

CEIP "REINA ISABEL"

Purullena (Granada)

 aulaDjaque

PLAN DE ACTUACIÓN

2021 - 2022



 21-22
Programas para la
INNOVACIÓN


Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte



PLAN DE ACTUACIÓN

Centro	Código del centro	Localidad (provincia)
C.E.I.P. REINA ISABEL	18007940	PURULLENA (GRANADA)
Coordinador/a	JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ	
E-mail coordinador/a	praenafutbol@hotmail.com	
Web programa	https://ceipreinaisabelpurullenaajedre.blogspot.com/	

1. INTRODUCCIÓN

El CEIP “REINA ISABEL” está situado en la localidad de Purullena, en la provincia de Granada. Es un centro público dependiente de la Junta de Andalucía, que abarca los niveles de Infantil y Primaria y tiene aproximadamente 203 alumnos/as.

La localidad de PURULLENA está situada en la Hoya de Guadix, tiene una extensión de 21.220 Km cuadrados y una población de unos 2.650 habitantes.

Su altitud, unos 900 metros sobre el nivel del mar. Está surcada por los ríos Alhama y Fardes, que riegan una vega fértil dedicada a los cultivos herbáceos, alamedas y a los frutales (especialmente melocotones en todas sus variedades).

Hay un gran predominio de CUEVAS, tipo de vivienda que se hace en cerros de arcilla, aunque poco a poco se van sustituyendo por casas.

El nivel socio-económico de las familias, es medio-bajo. La localidad, actualmente y debido a la instalación de una empresa avícola, AviNatur, muestra alguna mejora a nivel económico.

El programa AulaDjaque lleva realizándose en el colegio desde el curso 2017/2018. En el curso pasado realizaron torneos escolares, además se celebraron distintas efemérides como el “Día mundial del ajedrez” o el “Día de la mujer” dedicado a la investigación acerca de la biografía de algunas mujeres ajedrecistas. En los recreos inclusivos una de las actividades programadas era el ajedrez.

Este programa tiene una aceptación bastante buena por parte de los docentes, alumnado y familias, utilizando el ajedrez como herramienta educativa para desarrollar todos los ámbitos del alumnado. Es por ello que creo que es necesario que se siga realizando dicho proyecto en nuestras aulas, ya que son muchos los beneficios y razones que aporta el ajedrez en nuestro alumnado. Su práctica no sólo mejora el rendimiento en matemáticas y lengua; también impulsa otras habilidades cognitivas y sociales. El ajedrez es una auténtica mina de recursos para la enseñanza de competencia matemática.

Durante este curso se ha creado en el centro un “Equipo A-una” con la intención de coordinar, unificar y globalizar las actuaciones de los distintos planes y programa educativos que se llevan a cabo en el centro relacionándolas con las efemérides para desarrollarlas a través de las distintas áreas, buscando así la integración curricular de los distintos planes y programas educativos a través de las áreas o materias.

Los planes y programas educativos que desarrollamos en el centro durante este curso escolar son: Creciendo en Salud; AulaDjaque; Plan de Igualdad; Aldea A; Plan Director para la convivencia y mejora de seguridad de los centros educativos y sus entornos; Convivencia Escolar; Formación del profesorado, Prácticum Grado Maestro; Transformación Digital Educativa; Organización y Funcionamiento de Bibliotecas Escolares, Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales.

2. OBJETIVOS (LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN)

¿PRIORITARIO?	OBJETIVO GENERAL
✓	1. Promover el ajedrez como herramienta educativa y social en el aula.
✓	2. Acercar el ajedrez educativo al alumnado desde un enfoque pedagógico y eminentemente lúdico, creativo y cooperativo.
✓	3. Favorecer la educación para la igualdad a través de un juego que establece una relación que no discrimina por razón de género.
✓	4. Favorecer la integración social y académica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
✓	5. Facilitar un recurso que beneficia al desarrollo de múltiples capacidades cognitivas, sociales y afectivas.
	6. Impulsar el pensamiento estratégico y el conocimiento creativo a través del ajedrez.
	7. Incorporar nuevas metodologías y recursos innovadores como factor clave en el aprendizaje del alumnado.
	8. Otros (indique otro/s objetivo/s que pretendes alcanzar y que no aparecen entre los anteriores): 8.1. ----- ----- ---- 8.2. ----- ----- ----

3. INTEGRACIÓN CURRICULAR Y CRONOGRAMA DE ACTUACIONES

	ACTIVIDAD	PROFESORADO RESPONSABLE	ÁREA(S)	GRUPO DE AUMNOS/AS	CALENDARIO
1.	Cuaderno “A-una”	Equipo “A-una”. Coordinadores/as planes y programas.	Todas a través de los planes y programas.	Todos/as.	Trimestre 1º
2.	Celebración de fiestas y efemérides.	Coordinadores/as planes y programas educativos. Tutores/as.	-Matemáticas. -Lengua Castellana y literatura. -Plástica. -Ed. Física.	Todos/as los alumnos y alumnas.	-19 noviembre (Día internacional del ajedrez). -Semana Cultural. -8 de marzo (Día de la mujer). -Junio; ed. Física en el entorno.
3.	Recreos activos; crear espacio para realizar actividades de ajedrez durante el recreo.	Coordinador AulaDjaque. Tutores/as.	-Transversal.	Educación Primaria.	Durante todo el curso.
4.	El ajedrez en el cine.	Coordinador/a Creciendo en Salud y AulaDjaque.	-Lengua castellana y literatura. -Educación emocional. -Educación Física.	Educación infantil y primaria.	Durante todo el curso.
5.	Realizar sesiones de refuerzo de matemáticas, en la que se enseña teoría y posteriormente se planteen algunos retos y actividades.	Tutor o tutora de cada curso. Coordinador AulaDjaque.	-Matemáticas	Todos/as los alumnos y alumnas.	A lo largo de todo el curso.

6.	Aprendizaje y práctica del ajedrez on-line	Coordinadores programas T.D.E. y AulaDjake. Tutores/as.	-Matemáticas. -Educación física.	Educación infantil y primaria.	Durante todo el curso.
7.	Ajedrez musical “Tocada, movida”	Coordinador programa AulaDjake. Especialista música. Tutores/as infantil y primaria.	-Música. -Educación física.	Educación infantil y primaria.	Durante todo el curso.
8.	Jornada inicial AulaDjake.	Coordinador AulaDjake.	-Formación		23 noviembre; 9:30 horas.
9.	Jornada final AulaDjake.	Coordinador AulaDjake.	-Formación		Mayo-junio.



4. METODOLOGÍAS

La práctica didáctica partirá de un enfoque globalizador de los contenidos, tratando de trabajar en el tiempo destinado al ajedrez diferentes competencias, objetivos, contenidos, actitudes y procedimientos de un modo interdisciplinar y en un contexto lúdico.

En todo momento se tratará aquello aprendido en el ajedrez educativo como un aprendizaje para cualquier área y para la vida. El plantear problemas y tener que resolverlos de un modo creativo, inminente y lo más beneficioso posible, es un aprendizaje que puede ayudar a desarrollar estrategias para actuar de un modo exitoso en muchos y muy diferentes contextos.

En todo momento se llevará a cabo una enseñanza activa, en la que las actividades que se propongan estarán adaptadas y tratarán de potenciar el desarrollo del nivel madurativo y cognitivo de cada alumno/a en cada momento, incluidos el alumnado con dificultades de aprendizaje.

Como he mencionado anteriormente, a través del “Cuaderno A-una”, intentaremos globalizar y unificar las distintas actuaciones de los planes y programas educativos que se llevan a cabo en el centro relacionado las efemérides para desarrollarlas a través de las distintas áreas o materias, buscando en todo momento la integración curricular.

Desarrollaremos el ajedrez como herramienta educativa, lúdica, creativa y cooperativa, para que sirva a los alumnos/as para aprender y adquirir diferentes tipos de habilidades, contribuyendo a su desarrollo intelectual y social.

Lo presentaremos como algo universal, de manera visual y creativa, con apoyo de canciones, cuentos, dibujos, retos, juegos por objetivos, talleres didácticos, ..., propiciando la práctica efectiva por parte del alumnado. Las reglas del ajedrez se enseñarán de forma progresiva, mediante juegos, problemas, retos, ..., que motiven al alumnado y profesorado para su puesta en práctica.

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y PROCESO DE EJECUCIÓN
1	Realización de ejercicios y retos.	<p>Esta actividad estará expuesta en función del curso con el que trabajemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3º ciclo: se le expondrá la teoría correspondiente, y a continuación se le planteará un reto, que deberán de pensar en clase o en casa, y cuando crean que tienen la solución deberán depositarla en el “buzón del detective”, situado a la entrada del colegio, o bien colgarla en el blog. Además, se comentará la solución del reto anterior. - 2º ciclo: se le expondrá la teoría correspondiente, para posteriormente realizar fichas matemáticas relacionadas con el ajedrez. Cuando manejen la teoría se le plantearán retos. - 1º ciclo: visionado de cortos y videos explicativos sobre ajedrez y actividades para conocer las fichas

		<p>integrantes de dicho juego, y fabricación de tableros.</p> <p>-Ed. Infantil: familiarizar a este alumnado con el conocimiento del tablero y fichas de ajedrez a través de cuentos, dibujos, vídeos infantiles, etc.</p>
2	Desarrollo de efemérides.	<p>Al inicio de cada trimestre se presentan las propuestas de actividades realizadas en el “Cuaderno A-Una” para poner en conocimiento del Claustro las actuaciones desarrolladas por cada programa educativo, en este caso AulaDjaque.</p> <p>-Día internacional del ajedrez, 19 noviembre.</p> <p>-Semana Cultural.</p> <p>-Día de la mujer; 8 de marzo.</p> <p>-Día de las familias, 15 mayo.</p> <p>-Educación física en el entorno. Junio</p>
3	El ajedrez en lengua.	<p>Se leerán en clase cuentos y poesías relacionados con el ajedrez.</p> <p>En los ciclos superiores inventarán una poesía sobre el ajedrez utilizando de base cuadrados negros y blancos, para continuar uniendo los de cada clase y formar un tablero de ajedrez.</p>
4	Organización de torneos virtuales intercentros.	Se realizará un torneo virtual con todo el alumnado que quiera participar con compañeros de otro colegio.
5	Películas relacionadas con el ajedrez.	<p>A lo largo del curso se proyectarán películas adaptadas a la edad del alumnado; relacionadas con el ajedrez:</p> <p>El Juego De Geri Reina De Katwe La Tabla De Flandes Viva La Reina En Busca De Bobby Fischer La jugada maestra Hijo de Caín El Jugador de ajedrez Etc.</p> <p>A través de estas películas se busca trabajar la expresión oral con el alumnado y la educación emocional.</p>



5. CALENDARIO DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

MOMENTOS	TEMAS	PARTICIPANTES	FECHAS
Reunión inicial	Planificación del curso.	Claustro.	5 de octubre de 2021
Reunión tras la asistencia a la Jornada Inicial de coordinación.	Organización de coordinadores/as de planes y programas.	Coordinadores/as planes y programas.	28 de noviembre de 2021
Reuniones de seguimiento	Seguimiento del desarrollo de las actividades.	Claustro.	Marzo de 2022
Reunión para la memoria y evaluación	Valoración del plan.	Claustro.	Junio de 2022

6. RECURSOS

6.1 RECURSOS MATERIALES

Los recursos utilizados para llevar a cabo este plan serán fichas educativas, “buzón del detective”,

material reciclado, tableros y fichas de ajedrez.

Actualmente disponemos:

- 17 tableros de ajedrez con sus fichas correspondientes.
- 3 Relojes para controlar el tiempo de ajedrez.
- Tablero grande pintado en el suelo del patio del colegio.

Durante este curso es nuestra intención adquirir nuevos materiales para el fomento del programa en el centro:

- Tableros mural.
- Tableros imantados.
- Fichas grandes para tablero del patio del colegio.-
- Relojes analógicos.

- Libros y revistas de ajedrez.
- Material audiovisual de ajedrez.
- Etc.

6.2 RECURSOS DIGITALES

Para el desarrollo y puesta en práctica del programa en el centro tendremos presente en todo momento los recursos y materiales que se ofrecen en las plataformas digitales:

- Colabora 3.0 AulaDjaque.
- Moodle AulaDjaque.
- Enlace al Blog AulaDjaque en el blog Averroes del centro.
- Redes sociales, Facebook y Twitter.

7. DIFUSIÓN

DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

El programa se difundirá a través del blog del centro. El plan de actuación se adjunta en la plataforma séneca del docente.

Utilizaremos la plataforma colabora AulaDjaque para intercambiar y dar a conocer materiales, documentos y los distintos trabajos desarrollados a través del programa.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO

La comunicación entre el profesorado se realizará de diferentes formas. Reuniones telemáticas, información por correo electrónico, grupo WhatsApp y carpeta drive del centro.

El coordinador del programa aprovechara los tiempos lectivos disponibles para comunicarse con el profesorado de forma presencial, siempre que sea posible.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	MOMENTOS
1. Promover el ajedrez como herramienta educativa y social en el aula.	Se utilizarán los siguientes instrumentos para	Final trimestre 2º y 3º
2. Acercar el ajedrez educativo al alumnado		

desde un enfoque pedagógico y eminentemente lúdico, creativo y cooperativo.	comprobar el grado de consecución de los objetivos establecidos inicialmente. Formulario Google para profesorado. Formulario Google para alumnado de ciclos superiores. Encuestas para alumnado de infantil y ciclo 1º de primaria.	
3. Favorecer la educación para la igualdad a través de un juego que establece una relación que no discrimina por razón de género.		
4. Favorecer la integración social y académica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.		
5. Facilitar un recurso que beneficia al desarrollo de múltiples capacidades cognitivas, sociales y afectivas.		
6. Autoevaluación del coordinador de AulaDjake y demás docentes.	Formulario Google de autoevaluación de la participación docente en el desarrollo del programa.	Final de curso.



