

Los determinantes (I)

- 1 Escribe en tu cuaderno las palabras destacadas y los nombres a los que acompañan.

El rey Dragón llamó inmediatamente a **los** pintores de **la** corte. Por supuesto, tampoco ellos habían visto **una** liebre. Pero **los** médicos podían describir **el** animal con todo detalle, y así **los** pintores pronto obtuvieron el retrato de un animal peludo, de largas orejas, nariz rosada y labio partido: una perfecta liebre.

Ana María Shua, *Este pícaro mundo*. Ed. Anaya.

Los **determinantes** son palabras que acompañan a los nombres, concordando en género y número, y concretan su significado.

Existen distintas clases de determinantes: **artículos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.**

- 2 Completa en tu cuaderno estas oraciones con determinantes:

- Enséñame ... bufanda que te han comprado ... abuelos.
- Ana llegó con ... perro de ... amiga.
- En ... habitación había ... mesilla y ... armario.

Los **artículos** pueden ser de dos tipos:

- **Determinados:** acompañan a nombres de seres u objetos conocidos. Son: **el, la, los, las**: Ana y Maite son *las autoras del libro*.
- **Indeterminados:** acompañan a nombres de seres u objetos desconocidos. Son: **un, una, unos, unas**: *Avisamos a un policía*.

- 3 Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro:

	Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
Determinados	el
Indeterminados

- 4 Escribe en tu cuaderno un artículo determinado y otro indeterminado para estas palabras: ánimo, amistad, hacha, habla, águila, hada, árbitro.

- 5 Imagina que eres tú quien mira por la ventana y describe el paisaje en tu cuaderno utilizando estas palabras: estas, esa, aquellos.



Los **demostrativos** indican la proximidad o lejanía del nombre al que acompañan con respecto a la persona que habla.

	Cerca	Distancia media	Lejos
Masculino singular	este	ese	aquel
Femenino singular	esta	esa	aquella
Masculino plural	estos	esos	aquellos
Femenino plural	estas	esas	aquellas

- 6 Copia estas oraciones, subraya los demostrativos y rodea los artículos:

- Estos reportajes nos muestran la vida de los animales salvajes.
- Los niños se asustaron con el ruido de aquellos tambores.
- Encontré las monedas antiguas en esa caja.
- Le gustó la gente que vivía en ese pueblo.

- 7 Localiza los artículos que hay en este fragmento e indica si son determinados o indeterminados, y cuál es su género y número:

—Aquí le traigo una liebre con su hígado rojo y fresco.
Por primera vez, la liebre se dio cuenta de que algo andaba mal y sus largas orejas comenzaron a temblar.
—Bienvenida —dijo el rey Dragón—. Seré breve. Para curarme, debo comer tu hígado. No lo laments. Salvar la vida del rey Dragón es un gran honor. Es mucho mejor que morir cazada por un hombre o un zorro.

Ana María Shua, *Este pícaro mundo*. Ed. Anaya.

Los posesivos

Los determinantes **posesivos** acompañan al nombre e indican **posesión o pertenencia**.

Además, nos dicen si el poseedor es uno solo (*su pluma*) o varios (*nuestro profesor*).

	Singular	Plural
Un solo poseedor	mi (mío, mía) tu (tuyo, tuya) su (suyo, suya)	mis (míos, mías) tus (tuyos, tuyas) sus (suyos, suyas)
Varios poseedores	nuestro, nuestra vuestro, vuestra su (suyo, suya)	nuestros, nuestras vuestros, vuestras sus (suyos, suyas)

- 2 Transforma las siguientes oraciones en tu cuaderno, utilizando determinantes posesivos. Observa el ejemplo:

Los tíos de Harry son muggles → Sus tíos son muggles.

- La familia de Harry vivía en Privet Drive.
- La pluma de Harry y la mía son de águila.
- Los profesores de Hogwarts le habían puesto muchos deberes.

Los numerales

Los **numerales** acompañan al nombre para indicar **cantidad** u **orden**. Pueden ser de dos clases:

- **Numerales cardinales:** expresan cantidad. Se escriben siempre con una sola palabra hasta el treinta y, a partir de aquí, con dos o más palabras: *dieciséis calderos, treinta y cuatro libros*.
- **Numerales ordinales:** expresan el lugar que ocupa el nombre dentro de una serie ordenada. Se suelen escribir con una sola palabra hasta el 30.º y, a partir de aquí, con dos palabras: *quinto curso, trigésimo primer campeonato*.

- 4 Escribe en tu cuaderno con letras el cardinal y el ordinal de los siguientes números: 11, 22, 34, 45, 56, 78.
- 5 Escribe en tu cuaderno los números de estas oraciones con letras y clasifícalos según expresen cantidad u orden:
 - Durante las 3 horas de reunión, el teléfono sonó hasta 10 veces.
 - Participamos en la carrera 22 corredores y 30 corredoras: Ana llegó en 3.º posición y Juan en 7.º lugar.

Los indefinidos

Los **indefinidos** acompañan al nombre y expresan una **cantidad** de forma imprecisa; es decir, no expresan un número con exactitud: *algún, alguna, algunos, algunas; varios, varias; demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas; bastante, bastantes; todos, todas, etc.*

- 6 Copia estas oraciones en tu cuaderno y subraya los determinantes indefinidos:
 - Hemos recibido mucho correo.
 - Han venido varias amigas tuyas a verla.
 - La película ha durado demasiado tiempo.
 - Esos ejercicios son bastantes fáciles.
 - Todas las alumnas y los alumnos irán de excursión.
- 7 Completa en tu cuaderno esta tabla con un determinante posesivo, un numeral y un indefinido que encuentres en la Lectura:

Posesivos	Numerales	Indefinidos
...

Los pronombres

- 1 Fíjate en las palabras destacadas y di a quién o a qué se refieren.

CAPERUCITA.— Yo por aquí, **tú** por este «lao»
y en el mar ruge el **bakalao**.
LOBO.— Mira **esta**, ¡qué poética está!

LOBO.— (Señala)
tú... ¿para qué?
CAPERUCITA.— **Est**

Los **pronombres** son palabras que en la oración sustituyen al nombre:

Caperucita vio al lobo. **Ella** iba a ver a su **abuela**. **Esta** se puso muy contenta cuando llegó.

Hay varias clases de pronombres: personales, demostrativos, indefinidos...

Los **pronombres personales** se refieren a las personas que intervienen en un acto de comunicación sin nombrarlas.

- **1.ª persona:** designa a quien habla: Yo, nosotros, nosotras.
- **2.ª persona:** designa a quien escucha: tú (usted), vosotros, vosotras (ustedes).
- **3.ª persona:** designa a la persona de quien se habla: él, ella, ellos, ellas.

- 2 Di a qué palabras sustituye en este caso el pronombre:

– El lobo feroz tenía una rama de tomillo en la boca. → Él tenía una rama de tomillo en la boca.

- 3 Sustituye en tu cuaderno las palabras destacadas por los pronombres personales adecuados.

– **Mi amiga y yo** fuimos al cine.

– **Lola y Ana** se van de excursión.

– **Manuel** no viene a comer.

– **Susana** se fue a Cádiz.

Los **pronombres demostrativos** indican una relación de proximidad o lejanía respecto a la persona que habla.

	Cerca	Distancia media	Lejos
Masculino singular	este	ese	aquel
Femenino singular	esta	esa	aquella
Masculino plural	estos	esos	aquellos
Femenino plural	estas	esas	aquellas
Neutro	esto	eso	aquello

- 5 Lee este texto y copia en tu cuaderno los pronombres demostrativos que aparecen en él:

Recuerdo que esa tarde decidimos dar un paseo por la orilla del río. El cielo tenía nubes, de esas que anuncian lluvia, y soplaban el viento.

Hacíamos eso cuando la tarde estaba fresca; si no, íbamos a bañarnos a la piscina. Aquella de la tía Ana, ¿te acuerdas? Era pequeña y tenía los azulejos desgastados. Aquel era un paraíso para nosotros.