

JUEVES-19-MARZO-2020

ACTIVIDAD 1. RUTINAS. FECHA. DIAS DE LA SEMANA. POESIAS : DE LOS MESES DEL AÑO Y DE LA MARIPOSA. CONTAR: 1 AL 10 Y DEL 10 AL UNO. CANCION DE LOS NÚMEROS. OBSERVACION DEL TIEMPO ATMOSFERICO. ABECEDARIO REPETIR.

ACTIVIDAD 2. LAS PARTES DEL CUERPO. NOMBRAR Y SEÑALARNOS LAS PARTES DEL CUERPO. SI NOS PONEMOS DELANTE DE UN ESPEJO MEJOR. DESPUES , POR PAREJAS... NOS TOCAMOS LA CABEZA, EL CUELLO, LOS HOMBROS, .... CANCION DE LAS PARTES DEL CUERPO .

ACTIVIDAD 3. MI CARA. EN UN ESPEJO PEQUEÑO PODEMOS VER Y TOCARNOS LAS PARTES DE LA CABEZA. DIBUJAMOS UNA CARA. HACEMOS UN CIRCULO Y EL NIÑO@ DIBUJA : LOS OJOS, LAS CEJAS, LAS PESTAÑAS, LA BOCA, LA NARIZ, LAS OREJAS, EL PELO, EL CUELLO. COLOREAMOS. CANCION.

ACTIVIDAD 4. LOS NÚMEROS. REALIZAR UNA FICHA DEL CUADERNO DE LOS NÚMEROS. SI TENEMOS PIZARRA, ANTES DE HACER LA FICHA HACEMOS LOS NÚMEROS CON TIZA O ROTULADOR VILEDA. LO BORRAMOS CON EL DEDO Y ESCRIBIMOS OTRA VEZ ENCIMA DE LO BORRADO. PODEMOS REALIZAR DICTADO DE LOS NÚMEROS 1, 2, 3, 4, 5 EN LA PIZARRA.

ACTIVIDAD 5. CONCEPTO : ENTERO-MITAD. UTILIZAMOS UN LIMÓN , UNA NARANJA, UNA MANZANA. LA PARTIMOS POR LA MITAD Y DESPUES LAS UNIMOS. REPETIR VARIAS VECES. PODEMOS NOMBRAR EL COLOR DE LA FRUTA, CÓMO SE LLAMA EL ÁRBOL DE ESTAS FRUTAS... Y EXPLICARLES QUE AL MEZCLAR LOS COLORES ROJO Y AMARILLO SALE EL COLOR NARANJA.

ACTIVIDAD 6. NOS MOVEMOS. ADOPTAR DIFERENTES POSTURAS. JUGAR TUMBADO MIRANDO AL TECHO Y MIRANDO HACIA EL SUELO, DE PIE, SENTADO, AGACHADO... IR CAMBIANDO DE POSTURAS... REPITIENDO VARIAS VECES.

ACTIVIDAD 7. GRAFOMOTRICIDAD. REALIZACION DE LA FICHA DE PRESCRITURA CON LÁPIZ Y DESPUES COLOREAR.

ACTIVIDAD 8. EL COLOR NARANJA. SI TENEMOS ACUARELAS, TEMPERAS O PLASTILINA. REALIZAMOS LA MEZCLA DEL ROJO CON AMARILLO. PINTAMOS LA FICHA CON LAS FRUTAS MANZANA, LIMON / PLÁTANO NARANJA.

ACTIVIDAD 9. EL ABECEDARIO. SI HEMOS HECHO EL ABECEDARIO, FORMAR NUESTROS NOMBRES Y DE LA FAMILIA Y LAS PALABRAS PAPÁ Y MAMA.

ACTIVIDAD 10. COLLAGE. PEGAMOS EN UN FOLIO RECORTES DE FOLLETOS SI TENEMOS EN CASA. LE DAMOS AL NIÑO@ QUE RECORTE , AUNQUE NO LO HAGA MUY BIEN , LO IMPORTANTE ES QUE COJA CORRECTAMENTE LAS TIJERAS. PODEMOS RECORTAR LIBREMENTE Y PEGAR EN EL FOLIO LO QUE RECORTAMOS.

ACTIVIDAD 11. YA SOMOS MAYORES. LOS BEBÉS. CON UNA FOTO DEL ALUMNO@ DE BEBÉ COMPARAMOS CON LA EDAD ACTUAL. LO QUE HACEN LOS BEBÉS Y LO QUE HACEMOS NOSOTROS, DIFERENCIAS QUE HAY. REFORZAR COMPORTAMIENTOS DE "MAYORES" : COMEMOS SOLOS, NO TENEMOS BIBERON NI CHUPETE, SABEMOS HABLAR PARA PEDIR COSAS, CONTAR LO QUE NOS PASA: SI ESTAMOS CONTENTOS, ENFADADOS, ...

TODOS LOS DIAS ESCRIBIR LAS VOCALES MAYÚSCULAS , NUESTRO NOMBRE Y EL ABECEDARIO.

