

Semana (5-8 de mayo).

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

¿Qué es un diario?

Es donde escribimos lo que nos ocurre día a día, podemos escribir aventuras increíbles que nos hayan pasado, para recordarla en el futuro o bien sucesos cotidianos, no tan increíbles pero que igualmente son parte de nuestra vida. En un diario no solo escribimos aquello que nos ocurre, sino también lo que pensamos y lo que sentimos. Los pensamientos son importantes y se cuentan en el diario lo mismo que se lo contaríamos a nuestros mejores amigos o amigas. Lo mejor de todo es releer tu diario años después, así puedes recordar como eras entonces y que pensabas y sentías.

***Leer detenidamente. “Diario de Marcos”. Págs. 144 y145.**

Hacer ejercicios, después de leer. Pág. 146.

***Repasar palabras compuestas. Estudiar rectángulo verde.**

Hacer ejercicios Pág. 147.

MATEMATICAS

*** Repasar la tabla del 5 y del 10.**

Hacer los ejercicios de las Págs. 166 y 167.

***Repasar las unidades de longitud.**

Recordar que explicamos para medir largos, altos y anchos, utilizábamos el metro, (m) si eran más pequeños, utilizamos el centímetro,(cm).Y largos, altos y anchos más grandes utilizábamos el kilómetro,(Km). Utilizamos el metro, para medir en el huerto las parras, el centímetro, la libreta, los lápices... y la distancia entre Guadix y Purullena, el kilómetro.

***Estudiar el rectángulo verde, Pág.168.**

Hacer ejercicios Págs.168 ,169 y176.

***Resuelve las siguientes sumas:**

$$\begin{array}{r} 75 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ +44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

***Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 605 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 194 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

***Resta.**

$$\begin{array}{r} 556 \\ -324 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ -410 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \\ -132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ -281 \\ \hline \end{array}$$

SOCIALES

El agua es un tesoro

Leer detenidamente los rectángulos verdes y hacer ejercicios Págs. 82 y 83.

Repasamos ¡Qué es el aire!

Estudiar rectángulos y hacer ejercicios páginas 84 y 85.