

Tuesday 5th May

Pupil's book (page 78)

Abrimos el libro, de color como decimos en clase, por la página 78. Si veis que hemos saltado páginas, son las que tienen audios. Aún así si en casa alguien sabe inglés os pueden leer la historia. Bueno a lo que vamos, en esa página en **la actividad 16**, os pide que elijáis los alimentos saludables, para vosotr@s y los marcáis con un **tic**. Una vez hecho os voy a pedir que hagáis un **SPEAKING : I LIKE SALAD. IT'S GOOD FOR ME.**

/ai laik salad. Its gud for mi/

I LIKE SUGAR. IT'S BAD FOR ME.

/ai like sugar. Its bad for mi/

Mandáis en el portfolio un vídeo o audio diciendo estas dos frases. Si queréis decir otras frases, podéis cambiar sólo los alimentos.

ÁNIMO!!! YOU CAN DO IT!!!!

Thursday 7th May

ACTIVITY BOOK (page 61)

Abrimos el libro de actividades(el que no tiene color, página 61).

10. Follow and write. Sigue con el dedito las líneas y dónde llegues, escribes el nombre del alimento. Fíjate muy bien que están escritos arriba a la derecha.

11.Read and tic. Then draw.

En este ejercicio, tenéis escritos muchos alimentos. Vosotr@s marcáis con el tic todos los que son saludables. Y a continuación, los dibujáis en el plato y colorearlos, también.

Friday 8th May

Pupil's book (page 79)

Abrimos el libro, por la página 79. Tenemos tres chic@s que nos cuentan que alimentos comen en su hora de almuerzo. Por si no lo sabíais, los chic@s de otros países de habla inglesa comen en sus colegios y se preparan su cajita con los alimentos.

Dice uno de ellos:

I've got sandwiches and fruit. I've got a yoghurt. I like yoghurt, but I don't like jelly. I like milk but I don't like juice.

Como veis dice que lleva bocadillos y fruta. También un yogur. Le gusta el yogur y no la gelatina. Y le gusta la leche y no el zumo.

ACTIVITY

La actividad que os propongo es dibujar una cajita, como la de ell@s, en la que se vean los alimentos elegidos para vuestro almuerzo.

Y que escribáis un texto parecido a ese que os he explicado.