

PLAN ANUAL DE CENTRO

DOCUMENTOS QUE LO INTEGRAN

Y RESUMEN DE MODIFICACIONES PARA EL CURSO 24 - 25



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



ANTEQUERA

CEIP REINA SOFÍA ANTEQUERA (MÁLAGA)

CURSO 2024 - 2025

El Plan de Centro es el referente de la vida del colegio, está compuesto por tres documentos:

- ❖ Proyecto Educativo.
- ❖ Reglamento de Organización y Funcionamiento.
- ❖ Proyecto de Gestión.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

El Proyecto Educativo constituye nuestras señas de identidad y expresa la educación que deseamos y que vamos a desarrollar. El mismo aborda los siguientes aspectos:

1. El análisis del contexto.
2. Objetivos propios para la mejora del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.
3. Líneas generales de actuación pedagógica.
4. Los criterios para la elaboración de las Programaciones Didácticas de cada una de las áreas de la Educación Primaria, Formación Básica Obligatoria, PTVAL y las Propuestas Pedagógicas de la Educación Infantil.
5. Los criterios pedagógicos para la determinación del horario individual del profesorado y la dedicación de las personas responsables de los órganos de coordinación docente.
6. Los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar.
7. Criterios para establecer los agrupamientos del alumnado y la asignación de tutorías, de acuerdo con las líneas generales de actuación pedagógica del centro y orientados a favorecer el éxito escolar del alumnado.
8. PTVAL.
9. La Evaluación en Educación Infantil.
10. La Evaluación en Educación Primaria.
11. El plan de mejora.
12. El plan de formación del profesorado.
13. Plan de actuación de la lectura.
14. El plan de atención a la diversidad
15. El plan de orientación y acción tutorial.
16. Los procedimientos de evaluación interna.

17. Los planes estratégicos que se desarrollan en el centro.
18. Plan de trabajo de la biblioteca escolar.
19. El plan de convivencia a desarrolla para prevenir la aparición de conductas contrarias a las normas de convivencia y facilitar un adecuado clima escolar.
20. Procedimiento para suscribir compromisos educativos y de convivencia.
21. El plan de igualdad.
22. Plan de Actuación Digital.
23. Intervención de la Orientadora.
24. Programación fisioterapia.
25. Plan de Impulso al Razonamiento Matemático.
26. Actividades AMPA Fuente de la Mora.
27. Programación General Anual de Centro.

REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Se adjunta al ROF los siguientes documentos:

- Plan de Autoprotección Escolar (PAE)
- Protocolo de actuación ante olas de calor o altas temperaturas excepcionales.

PROYECTO DE GESTIÓN

Este documento recoge el presupuesto para el presente curso.

Las **modificaciones** realizadas a los documentos son:

PLAN DE CENTRO	MODIFICACIONES REALIZADAS
Análisis del contexto de centro	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de unidades 28. - Desdoble de Infantil de 5 años. - Recursos personales: 3 especialistas de religión, n.º de PTIS por jubilación parcial y jubilación anticipada y personales de cocina sustituto.

	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos espaciales: sala de usos múltiples convertida en aula de 5 años C.
Líneas generales de actuación pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela inclusiva salvando las barreras del entorno. - Inclusión de un Plan al Impulso del Razonamiento Matemático. - Inscripción en CIMA: Educomunicación. - Actualización del PAD. - Uso de TIC: ciberacoso y ciberseguridad. - Higiene digital. - Inscripción en CIMA: Arte, cultura y creatividad. - Inscripción en CIMA: hábitos de vida saludables. - Investigación – acción participativa.
Criterios pedagógicos para la determinación del horario individual del profesorado y la dedicación de las personas responsables de los órganos de coordinación docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de los tramos horarios en las distintas enseñanzas. - Equipo de biblioteca: horario ampliado a 8 horas máximo en función de las necesidades del centro. - 2º profesor en el aula: Reme y Loli. - Profesorado de religión: uno con horario completo y dos con horario compartido. - Este curso no existe la figura del responsable de #CompDigEdu.
Criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación y diseño de las cargas horarias de las materias, áreas y ámbitos del Centro en Infantil, Primaria, FBO y PTVA. - Aplicación de la autonomía del centro en dichos horarios. - Recreos inclusivos. - Actividades complementarias para este curso: a nivel de centro, por ciclos y religión.
PTVAL	Normativa y horarios para este curso escolar.
Evaluación en la Educación Infantil	Modificación de la temporalización de sesiones de evaluación: 1º, 2º y final.
Evaluación en la Educación Primaria	Modificación de la temporalización de sesiones de evaluación: 1º, 2º y final.
Plan de Mejora	Diseño actualizado para el presente curso escolar en función de las necesidades detectadas: 7 objetivos priorizados con aportaciones de los ciclos y otros a nivel de centro.
Plan de Formación del profesorado	- Concreción para el presente curso escolar según las necesidades formativas detectadas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Programa CIMA. - GT: Continuidad de Generando estrategias lectoras y GT nuevo sobre IAP. - Formaciones vinculadas al CEP y las no vinculadas al CEP: huerto, Plan Director, y talleres de las enfermeras referentes. - Nuevos indicadores de logro.
Plan de Actuación Planificada de la lectura	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización. - Horarios de las aulas de primaria. - Nuevos recursos como el padlet del GT. - Propuestas de mejora.
Plan de Atención a la Diversidad	Incorporación de la organización de los momentos de inclusión del alumnado de modalidad C.
Plan de Orientación y Acción Tutorial	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo de la Orientadora. - Nuevo planning de reuniones para este curso. - Nuevos equipos de tránsito.
Planes estratégicos	Actualización para el presente curso escolar.
Plan de Biblioteca	Planificación y concreción para el presente curso escolar como: taller de podcasta “Un mundo de gente”, visibilidad de la mascota “Librática”, etc.
Plan de Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro monográfico el día 31 de marzo de 2025. - Nuevos mediadores/as.
Plan de Igualdad	Actualización de normativa y planificación y concreción para el presente curso escolar.
Plan de Actuación Digital	Nuevas líneas de actuación para este curso: objetivos y tareas.
Intervención en el centro de la Orientadora	Plan de actuación de la Orientadora en el centro: ámbitos, programas y actuaciones a desarrollar.
Intervención de la especialista en Fisioterapia	Programación para este curso: alumnado, criterios de intervención, tipos de tratamientos, etc.
Plan Impulso al Razonamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del plan según normativa. - Horarios en primaria.
Actividades AMPA	Documento con las actividades de la AMPA Fuente de la Mora para este curso escolar, por trimestres.
Programación General Anual de Centro.	Resumen del Plan Anual de Centro.
Reglamento de organización y Funcionamiento del Centro	Documento de organización y funcionamiento para este curso, enviado a toda la Comunidad Educativa.
Proyecto de Gestión	Actualización con el presupuesto del Centro en función de los gastos del curso pasado y previsión

Progra

para el curso actual.