

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO: LENGUA, MATEMÁTICAS, C. SOCIALES Y VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.

LUNES, 11 de mayo

LENGUA:

1. **ORTOGRAFÍA:** Completamos las págs. 202 y 203 del libro y seguimos aprendiendo palabras con r y rr. El dictado lo haremos con las siguientes palabras: **tarro, perro, parra, pero, para, tara, cacharro, corral, tierra y arena.**
2. En esta semana vamos a trabajar con el cuadernillo de **Taller de lectura comprensiva.** Nos pondremos en la pág. 6 y completaremos las actividades 1: El primer libro del curso. Para realizar estas actividades vamos a utilizar el libro de la semana anterior: **“La vaca que puso un huevo”**. Esta actividad de lectura la terminaremos para el viernes, así que tenemos toda la semana para hacerla muy bien.

MATEMÁTICAS:

Practica con las monedas de céntimo de euro que aparecen en el cuaderno manipulativo del alumnado.

Juega a reconocer qué moneda es, observando el anverso o el reverso de cualquier moneda.

Juega a mostrar una moneda de céntimo de euro y conseguir el mismo valor con otras monedas de céntimo diferentes.

Calcula con la operación suma. ¿Cuántos céntimos son?

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 moneda de 2 céntimos= | 2 monedas de 1 céntimo = | 1 moneda de 10 céntimos= |
| 2 monedas de 5 céntimos= | 1 moneda de 20 céntimos = | 2 monedas de 10 céntimos= |
| 1 moneda de 50 céntimos = | 5 monedas de 10 céntimos= | 1 moneda de 50 céntimos= |
| 10 monedas de 5 céntimos= | | |

MARTES, 12 de mayo

MATEMÁTICAS:

Continuamos trabajando con las monedas de céntimo y completamos la pág. 187.

Dos opciones diferentes de conseguir 82 céntimos con las monedas de céntimo de nuestro cuaderno manipulativo.

LENGUA:

Leemos en voz alta “La fiesta del pingüino” de la pág. 198-199:

1. Nos grabamos leyendo la primera página.
2. Completamos las actividades de la pág. 200.



MIÉRCOLES, 13 de mayo

LENGUA:

1. Completamos pág. 201, **PALABRAS PARA UNIR**: mientras, porque, después, aunque, por eso...
2. En nuestro cuaderno escribimos cinco oraciones usando las palabras para unir anteriores.

MATEMÁTICAS:

Vamos a trabajar con las monedas de euro:

1. Practica con las monedas de euro que aparecen en el cuaderno manipulativo del alumnado.
2. Juega a reconocer qué moneda es, observando el anverso o el reverso de cualquiera de las dos monedas.
3. Realiza la misma actividad, añadiendo ahora las monedas de céntimo de euro.
4. Completa la pág. 188.

C. SOCIALES:

Los océanos

En la Tierra hay cinco océanos: **Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico**.
Los océanos y los mares son grandes masas de agua salada.
Los océanos son más grandes que los mares.

- ✓ Leemos y copiamos la información que nos da nuestro tema del libro sobre los océanos.
- ✓ Completamos la pág. 86.

JUEVES, 14 de mayo

LENGUA:

Escribo y creo, págs. 204 y 205. Procuro escribir despacio y con buena letra.

MATEMÁTICAS:

BILLETES DE EURO:

1. Practica con los billetes de euro que aparecen en el cuaderno manipulativo del alumnado.
2. Juega a reconocer qué billete es, observando el anverso o el reverso de cualquiera de los billetes.
3. Establece equivalencias entre los billetes de euro.
4. Establece equivalencias entre los billetes y las monedas de euro, sin tener en cuenta las monedas de céntimo de euro.
5. Completa la pág. 189.

VIERNES, 15 de mayo

LENGUA:

Zona trotalettras, PÁG. 206: Completo el crucigrama.

- Busca un título al texto de la lectura.
- Imagina qué libro le podría regalar la abuela del narrador o de la narradora en su próximo cumpleaños y escribir su título.
- Escribe el título del cuento que te gustaría recibir para tu cumpleaños.

TALLER DE LECTURA COMPRESIVA: Tenéis que presentarme el trabajo realizado con el libro **“La vaca que puso un huevo”**

MATEMÁTICAS:

Resolución de problemas de las págs. 190 y 191.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:

*Descubrimos con quiénes nos relacionamos:
mis amistades, mi familia y otras personas.*

Completamos la pág. 40.

Las actividades están pensadas para trabajarlas en equipo, pero por las circunstancias tendremos que hacerlas empleando la imaginación, aunque será una forma también para recordar a nuestros compañeros-as de clase.