# **INFANTIL DE 3 AÑOS**

# CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

#### Aprender a aprender

- CMAP3.1 Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.
- CMAP5.1 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP5.2 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP8.1 Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP8.2 Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.

#### Competencia en comunicación lingüística

- CMAP4.3 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP4.4 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP5.2 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.

## Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.

#### Competencias sociales y cívicas

- CMAP2.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.
- CMAP4.3 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP4.4 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP8.1 Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP8.2 Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP9.1 Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.
- CMAP11.1 Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.
- CMAP11.2 Disfruta con los distintos tipos de juego.

- CMAP1.1 Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.
- CMAP1.2 Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.
- CMAP1.4 Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.
- CMAP1.3 Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.
- CMAP2.1 Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- CMAP2.2 Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- CMAP2.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.
- CMAP3.1 Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.
- CMAP4.2 Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.

- CMAP4.1 Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP5.1 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP6.1 Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

# Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- CMAP7.1 Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado.
- CMAP7.2 Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.
- CMAP9.1 Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.
- CMAP10.2 Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.
- CMAP10.1 Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.
- CMAP11.1 Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.
- CMAP11.2 Disfruta con los distintos tipos de juego.
- CMAP12.1 Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

# **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

#### Aprender a aprender

- CENT1.1 Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.4 Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.
- CENT1.7 Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.
- CENT2.3 Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.

# Conciencia y expresiones culturales

- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.

# Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- CENT1.2 De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT1.1 Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.4 Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.
- CENT1.5 Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio.
- CENT1.6 Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios.
- CENT1.7 Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.
- CENT1.8 Discrimina magnitudes.
- CENT1.9 Compara magnitudes.
- CENT1.3 De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT1.10 Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.
- CENT2.3 Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.
- CENT2.1 Muestra interés por el medio natural.
- CENT2.5 Participa en actividades para conservar el medio natural.
- CENT2.4 Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- CENT2.2 Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural.
- CENT3.2 Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.

- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.
- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.
- CENT5.1 Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.

#### Competencias sociales y cívicas

- CENT2.5 Participa en actividades para conservar el medio natural.
- CENT3.2 Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.
- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.

## Competencias sociales y cívicas

- CENT5.1 Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.
- CENT5.2 Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.

#### Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.

# LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

#### Aprender a aprender

- LCYR1.1 Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.2 Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.3 Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.
- LCYR2.3 Relata sus propias vivencias.
- LCYR5.1 Muestra interés por textos escritos.
- LCYR5.3 Comprende las finalidades del texto escrito.
- LCYR5.2 Comienza en el uso convencional de los libros.
- LCYR6.1 Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.
- LCYR6.2 Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.

#### Competencia en comunicación lingüística

- LCYR1.2 Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.3 Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.
- LCYR1.1 Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR2.5 Comunica sus emociones.
- LCYR2.4 Comunica sus estados de ánimo.
- LCYR2.3 Relata sus propias vivencias.
- LCYR2.2 Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.
- LCYR2.1 Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.
- LCYR3.3 Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.
- LCYR3.2 Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR3.1 Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR4.3 Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.
- LCYR4.2 Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.
- LCYR4.1 Respeta a los demás.
- LCYR5.4 Conoce algunas características del código escrito.
- LCYR5.3 Comprende las finalidades del texto escrito.

- LCYR5.2 Comienza en el uso convencional de los libros.
- LCYR5.1 Muestra interés por textos escritos.
- LCYR6.2 Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.
- LCYR6.1 Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.
- LCYR7.2 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

Competencia digital

LCYR8.1 - Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.

# Conciencia y expresiones culturales

- LCYR3.2 Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR8.1 Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

#### Competencias sociales y cívicas

- LCYR3.1 Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR3.3 Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.
- LCYR4.3 Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.
- LCYR4.2 Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.
- LCYR4.1 Respeta a los demás.
- LCYR8.1 Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

- LCYR2.2 Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR7.2 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

# <u>INFANTIL DE 4 AÑOS</u>

# CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

#### Aprender a aprender

- CMAP3.1 Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.
- CMAP5.1 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP5.2 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana
- CMAP8.1 Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP8.2 Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.

#### Competencia en comunicación lingüística

- CMAP4.3 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP4.4 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP5.2 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana

## Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.

#### Competencias sociales y cívicas

- CMAP2.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.
- CMAP4.3 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP4.4 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP8.1 Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP8.2 Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP9.1 Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.
- CMAP11.1 Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.
- CMAP11.2 Disfruta con los distintos tipos de juego.

- CMAP1.1 Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.
- CMAP1.2 Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.
- CMAP1.4 Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.
- CMAP1.3 Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.
- CMAP2.1 Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- CMAP2.2 Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- CMAP2.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.
- CMAP3.1 Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.
- CMAP4.2 Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP4.1 Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.

- CMAP5.1 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP6.1 Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

# Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- CMAP7.1 Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado.
- CMAP7.2 Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.
- CMAP9.1 Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.
- CMAP10.2 Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.
- CMAP10.1 Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.
- CMAP11.1 Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.
- CMAP11.2 Disfruta con los distintos tipos de juego.
- CMAP12.1 Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

# **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

#### Aprender a aprender

- CENT1.1 Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.4 Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.
- CENT1.7 Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.
- CENT2.3 Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.

## Conciencia y expresiones culturales

- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.

#### Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- CENT1.2 De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT1.1 Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.4 Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.
- CENT1.5 Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio.
- CENT1.6 Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios.
- CENT1.7 Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.
- CENT1.8 Discrimina magnitudes.
- CENT1.9 Compara magnitudes.
- CENT1.3 De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT1.10 Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.
- CENT2.3 Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.
- CENT2.1 Muestra interés por el medio natural.
- CENT2.5 Participa en actividades para conservar el medio natural.
- CENT2.4 Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- CENT2.2 Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural.
- CENT3.2 Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.
- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.

CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.

# Competencias sociales y cívicas

- CENT2.5 Participa en actividades para conservar el medio natural.
- CENT3.2 Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.
- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.

#### Competencias sociales y cívicas

- CENT5.1 Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.
- CENT5.2 Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.

## Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.

# LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

# Aprender a aprender

- LCYR1.1 Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.2 Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.3 Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.
- LCYR2.3 Relata sus propias vivencias.
- LCYR5.1 Muestra interés por textos escritos.
- LCYR5.3 Comprende las finalidades del texto escrito.
- LCYR5.2 Comienza en el uso convencional de los libros.
- LCYR6.1 Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.
- LCYR6.2 Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.

# Competencia en comunicación lingüística

- LCYR1.2 Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.3 Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.
- LCYR1.1 Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR2.5 Comunica sus emociones.
- LCYR2.4 Comunica sus estados de ánimo.
- LCYR2.3 Relata sus propias vivencias.
- LCYR2.2 Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.
- LCYR2.1 Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.
- LCYR3.3 Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.
- LCYR3.2 Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR3.1 Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR4.3 Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.
- LCYR4.2 Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.
- LCYR4.1 Respeta a los demás.
- LCYR5.4 Conoce algunas características del código escrito.
- LCYR5.3 Comprende las finalidades del texto escrito.
- LCYR5.2 Comienza en el uso convencional de los libros.
- LCYR5.1 Muestra interés por textos escritos.

- LCYR6.2 Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.
- LCYR6.1 Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.
- LCYR7.2 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

## Competencia digital

LCYR8.1 - Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.

# Conciencia y expresiones culturales

- LCYR3.2 Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR8.1 Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

## Competencias sociales y cívicas

- LCYR3.1 Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR3.3 Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.
- LCYR4.3 Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.
- LCYR4.2 Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.
- LCYR4.1 Respeta a los demás.
- LCYR8.1 Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

- LCYR2.2 Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR7.2 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

# CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

#### Aprender a aprender

- CMAP3.1 Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.
- CMAP5.1 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP5.2 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana
- CMAP8.1 Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP8.2 Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.

#### Competencia en comunicación lingüística

- CMAP4.3 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP4.4 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP5.2 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana

## Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.

# Competencias sociales y cívicas

- CMAP2.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.
- CMAP4.3 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.
- CMAP4.4 Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP8.1 Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP8.2 Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.
- CMAP9.1 Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.
- CMAP11.1 Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.
- CMAP11.2 Disfruta con los distintos tipos de juego.

- CMAP1.1 Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.
- CMAP1.2 Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.
- CMAP1.4 Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.
- CMAP1.3 Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.
- CMAP2.1 Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- CMAP2.2 Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- CMAP2.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.
- CMAP3.1 Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.
- CMAP4.2 Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
- CMAP4.1 Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.

- CMAP5.1 Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.
- CMAP6.1 Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.

## Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- CMAP7.1 Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado.
- CMAP7.2 Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.
- CMAP9.1 Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.
- CMAP10.2 Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.
- CMAP10.1 Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.
- CMAP11.1 Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.
- CMAP11.2 Disfruta con los distintos tipos de juego.
- CMAP12.1 Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.

# **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

#### Aprender a aprender

- CENT1.1 Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.4 Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.
- CENT1.7 Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.
- CENT2.3 Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.

#### Conciencia y expresiones culturales

- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.

## Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- CENT1.2 De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT1.1 Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.4 Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.
- CENT1.5 Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio.
- CENT1.6 Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios.
- CENT1.7 Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.
- CENT1.8 Discrimina magnitudes.
- CENT1.9 Compara magnitudes.
- CENT1.3 De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT1.10 Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.
- CENT2.3 Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.
- CENT2.1 Muestra interés por el medio natural.
- CENT2.5 Participa en actividades para conservar el medio natural.
- CENT2.4 Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- CENT2.2 Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural.
- CENT3.2 Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.
- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.

CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.

# Competencias sociales y cívicas

- CENT2.5 Participa en actividades para conservar el medio natural.
- CENT3.2 Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- CENT4.1 Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.
- CENT4.2 Valora la importancia de las manifestaciones culturales.

#### Competencias sociales y cívicas

- CENT5.1 Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.
- CENT5.2 Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.

## Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.

# LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

#### Aprender a aprender

- LCYR1.1 Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.2 Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.3 Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.
- LCYR2.3 Relata sus propias vivencias.
- LCYR5.1 Muestra interés por textos escritos.
- LCYR5.3 Comprende las finalidades del texto escrito.
- LCYR5.2 Comienza en el uso convencional de los libros.
- LCYR6.1 Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.
- LCYR6.2 Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.

# Competencia en comunicación lingüística

- LCYR1.2 Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR1.3 Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.
- LCYR1.1 Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.
- LCYR2.5 Comunica sus emociones.
- LCYR2.4 Comunica sus estados de ánimo.
- LCYR2.3 Relata sus propias vivencias.
- LCYR2.2 Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.
- LCYR2.1 Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.
- LCYR3.3 Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.
- LCYR3.2 Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR3.1 Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR4.3 Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.
- LCYR4.2 Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.
- LCYR4.1 Respeta a los demás.
- LCYR5.4 Conoce algunas características del código escrito.
- LCYR5.3 Comprende las finalidades del texto escrito.
- LCYR5.2 Comienza en el uso convencional de los libros.
- LCYR5.1 Muestra interés por textos escritos.
- LCYR6.2 Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.
- LCYR6.1 Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.
- LCYR7.2 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.

# Plan de Centro - Perfil Áreas y Competencias, Educación Infantil Sofía - Morón de la Fra.

**CEIP Reina** 

- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

## Competencia digital

LCYR8.1 - Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.

#### Conciencia y expresiones culturales

- LCYR3.2 Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR8.1 Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

### Competencias sociales y cívicas

- LCYR3.1 Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.
- LCYR3.3 Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.
- LCYR4.3 Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.
- LCYR4.2 Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.
- LCYR4.1 Respeta a los demás.
- LCYR8.1 Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

- LCYR2.2 Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.
- LCYR7.1 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.
- LCYR7.2 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.
- LCYR7.4 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.
- LCYR7.3 Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.
- LCYR8.2 Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR9.1 Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.