



## **OBJETIVOS MÍNIMOS E. INFANTIL**

### **3 AÑOS**

#### **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

- Conocer y tomar conciencia de algunos elementos y segmentos que forman el cuerpo y la cara.
- Identificar algunas características personales (sexo, color de pelo, ojos,...).
- Desarrollar progresivamente su autoestima y la confianza en sí mismo/a.
- Controlar progresivamente las posibilidades motrices y posturales del cuerpo.
- Adquirir hábitos relacionados con la higiene y la alimentación.
- Mejorar en la coordinación óculo-manual.
- Ser cada vez más autónomo.
- Controlar las necesidades básicas del cuerpo (control de esfínteres).
- Desarrollar estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
- Adquirir hábitos relacionados con el cuidado de la salud.
- Adquirir hábitos de respeto, de ayuda y de colaboración.
- Cuidar el material.
- Valorar, respetar y aceptar las diferencias.
- Distinguir sensaciones del cuerpo.
- Participar en actividades cotidianas, juegos y actividades propuestas.
- Adquirir hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo.

#### **Conocimiento del entorno**

- Identificar cambios que se producen en el medio relacionados con el clima.
- Diferenciar y manipular objetos.
- Mostrar destrezas y habilidades manipulativas en los juegos.
- Conocer algunas características de su casa, de su familia y de la escuela.
- Identificar propiedades de los objetos (grande/ pequeño, grueso/delgado, alto/bajo).
- Clasificar y ordenar elementos según semejanzas y diferencias sencillas.
- Resolver las situaciones conflictivas que se plantean en la vida cotidiana.
- Conocer algunas señas de identidad de otras culturas presentes en el medio.
- Distinguir características de animales y plantas.



- Conocer los tres primeros cardinales (1, 2, 3).
- Identificar el círculo, el cuadrado y el triángulo.
- Adquirir y utilizar nociones cuantitativas básicas (mucho/poco, uno/ninguno, más que/menos que) y de orientación espacial ( dentro/ fuera, arriba/abajo, delante/detrás) y temporal.
- Iniciarse en la formación de series (2 y 3 elementos).
- Describir objetos.
- Utilizar la serie numérica para contar.

### **Lenguajes: comunicación y representación**

- Comunicarse a través del lenguaje oral.
- Expresar sentimientos, necesidades, intereses, deseos...mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes.
- Aumentar progresivamente su vocabulario.
- Utilizar las normas establecidas para saludar y despedirse.
- Leer e interpretar imágenes.
- Conocer algunos instrumentos de la lengua escrita.
- Mostrar interés por los textos de literatura infantil: cuentos clásicos, poemas, adivinanzas...leídos en clase.
- Iniciarse en trazos libres y dirigidos (horizontal, vertical y oblicuo).
- Iniciarse en la comprensión e interpretación de textos de uso social (listas, notas...).
- Escuchar y prestar atención a las explicaciones dadas.
- Iniciarse en el conocimiento del abecedario a partir del nombre propio.
- Iniciarse en la escritura de su nombre en mayúscula y reconocer las letras que lo forman.
- Conocer y escribir las vocales en mayúsculas.
- Respetar las normas del centro y los sentimientos, emociones, necesidades, preferencias de los demás.
- Utilizar el cuerpo para manifestar sentimientos y emociones.
- Conocer la gama de colores primarios (rojo, amarillo, verde, azul).
- Participar en la interpretación y representación de canciones.
- Imitar gestos, posturas y movimientos.
- Experimentar las habilidades motrices básicas: marcha y salto.
- Interpretar canciones y escuchar pequeñas audiciones con gusto e interés.
- Reconocer, discriminar e imitar sonidos y ruidos.
- Iniciarse en el uso de algunos instrumentos tecnológicos.



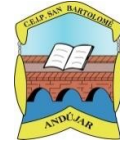
## **4 AÑOS**

### **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

- Identificar las principales partes del cuerpo.
- Identificar las características físicas propias y de los compañero/as.
- Expresar preferencias, gustos, emociones, sentimientos...
- Desarrollar la coordinación viso manual necesaria para manejar y explorar objetos en las tareas relacionadas con actividades de la vida cotidiana y con las distintas formas de representación gráfica.
- Realizar de manera autónoma los hábitos elementales de higiene personal, alimentación y vestido, utilizando adecuadamente los espacios y materiales.
- Interaccionar con los iguales regulando su propia conducta.
- Tener una actitud positiva para cuidar y compartir los juguetes y objetos propios con otras personas.
- Respetar las normas de convivencia del aula.

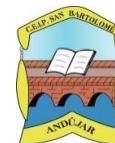
### **Conocimiento del entorno**

- Identificar formas geométricas fundamentales: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Reconocer posiciones elementales con respecto a uno mismo: delante/detrás, a un lado/ a otro lado, encima/debajo, dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos, junto/separado...
- Reconocer y usar adecuadamente cuantificadores básicos: muchos/pocos, lleno/vacío, todo/nada, uno/ninguno...
- Identificar y usar adecuadamente las siguientes unidades de medida y tamaño: alto/bajo, largo/corto, grande/mediano/pequeño, primero/último.
- Aprender los días de la semana.
- Empezar a conocer los meses del año.
- Reconocer los números del 1 al 6, realizar la grafía y asociarlos a la cantidad adecuada.
- Completar las series ascendentes y descendentes del 1 al 6.
- Empezar a reconocer otros números naturales.
- Iniciarse en operaciones sencillas (añadir y quitar).
- Aprender a realizar seriaciones según uno o dos criterios.
- Ordenar secuencias temporales.
- Iniciarse en la descomposición de los números.
- Iniciarse en la resolución de problemas.
- Conocer la utilidad de los números en situaciones de la vida cotidiana.
- Conocer diversos elementos del paisaje natural, las características y el comportamiento de algunos animales y plantas del entorno.
- Conocer, respetar y aceptar las normas de funcionamiento del aula, usando adecuadamente espacios y objetos.
- Ser capaz de realizar los trabajos de clase según las instrucciones dadas.
- Conocer y participar en las fiestas, costumbres y tradiciones del entorno inmediato.



### **Lenguajes: comunicación y representación**

- Reconocer las posibilidades expresivas del propio cuerpo para comunicar sentimientos propios y de los demás.
- Utilizar y comprender el lenguaje oral como medio de comunicación y expresión de ideas, sentimientos, experiencias vividas.
- Expresarse de forma oral, respetando el turno de palabra (normas de intercambio lingüístico).
- Describir objetos, láminas, carteles, dibujos, fotografías...
- Memorizar y reproducir oralmente poesías, adivinanzas, trabalenguas...
- Escribir su nombre propio e iniciarse en la escritura de los apellidos en mayúsculas.
- Identificar las letras vocales en minúscula.
- Empezar a reconocer las letras que forman el abecedario.
- Realizar ejercicios de pre-lectura y pre-escritura en textos de uso social, siendo conscientes de la utilidad del lenguaje escrito en situaciones de la vida cotidiana.
- Despertar en los alumnos/as el interés hacia el lenguaje escrito.
- Mantener la atención durante la audición de cuentos, siendo capaz de comprender su argumento.
- Desarrollar el gusto y el interés hacia la lectura de cuentos.
- Inculcar el respeto hacia los libros.
- Evolucionar en la realización de dibujos, apreciándose en estos de manera cada vez más clara formas y estructuración espacial.
- Valorar el uso de las nuevas tecnologías como fuente de información.



## **5 AÑOS**

### **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

- Identificar la propia imagen corporal y sus características más destacadas.
- Mantener un adecuado control y coordinación corporal estática y dinámica.
- Identificar partes, articulaciones, huesos y órganos internos del cuerpo.
- Identificar los cinco sentidos y sus funciones.
- Aceptar con madurez las posibles frustraciones a las que se enfrenta.
- Responsabilizarse de las tareas que se le asignan.
- Valorarse de forma ajustada y positiva a sí mismo y a los demás.
- Cuidarse a sí mismo y protegerse ante posibles peligros.
- Mostrarse autónomo en sus rutinas de higiene, salud, vestimenta y alimentación.

### **Conocimiento del entorno**

- Identificar el clima, los alimentos y los animales propios de cada estación del año.
- Reconocer la ropa más adecuada para cada estación del año.
- Identificar objetos, plantas y animales por sus características, utilidad o ubicación.
- Relacionar algunas profesiones con su lugar de trabajo y objetos característicos.
- Respetar las normas básicas de convivencia.
- Jugar de forma cooperativa con los demás compañeros/as.
- Comprender las relaciones que se dan entre los miembros de una familia.
- Distinguir las propiedades de los objetos: ancho/estrecho, delgado/gordo.
- Distinguir: alto/bajo, largo/corto, lleno/vacío, pesado/ligero.
- Conocer: separado/junto, entre, a un lado/al otro lado, derecha e izquierda.
- Identificar partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones del año.
- Conocer los números cardinales del 1 al 9.
- Entender los ordinales del 1º al 9º.
- Iniciarse en la suma y en la resta.
- Realizar series de hasta tres elementos.



- Reconocer diferentes propiedades de los objetos a través del tacto: liso/rugoso, blando/duro, suave/áspero, caliente/frío.
- Identificar las formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, rombo y cubo.
- Utilizar y entender los cuantificadores: bastante, doble, suficiente, casi todos, mitad, alguno y ninguno.

### **Lenguajes: comunicación y representación**

- Comunicarse sin problemas con sus compañeros/as y con los adultos.
- Respetar el turno de palabra en las conversaciones.
- Construir oraciones complejas.
- Utilizar con propiedad el vocabulario aprendido durante la etapa.
- Narrar adecuadamente los cuentos y las experiencias personales.
- Evolucionar adecuadamente en el aprendizaje de la lectoescritura.
- Escribir nombre propio, los dos apellidos y la fecha en minúscula.
- Reconocer las letras del abecedario en minúscula.
- Iniciarse en el uso del cuadro vía.
- Mostrar una actitud positiva ante la lengua extranjera.