1. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y SU ENTORNO

El Colegio Público Reina Sofía se enclavó, en su día (año 1984), en un extremo del pueblo, en la salida de la carretera hacia Montellano, sin que existiera una zona de viviendas. Ya no es así, y en la actualidad el Colegio “Reina Sofía” se encuentra en una calle con la acera de enfrente totalmente llena de viviendas unifamiliares, algún pequeño negocio: bar, taller de automoción, gimnasio..., todo ello unido a un considerable incremento del tráfico, pues ha pasado a ser una zona de paso para la salida hacia Sevilla.

El Centro mantiene relación con el resto de Colegios de la localidad, en especial con los que comparte distrito y con el IES Fray Bartolomé de las Casas al que nuestro centro está adscrito. Igualmente, mantiene estrecha relación con el Ayuntamiento, por ser de él del que depende el mantenimiento de las instalaciones, así como algún personal que trabaja en el Centro (el guardamantenedor y las limpiadoras).

Asimismo, colaboramos con distintas instituciones u organismos de dentro y fuera de la localidad:

Universidad de Sevilla, Fundaciones de Cultura Carnaval y Deporte de la localidad, Asociaciones con fines humanitarios y socio-sanitarios como la Asociación Española contra el Cáncer, Cáritas, etc.

En general, es tradicional en el Centro, mantener una actitud de cooperación con todos aquellos organismos que, dentro de lo posible, supongan una ayuda de carácter humanitario y/o contribuya a la formación de nuestros alumnos y alumnas.

Por último, apuntar que la organización interna del Centro viene marcada y condicionada por la existencia de un numeroso grupo de alumnos con necesidades educativas especiales, una estructura de edificio poco habitual para un centro de Primaria y una demanda y oferta cada vez más creciente de servicios y horarios de apoyo a las familias con ambos padres trabajando y con la necesidad de conciliar la vida familiar y laboral, teniendo en la actualidad servicios de transporte, comedor y actividades extraescolares en horario de tarde.

Las unidades con que contamos en la actualidad se reflejan en el cuadro siguiente:

Inf-3	Inf-4	Inf-5	1º	2º	3º	4º	5º	6º	E.E	A.I	A.L
1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1

La ratio en las aulas de Infantil y Primaria oscila en función de las solicitudes de matrícula que recibimos, estando, por regla general cercana a los 25 alumnos/as.

Nuestro colegio comenzó su andadura con el bilingüismo hace 4 años. En estos momentos está instalado en las clases de 1º hasta 4º de primaria.

En lo que concierne al edificio que ocupa nuestro Colegio, fue construido en el año 1984 con el fin de ser ocupado por alumnos de necesidades educativas especiales en régimen de internado.

Lógicamente, la finalidad con que fue diseñado el edificio marca y define su estructura y sus características físicas.

Una vez terminada la construcción, y coincidiendo con la recién publicada Ley de Integración Social del Minusválido, se consideró por parte de la Administración modificar el uso del edificio, pasando a ser un Centro ordinario de E.G.B. con varias aulas de Educación Especial y alumnos integrados en las aulas ordinarias. En los primeros años funcionó como un Centro de una sola línea, por lo que tenía 8 unidades de E.G.B., 2 de Preescolar, 6 aulas específicas y un aula de Apoyo a la Integración.

Aunque se hicieron modificaciones que posibilitaran el nuevo uso del edificio en unas condiciones aceptables, lo cierto es que venimos padeciendo desde entonces determinados problemas de difícil solución, ya que supondrían una inversión bastante fuerte. Como ejemplos se pueden apuntar:

1. La existencia de un Comedor escolar pequeñísimo, que obligó en su día a funcionar con dos turnos y además habilitar otras dos dependencias, a pesar de lo que aún no se atienden todas las solicitudes.
2. Un gimnasio de reducidas dimensiones donde es prácticamente imposible trabajar con un grupo de 25 alumnos.
3. Un patio de recreo con numerosas escaleras, rampas, desniveles, huecos, etc.
4. En general casi todos los problemas se derivan de espacios insuficientes o demasiado pequeños para un uso distinto del original.

De cualquier manera, es cierto que el edificio se mantiene en condiciones cada vez menos aceptable: caída de muros, filtraciones en las cubiertas, humedad, ventanas y persianas en mal estado, deficiencias en la estructura, etc. Algunas de ellas son acometidas y reparadas por el Ayuntamiento.

El edificio se compone de dos naves casi simétricas divididas por una torre central en la que se aloja un ascensor. Cuenta con cuatro plantas, aunque si consideramos los distintos niveles desde la entrada principal, se cuentan seis niveles diferentes.

En la planta baja se encuentran la Secretaría, Dirección, Sala de reprografía y Sala de Profesores en la parte izquierda. En el ala derecha, se encuentra unificada por la necesidad de instalar el aula matinal, la única Sala de usos múltiples que posee el centro junto con la sala donde se instalaba la Orientadora del EOE, además, la antigua vivienda del guarda reconvertida para su uso por el CAIT (Centro de Atención Infantil Temprana) y dos despachos ocupado por la AMPA “Blas Infante” y un aula del maestro de Apoyo a la Integración. La Orientadora en estos momentos ocupa la sala del aula matinal.

En el resto de las plantas, la parte derecha está ocupada por las unidades de Educación Infantil, situándose en cada planta las dos aulas del mismo nivel y en la última el aula de Educación Especial. La parte izquierda está ocupada por las unidades de Primaria, situándose en la primera planta el Tercer Ciclo y el aula de música; en la segunda planta el Segundo Ciclo y el aula de inglés y en la tercera planta el Primer Ciclo, el gimnasio, el comedor y la cocina. Por esta tercera planta se accede al patio de recreo.

- CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Actualmente, la Zona de influencia que mayor porcentaje de alumnos aporta al Centro, es una barriada de viviendas unifamiliares que comenzó a construirse a partir del año 1988 y que ha crecido de manera considerable. El resto de la zona de influencia está constituido por bloques de pisos situados en La Alameda y otras viviendas, también unifamiliares, pero con familias de un nivel económico y social algo más bajo que el de las anteriores.

En general las familias de nuestro alumnado son de las consideradas de un nivel económico y social medio-alto, en la mayoría de las familias trabajan ambos progenitores, siendo profesionales pertenecientes a los sectores de funcionarios o sector servicios.

Salvo contadas excepciones, son familias muy preocupadas por la educación de sus hijos/as, acuden frecuentemente a reuniones de tutorías y realizan un seguimiento de las tareas escolares.

El grupo de trabajadores del Centro, está constituido por una gran variedad de profesionales, como consecuencia del origen del Centro, que recogía alumnado NEAE, no solo de la localidad, sino de Montellano, El Coronel y La Puebla, siendo el único centro en el que se escolarizaban alumnos y alumnas de educación especial de la comarca.

Desde hace unos años, coincidiendo con la implantación del bilingüe y la jubilación de bastantes compañeros y compañeras, el colegio Reina Sofía lo forma una plantilla más inestable con personal nuevo cada curso.

Como característica general de nuestro alumnado podríamos decir que, salvando el conjunto de alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo y un grupo reducido de alumnos y alumnas que pueden tener un bajo nivel curricular, el resto son niños y niñas que responden de un modo aceptable: realizan las actividades con agrado, consiguen los objetivos, sus familias se interesan por su educación, tiene recursos materiales en sus casas y acuden diariamente al centro.

En nuestro centro, salvo algún caso puntual, no hay absentismo escolar, ni tampoco problemas de convivencia, de hecho, en pocas ocasiones ha sido necesario reunir la comisión de convivencia del Consejo escolar.