

Wednesday 6th May

CONTINUAMOS CON EL REPASO.

1st ACTIVITY

Ya quedó claro, creo, que el **superlativo**, se forma añadiendo al adjetivo

-est. Ejemplo: fast (rapid@) **fastest** (el/la más rápid@)

Complete with the superlatives:

big _____

tall _____

heavy _____

slow _____

short _____

small _____

fast _____

light _____

long _____

2nd ACTIVITY

También, creo, que quedó claro el **comparativo**, se forma añadiendo **-er**.

Ejemplo: fast **faster**

The lemur is **faster than** the tiger.

El lémur es **más rápido que** el tigre.

Haz tú comparaciones entre animales. Añade la **-er** y **than**.

- The tiger _____ (big).
- The whale _____ (long).
- The seal _____ (small).
- The otter _____ (heavy).
- The turtle _____ (slow).

Thursday 6th May

3rd ACTIVITY

Make sentences. Compond frases, según el adjetivo que está al final, unos animales los usarás para el superlativo y los otros dos animales para el comparativo.

giraffes/koalas/rhinos (tall)

The giraffe are **the tallest**. Rhinos are **taller than** koalas.

Éste es el ejemplo, ahora tú:

cheetas/ tigers /seals (fast)

elephants/whales/otters (short)

Butterflies/gorillas/camels (light)

4th ACTIVITY

SPEAKING

Ya nos toca hablar. Necesitáis ayuda de alguien de la familia, par que responda a vuestras preguntas y luego al contrario, para que vosotr@s respondáis.

Which is the tallest? Giraffe is the tallest.

Are giraffes taller than elephants? Yes, they are / No, they aren't.

Este es un ejemplo de las preguntas que podéis hacer.

Este ejercicio se graba en audio y/o vídeo y se envía al portfolio de la plataforma de clasdojo.

ÁNIMO!!!!

Friday 8th May

5th ACTIVITY

Read and complete.

DOWN

① shortest



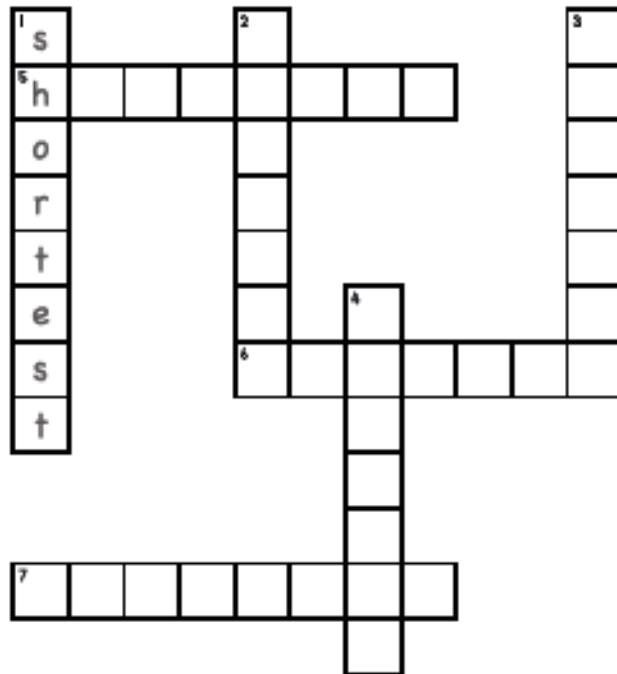
② _____



③ _____



④ _____



ACROSS

⑤ _____



⑥ _____



⑦ _____



Read and complete.

DOWN

① shortest



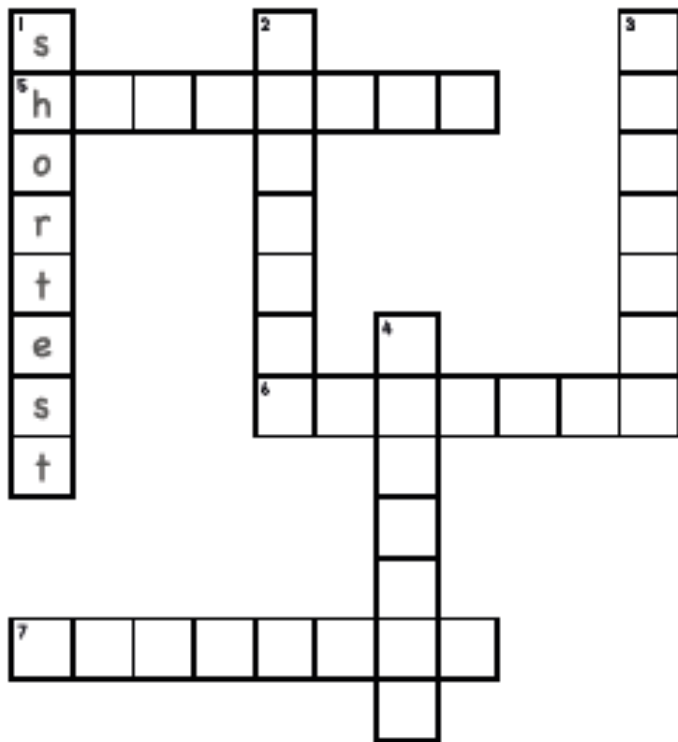
② _____



③ _____



④ _____



ACROSS

⑤ _____



⑥ _____



⑦ _____

