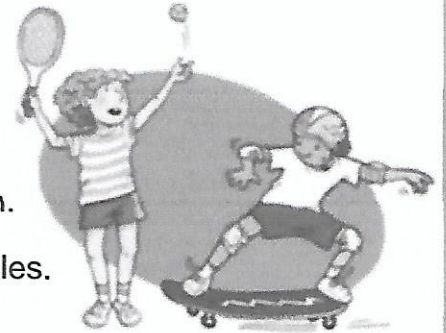


5 Escribe un sujeto para cada oración.

- \_\_\_\_\_ juega al tenis.
- \_\_\_\_\_ canta muy bien.
- \_\_\_\_\_ domina el monopatín.
- \_\_\_\_\_ duermen en los árboles.



6 Completa con predicados.

- Las jugadoras de baloncesto \_\_\_\_\_
- El gato de mi vecino \_\_\_\_\_

7 Rodea la sílaba tónica de estas palabras.

- |           |          |          |           |
|-----------|----------|----------|-----------|
| • jardín  | • bolso  | • café   | • jueves  |
| • caballo | • hotel  | • sábado | • marqués |
| • corral  | • examen | • verdad | • cáscara |

8 Copia las palabras de la actividad anterior que llevan tilde.

\_\_\_\_\_

9 Clasifica estas palabras según la posición de la sílaba tónica.

- micrófono    • violín    • cáliz    • tijeras    • robot    • máscara

Agudas

Llanas

Esdrújulas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Imagina un paisaje bonito y escribe tres oraciones para describirlo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_