

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

LUNES, 1 de junio

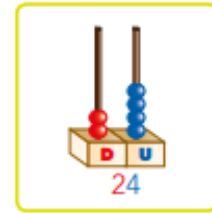
LENGUA

Esta semana leeremos un libro que espero que os guste “Chencho y su bolero”. Al igual que hemos hecho con los libros anteriores completaremos en nuestro taller de lectura comprensiva el tercer libro. Lo podemos hacer a lo largo de toda la semana.

Escucho el audio de cómo se hace una mesa y mejoro mi comprensión oral respondiendo a las preguntas de la página 230.

MATEMÁTICAS

Hacemos un repaso de las unidades y las decenas usando el ábaco en la página 214



También las operaciones de la página 215, representando sus resultados en el ábaco. Os recuerdo que siempre tenemos que empezar por las unidades.

MARTES, 2 de junio

MATEMÁTICAS

Vamos a trabajar la resolución de problemas de la pág. 216-217, no olvidéis tener en cuenta los pasos necesarios para hacer una adecuada resolución:

- Analizar y comprender el enunciado.
- Elegir y utilizar la estrategia de resolución.
- Revisar las operaciones utilizadas.
- Observar si la solución aportada tiene sentido.

LENGUA



Hoy vamos a ver la riqueza y la diversidad lingüística de España. En algunas comunidades autónomas hay otra lengua cooficial, además del castellano.

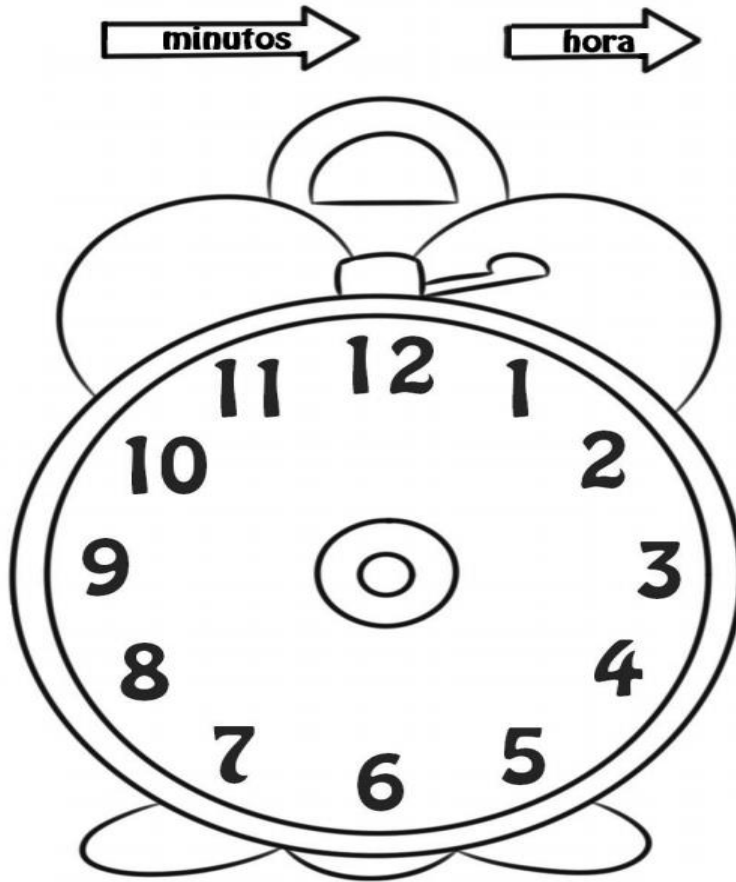
1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.
2. Las demás lenguas españolas serán

también oficiales en las respectivas comunidades autónomas.

Para saber más hacemos las págs. 232-233

MATEMÁTICAS

El reloj de agujas. Construimos nuestro propio reloj de agujas para así aprender mejor las horas. Podemos utilizar diferentes materiales como cartón, cartulina, folios de colores ... y para que las agujas se muevan pondremos una chincheta o un encuadernador.



MIÉRCOLES, 3 de junio

LENGUA

Leemos un texto instructivo: **Cómo hacer una cometa.**

Hacemos la comprensión lectora pág. 236. ¡¡A ver quién consigue construir su propia cometa!! (actividad voluntaria).

MATEMÁTICAS

Completamos las págs. 218-219 para seguir aprendiendo el manejo del reloj de agujas.

C. SOCIALES

Escribe los días de la semana y los meses del año. Haz un dibujo que represente a cada uno.

JUEVES, 4 de junio

LENGUA

Repasamos los signos de puntuación que hemos aprendido. Págs. 238-239. En el dictado, un familiar nos dictará lo siguiente:

¡Qué rica la fruta! Me gustan las peras, las uvas y las fresas. ¿Y a ti?

MATEMÁTICAS

Hoy nos toca trabajar con el reloj digital y repasamos el reloj de agujas en las págs. 220-221



Son las 3 en punto.



Son las 3 y media.

VIERNES, 5 de junio

LENGUA

Escribo y leo en la pág. 240.

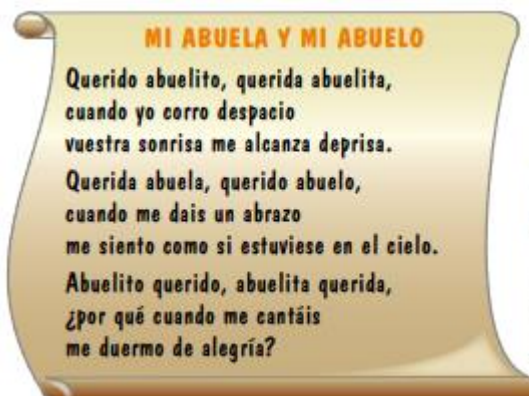
MATEMÁTICAS

Inventamos problemas en la pág. 222 a partir de un dibujo. Procurad escribir con letra muy clara y despacito para que salga muy bien.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Hoy vamos a hacer un recuerdo muy especial a nuestros abuelos y abuelas, leeremos muchas veces este poema y se lo recitaremos.

Hacemos las págs. 52 y 53.



¡¡FELIZ FIN DE SEMANA!!