



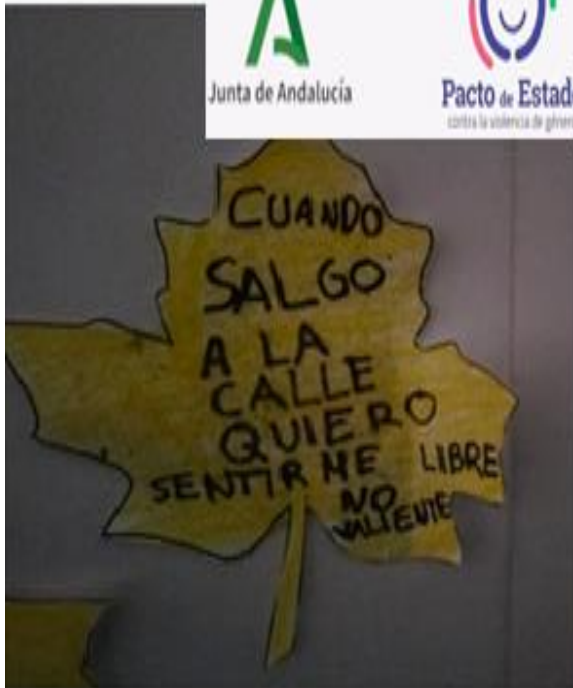
A lo largo del presente curso escolar 2021/2022 se han desarrollado diversas medidas y actuaciones conjuntas incluidas en el **Plan de Igualdad de Género** y en el **Programa de Prevención de la Violencia de Género** en el que se ha hecho partícipe al alumnado y al resto de la comunidad educativa del centro. Aunque debido a la continuación del protocolo covid en el centro las familias no han podido participar de forma activa en las actuaciones desarrolladas.

Con el objetivo principal de sensibilizar, formar e implicar a toda la comunidad educativa en la prevención de la violencia de género, siendo este uno de los problemas más graves y complejos que afronta nuestra sociedad. Fomentando valores igualitarios, de respeto y de rechazo ante cualquier tipo de violencia.

En orden cronológico se describen algunas de las actuaciones y medidas desarrolladas.

Para la celebración del **día Internacional Contra la eliminación de la violencia de género (25 noviembre)**. Se realizó un **árbol de la igualdad por ciclo con el lema “Planta la igualdad, entierra la violencia”**, estos árboles fueron decorados por el propio alumnado del centro. Cada alumno/a tenía una hoja para pegar en el árbol, en la cual tenían que escribir tanto mensajes positivos (contra la violencia de género) como mensajes negativos (que mostraban expresiones que incitaban a la violencia de género). El propio día de la efeméride por niveles iban al árbol de la igualdad para colocar sus mensajes, así como leerlos y reflexionar sobre el contenido expuesto en sus hojas del árbol.

Como actividades previas a la realización de los mensajes se trabajaron por niveles diversos recursos como canciones, audiocuentos y cortos adaptados a cada nivel educativo y centrados en la igualdad y la coeducación.



En el segundo trimestre, durante los días 10 y 11 de febrero, se realizaron por ciclos **actuaciones a cargo del cómico Les Buffons du Roi**. A través de bailes y mucha comedia nos narró un **cuento centrado en la importancia de la igualdad** de género además de otros valores como la empatía, la amistad, la paz...Estas actuaciones fueron financiadas por el presupuesto concedido por el Pacto de Estado.



En la efeméride del **Día internacional para la eliminación de la violencia de género de la Mujer (8 de marzo)**, se realizó un mural con mujeres andaluzas de diferentes ámbitos: literatura, ciencia, música, deporte, pintura... El propio día de la efeméride se expuso cada una de las mujeres trabajadas en los diferentes niveles para que cada curso pudiera visitarlo, así como informarse e interesarse por otros ámbitos que habían trabajado el resto de sus compañeros/as.



Además, celebramos también el día de la mujer realizando en el patio del centro una coreografía conjunta de la canción “A mi me gusta la vida” de Funambulista.



En la celebración del **día del libro (23 de abril)** el alumnado de sexto y quinto de primaria interpretó a los/as compañeras/os de cursos inferiores cuentos coeducativos. Estos cuentos fueron: *La princesa Kevin*, *Daniela pirata* y *Vivan las uñas de colores*. Con el objetivo de fomentar la lectura y la interpretación, así como eliminar barreras y estereotipos de roles y manifestaciones de género.

La última semana de mayo, el alumnado de cuarto de primaria recibió una **charla del departamento PAMDORA de la Policía Local** incluida en la campaña “Rompe tu silencio”. Teniendo como temática principal la igualdad de género y el respeto entre los/as compañeros/as.



Otras medidas y actuaciones llevadas a cabo dentro del plan de igualdad y del pacto de estado son entre otras las siguientes:

- El rincón creado dentro de la biblioteca escolar sobre documentos y libros temáticos del día de la mujer, la igualdad, emociones, convivencia, etc. Este rincón ha seguido aumentando su número de ejemplares y también se han adquirido juegos de mesas en el que de forma lúdica se trabaja la coeducación así como otros valores, todo ello ha sido posible gracias a la dotación concedida por el Pacto de Estado. No obstante, dichos ejemplares han sido utilizados dentro del centro escolar pues por el protocolo Covid no se ha llevado a cabo el préstamo de libros de la biblioteca.
- Formación del claustro en “Los retos de la diversidad en el ámbito educativo” del Proyecto Entera-te. El profesorado del centro ha recibido una formación de dos sesiones por videoconferencias de 6 horas en la que se hemos adquirido nociones básicas sobre las identidades de género, las manifestaciones y las orientaciones sexuales. Así como hemos conocido la normativa específica estatal y andaluza en materia LGTBIQ e identidad de género y los protocolos existentes en los centros educativos para atender al alumnado.

- Mochila de la igualdad. Por ciclo dispondrán de una mochila con libros y juegos coeducativos, que podrán llevárselos a casa durante unos días para compartirlos con sus familiares y amigos/as. Con el objetivo de concienciar al alumnado de la necesidad de crear un mundo más justo e igualitario mientras juegan y se divierten, algunos de ellos son:





- Charla informativa de la Guardia Civil al alumnado del tercer ciclo sobre el uso seguro de internet donde se trabajaron temáticas como la privacidad en la red, el sexting...
- Se ha realizado una jornada de convivencia con el resto de centros de la localidad en la Ermita de la Bella.
- En el último trimestre, el alumnado del tercer ciclo, se ha iniciado en robótica. Este proyecto de innovación pretende acercar al alumnado a la ciencia, la tecnología y las matemáticas en conexión con las artes y las humanidades desarrollando su motivación y conocimiento dentro del ámbito STEAM.