



1. Identificación de las personas que suscriben el compromiso

D./D.^a _____, representante legal del alumno/a

_____, matriculado/a en el curso _____ del grupo _____.

D./D.^a _____, en calidad de tutor/a del alumno/a mencionado/a.

2. 2. Objetivos que se pretenden

La familia y el centro educativo reconocen que la educación es una tarea compartida que requiere coordinación, diálogo y compromiso. Ambas partes manifiestan su disposición a colaborar activamente para favorecer la convivencia, el respeto y el bienestar del alumno/a dentro de la comunidad escolar.

Con este compromiso se pretende:

- ☐ **Compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos y personales** del alumno/a, contribuyendo conjuntamente a su desarrollo integral.
- ☐ **Mantener una comunicación constante, fluida y constructiva** entre la familia y el centro para abordar los avances, dificultades y necesidades que puedan surgir.
- ☐ **Mejorar la conducta y la aceptación de las normas de convivencia**, fomentando el respeto hacia las personas, los espacios y los materiales del centro.
- ☐ **Promover actitudes de respeto, empatía y colaboración** hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
- ☐ **Favorecer la integración plena del alumno/a en el grupo y en la vida del centro**, potenciando su sentido de pertenencia y responsabilidad.
- ☐ **Otros objetivos específicos:** _____

3. Compromisos que se adquieren

Compromisos de la Familia: como parte del proceso educativo, se compromete a colaborar con el centro para favorecer la mejora de la convivencia y el desarrollo personal de su hijo/a.:

- ☐ **Garantizar la asistencia diaria y la puntualidad** del alumno/a, asegurando que acuda al centro con los materiales necesarios para las clases y en condiciones adecuadas para el aprendizaje.
- ☐ **Atender y seguir las orientaciones del personal del centro** encaminadas a la mejora de la convivencia y al desarrollo de actitudes respetuosas.
- ☐ **Colaborar en la modificación de conductas inadecuadas**, manteniendo coherencia entre las normas del hogar y las del centro educativo.
- ☐ **Favorecer una visión positiva del centro y del profesorado**, ayudando al alumno/a a valorar el esfuerzo y la dedicación del personal docente.
- ☐ **Interesarse de manera periódica por la actitud y el comportamiento del alumno/a**, interviniendo cuando sea necesario para apoyar las medidas educativas adoptadas.
- ☐ **Mantener una comunicación abierta, cordial y constructiva** con la dirección, el tutor/a y el profesorado, basada en el respeto y la confianza mutua.



- ☐ **Colaborar en la aplicación de las medidas correctoras o educativas** que, en su caso, se acuerden, asumiendo un papel activo en el proceso de mejora.
- ☐ **Otros compromisos específicos:** _____

Compromisos del centro

El centro educativo, a través del equipo docente, la tutoría y el personal de orientación, asume su responsabilidad en la formación integral del alumno/a y se compromete a colaborar con la familia en la mejora de su convivencia y desarrollo personal. Para ello, adoptará los siguientes compromisos:

- ☐ **Registrar diariamente la asistencia del alumno/a** y comunicar con prontitud a la familia cualquier ausencia o incidencia detectada.
- ☐ **Mantener entrevistas periódicas** con los representantes legales del alumno/a, garantizando un seguimiento conjunto, sistemático y coordinado.
- ☐ **Poner a disposición del alumno/a los recursos y apoyos necesarios** para facilitar la realización de sus tareas y actividades en el centro.
- ☐ **Ofrecer indicaciones claras y continuas** sobre los objetivos de mejora, el cumplimiento de las tareas y la evolución en su comportamiento y actitud.
- ☐ **Realizar un seguimiento individualizado**, informando a la familia de los avances y cambios observados en la conducta del alumno/a.
- ☐ **Aplicar medidas preventivas y estrategias educativas personalizadas**, adaptadas a las necesidades del alumno/a, para promover su autocontrol, responsabilidad y respeto hacia los demás.
- ☐ **Proporcionar el apoyo pedagógico, emocional y social necesario** para lograr su plena integración en el centro y en su grupo de referencia.
- ☐ **Otros compromisos específicos:** _____

4. Seguimiento y revisión

El presente compromiso tendrá una duración de _____ y podrá revisarse cuando alguna de las partes lo solicite o cuando se estime necesario por la evolución del alumno/a.

Aspectos a revisar

Seleccionar los aspectos sobre los que se realizará la revisión del compromiso educativo:

1	2	3	4	5	6
Conocimiento y seguimiento de los objetivos acordados.	Comunicación habitual y positiva entre familia y profesorado.	Mejora del comportamiento y respeto a las normas	Actitud positiva y relaciones adecuadas con compañeros/as y profesorado.	Integración escolar y participación en la vida del centro.	Otros aspectos a valorar



FECHA	ASPECTOS REVISADOS	OBSERVACIONES / ACUERDOS	FIRMA TUTOR/A	FIRMA FAMILIA

5. Informe de cumplimiento

Al finalizar el periodo de aplicación del compromiso educativo, se realizará una valoración conjunta entre la familia y el tutor/a sobre los logros alcanzados y las posibles medidas de mejora.

1. Valoración global de los objetivos alcanzados:

2. Principales causas de los objetivos no conseguidos:

3. Actuaciones o medidas adoptadas ante el incumplimiento del compromiso:



4. Modificaciones introducidas en el compromiso educativo:

5. Propuesta de renovación o suscripción de un nuevo compromiso:

6. Observaciones generales y acuerdos finales:

En _____, a _____ de _____ de _____.

Firmas:

Representantes legales del alumno/a: _____

Tutor/a del alumno/a: _____

Vº Bº Dirección del centro: _____