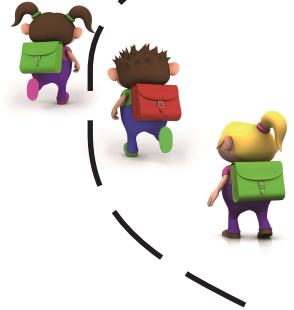


# COVID-19 Y NUESTRO ENTORNO UNIDAD DIDÁCTICA

CAMINOS  
ESCOLARES  
SEGUROS

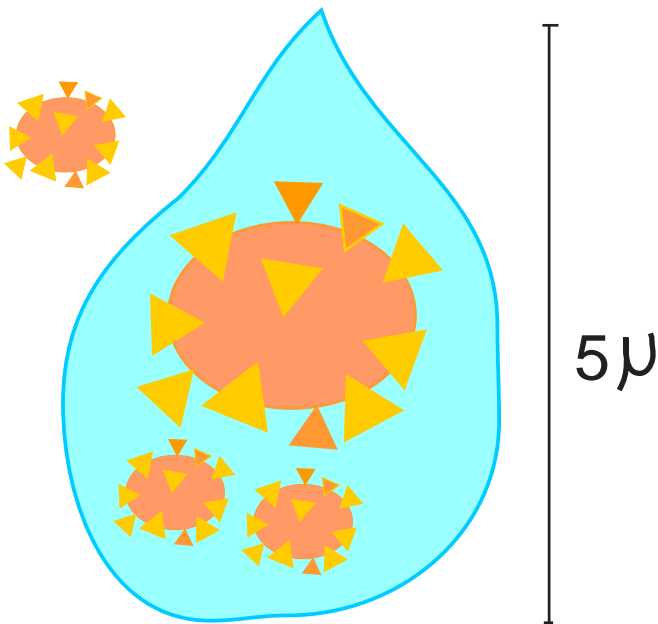


Está claro que es el momento para la emergencia, y que por solidaridad y por nuestro bien debemos mantener este aislamiento y distanciamiento físico que nos hemos impuesto. No obstante, espero que las tareas que estéis desarrollando a distancia os tengan ocupados y traten de aislaros, responsable y sensiblemente, de la complicada situación.

Desde el equipo de la Asistencia Técnica del Grupo de Movilidad e Infancia queremos mantener el contacto, ya que es una de las principales necesidades humanas y que este nos ayude a avanzar en el proyecto que tenemos con la infancia, que está siendo ejemplar estos días, para construir entornos urbanos más resilientes que respondan mejor a este tipo de situaciones en el futuro.

Estamos esperanzados en que pronto recuperaremos nuestra actividad cotidiana y con ella llenaremos de bullicio y emociones las calles. Por ello, queremos ofrecer esta unidad didáctica para compartirla con vuestro alumnado y que nos sirva para reflexionar sobre la repercusión que nuestras acciones tienen con el conjunto de la sociedad y avanzar en fórmulas y estrategias que mejoren nuestra respuesta ante nuevas situaciones, y en especial, nos permita comprender que nuestro desplazamiento activo (andando, en bici,...) al colegio es uno de esos excelentes compromisos para el futuro.

# CONOCEMOS



microgotitas

Una micra; ( $1\mu$ ) es la milésima parte del milímetro. Es decir, una parte de dividir en mil partes iguales un milímetro (1 mm).

Si el coronavirus se propaga por gotas respiratorias de entre 5 a  $10\mu$  de diámetro que expulsamos al estornudar, toser o hablar.

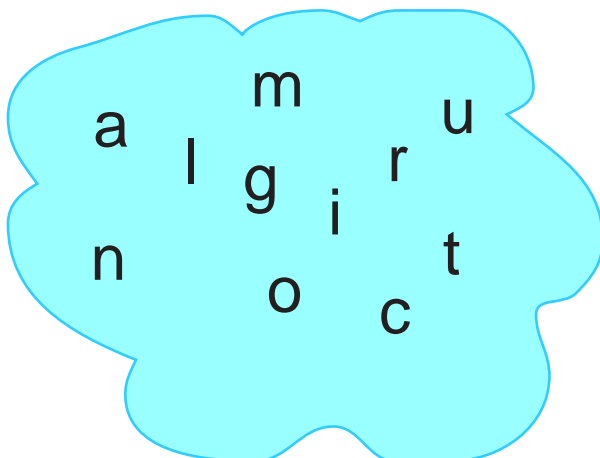
PIENSA, OPERA Y RESPONDE:

1. ¿Crees que se podría ver "a simple vista" el coronavirus?  
Busca imágenes de coronavirus de microscópio en internet.
2. Si la longitud de un coronavirus es de  $0,125\mu$ , ¿cuántos virus se pueden colocar longitudinalmente (a lo largo) en  $1\mu$ ?  
¿Cuántos habría en  $5\mu$  y en  $10\mu$ ?

Consulta EN INTERNET

¿Qué significan estos nombres: COVID-19, y SARS-Cov-2?

Con la siguiente nube de letras construye algunos diminutivos de gota. (Puedes repetir letras)



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# REFORZAMOS

## CORONAVIRUS PREVENTION



DO NOT SNEEZE IN THE PALM OF YOUR HAND



SNEEZE INTO YOUR FOREARM OR ELBOW



DO NOT TOUCH YOUR FACE WITH HANDS



WEARING MASK AND GLOVES



KEEP THE DISTANCE WITH OTHER PERSONS



WASH YOUR HANDS FREQUENTLY



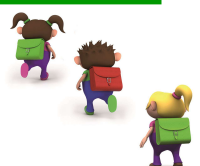
STAY AT HOME

Mark with **X** or **✓**

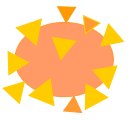
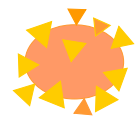


Si sabemos que el virus se dispersa a 2 m de distancia en gotas pequeñas, ¿cómo podrías calcular y mantener la distancia con tus compañeros o amigos?

Dibuja en la parte inferior, cómo lo calcularías y qué harías para mantenerlo



# NOS CUIDAMOS



## AHORA VAMOS A SALIR A LA CALLE

¿Qué hacer y cómo actuar?

Fíjate en lo que sucede en las calles y anota:

¿Qué lleva la gente?

¿Cómo se saluda?

¿Cómo se desplaza?

¿Qué observas diferente?

¿Qué te gusta y qué no?

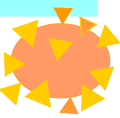
Dibuja aquí en qué han cambiado las tiendas y quienes atienden

## DE REGRESO EN CASA...

¿Qué hacer y cómo actuar?

Con ayuda de un adulto. Mira en este enlace.

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19\\_como\\_protegerse.jpg](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_como_protegerse.jpg)



# PERIODISTAS DEL CORONAVIRUS

## GRUPO 1

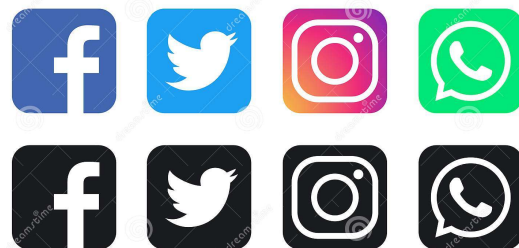
¿Cuál ha sido la acción de voluntariado más interesante?

¿Cuál ha sido la mascarilla casera más creativa y útil?

¿Cuál ha sido el "meme" más divertido relacionado con el coronavirus?

Dinos alguna "fake news" (noticia falsa) en las redes sociales sobre la COVID-19

BUSCA en RRSS y responde:



## GRUPO 2 ENTREVISTA

Enfermos o familiares de enfermos de COVID-19

¿Cuál ha sido lo peor de la enfermedad COVID-19?

¿Qué te ha ayudado a superar la enfermedad?

Sanitarios del coronavirus

¿Qué nos recomiendas para que no suframos la COVID-19?

¿Cómo podemos ayudar?

## CRÓNICA GRUPO 3

"Me acuerdo que antes del confinamiento por el coronavirus, acudía al colegio..."

"Quiero el primer día de regreso al colegio después del coronavirus ir con...".

"Quiero el primer día de regreso al colegio después del confinamiento encontrarme con..."

"Quiero que después del coronavirus la entrada y salida del colegio sea..."

MIRA ALGUNO DE LOS VÍDEOS DE ESTE CANAL PARA INSPIRARTE



Canal YouTube. Camino escolar seguro. Diputación de Granada  
[https://www.youtube.com/channel/UCvGwDcnlxSgN\\_FicQIQE0w/videos?view=0&sort=dd&shelf\\_id=1](https://www.youtube.com/channel/UCvGwDcnlxSgN_FicQIQE0w/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=1)

# PROPONEMOS

Con todo lo que sabemos de esta epidemia:

Realiza en grupo una exposición en formato electrónico o un mural

¿Cómo deseas que sea tu ciudad/pueblo después del coronavirus?

Comparte tus deseos y entrevistas en RRSS:  
[#revuelta\\_andando](#)

Grupo de trabajo. Movilidad e infancia. 2019/21

