

WEEK 25th- 29th MAY

Monday 25th May

Abrid vuestro **PUPIL BOOK**, page **88**.

ACTIVITY 1

Look and write. Then think and write.

Hay un calendario de lunes a viernes con diferente tiempo atmosférico. Escribid debajo de cada uno la palabra adecuada. Después, igual que con un día soleado se puede salir a caminar, pensad en otro día (con otro tiempo atmosférico) y escribid que se puede hacer.

ACTIVITY 2

Turno del **ACTIVITY BOOK**, page **69**.

















11. Read, look and write “tic” or “cross”.

De nuevo, un semanario, para marcar si es correcta la frase con respecto al dibujo o no.

Tuesday 26th May

Escribe y dibuja cómo te gustaría el tiempo atmosférico de una semana, escribe de todo, para que todos los días no sean iguales. COLORÉALO BONITO!!!!

Make a weather prediction.

	Prediction	Weather
               	Monday	
	Tuesday	
	Wednesday	
	Thursday	
	Friday	
	Saturday	
	Sunday	

Friday 29th May

Turno de la predicción para todo el año.

Make a weather chart for the year. Draw and write.

January It's _____ and _____.		February It's _____ and _____.	
March It's _____ and _____.		April It's _____ and _____.	
May It's _____ and _____.		June It's _____ and _____.	
July It's _____ and _____.		August It's _____ and _____.	
September It's _____ and _____.		October It's _____ and _____.	
November It's _____ and _____.		December It's _____ and _____.	

Escribid, dibujáis lo que cada mes del año, penséis que puede hacer de tiempo y de temperatura. Sabíamos COLD/ HOT (frío, calor), añadimos

FREEZING /frísing/ helando WARM / uorm/ templado.

