

Wednesday 6th May

CONTINUAMOS ESTE REPASO CON UN

SPEAKING

1st ACTIVIDAD

Tenemos que solicitar la ayuda de alguna persona de nuestra familia para hacer una serie de preguntas/ respuestas usando el **vocabulario** de la unidad y el verbo **To Be**.

Ejemplo: Is mummy kind? Yes, she is / No, she isn't.

/is mami kind? Ies, si is/ nou, si isent/

Are you bossy? Yes, I am / No, I am not.

/ar iu bosy? Ies ai am / nou, ai am not/

LO QUE HAY ENTRE BARRAS ES UN INTENTO DE PRONUNCIACIÓN, NO EL CORRECTO, PERO OS PUEDE AYUDAR.

ÁNIMO!!!!

Para enviarlo, grabáis un audio y/o vídeo, usáis el portfolio de esta plataforma de Classdojo.

Thursday 7th May

2nd ACTIVITY

because /but /and

La 1ª palabra nos aclara, confirma el motivo de una afirmación: **because** (porque). **Ejemplo:** I like my friend because she is kind.

La 2ª palabra aclara un motivo por el cuál no confirmo del todo que esa persona tiene una “buena” o “no tan buena” cualidad: **but** (pero).

Ejemplo: He is lazy at home but he is hard working at school.

Friday 8th May

4th ACTIVITY

Read and match (lee y relaciona una parte de la oración con la OTRA COLUMNA):

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1.She has got a lot of friends because | a. he's very helpful and kind. |
| 2.He hasn't got a lot of friends because | b. she's very shy. |
| 3.She makes friends slowly because | c. she's friendly and kind. |
| 4.He has got a lot of friends because | d. he's very bossy. |
| 6.My sister is lazy but | f. I'm too talkative. |

Ejemplo: 1c

5th ACTIVITY

My best friend is.....

Elige qué cualidades te gusta que tenga tu mejor amig@. Pones un tic o un cruz.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| - This person is kind. | - This person is shy. |
| - This person isn't kind. | - This person isn't sporty. |
| - This person is clever. | - This person is lazy. |
| - This person isn't talkative. | - This person is helpful. |
| - This person is bossy. | - This person is hard working. |