

¡Entérate!

Periódico Escolar del CEIP Ramón Hernández Martínez
Cañete de las Torres (Córdoba)

Todos Madrid Somos Madrid

Nº 5 - Abril 2004

¡Entérate!



EDITORIAL

Al escribir esta editorial, cuando el nº 5 de ¡Entérate! está a punto de cerrarse, España aún no se ha recuperado de los momentos duros y terribles vividos por el atentado de Madrid el pasado día 11 de marzo. La muerte y la sinrazón han sido las notas predominantes en los medios de comunicación. Sentimos estar perdidos y no sabemos a donde mirar para recobrar la cordura. Es difícil hablar o escribir de algo distinto que el trágico atentado de Madrid.

Hoy más que nunca se hace necesario educar en y para la paz. **La paz es la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.** Hace tiempo que los educadores entendemos que una tarea urgente y prioritaria es **enseñar a convivir.**

A convivir se aprende. No es algo que venga dado. La convivencia exige formación y práctica. Es preciso desarrollarla y cultivarla. Es, además, un aprendizaje que requiere tiempo y ejercicio. Es, ciertamente, un aprendizaje difícil pero necesario y posible.

«Aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás», es para los autores del *Informe a la UNESCO sobre la educación para el siglo XXI*, una de las principales empresas de la educación contemporánea para configurar una sociedad más justa, más solidaria, más pacífica y democrática.

Debemos entender la paz como meta porque tratamos de educar para una convivencia en armonía y en paz, y también como tarea porque la paz es un compromiso, es algo que hay que construir y, en muchos momentos, defender.

La paz es mucho más que la ausencia de guerra, de violencia, de conflicto. El concepto de paz está íntimamente ligado a valores como la justicia, la solidaridad, la libertad, la igualdad, la verdad, el amor...

Precisamente porque la paz o la falta de paz nace en el fondo más íntimo de cada persona, la educación juega un papel decisivo. Hay que educar en y para la paz. Y tiene que entenderse la paz como experiencia personal y como compromiso.

Eduquemos a nuestros hijos para la paz. No podemos esperar que los niños sepan construir un día un mundo mejor, cuando se ha faltado al deber preciso de su educación para la paz. La paz se hace trabajando y respondiendo. La paz se construye luchando por ella cada uno desde su nivel. El que ama la paz rechaza la cobardía, la paz requiere compromiso. Todos: familia, escuela, padres y profesores estamos obligados a asumir el reto y el compromiso que supone educar en y para la paz, contribuyendo así a la creación de una sociedad más justa y solidaria en la que sea posible una convivencia verdaderamente humana.

José Luis Castro Caravaca
Director

Semblanza de un maestro

Don Juan Antonio Linares Relaño nace en Cañete de las Torres el día 30 de julio de 1936. Hijo de Antonio José y Concepción.



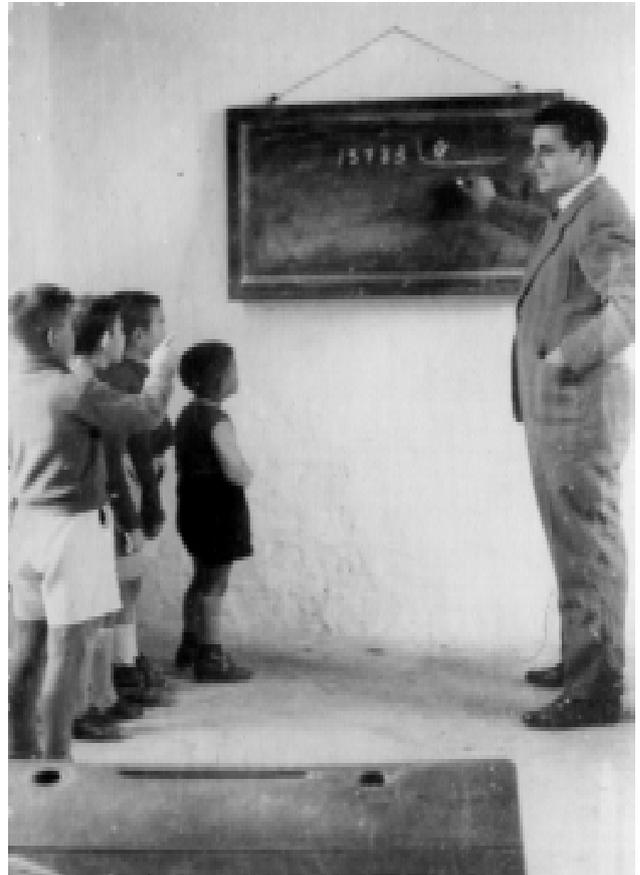
Cursa estudios de Magisterio en Córdoba, terminándolos, en el año 1955, con 19 años.

Un año más tarde, en 1956, aprueba las oposiciones, obteniendo su primer destino provisional en Cañete de las Torres.

En el curso 58-59 tiene destino en Torre-cilla de Montoro, aunque en ese mismo curso, con licencia del Ministerio de Educación y Ciencia, se especializa en la enseñanza de sordomudos en el colegio Nacional de Sordomudos en Madrid.

Los dos cursos siguientes 59-60 y 60-61 está destinado en Pedro Abad.

Desde el curso 60-61 y hasta su jubilación en el año 1996 desarrolla su labor docente



en el colegio Ramón Hernández Martínez.

Casado con D^a Catalina Caracuel Martínez, maestra como él, es padre de tres hijos: Conchi, Antonio José y Juan Antonio.



Nuestro colegio ha cumplido cuarenta años. A la izquierda reproducimos una foto de la inauguración el día 9 de septiembre de 1963.

En los presupuestos de la Junta de Andalucía para este año 2004, está incluida una partida para la reforma de nuestro centro.

Esperamos y deseamos que estas obras se lleven a cabo cuanto antes para que nuestros alumnos y alumnas tengan una educación de calidad en instalaciones y seguridad.

VIII edición para Ayudas de Periódicos Escolares

El viernes, 20 de febrero de 2004, en representación de todos los niños y niñas del colegio, acompañamos al Director a la entrega de premios de la VIII Edición para Ayudas de Periódicos Escolares, que se realizó en el Salón de Actos de la Delegación de Gobernación de la Junta de Andalucía en Córdoba

A nosotros nos hizo ilusión acompañarle. Cuando llegamos había mucha gente, bueno mucha gente no, es que el Salón de Actos era pequeño. Algunos colegios no pudieron asistir.

Un colegio de Lucena que lleva 14 años escribiendo el periódico ganó el primer premio.

Los premios se entregaron en dos partes, 1ª parte los premios de Infantil y Educación Primaria. La 2ª parte era de los alumnos de Secundaria.

A nuestro periódico ¡Enterate! le entregaron una «Mención de Honor», nosotros

fuimos a recogerla y nos hicimos una foto con la Delegada de Educación.



Al final la Delegada de Educación y todos los colegios, cantamos el himno de Andalucía. Luego, antes de irnos, nos hicimos todos una foto en el patio.

Cristóbal, Rafa, Mª Ángeles y Carmen Mª 6º

Las canastas

En nuestro patio (el del 2º ciclo) han puesto unas canastas de baloncesto.



Son unas canastas verdes altas y muy bonitas. Las han puesto altas pero llegamos muy bien.

Pero quien llega mejor es Don Tiburcio ¡Zas, canasta!

Eduardo 4º A

Las banderas

Un día cuando iba a las actividades ¿Sabéis lo que habían puesto? Las banderas de Cañete, de España, de Andalucía y la del Colegio Ramón Hernández Martínez.

La de España era roja y amarilla. La de Andalucía verde y blanca. La de Cañete verde y amarilla. La del colegio blanca.



José Rafael 4º A

¡Entérate!

Mi pueblo en la comarca

La Asociación para el Desarrollo Rural del Medio Guadalquivir convocó el primer concurso infantil de pintura «Mi pueblo en la comarca», destinado a niños y niñas de Educación Primaria de todos los centros escolares de la comarca del Medio Guadalquivir (Almodóvar, Bujalance, Cañete de las Torres, El Carpio, Encinarejo de Córdoba, Fuente Palmera, Guadalcazar, La Carlota, La Victoria, Palma del Río, Pedro Abad, Posadas, Villa del Río y Villafranca de Córdoba), seleccionando los tres mejores dibujos de cada municipio.

Con los 42 dibujos premiados se realizará una exposición itinerante por cada una de las poblaciones anteriormente citadas.

Con los 14 dibujos que obtuvieron el primer premio se confeccionó un calendario para el año 2004.

En nuestro colegio se presentaron 52 dibujos con una gran calidad, obteniendo el



Segundo premio. Nuria Borrego Torralbo



Primer premio. Manuel Espinosa Luque

primer premio Manuel Espinosa Luque de 3º A que dibujó la Torre del castillo. El segundo fue para Nuria Borrego Torralbo, también de 3º A con un dibujo que representaba el Arco y el tercero para David García Díaz, igualmente de 3º A, con un dibujo de Madre de Dios.

El acto de la entrega de premios y la inauguración de la exposición con los dibujos ganadores del certamen, tuvo lugar el día 19 de enero a las 20,30 horas en el Patio Barroco de la Diputación de Córdoba.

¡Felicidades a todos los participantes!



Tercer premio. David Díaz García

Atentado en Madrid

El 11 de marzo hubo un atentado en Madrid. El mayor atentado de la historia de España. A él han asistido más de 400 expertos en medicina de distintos lugares de España.



Hubo más de 180 muertos y más de 1500 heridos, según el Ministerio del interior lo llevó a cabo ETA.

El atentado fue en la estación de trenes de Atocha. A las 7:30 hubo el primer atentado en el tren que venía de Guadalajara entonces todo el mundo empezó a correr, en ese mismo tren estalló otra bomba. En la estación del pozo del Tío Raimundo hubo otro tren que fue afectado. Más tarde hubo dos trenes más que fueron causas terribles. En total hubo 14 bombas y dos fueron desactivadas.



Un día después todo el colegio y todo el instituto y personas que quisieron ir hicimos una concentración silenciosa por las familias que han tenido algún familiar fallecido en ese lugar. Ese mismo día hubo una manifestación diciendo «BASTA YA».

Cristóbal Moreno 6º B

Por la Paz

El viernes, día 12 de marzo, fuimos al paseo como homenaje a las personas que habían sido víctimas del atentado de Madrid.



La salida fue desde nuestra escuela, Ramón Hernández Martínez. Fuimos al paseo y estuvimos en silencio durante 5 minutos. Después los de 5º B sacaron una pancarta. En ella decía ¡No al terrorismo!

Luego levantamos todos las manos durante unos minutos y al final nos volvimos a clase.

Jaime 4º A



¡Entérate!

Todos con Madrid

El once de marzo ocurrió algo terrible en Madrid. No tengo palabras para describirlo.



Hubo cuatro atentados, en cuatro trenes, que produjeron más de doscientos muertos, de los cuales algunos no se han identificado; y más de mil cuatrocientos heridos.

Estos muertos o heridos, eran estudiantes que iban a Madrid a estudiar; padres y madres que iban a sus trabajos, e incluso una niña de siete meses, que murió a los pocos días en el hospital.

Los niños de los colegios o vecinos de los muertos se enteraron de lo ocurrido media hora después.

Para condenar este atentado se hicieron miles de manifestaciones en todo el mundo, pero la más grande fue la de Madrid, a la que acudieron más de dos millones y medio de personas.



Aquí en Cañete, por la tarde, de las tres mil seiscientas personas que hay, salieron a condenar, en silencio el atentado, más de dos mil personas.

Antes, por la mañana, nos reunimos todos los profesores, del instituto y del colegio, con todos los alumnos para condenar este horrible atentado, y guardamos varios minutos de silencio en memoria de los muertos y heridos, así como de las familias que sufrían esos duros hechos.



Todo esto me hace preguntarme:

¿Quién tiene derecho a quitarle la vida a otras personas?

¿Quién tiene derecho a dejar a niños sin padres y a los padres sin hijos?

Por todo esto pido PAZ PARA TODOS, y que no haya guerras en ningún sitio, ni muertes violentas.

Rafael Espinosa 6º A

Redacción de la Paz

El día de la Paz es un día especial, es el día 31 de Enero que es sábado pero nosotros lo celebramos el viernes, bueno ahora lo cuento.

Hinchamos globos de helio y ponemos mensajes dentro del globo o son palomas de la paz o como una banderita que van en lo alto de los globos. Cuando lo tenemos todo preparado para irnos, los dejamos enganchados en las perchas y nos vamos al recreo y luego los cogemos los globos de las perchas, muchos años antes de ir al paseo se nos escapan los globos al techo, algunos se cogen muy bien porque tienen el hilo muy largo pero otros tienen el hilo más corto y no se pueden coger tan fácilmente por eso nos tenemos que montar en la silla o en la mesa y otras veces se tiene que montar la señorita a cogerlos.



Después cuando hemos cogido todos los globos nos vamos, cada niño con dos o tres globos, en fila hasta llegar al paseo, luego leemos todas las poesías, las redacciones o los cuentos de todos los cursos y estando allí cuando hemos terminado de leer todas las poesías tiramos los globos, pero a muchos niños se les escapan los globos antes de tirarlos y hay otros globos que no vuelan.

A mí lo que más me gusta del día de la Paz es cuando se tiran todos los globos y se ve el cielo colorido y alegre, pero me dan pena los globos que se quedan enganchados en las palmeras pero como es un día especial no pasa nada. Al final volvemos a la escuela muy contentos, cogemos las mochilas y nos vamos a casa.

Miguel A. Moyano 5º B

Mi cartel de la Paz

En la clase de 6º A se organizó, como actividad para el Día de la Paz, un concurso de carteles, en el que hubo seis participantes. De todos ellos, al final, se destacaron dos: el del grupo formado por M^a Ángeles, Marina y Cristina, y el mío.

Así hice mi mural:

En primer lugar, pensé en el título que le iba a poner, «DECIR NO A LA GUERRA ES DECIR SÍ A LA PAZ», pensando en la guerra de Irak.

Con una regla marqué donde irían las letras, que las saqué del ordenador, y con un bolígrafo las señalé.

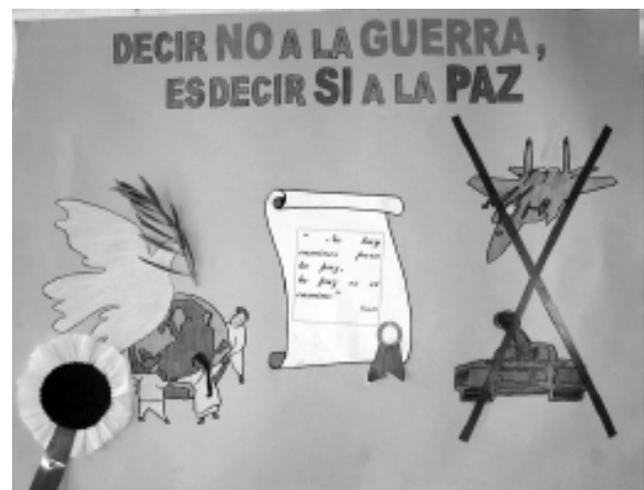
La palabra guerra, la pinté de rojo, que significa peligro, y la palabra paz, de azul, que es un color relajante.

Después, busqué una frase de Gandhi, que decía: «...no hay caminos para la paz, la paz es el camino.», y la puse sobre un pergamino en el centro del mural.

Por último, puse a la izquierda la paloma de Picasso con una rama de olivo en el pico y volando sobre el mundo, con los niños de diferentes razas agarrados de la mano, que significa la unión de los pueblos; y a la derecha, puse dos símbolos de guerra como el avión y el tanque, y después los taché con cinta roja.

Podéis verlo todos en mi clase. ¡Estáis todos invitados!

Rafael Espinosa 6º A



¡Entérate!

Atentado terrorista de Madrid

El pasado 11 de Marzo hubo un atentado de tres bombas en tres estaciones de Madrid: Estación de Atocha, Estación de Santa Eugenia y Estación El Pardo del tío Raimundo. Murieron 200 personas y heridos 1.700 ¡Qué lástima! Miles y miles de familias han perdido a sus seres queridos, por culpa de gente mala. Pusieron las bombas a las 7:30 de la mañana, murieron jóvenes que estudiaban, personas que iban a su trabajo y entre ellos había un bebé que se llamaba Patricia.
¡Quiero que haya PAZ en el mundo!

David Garcia 3º A



NUESTRA AMIGA LA PAZ

La paz es alegría,
la paz es sonrisa.
Si cuidamos la paz
creceremos en armonía.

Si quieres la paz
no olvides compartir.
Es una regla
que debemos seguir.

La paloma,
señal de paz,
su vuelo emprenderá
y nuestro camino señalará.

Y en el día de la paz
no olvides tu mensaje escribir,
que el viento y el cielo
se encargarán de transmitir.

María Huertas y Macarena Gámiz 6º A

LA PALOMA BLANCA

Es la paloma blanca,
la que vuela sin cesar.
Es la paloma blanca,
buscando la libertad.

Es la paloma blanca,
la que lleva la rama de olivo.
Es la paloma blanca,
volando por el trigo.

Mª Ángeles Gámiz 6º A

LA PAZ

Que palabra tan pequesita la palabra paz.
Y que significado tan grande para toda la
humanidad. Si todos los hombres la respetaran
como se tiene que respetar. Con mucho amor y
carino para todas las personas y para los
necesitados aún más.

Antonio Hornero 2º A

LA PAZ

La paz es alegría
y con ella todo es armonía.
Canta y baila sin parar,
la paz es genial.

Todos nos alegraremos,
si tú quieres celebrar,
la paz todo el año,
más allá de la Navidad.

Apúntate ya
al equipo de la paz,
te alegrarás
toda la eternidad.

Rafael Espinosa 6º A

DIA DE LA PAZ

Hola:

Nos dirigimos a todo el mundo manifestándonos por la Paz, ya que hoy es el día de la Paz, y sigue habiendo guerras, maltratos, peleas, asesinatos etc. Porque si hay Paz todos nos entendemos mejor y nos queremos y amaremos como grandes hermanos que somos todos. Si hay Paz no explotarán a los niños como en muchos países los explotan porque nosotros somos niños y podemos imaginar mejor que nadie lo que pueden sentir aquellos pobres niños. Pero yo confío en que algún día nosotros conseguiremos la Paz, la Paz para el mundo sin distinción de razas, color, estatura etc.

La Paz la tenemos que conseguir cada día en la convivencia con los amigos, compañeros, padres, hermanos etc. Con los que tenemos que aprender a colaborar y no a competir porque si todos unimos nuestras fuerzas conseguiremos nuestro objetivo que es la Paz.

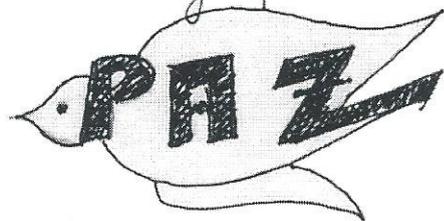


Alumnos de 3º B

Isabel M^º Torralbo Navajas

¡Entérate!

Manos blancas y palomas para la



En la aldea de Villa Blanca, todos sus habitantes se amaban y se querían, excepto Juan, que no quería a nadie.

No le gustaba la compañía y prefería estar solo.

Un día en el bosque de la paz se encontró con una luz muy extraña y se apareció la bella hada de la Par.
- ¿Quién eres? preguntó.

- Soy el hada de la Par.

Me han dicho mis hermanas, el hada del AMOR y el hada de la AMISTAD, que tú no tienes amigos que querer y amar. Y eso no es bueno. Te haremos un hechizo. ¡"Haz que este hambre aprenda a amar!"

Entonces, Juan empezó a ser como todos los aldeanos y amaba y quería a los demás.

Iván Horcas

3º A

Día de la Paz



Para celebrar el día de la PAZ todos los niños de 1ºA y 1ºB hicimos un dibujo de unos niños y les pusimos nuestro nombre. Luego los pegamos en un mural en la pared, todos cogidos de la mano y rodeados de palomas blancas. En el centro escribimos "Unidos hacemos la PAZ" quedó precioso y dijimos esta poesía:

La guerra es morir.
 La guerra es matar.
 La guerra....
 La guerra no vale "pa na."
 Maria Espinosa 1ºA

DÍA DE ANDALUCÍA

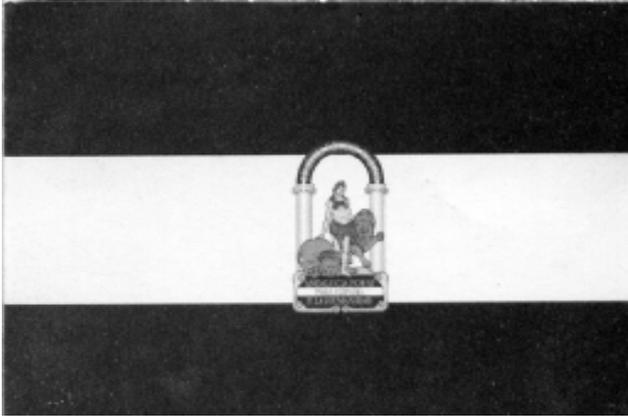


El día de Andalucía pintamos la bandera blanca y verde y el mapa de Andalucía con Córdoba que es mi provincia. En el recreo nos dieron panecillos con aceite que estaban muy buenos Antonio Lopez Alcalá
 1ºA

¡Entérate!

II Concurso «Día de Andalucía»

Los días 24, 25 y 26 de febrero las clases de 6º A y 6º B hicimos un concurso de preguntas y respuestas para celebrar el día de Andalucía.



Este año las preguntas no nos las dieron los profesores. Tuvimos que buscarlas nosotros mismos, con la condición de que hubiese de las ocho provincias y abarcaran cuestiones de cultura, geografía, historia, gastronomía, literatura,...

La mitad de las preguntas las buscó un curso y la otra mitad el otro curso, luego nos las intercambiamos para poder buscar las respuestas y estudiárnoslas antes del concurso propiamente dicho.

Cuando empezó el concurso, casi todos estábamos un poco nerviosos y cometíamos algunos fallos.

Los finalistas fueron el grupo de Antonio Jiménez, Juan Jiménez y Javier León, y el grupo de Gabriel García, Juan Coca y yo misma.

Después de muchas preguntas, porque no fallábamos, y varios desempates ganaron ellos; pero esto no es lo más importante, porque lo mejor es que la actividad fue muy divertida y aprendimos muchas cosas sobre nuestra Comunidad Autónoma.

M^a Ángeles Gámiz 6º A

Acrósticos de Andalucía

Amiga es de todos,
Nuestra tierra acogedora.
Damos luz y esperanza.
Alegría para compartir.
Luz de vida, luz de amor.
Un alma para sentir.
Cogiéndonos de las manos,
Iniciamos cada día
Amistad y simpatía

Al ver tus campos me ilusiono.
Nadie niega lo que tú tienes.
Daría la vida por quienes
Abonan de alegría
La tierra que nos mantiene.
Uniendo nuestras manos,
Cantamos y bailamos.
Ilusión y esperanza,
Animan nuestra alma.

Amor y amistad,
Nadie engaña a nadie,
Desde Huelva a Almería.
A todos nos inunda
La luz de la alegría.
Un año y otro más
Crecemos con Andalucía
Imaginando nuestro futuro.
Andamos por la tierra mía

Alumnos de 6º A

Día de Andalucía

Andalucía es una Comunidad Autónoma.

En Andalucía hay cosas que en otras ciudades o países no son iguales o bien no hay, como la Mezquita y candelarias. Aquí en Andalucía se cultiva mucho y se recoge aceitunas. Y está la Giralda de Sevilla. También tenemos muchas playas.

Soy andaluz y me gusta mi tierra por sus grandes cosas y sus turistas.

Muchos turistas van a ver la feria de Sevilla. En nuestros patios tenemos muchas flores y macetas. Y nos gusta cultivar olivos que echan aceitunas.

Pedro José 4º A



Nieve soy en Cazorla
la sierra fría.
Barro claro en Andújar
la alfarería
En Córdoba la lengua
de cien molinos.
Un espejo en Sevilla
de cristal fino.
Verde aceituna,
en Sanlúcar no muero,
muere la luna.
Entre jara y olivar
comienza mi vida, acaba
entre el racimo y la sal.
Óleo llevo en la garganta
mi cuerpo es de trigo y mosto,
de arena y nardo mi planta.

Juan Rejano

Andalucía

Mi Andalucía tiene

ocho provincias
que la reguarda
y dos colores
que la destacan.

Mi Andalucía es
verde y blanca,
verde sus grandes campos,
blanca sus lindos pueblos
con sus bonitas casas.

Noelia Aguilera Mendoza 2º A

DÍA de ANDALUCÍA

El día 28 de febrero toda Andalucía está de fiesta.

En cada provincia y en cada pueblo se celebra este día de diferentes maneras.

En Cádiz hay competiciones en el parque.

Concursos de dibujos y de redacciones sobre Andalucía.

Después en el parque se comió arroz.

En mi colegio lo celebramos comiendo el canto típico con aceite y pan.

Fue muy divertido y bonito.

Antonio Espinosa 2º A

La verdad nunca daña una causa
que es justa.

Mahatma Gandhi

¡Entérate!

Poesías

Yo nací en Andalucía
la tierra más hermosa
que considero mía.

Aceitunas en Jéén,
nieve en Granada,
la mezquita en Córdoba
y en Sevilla la giralda.
¡Qué bonita mi Andalucía
que no se compara con nada.
Orgullosa me siento
de haber nacido andaluza.

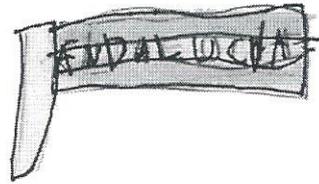
Antonio Fernández 2^ºA

ANDALUCIA

Andalucía es tan
hermosa y tan boni-
ta con sus monumentos y
sus ocho provincias.

Tenemos un animal
llamado lince, protegido
por los niños de
Andalucía.

Ines M^u Vega 2^º B



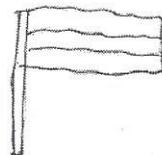
El día de Andalucía
lo celebramos en el
colegio
con un rico desayuno
andaluz; cantos con
chocolate,
cantamos el himno
de Andalucía y
también coloreamos
la bandera blanca
y verde,
Juan M. Moyano 1^º B

Poemas a Andalucía

Andalucía de mis amores eres la más bella
quiero viajar contigo y llegar a los estrells.
Ana Mari Adamuz 2^ºA.

Andalucía va volando de
corazón a corazón. Mi alma va
nadando por los mares de mi
región. Encarni 2^ºA

¡Andalucía bonita! Va alegrando a la
gente, con ese salero que tiene su gente.
Adrián Gutiérrez Capilla 2^ºA



Día de la mujer

Hay versiones distintas sobre el 8 de marzo.

La más conocida es la de un incendio ocurrido en una fábrica textil de Nueva York en 1857, donde murieron quemadas las obreras que hacían una huelga. No existen pruebas documentales sobre que este incendio ocurriera en ese año.

Ni que fuera el móvil para establecer una jornada internacional de las mujeres.

Lo que está claro es que los orígenes del Día Internacional de la Mujer están ligados a las mujeres socialistas de Europa y Estados Unidos que desde 1908 hicieron unas jornadas de reflexión y acción denominadas Women's Day.

La primera celebración tuvo lugar el 3 de mayo de 1908 en Chicago.

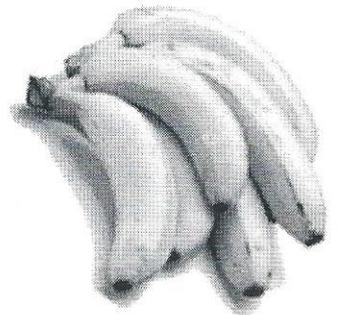
1975, la Asamblea General de Naciones Unidas establece el 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer.

Nuria Borrero 3^ªA



Remedios caseros

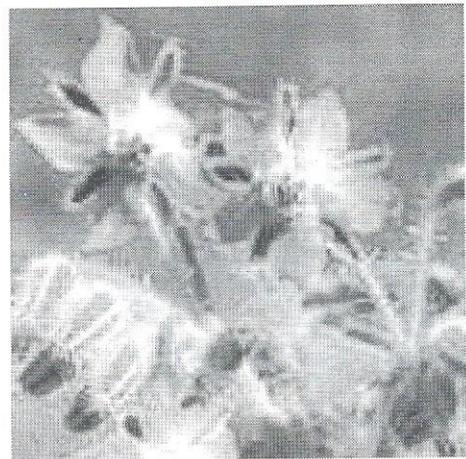
Para calmar los nervios de los niños nada más beneficioso que darles un plátano, una de las frutas más ricas en vitamina B, un nutriente que ayuda a calmar los nervios. El plátano debe estar presente en todas las dietas antiestrés y en la alimentación de las personas con trastornos de sueño.



Rocio Crespo
3^a

Para bajar la fiebre.
La borraja es una verdura de invierno, muy útil para combatir la gripe y curar los resfriados, ya que ayuda a bajar la fiebre y expulsar la mucosidad.

Beatriz 3^a



Carnaval con problemas

Érase una vez en Cañete de las Torres, un pueblo pequeño que estaba en Andalucía.

Una semana antes del carnaval, ya estaban poniendo los preparativos y las luces y también todo el mundo tenía su disfraz, todos menos Pablo.

Pablo, era un niño de 10 años que asistía al colegio Ramón Hernández Martínez. El era muy pobre y por eso no tenía disfraz. Un día le regaló un cupón de la bonoloto y resulta que le tocó. Pero él tan ilusionado se hizo una casa muy grande y le compró todos los adornos. Y cuando pensó en lo del disfraz solo le quedaban 5 céntimos y como tenía hambre se los gastó en una gominola.

Al día siguiente en la escuela, (un día antes de carnaval) Pablo le pidió a la señorita Isabel (su profesora) 5 euros para comprarse un disfraz, como la señorita era muy buena se los dio.

Después de salir de la escuela y del comedor empezó a recorrer tiendas pero no había disfraces de su talla, y los que había eran demasiado caros.

Como haría cualquiera fue a Córdoba y se compró uno de un lobo feroz. Al regresar al autobús no tenía dinero para pagarlo y tuvo que regresar corriendo y cuando llegó ya había

terminado el carnaval. Pero él pensó: lo guardaré para el año que viene.

Al siguiente año cuando se lo probó no le quedaba bien. Le dio un disgusto que no veas.

Cristóbal Miguel Ruiz
5ºB



El niño rico egoísta

Érase una vez un niño rico y egoísta, que tenía todo menos amigos. Cuando iba a la escuela, se llevaba juguetes y los otros niños le decían:

- ¿Nos prestas tus juguetes para jugar?.

- No - respondía él.

Y se iban a jugar con los otros niños al pilla-pilla en el patio del colegio. Así todos los días. Hasta que un día se dio cuenta de que se aburría y le dijo a su padre:

- Cómprame otro juguete nuevo.

Su padre como era tan bueno se lo compró y a la semana se aburríó.

-¿Puedo jugar? -le dijo a los otros niños.

-Sí -le respondieron ellos.

Al siguiente día él actuó como si nada y los trató muy mal, y cuando a la semana siguiente se aburríó otra vez y de nuevo les preguntó que si podía jugar, los niños le respondieron que no.

Entonces supo lo que era ser rechazado. Y vio que el dinero no importa sino los amigos. Regaló todos sus juguetes a los pobres niños y niñas y tuvo muchos amigos

Manuel Carlos Torralbo 5º B



¡Entérate!

Canción del burro enfermo

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha puesto
una corbata negra.

A mi burro, a mi burro
le duele la garganta,
el médico le ha puesto
una corbata blanca.

A mi burro, a mi burro
le duelen las orejas,
el médico le ha puesto
una gorrita negra.

A mi burro, a mi burro
le duelen las pezuñas,
el médico le ha puesto
emplasto de lechugas.

A mi burro, a mi burro
le duele el corazón,
el médico le ha dado
jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro
ya no le duele nada,
el médico le ha dado
jarabe de manzana.

Sonia y Miriam 4º A

El día 7 de febrero fuimos al teatro de los Salesianos de Córdoba a ver una obra que se llamaba «Merlin y el Rey Arturo».

Muchos diálogos eran en inglés. Interventaban los siguientes personajes: Arturo, Ginebra, Morgana, Merlín, Jhon, un druida, un dragón, etc... todos estos personajes estaban representados por sólo cuatro actores.

Fuimos todos los cursos del 2º ciclo y los del 3º ciclo y había colegios de otros lugares allí.

Nos gustó mucho y lo pasamos muy bien.

4º A

Mis poetas favoritos

Federico García Lorca

Me han traído una caracola.

Dentro le canta
un mar de mapa.

Mi corazón
se llena de agua
con pececillos
de sombra y plata.

Me han traído una caracola

.....

Vivo sin vivir en mí...

SANTA TERESA DE JESÚS

Vivo sin vivir en mí,
y tan alta vida espero,
que muero porque no muero.

Vivo ya fuera de mí,
después que muero de amor;
porque vivo en el Señor,
que me quiso para sí.
Cuando el corazón le di
puse en el este letrado:
que muero porque no muero.

¡Ay que larga es la vida!
¡Que duros estos destierros!
Esta cárcel, estos hierros
en el que el alma está metida.
Solo esperar la salida
me causa dolor tan fiero,
que muero porque no muero.

Cristóbal Miguel Ruiz 5º B



Ten vista

Un célebre cirujano decía a sus alumnos que, para ser cirujano, se requerían dos cualidades: no sentir náuseas y tener capacidad de observación.

Para hacer una demostración, introdujo uno de sus dedos en un líquido nauseabundo, se lo llevó a la boca y lo chupó. Luego pidió a sus alumnos que hicieran lo mismo. Ellos, armándose de valor, le obedecieron sin vacilar. Entonces, sonriendo astutamente, dijo el cirujano:

«Caballeros, no tengo más remedio que felicitarles a ustedes por haber superado la primera prueba ya que no han sentido náuseas al introducir el dedo en ese líquido repugnante. Pero, desgraciadamente, no han superado la prueba de la capacidad de observación, porque ninguno de ustedes se ha dado cuenta de que el dedo que yo he chupado no era el mío que había introducido en ese líquido».

Noelia 4º A

Somos Solidarios

Las tarjetas navideñas se vendieron muy bien. Todos hemos colaborado y hemos felicitado en las Navidades con ellas.

Después de pagar a la imprenta nos han quedado 182 euros. Con ellos hemos podido pagar la cuota de apadrinamiento de nuestro niño peruano.

En el próximo trimestre prepararemos la Cruz de la Solidaridad en la que nos veremos todos. Podremos divertirnos y a la vez colaborar con otros niños menos favorecidos que nosotros.

¡Dando a los que lo necesitan seremos más felices!

To Cordoba

For my land is this poem
For my dear land
Córdoba my land
The happiness of Andalucía

For my flat Córdoba
Is this poem
For my sultane Córdoba
Daughter of Andalucía

Córdoba has seen me grow
Córdoba has seen me laugh
Córdoba has seen me cry
And Córdoba will see me die

Every afternoon in the summer
I would walk along
The roman bridge
And along the juderia
And with its mosque
And its cathedral
«There isn't an equal city
the world»

Cristóbal Moreno 6º B

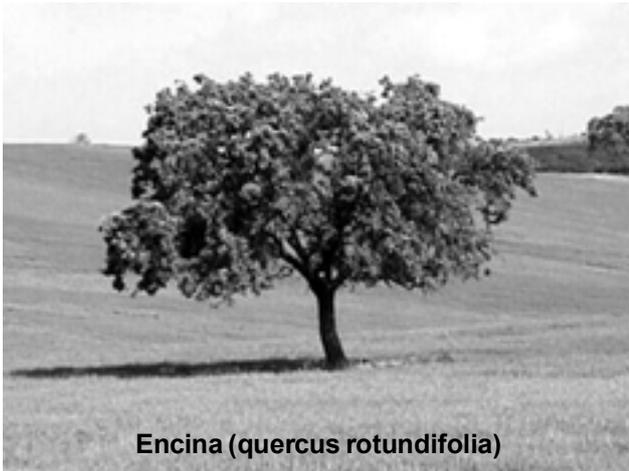


¡Entérate!

Los Quercus

Los «quercus» son una amplia familia de árboles y arbustos que se caracterizan por producir como fruto bellotas.

En nuestra tierra hay muchos tipos de quercus, pero los más habituales son la encina, el quejigo, el alcornoque, el roble, la coscoja y la carrasca.



Encina (*quercus rotundifolia*)

La **encina** es un árbol frecuente y abundante en nuestra provincia y es propia de todo el clima mediterráneo. De ella, además de las bellotas (más dulces que las de otros quercus), es muy apreciada su

Quejigo
(*quercus faginea*)



madera para leña, y para hacer picón y carbón.

El **alcornoque**, que se encuentra en la mitad norte de nuestra provincia, tiene una gruesa corteza que es el corcho del que se fabrican, entre otras cosas, los tapones. Su bellota sólo se aprovecha para la alimentación del ganado.

El **quejigo** es otro árbol, de aspecto similar a la encina, que podemos encontrar en la zona norte de Córdoba y en las Sierras Subbéticas. Y que resulta característico por sus agallas, una especie de bolas de color marrón que fabrica el propio árbol como reacción a la picadura de un insecto.

Por su parte, el **roble melojo**, también llamado como rebollo o roble tozo, es un árbol más propio del clima oceánico, por lo que en nuestra provincia es una especie rara



Roble melojo (*quercus pyrenaica*)

y restringida al Valle de los Pedroches. Su madera de una gran dureza es muy apreciada en carpintería, así como para leña, picón y carbón.

La **coscoja** y la **carrasca** son arbustos que se distribuyen por toda nuestra provincia y que, al igual que todos los quercus, dan bellotas que se aprovechan para el ganado.

Es bueno que conozcamos nuestros árboles para que podamos apreciarlos y protegerlos.

M^a Ángeles Gámiz⁶ A

La contaminación de nuestros campos

Hace unos días que mis padres terminaron la aceituna.

El sábado nos fuimos de perol al campo, o como también se le dice de zambomba.

Cuando iba camino de Casitas vi muchas latas y botellas de cristal tiradas en el campo, le pregunté a mi madre que por qué tiraban allí la basura. Mi madre me contestó que todavía había personas mayores que no se dan cuenta de lo que eso contamina y es muy peligroso para los próximos años cuando vuelvan a recoger la aceituna, porque se pueden cortar.

Por esto yo, desde aquí, quiero protestar y que los niños que lean esto conciencien a sus padres de no dejar basura en el campo y podamos tener unos campos limpios .



David Martínez 5º B



Visita a Córdoba 3er Ciclo - 16 marzo 2004



¡Entérate!

Hace unos días, en la clase de Lengua, hicimos un concurso de leyendas. Teníamos que escribir una leyenda sobre un pescador y un monstruo.

Todas las leyendas eran muy bonitas, aunque a mí las que más me gustaron fueron las de Carmen María, Soraya y Yolanda.

Cada uno leyó su leyenda en clase y los demás la puntuamos de 1 a 5. Cuando se terminaron de leer todas se fue diciendo la puntuación de cada una y se sumaron los puntos.

Todo fue un gran éxito. La ganadora fue Yolanda. Álvaro y Cristóbal quedaron segundo y tercero. ¡Felicidades a todos!

Ana M^a Sánchez 6^o B

El monstruo del lago Andermor

Esto no tiene ni pizca de cuento para poner un erase una vez o algo parecido. Esto es la leyenda que según los ancianos cuentan sobre el monstruo del lago Andermor.

Un pescador dijo en la ciudad de «Escocia» que iba a pescar el pez más grande del mundo que hubiera existido nunca. Un día muy tenebroso fue a la costa de «Escocia» pero no pescó nada.

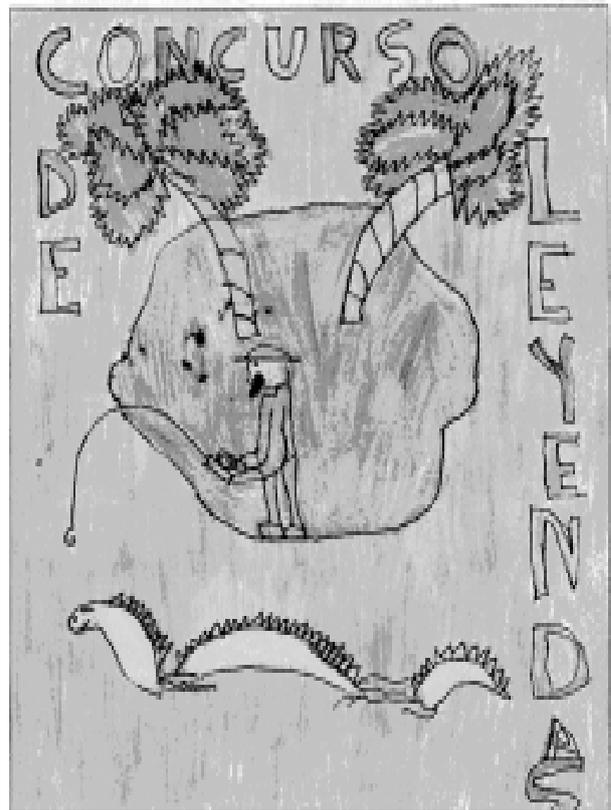
Entonces un anciano, el anciano más sabio de «Escocia» dijo que si iba al lago Andermor se encontraría una sorpresa.

El pescador fue al lago Andermor y empezó a pescar pero no pescó nada. El anciano le dijo con palabras sabias que esperara hasta el invierno.

Cuando llegó el invierno fue al lago Andermor a pescar, pesco una trucha de cincuenta centímetros. De repente empezó a temblar el agua, y salió un enorme monstruo verde con unos ojos grandes y un cuerpo de 50 metros. El pescador intentó llevárselo a la ciudad pero no pudo, fue a avisar al anciano y el anciano le dijo que esperase cerca de allí hasta que se cansara.

Y todavía está esperando en una casa que hay en una colina del lago Andermor.

Cristóbal Moreno 6^o B



Soraya Valverde 6^o B

El monstruo de los peces

Una mañana de primavera en el lago Chiquita había un monstruo que comía peces. Sólo quedaba un pez.

A la mañana siguiente llegó un pescador muy bien preparado que quería ese pez. El monstruo al verlo preparando la caña le dijo:

-¡Eh, tú! Que yo también quiero ese pez.

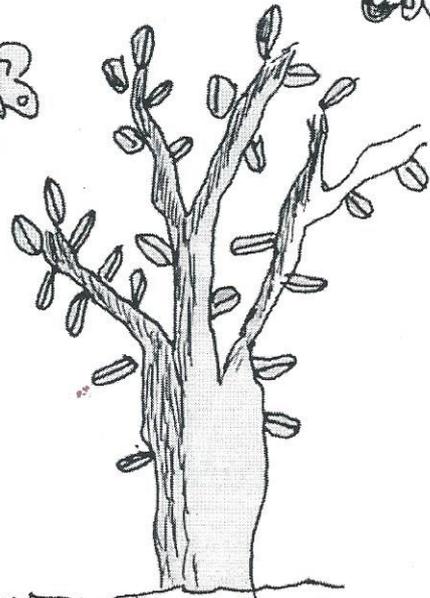
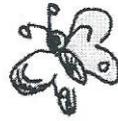
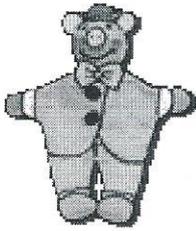
-Bueno vale, pero haremos una cosa. Echaremos un combate y el que lo coja primero se lo lleva- dijo el pescador.

- Vale eso haremos- respondió el monstruo.

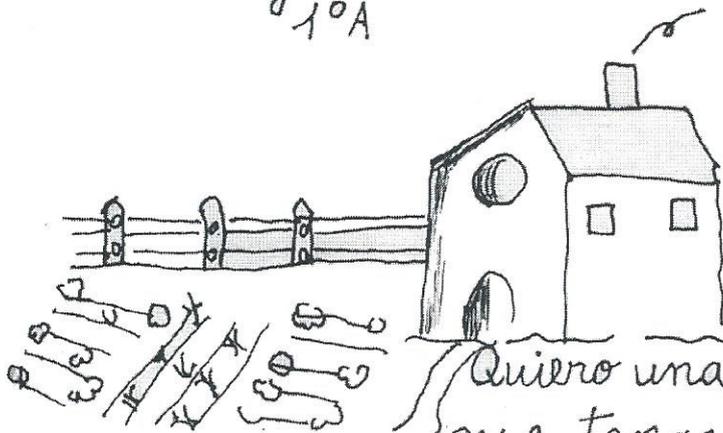
El monstruo se tiro al agua en busca de él y el pescador echo su caña de pescar. Al rato el monstruo vio el anzuelo y se fue corriendo creyendo que lo iba a pescar y el pescador creyendo que el monstruo llevaba el pez se fue detrás de él, mientras el pez se fue por un agujero que había, que daba a un río chiquito donde había más peces.

Yolanda Zamora 6^o B

Poesía



Pedro Angel Gamiz
10A



Quiero una casita pequeñita
que tenga un campo

con una higuera

¡Que divertido!

¡Subiré al árbol a coger higos!

Quiero un casón grandona

que tenga un campo

y una huertona

¡Que divertido!

Entraré a la huerta a recoger pepinos

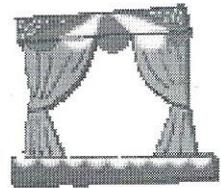
Quiero una casa hermosa

que tenga un campo

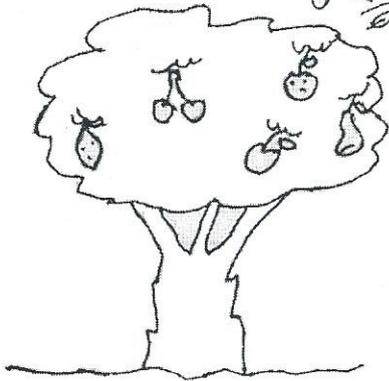
con mariposas

¡Que divertido!

¡Jugaré con ellas aunque hagamos ruido!



Ronda de las frutas



Me gusta mucho la fruta
y no me suelo aburrir,
porque en cada estación del año
nuevos sabores puedo elegir.
Naranjas y mandarinas,
el invierno se ha llevado
y su sabor agri dulce
en la boca me han dejado.
Ya estamos en primavera,
han llegado los fresones
y del mercado los traemos
con ceretas, a montones.
Las ceretas rojas, rojas,
unidas de dos en dos,
las usamos de zarcillos
mi hermano, mi prima y yo.
Cuando termine el colegio
y empiecen las vacaciones
Jugaremos en la playa

como juegan los señores,
al corro de la patata,
ciruelitas y limones.
Al empezar el otoño,
los árboles irán cambiando;
caerán sus hojas verdes,
sus ramas se irán pelando.
Pero antes de quedar desnudos,
tranquilos y adormilados,
de almendras, castañas y nueces
nuestro cesto habrán llenado

Clara Aguilera 1ºA

.....

La Primavera
El Sol en la ventana,
verde la acacia
y una rosa temprana,
llena de gracia.
Rasga el aire en un trino
la golondrina,
y el mirlo sobre el pino
su flauta afina.
Marta Arroyo 1ºA.



El Rincón de Infantil

MANOLO OSUNA PINOS



¡Entérate!





Carnaval



¡Entérate!

La vida de Jesús comenzó en Belén. El día del 25 de Diciembre María dio a luz al Salvador. Huyeron a Egipto para que no mataran al Niño. Cuando murió el rey Herodes volvieron a un pueblo que se llama Nazaret. Cuando Jesús tenía 12 años se perdió en el templo y lo encontraron hablando con los sacerdotes. Desde aquel momento María y José se dieron cuenta que Jesús venía en nombre de Dios. Jesús oraba, hizo amigos que estuvieron con él hasta su muerte. Como era muy bueno la gente lo seguía por todas partes. El rey romano

mandó crucificar a Jesús porque le tenía envidia. Cuando iba a morir miró al cielo y dijo: Padre, perdónalos, porque no saben lo hacen. María y otras mujeres fueron a ver la tumba de Jesús y vieron que estaba vacía. Apareció un ángel, que les dijo: Jesús ha resucitado. ¡Id a decirsele a toda la gente.

Esther Nieto 1º B



Adivinanzas de viento y cielo

Vuela sin alas,
silba sin boca,
azota sin manos,
y tú no lo ves ni lo tocas.



Unas regaderas
más grandes que el sol
con que riega el campo
Dios Nuestro Señor.

De la tierra subí al cielo,
del cielo bajé a la tierra,
no soy Dios, y sin ser Dios
como el mismo Dios me esperan.



Muchas campanitas
muy bien colgaditas,
siempre encendidas
nadie las tira.



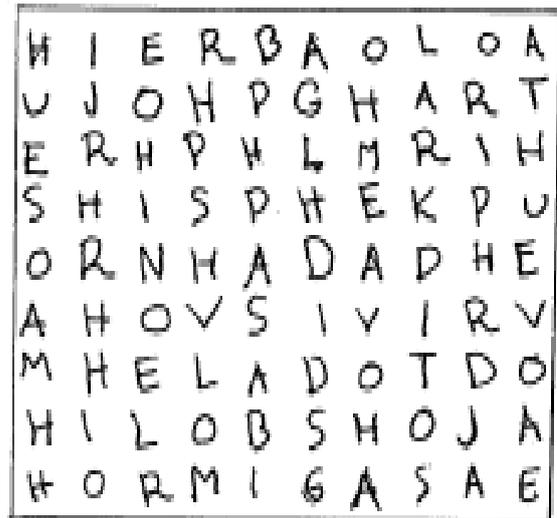
Llevo sin ser arlequín
de colores mi librea;
sólo salgo por la tarde
y espero siempre que llueva.



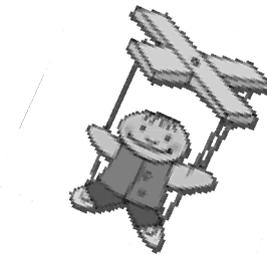
Ana M^a, Carmen, Isabel M^a y Rocío 6^o B

SOPA DE LETRAS

Busca y rodea 8
palabras que se
escriben con A



Luz M^a Nocete 2^o B^o



REFRAN

Sale marzo y
entra abril,
nubecitas a
llorar, y campitos
a reír,

Miguel Ángel Marín
1^o B

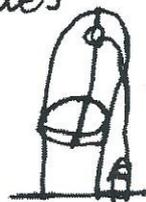
¡Entérate!

ADIVINANZAS

Tan grande como
una pelota que
la casa la
tiene rota.



Tan grande como
una mesa pero
si te caes te caes
de cabeza.



Maria Valverde 2º B

ADIVINANZA

Somos doce hermanos.
El segundo, yo nací.
Soy el más pequeño.
¿Cómo puede ser así?

(hermana)

Esther Nieto 1º B

Trabalenguas

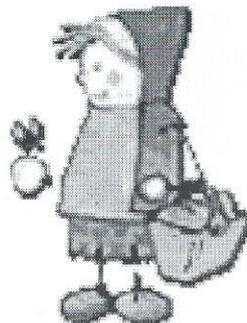
En un juncal de Junquera
juncos juntaba Julián

Juntóse Juan a juntarlos
y juntos juncos juntaron.

Antonio Hornero 2º A

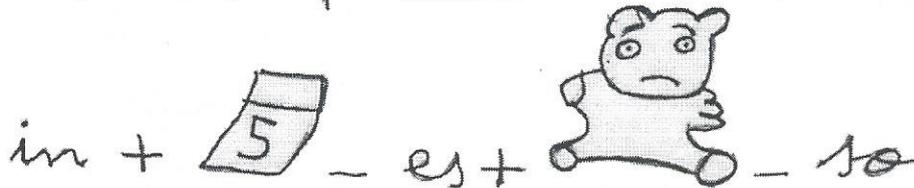
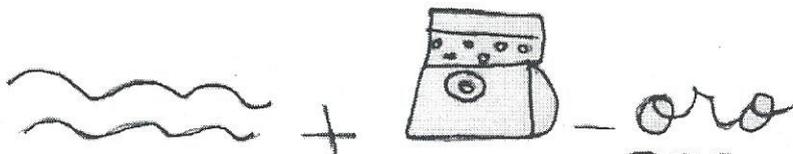
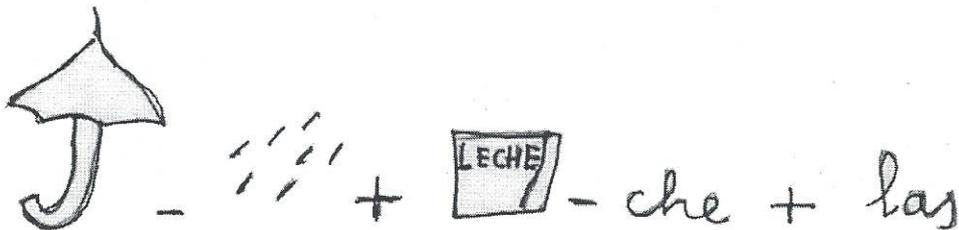
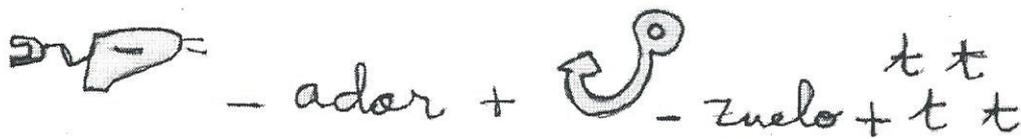
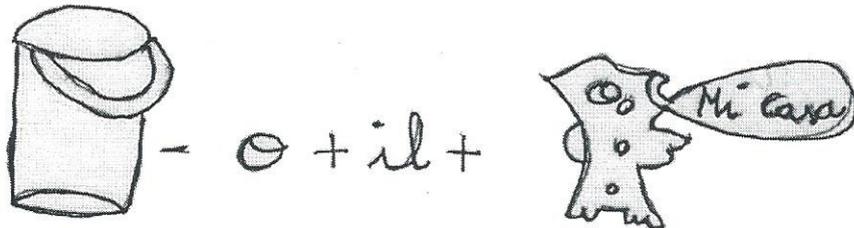
Compré poco queso
poco queso compré,
y como compré
poco queso poco
queso pagué.

Jesús Callardo 2º A



JEROGLÍFICOS

Si resuelves estos jeroglíficos, averiguarás el nombre del "cacharrito" donde metemos el dado del parchís, de dos clases de rectar, de un día de la semana y de una estación del año.



Noelia Valverde 3º - B

¡Entérate!

Salgo de la sala
Voy a la cocina,
meceando la cola
como una gallina.
¿Que es? (regreso v)

Fco. Javier Galardo 2º A

Adivinanzas

Abierta siempre estoy
para todos los niños
errada y triste quedo
en los días festivos.
¿Que es? Colegio.
Angel Jesus Blanca 2º A

Adivinanza

Tiene copa /
no para tomar;
tiene alas,
no para volar.
¿Qué es?

Javier Hermosilla
2º A

Sopa De Letras

N	O	T	B	S	E	C	I
A	S	C	R	E	S	T	O
Z	X	D	E	F	Y	Z	B
A	G	L	N	K	X	K	M
B	O	M	A	N	O	D	A
E	N	V	R	V	E	H	R
N	H	N	E	V	F	K	I
O	S	T	L	G	I	A	
B	K	N	O	P	A	S	L

- Busca estas cinco palabras:

- Nazareno
- cristia
- Maria
- Vela
- Romano

Irene Quesada 1º B



Este banco está ocupado
por un padre y un
hijo, el padre se llama
Juan y el hijo ya
te lo he dicho.

Paula Hidalgo 2º A

MATCH

"FOOD"

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| RICE | • | • | GUISANTES |
| ICE-CREAM | • | • | PAN |
| BREAD | • | • | CARNE |
| JAM | • | • | ARROZ |
| HAMBURGER | • | • | MERMELADA |
| MEAT | • | • | HELADO |
| PEAS | • | • | HAMBURGUESA |
| COFFEE | • | • | LECHE |
| WATER | • | • | CAFÉ |
| MILK | • | • | AGUA |
| ORANGE JUICE | • | • | TÉ |
| TEA | • | • | ZUMO DE NARANJA |

Frases Españolas 5^{ta}

SOLDADITOS DE UNIFORME SIEMPRE BLANCOS TODOS SON SUS CABEZAS NO OBSTANTE, CASI SIEMPRE ROJAS SON.

Las cerillas

UNA DE NOSOTRAS NO HACE VERANO, PERO TODAS JUNTAS EL CAMPO ALEGRAMOS, Y TAMBIEN LOS PUEBLOS, Y, EN ELLOS, LAS CASAS, PORQUE EN SUS ALEROS LOS NIDOS COLGAMOS.

Las golondrinas

COMPLETE

_____ has got a green cap.

I like _____.

They _____ swimming.

Close the _____.

are book dancing she

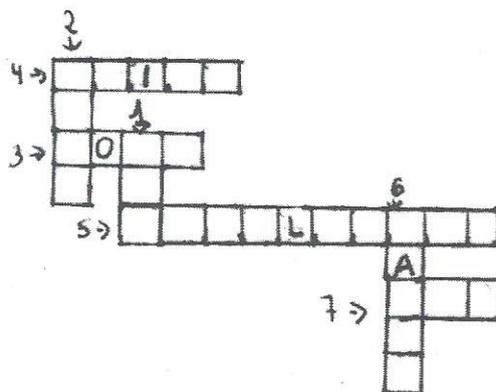
MATCH



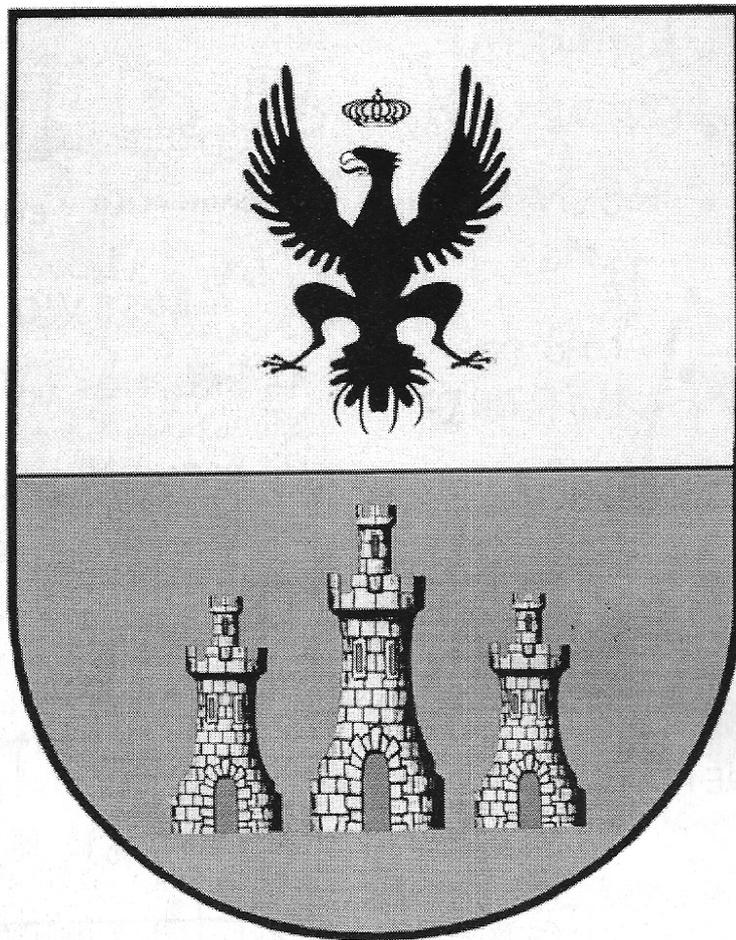
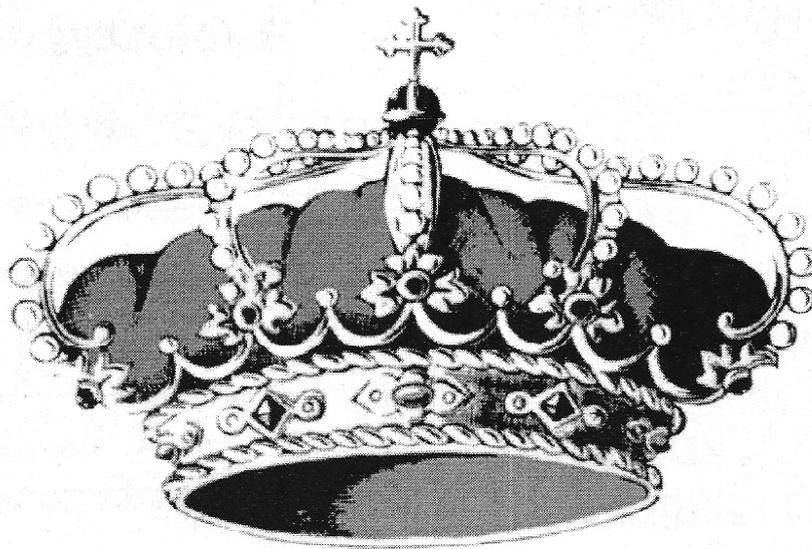
television cap ear skate

CROSSWORD

- 1- Ella
- 2- color rosa
- 3- nariz
- 4- verbo pintar
- 5- Eucalipto
- 6- Mesa
- 7- Grande.



M^a Angeles
6^o A.



***Con la colaboración
del
Ilustre Ayuntamiento
de
Cañete de las Torres***