

Planes y Proyectos que se desarrollan

Institucionales

Proyecto de Bilingüismo-Inglés.

Implantado en todas las líneas de Primaria. También se imparte Inglés en Infantil. Contamos con maestro/as con la especialidad: Bilingüe-Primaria, EF-Bilingüe, Música-Bilingüe, Inglés, Inglés-Infantil, para cubrir la asignatura de Inglés y de Naturales/Sociales Bilingüe; además de la Música y la EF en Inglés de 1.º a 6.º.

Disponemos también de Auxiliar de Conversación, cuyo horario de lunes a jueves le permite tener presencia en todas las clases de Primaria.

El Proyecto TIC 2.0./TDE

Para el que se cuenta en el centro con PDIs/Pantalla de 65 pulgadas, en todas las aulas de Primaria, Aula Específica, Aula TEA e Infantil. Asimismo, tenemos un carro de ordenadores portátiles y otro de tablets.

Proyecto de Igualdad de Género en Educación.

Con presencia en el día a día y organización de actividades y actos en las fechas señaladas para ello. Desde hace 3 años, contamos con el Programa de Prevención de Violencia de Género.

PLC (Proyecto Lingüístico de Centro) 2013/17.

Se elaboró durante los cuatro años que dura este plan y a partir de ese momento ha quedado institucionalizado. Haciendo hincapié en la ortografía, composición, lectura comprensiva y velocidad lectora. Este año ampliado con el Proyecto de Oralidad al que también nos hemos acogido.

Creciendo en Salud.

Programa que engloba Educación Emocional y Vida Saludable con el Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas en los centros. Se viene desarrollando desde hace seis años. Lo consideramos muy beneficioso para generar buenos hábitos alimenticios. Desde el curso pasado este programa se ha ampliado con entrega de leche para el alumnado.

Programa ALDEA.

Para mejorar nuestro huerto escolar. Incluye RECAPACICLA, para concienciar al alumnado de la importancia del reciclaje.



Plan de Salud Laboral y Programa de Riesgos Laborales.

Con charlas al alumnado sobre cómo actuar en caso de incendio o accidentes. E incluye el simulacro de incendios para Infantil y Primaria.

Plan de Apertura de Centros Docentes.

Da al centro una proyección en el tiempo más amplia. El Aula Matinal funciona desde la 7:30 h. hasta las 9:00 h. El comedor acoge al alumnado desde las 14:00 h. hasta las 16:00 h., organizado en dos turnos. Finalizado el comedor comienzan las Actividades Extraescolares de lunes a jueves hasta las 18:00 h.: Baile Flamenco, Baile Moderno, Inglés con cuatro grupos (dos de Infantil a 1.º y otros dos de 2.º a 6.º), Refuerzo Educativo (dos grupos) y Ajedrez. Además ofertadas por IMDECO/AMPA, contamos con Fútbol Sala (dos grupos) y Balonmano. También tenemos taller de Robótica. En este tramo horario hay servicio de portería. Las Actividades Extraescolares, cada curso se ajustan a la demanda.

Programa de Escuelas Deportivas.

También en horario de extraescolares que imparten Gimnasia Rítmica y Patinaje.

Programa Prácticum Grado Maestro.

Con una media de cuarenta alumnos/as que solicitan y realizan sus prácticas en nuestro colegio al año, de Primaria, Primaria-Bilingüe, Inglés, Infantil y Educación Especial. Esta presencia continua de alumnado de prácticas confiere al centro una imagen especial. Recibimos también estudiantes Erasmus de Inglés y de Francés. Desde hace 2 años recibimos también alumnado de prácticas de otras Entidades.

PARCEP (Programa de Apoyo y refuerzo de Centros de Educación Primaria).

Este curso pondremos en marcha, por quinto año consecutivo, este programa por el que se ofertan, con carácter gratuito, dos horas, dos días en semana, de apoyo y refuerzo, en grupos de 10 alumnos/as como máximo, para trabajar las áreas instrumentales.

Propios del Centro

Plan de Atención a la Diversidad.

Desde su elaboración se está implementado y se han actualizado todos los documentos o anexos para la intervención. En el marco de este PAD, se ha elaborado el Proyecto de AACII con la realización de un taller semanal de dos módulos, dividido por edades. Además del personal del centro contamos con ayudas externas, pertenecientes al EOE de referencia (orientador/a, médico, AL, asistente social, para AACII, ATAL...), junto al apoyo de la ONCE y contactos con las asociaciones de Síndrome de DOWN o Autismo Córdoba.

Plan de Convivencia.

El curso 2015/16 se elaboró un "Decálogo para saber estar" consensuado por alumnado y maestros/as que conlleva un protocolo de información, seguimiento y corrección. Desde este año participamos también en el Programa CONRED Andalucía, para la prevención del acoso y ciberacoso escolar en entornos educativos.

Plan de Acción Tutorial.

Se desarrolla incluida en el horario, con contenido programado o según necesidades y en las que el Orientador del centro, según los Ciclos, está desarrollando charlas sobre Planes Preventivos de acoso, educación emocional...

Plan de Biblioteca.

Con el que se procura el fomento del hábito lector con ayuda de actividades. Se cuenta con biblioteca de aula que se nutre, en parte con el regalo de Reyes y con la del centro. Para ocuparse de ella, están el coordinador/a y el equipo de apoyo que se encargan del préstamo de libros. Hay un horario preestablecido para que todas las clases del centro tengan un módulo asignado, ya sea sólo visita (3 años) o para préstamos (de 4 años a 6.º).

Proyecto de Huerto Escolar.

Se desarrolla durante el recreo. Van rotando los grupos constituidos de forma voluntaria, de 4.º a 6.º y acompañados/as de nuestros dos abuelos colaboradores para los cuidados del huerto. Los miércoles y viernes se organizan las visitas guiadas de los diferentes cursos. Existen bancas para las 9 aulas de Infantil y Aula Específica y TEA.

Proyecto Escuela de Baloncesto "Salvador Vinuesa".

Actividad Extraescolar que se realiza dos veces en semana y está a cargo de uno de nuestros profesores de Educación Física, además entrenador nacional de baloncesto. Dirigido

al alumnado de 4 años a 6.º. Actualmente contamos con 2 Equipos representantes de nuestra escuela que participan en competiciones y torneos.

Proyecto Taller de Ajedrez.

Se realiza durante un recreo o dos a la semana en la biblioteca, según disponibilidad del coordinador y se complementa con la Actividad Extraescolar de Ajedrez, dos tardes a la semana y la organización de campeonatos a lo largo del curso escolar.

Programa Impulsa.

En el que se incluye "Patios con Sentido", proyecto en el que se realizan juegos dirigidos por monitores/as y profesorado, cuya finalidad es promover la participación de todo el alumnado desde un enfoque inclusivo en relación a la atención a la diversidad y respetuoso con la igualdad de género. En el marco del Programa Impulsa se encuentra en proceso la apertura de un aula Multisensorial dirigida a alumnos del NEE.

Programa de Tránsito.

Lo llevamos realizando de forma conjunta con el IES de referencia, Medina Azahara, y se materializa en varias reuniones a lo largo del curso. El Programa de Tránsito engloba también el traspaso de información con las guarderías de las que vendrán el alumnado de 3 años y el tránsito dentro de nuestro propio centro, entre las etapas de Infantil/Primaria e interciclos.

Planes de Colaboración con Instalaciones Deportivas.

Para la utilización en horario lectivo. Actualmente contamos con el Convenio de Colaboración con el CD "Los Califas Balompié", por el que nuestro alumnado, para las clases de EF, puede utilizar dichas instalaciones. Este Convenio se viene renovando desde hace ya 3 años.

Plan de Formación.

Cuya función es dar respuesta a las necesidades del centro. Además de la formación que cada maestro/a decida hacer en función de la oferta del CEP, se forman Grupos de Trabajo o se hace Formación en Centros según las circunstancias de cada año.

CORO.

En 2018/19 se constituyó un coro de voces blancas con alumnado de 1.º a 6.º de Primaria. Realiza los ensayos los lunes y miércoles en el horario de recreo. Su éxito ha sido enorme y sus actuaciones innumerables.

Actividades Complementarias

Cabría destacar aquellas que, sin ser de obligado cumplimiento, por su repetición a lo largo de los años, excepcional acogida, o por la implicación de la AMPA, madres y padres, monitores/as, alumnado... son significativas:

El Túnel del Terror en Halloween, el teatro de Navidad, los Reyes Magos que entregan un libro como regalo a cada alumno/a, "EL Belén Viviente", Día de la Lectura en Andalucía, en el que participan padres y madres o autores, "Semana Cultural CEIP Salvador Vinuesa" que este año celebrará la XIV edición y en la que incluimos el Concurso Artístico-Literario en el que interviene todo el alumnado del centro y que será ya la XLV convocatoria, el Apadrinamiento Lector, y el Concurso de Dibujo previo para la selección del cartel anunciador, con diferentes torneos deportivos y de ajedrez, participación en el concurso de Patios Cordobeses del Ayuntamiento (cuyos artífices son los monitores/as del Aula Matinal), en las Olimpiadas Deportivas Escolares, Fiestas de Graduación de cinco años y sexto, Viaje Fin de Curso y Fiesta Fin de Curso, la celebración del carnaval, entrega de premios y días de convivencia organizados por la AMPA.

Todo lo mencionado otorga a nuestro centro sus señas de identidad, adquiridas en estos 50 años que en el presente curso cumplimos.



GUÍA de Planes y Proyectos

del CEIP Salvador Vinuesa

El CEIP Salvador Vinuesa fue inaugurado en 1972, y en 2008 volvió a abrir sus puertas tras dos años de remodelación estructural completa, que lo dotó además, de una ampliación en espacios comunes tales como: comedor, gimnasio, salón de actos, aula de Música, biblioteca, dependencias para la AMPA, aulas de PT y AL.

Posteriormente, se han abierto en nuestro Centro un Aula Específica y un Aula Específica TEA y, próximamente, un aula Multisensorial.



CEIP SALVADOR VINUESA
C/ Escriba Lubna, 65.
CÓRDOBA
957 73 45 73
www.salvadorvinuesa.com

