriba, abajo, izquierda y una patada, después el jefe explotó y entonces salís del juego, después de la sala del juego "monster Muni" nos fuimos a una sala de pintores allí había muchísimos cuadros, eran fascinantes, yo quedé asombrada nunca pensé encontrar tantas obras de arte y después escribí en mi diario todo lo que había visto para cuando volviese a mi casa poderlo contar a mis amigos, pero cuando escribía encontré otra sala de armas que disparaban balas y ametralladoras pensé que para que no estuviesen mis amigos nos lo habíamos pasado muy bien, era todo increíble y me lo pasé genial.

FIN

Ismael Vilchez 1º A

## Un día importante

El 23 de abril gané mi primer premio por escribir un cuento que se llamaba El niño perdido. Cuando me llamarón y la seña Inma dijo mi nombre me puse muy contenta y muy nerviosa.

María Polo Espinosa 1º A

## Viaje a Córdoba

El día 24 de mayo los alumnos de 1º y 2º fuimos a Córdoba.

Llegamos primero al Mercacórdoba. Nos lo enseñaron, hicimos un teatro para enseñarnos lo que hacían allí, y fue muy divertido.

Después fuimos a la ciudad de los niños y allí comimos y jugamos. Lo pasamos genial.

Mercedes Ramos 1º A

¡Enteráte! a todo color en www.ceipramonhernandez.es

## "El tesoro escondido"

Érase una vez, una niña llamada Tina que vivía en una casita en el campo. Todos los días salía a pasear con su perrita Lulú. Cierto día, andó tanto que se sentó a descansar, cuando de pronto encontró un pequeño mapa. lo abrió y descubrió el lugar donde se encontraba un tesoro. Su sorpresa era diamantes y joyas. Y muy contenta volvió a casa.

¡FIN!

Sheila Gallardo 1º A

## Visita a Mercacórdoba

Mercacórdoba es un sitio muy grande donde llega la fruta o verduras que el agricultor ha cultivado en su huerto o el pescado que los pescadores cogen del mar. Mercacórdoba vende la fruta, verdura y pescado a las tiendas y los llevan en camiones. Jugamos a un juego y nos disfrazamos de pescador, de gamba, de frutera, de agricultor, de fresa y de zanahoria, nuestra maestra nos enseñó unas tarjetas con frutas verduras dibujadas, después las quitó y teníamos que poner las tarjetas en el sitio que le correspondía. ¡Menos mal que ganamos! sino no nos habríamos llevado los regalos. Nos dieron la letra de una canción en un folio y una camiseta. Después, nos fuimos a la Ciudad de los niños que es un parque con columpios, nos comimos el bocadillo allí y nos montamos en una ruleta y en los toboganes. También nos tomamos un helado que nuestra maestra nos invitó. Vino el autobús y cantamos hasta llegar a Cañete de las Torres.

Fin. Diego López Carrillo

## San Isidro en Cañete

El día 19 de mayo celebramos en Cañete la romería en honor a San Isidro patrón de los labradores.
Nos levantamos temprano y a las 9 sale el Santo patrón hacia la ermita. Unos andando, otros a caballo, en carroza y en carretas. Cuando llegamos a la ermita de San Isidro, celebramos la misa y al terminar la gente va a los chiringuitos donde comen, beben, cantan y bailan. Los niños juegan con las pistolas de agua, corren y compran juguetes.
Este año mi tita ha sido hermana mayor y me lo he pasado muy bien.

Francisco M. Pérez Castañeda 2º A

Viaje a Córdoba.

El día 24 de Mayo, el colegio Ramón Hernández Martínez organizó un viaje a Córdoba. Fuimos tres cursos: primero, segundo y segundo B.

El autobús salió a las 9 de la mañana de la puerta del colegio hacia Córdoba.

Cuando llegamos a Córdoba, fuimos al Salón de Actos donde vimos teatro. Después, fuimos al Mercacórdoba, que es un mercado donde hay varios puestos como: frutería, pescadería.

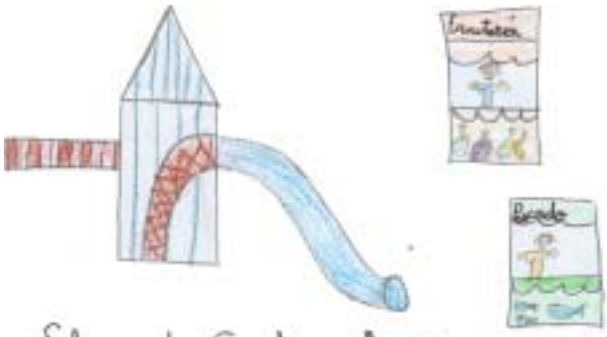
En la frutería había: plátanos, naranjas, piñas, sandías, melones, manzanas, fresas, ciruelas, etc.

En la pescadería había: merluza, calamares, bacaladillas, boquerones, rape, ...

Por último, nos fuimos a la ciudad de los niños, donde jugamos y disfrutamos todos los niños. Lo pasamos fenomenal. Es-pero que lo volvamos a repetir otra vez, pero lo peor fue que vimos la feria y no nos paramos.

**Javier López 2º A**

Viaje a Córdoba




Salimos de Cañete a las 9:00 en punto. Nos montamos en autobus y llegamos al Merca-Córdoba. Jugamos a los juegos de la fruta, nos dieron un desayuno de fruta. Luego fuimos a ver como se vende y se compra y también aprendimos los nombres de la fruta. Tocamos hielo y aprendimos si los peces eran blancos o azules.

Nos cantaron una canción de frutas. Despues nos regalaron una camiseta. A medio día cogimos el autobus y nos fuimos cantando hasta la ciudad de los niños, allí jugamos a la noria que da vueltas. Descansamos un rato a la sombra y nos comimos el bocadillo. Seguimos jugando a los tubos, había muchos escaleras, la casita de Blancanieves. Los maestros nos invitaron a un helado de vainilla, jugamos también por los toboganes y a las cuatro nos montamos muy cansados y con mucho calor en el autobus y contamos hasta que llegamos a Cañete donde nos esperaban nuestras madres.

**David García Barea 2º A**

¡Enteráte! a todo color en www.ceipramonhernandez.es

En la playa

En la arena fina
un castillo haré.
cuando venga el
agua se lo entregaré,
y me dirá ¡gracias!
y yo: ¡No hay de que!
Dentro del castillo
me dejará un pez
con la arena fina
un castillo haré.

Sarina

Adivinanza

Ayer vinieron
hoy han salido
volverán mañana
Con mucho ruido

(rojo roj)

Carlos

LA BOMBILLA

En mil ochocientos setenta y nueve el inventor amerikano Thomas Edison inventó la bombilla. Este invento ha sido uno de los más importantes en la historia de la Humanidad pues sin ella tendríamos que alumbrar nuestras casas con velas o candiles que es como se alumbraban antes. La bombilla es un invento muy necesario pues ya que no solo se utiliza en nuestras casas sino también los coches, las farolas, los faros y en muchas otras cosas, iluminando todo.

Día de pesca

El día de San Isidro fui al río Yeguas a pescar. Pasé un día estupendo con mis amigos y pesqué dos barbos y una carpa. Aquí os dejo una foto.

***Enrique Caracuel 6º***

## LAS CUATRO ESTACIONES

*Existen cuatro estaciones*
*con un tren cada una*
*y cada año sale de ellas*
*siempre y puntualmente a la una.*

*En la estación de Doña Primavera*
*todo es alegre*
*las flores florecen*
*y la gente se adormece.*

*En la estación de Don Verano*
*el sol reluce en todo el poblado*
*y el tren acorazado*
*sale siempre disparado.*

*En la estación de Don Otoño*
*hojas hay mil*
*eso es raro*
*pero así me gusta a mí.*

*En la estación de Don Invierno*
*todo está nevado*
*y siempre a las nueve*
*se ven bolas de nieve.*

*Sofía R. 4º*

El recetario presentado por nuestro colegio ha quedado finalista del concurso "Disfruta de las verduras y hortalizas", una iniciativa promovida por la Consejería de Educación, La Consejería de Salud y la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, en el marco del Plan de Consumo de Fruta en las Escuelas. El ganador ha sido el CEIP Albolafia de Córdoba.

El jurado formado por representantes de las Consejerías de Educación, de Agricultura y de Salud ha valorado la creatividad, la utilización de ingredientes saludables, la redacción y comprensión de las recetas.

Los otros colegios finalistas han sido: Santiago Ramón y Cajal, de El Ejido, Almería. Reyes Católicos, de Vera, Almería. San Roque, de Churriana de la Vega, Granada. Dunas Doñana, de Matalascañas, Huelva. Alférez Segura, de Huesa, Jaén. Alejandro García Garrido, de Alcaucín, Málaga. Acapulco, de Fuengirola, Málaga. Reina Sofía, de Antequera, Málaga. Valdelecrín, de Fuengirola, Málaga. Raimundo Lulio, de Camas, Sevilla. María Auxiliadora, de Morón de la Frontera, Sevilla.

Este concurso ha buscado implicar tanto a las familias como al profesorado en la importancia de una alimentación sana y equilibrada. Así, el certamen, cuyo premio consiste en una visita a una explotación hortofrutícola, ha propiciado que los pequeños elaboren, con la ayuda de sus padres y madres, un recetario con los ingredientes más emblemáticos de la Dieta Mediterránea, las verduras y hortalizas, sin olvidar el aceite de oliva.

En la imagen una de las recetas presentadas en nuestro recetario.

# APRENDEMOS SOBRE LAS AVES ESTEPARIAS

En el pasado mes de febrero hemos ido al Ayuntamiento para ver una exposición sobre aves esteparias, donde nos han enseñado las aves que existen en nuestros campos. Hemos aprendido que lo que nuestros padres dicen «tierras calmas» son tierras esteparias.

Fue una visita muy divertida porque al final hicimos un juego para demostrar nuestros conocimientos.

Lo más importante fue saber que Cañete es uno de los pocos lugares del mundo donde seguimos teniendo avutardas, que es un ave en peligro de extinción.

A partir de ahora vamos a poner más atención a las aves.

***Alumnos/as 4º***

# DE CRUCES POR CAÑETE

Los alumnos/as de Infantil salieron a dar un paseo, acompañados/as por sus tutoras, para ver cómo habían quedado las cruces de la localidad.

Después de ver las cruces más cercanas al centro, se vieron obligados a acortar la ruta porque el cielo empezó a ponerse bastante «feo».

Al final no pudieron admirar todas las cruces y no tuvieron más remedio que volver al cole, entre carreras, porque comenzó a llover, aunque por suerte sólo les cayeron algunas gotas.

**¡Enteráte! a todo color en www.ceipramonhernandez.es**

## Visita de los nuevos alumnos/as

El pasado día 14 de junio recibimos la visita de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso del próximo curso, la mayoría de ellos procedentes de la guardería.

En la clase de tres años, les contaron el cuento de Caperucita Roja, les dieron globos y chuches y jugaron con los que serán sus compañeros y compañeras a partir del próximo curso.

Esperamos y deseamos que sean muy felices, que aprendan mucho y lo pasen bien en los años que estén en nuestro colegio. ¡Bienvenidos!

## Primeras Comuniones Curso 3º

A lo largo del mes de mayo han recibido la Primera Comunión los niños y niñas de tercer curso de nuestro colegio.

Todas y todos iban muy guapos y celebraron con alegría ese día tan especial en que por primera vez han recibido el Cuerpo de Cristo.

El Día del Corpus Christi participaron en la procesión. ¡Enhorabuena a todos!

PRODUCTOS DE LIMPIEZA
E HIGIENE PARA USO INDUSTRIAL
ROPA LABORAL - GUANTES - PINTURAS
FERRETERÍA - CICLOMOTORES
HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN
MOTOSIERRAS - RIEGO POR GOTEO - ETC.

## BOY SCOUTS, 100 AÑOS (1912-2012) DE LABOR EDUCATIVA EN ANDALUCÍA

**¿Qué son los Boy Scouts? Historia**

El general Inglés Baden-Powell, fundador de los «Boy Scouts», fue comandante de una división de caballería a fines del siglo XIX y comienzos del XX.

La idea de los scouts se inicia en África del sur, donde Baden-Powell servía como el oficial en jefe. Él formó un cuerpo con chicos voluntarios.

Baden-Powell entrenó a los jóvenes en labores principalmente estratégicas, como centinelas, rastreadores, ordenanzas y mensajeros que ayudaron en la defensa del pueblo durante varios meses.

Baden Powell abandonó la carrera militar y se dedicó totalmente a la organización de los «boy scouts», es decir de los «muchachos exploradores».

La ley scout se resume:

***«El Scout es leal, generoso, solidario, defiende la vida y la naturaleza».***

Baden-Powell invita a los muchachos al gran juego por él creado con estas palabras:

***«La aventura os espera en vuestra puerta, muchachos: no la dejéis escapar.»***

Pero Baden Powell no contó con que las chicas también quisieran pertenecer a este movimiento y por el reclamo de ellas se formó el Movimiento Scout femenino, en 1917 (originalmente separado de los Boy Scout, llamándose Guías Scouts).

El desarrollo de esta organización ha sido extraordinario. Hoy en día, toda Europa, América y el Oriente cuentan con filiales de este interesante movimiento, y el total de los «Boy scouts» en todo el mundo llega a más de treinta millones de jóvenes y adultos.

En Andalucía hay más de 50 Grupos Scouts En Córdoba capital existen ocho grupos distintos y uno en Lucena.

## TAMBIÉN FUY SCOUT, GUÍA DE ESPAÑA

En los años setenta, estuve en Palma del Río estudiando. Allí había entonces dos grupos de Boy Scouts. Sólo pertenecían niños, pero en aquellos años conseguimos que las Guías de España empezasen a funcionar allí.

Fueron dos años de mi vida que me marcaron por todo lo que significa ser Boy Scout. Lo que se aprende con este movimiento no se olvida en la vida. Es una forma de vivir. Sea este un pequeño homenaje a los Scouts Virgen de Belén de Palma del Río, grupo que por desgracia ya no existe pero sí los amigos que hice en ese tiempo.

¡¡¡NIÑOS, NIÑAS!!! Si tenéis ocasión llegaros a conocer los campamentos y actividades de algún grupo de scouts, merece la pena.

***Antonia Martínez***

Summer
My favourite season is summer. I don't go to school. I swim in the swimming pool. I eat fruit: strawberries, bananas, apples... I play all day with the ball.
¡Summer is very funny!
By Sofía 4º primaria
My favourite season!
My favourite season is summer. I play all day and I don't go to school. I swim in the swimming-pool. I eat lots of ice cream.
Blanca Sanchez
Summer is excellent
My grandad is 55 years old.
He lives in Cuéllar.
He likes animal.
He's got two cats.
By Miguel 4º primaria
SEASONS
By Sergio 4º Primaria
Monday
spaghetti - meatballs - banana
Tuesday
onion soup - cheese - cake
Wednesday
meatballs - fish - chocolate
Thursday
onion soup - fish - ice cream
By Lorena 4º Pr
I'm scared of ghosts and snakes but I'm not scared of spiders and bats.
By Nuria 4º Pr
My Pet
I've got dog
He's called Chumeco
He's brown and white
He can swim, but he can't dance
By: Diana 3 Primaria
MY PET
I've got a bird.
He's called Pepe.
He's black and yellow.
He can fly, but he can't swim.
By: Sergio 3º Pr.

# GRADUACIÓN DE INFANTIL

El pasado viernes, día 15, tuvo lugar en el SUM del colegio la graduación de los alumnos/as de Infantil de 5 años.

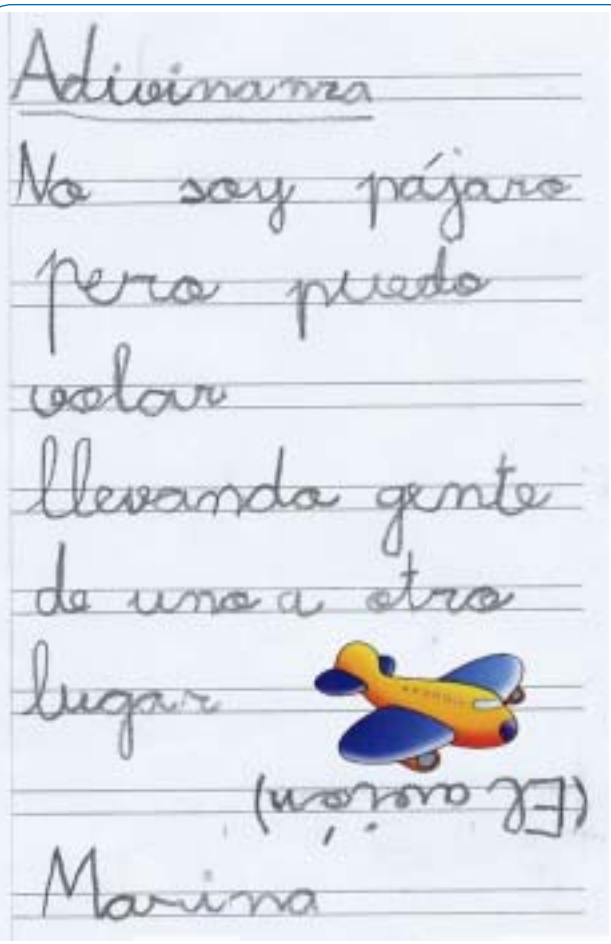
Los niños/as deleitaron al público asistente con las canciones y poemas que habían aprendido durante su etapa de Infantil y que tenían especial significado para ellos/as.

Contaron un bonito cuento a su "seño" Paqui, donde hablaban de cómo ella, igual que un árbol a sus pajarillos, los había protegido y cuidado durante estos dos cursos.

Tras unas emotivas palabras del director y la señorita Paqui, referidas a la nueva etapa que comienzan en el centro, se procedió a la entrega de orlas.

LA PRIMAVERA
María Bernández
Marta
Sandra
Sandra
Infantil
3 años

Infantil



CUENTAS DE AHORRO INFANTIL

CAJA RURAL
NUESTRA SEÑORA DEL CAMPO

NUESTRA CAJA APOYANDO A LA EDUCACIÓN

Los alumnos/as de Educación Infantil, acompañados/as de sus maestras, recorrieron las calles de la localidad con un divertido disfraz de «pecera» elaborado con bolsas azules, cartulina y papel de seda.

Al ritmo de silbatos y matasuegras, los más pequeños del cole animaron a los vecinos/as que salían a su paso.

Un divertido pasacalles que llenó de alegría y colorido las calles de Cañete.

Las maestras y los alumnos/as de Educación Infantil celebraron una tardía entrada de la primavera.

Se hicieron manualidades con hojas y flores, con las que se decoró el «Mural de la primavera».

Después de este duro trabajo de recortar, pegar y colorear, los alumnos/as tuvieron un merecido descanso comiendo y bebiendo refrescos y aperitivos.

¡Buen provecho a todos y a todas!

## ¡ Ya somos Aventurer@s!

Durante esta última semana, gracias al material que SEO nos ha enviado, los alumnos/as de Primer Ciclo han conocido a los divertidos personajes del Club Aventurer@s y han podido aprender un poquito sobre algunas aves.

En esta primera toma de contacto, hemos querido averiguar cuánto sabían sobre las aves y hemos insistido sobre la importancia de cuidar nuestro entorno.

Visitamos la web del club e hicimos caretas y dibujos con los personajes. Hemos aprendido un poco más sobre aves como el pito real, el petirrojo y el búho.

Además, los niños/as de 1º resolvieron los distintos juegos y acertijos que propone

la enciclopedia de aves a la que se puede acceder a través del blog del club.

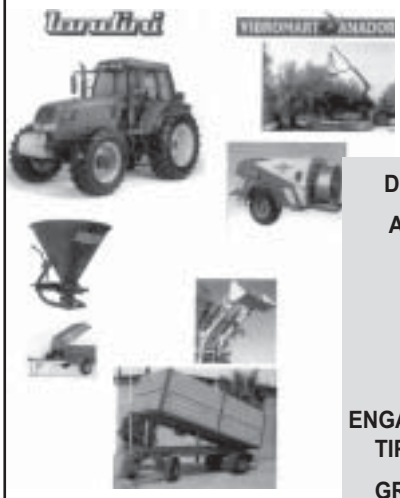
Pasaron un rato muy divertido y aprendieron muchas cosas como podéis ver en las fotos.

Ahora que se acerca el verano y tendréis mucho tiempo libre, os animamos a visitar **www.clubaventureros.org** que seguro os gustará. En ella encontraréis juegos on line, pasatiempos, manualidades, puzzles y muchas cosas más...

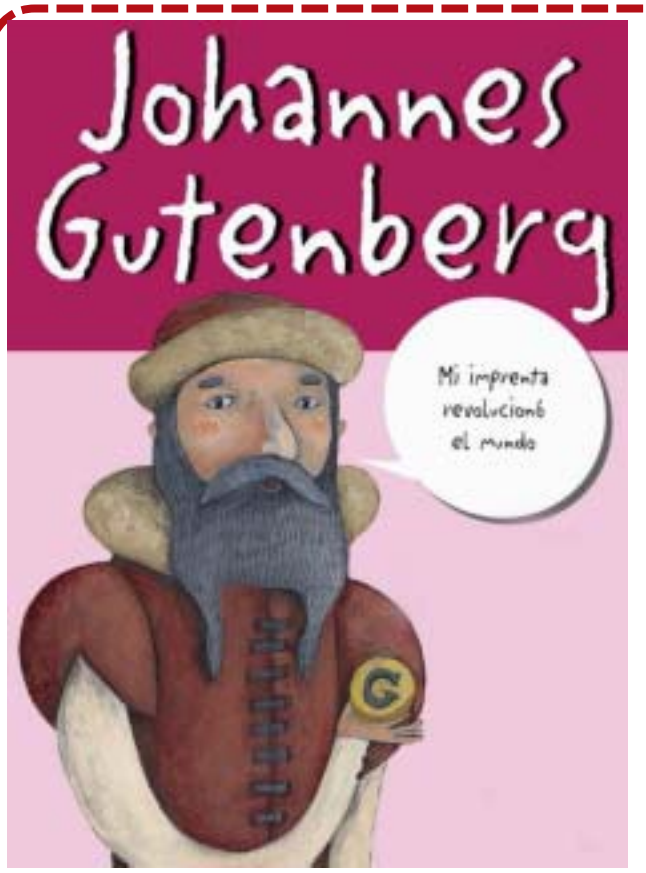

**PALMA GAMERO, S.L.**

CTRA. CÓRDOBA-JAÉN, Km. 19
Telf. 957 18 31 31 • Telf. y Fax: 957 18 37 09
14600 Cañete de las Torres (Córdoba)

**TRACTORES LANDINI**
**ATOMIZADORES MÁÑEZ-LOZANO**
**REMOLQUES, CARRITOS Y TODO TIPO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA**




DESBROZADORAS
AUTOMIZADORES AUTOMÁTICOS
RULOS
CHISEL
BATEAS
ENGANCHES PARA TODO TIPO DE VEHÍCULOS
GRADAS DE DISCOS
PALA CARGADERA PARA TRACTORES




Johannes Gutenberg nació en Maguncia, Alemania, entre 1398 y 1400 en la casa paterna llamada zum *Gutenberg*. Su apellido verdadero es Gensfleisch. Hijo del comerciante Friele (Federico) Gensfleisch, que adoptaría más tarde hacia 1420 el apellido zum Gutenberg, y de Else Wyrich, hija de un tendero.

Conocedor del arte de la fundición del oro, se destacó como herrero para el obispado de su ciudad. La familia se trasladó a Eltville am Rhein, ahora en el Estado de Hesse, donde Else había heredado una finca. Debió haber estudiado en la Universidad de Erfurt, en donde está registrado en 1419 el nombre de Johannes de Alta Villa (Eltville). Ese año murió su padre. Nada más se conoce de Gutenberg hasta que en 1434 residió como platero en Estrasburgo, donde cinco años después se vio envuelto en un proceso, que demuestra, de forma indudable, que Gutenberg había formado sociedad con Hanz Riffe para desarrollar ciertos procedimientos secretos. En 1438 entraron como asociados Andrés Heilman y Andreas Dritzehen (sus herederos fueron los reclamantes), y en el expediente judicial se mencionan los términos de prensa, formas e impresión.

De regreso a Maguncia formó nueva sociedad con el banquero judío Johannes Fust, quien le da un préstamo y con el que, en 1449, publicó el «Misal de Constanza», primer libro tipográfico del mundo. En 1452, Gutenberg da comienzo a la edición de la Biblia de 42 líneas (también conocida como Biblia de Gutenberg). En 1455, Gutenberg carecía de solvencia económica para devolver el préstamo que le había concedido Fust, por lo que se disolvió la unión y Gutenberg se vio en la penuria (incluso tuvo que difundir el secreto de montar imprentas para poder subsistir). Por su parte, el banquero se asoció con Peter Schöffer y publicaron en Maguncia, en 1456, la Biblia de Gutenberg. Al año siguiente editaron El salterio o Psalmorum Codex.

El 3 de febrero de 1468 murió arruinado en Maguncia, Alemania, Johannes Gutenberg. A pesar de la oscuridad de sus últimos años de vida, siempre será reconocido como el inventor de la imprenta moderna.

***Carmen Prados, Conchi Romero, Mª del Campo Cárdenas, Sandra Navas 6º***

El óleo es una técnica pictórica consistente en mezclar los pigmentos con un aglutinante a base de aceites, normalmente de origen vegetal. Por extensión, se denominan óleos a las pinturas ejecutadas mediante esta técnica, que admite soportes de muy variada naturaleza: metal, madera, piedra, marfil, aunque lo más habitual es que sea aplicado sobre una tela.

El uso del óleo se conoce desde la Antigüedad y estaba ya extendido entre los artistas de la Edad Media, aunque de modo minoritario ya que en esa época predominaba la pintura al temple o al fresco.

El aceite que más se empleaba era el de linaza, pero no era el único y cada artista tenía su propia fórmula que se solía guardar en secreto. Normalmente se emplea la esencia de trementina como disolvente, para conseguir una pincelada más fluida o más empastada, según el caso.

***Carmen Prados, Conchi Romero, Mª del Campo Cárdenas, Sandra Navas 6º***

Llega la hora de la despedida de los alumnos de sexto curso. Aunque, esto no es un adiós, sino un hasta luego.

Cuando retrocedemos en el pasado, no podemos creer que hayamos crecido tanto. Parece que fue ayer cuando eramos aquellos/as niños/as que por primera vez íbamos a entrar en el colegio. Hemos sabido crecer juntos, superando no sólo los cursos sino los obstáculos que con ellos han ido apareciendo, desde despedidas de compañeros hasta la llegada de otros nuevos.

Esperemos que la amistad no quede dentro del colegio sino que continúe fuera, porque aún nos queda mucho camino por recorrer.

Nuestra vida escolar empezó con tres años en infantil; a los 6 empezamos la educación primaria, en donde el principio eramos muy dulces y muy buenos, más adelante pasamos a segundo. Luego seguimos en el 2º ciclo (que es 3º y 4º) en esos cursos, tuvimos que esforzarnos mucho más a la hora de estudiar, y por supuesto había muchas más tareas, aunque si estudiabas y atendías a las explicaciones podías aprobar, aunque no era tan difícil. Cuando llegamos a 5º se nos complicó un poco (bastante) todo, a la hora de: estudiar, atender, hacer las tareas...

El curso de 6º ha sido más duro y hemos tenido que trabajar más, pero ya ha pasado todo. A los alumnos/as del próximo curso de 6º queremos darles un consejo: atender a las explicaciones y estudiar todos los días en casa.

Nuestro paso por el colegio ha sido una etapa muy importante de nuestra vida, esta etapa nos ha ayudado a hacer muchos amigos, a aprender muchas cosas, pero también hemos aprendido a ser mejores personas gracias a los profesores que hemos tenido.

Le damos las gracias a todos, a todos ellos por todos los momentos, gracias por dedicarnos tiempo, tiempo para demostrar vuestra preocupación por nosotros, tiempo para escuchar nuestros problemas y ayudarnos a buscarles solución gracias por enseñarnos todo lo que sabemos y sobre todo gracias por ser tan maravillosos con nosotros por todo lo que nos habéis dado.

Siempre os llevaremos con nosotros.

***Alumnos de 6º***