

VIERNES 3/4/2020

ACTIVIDAD 1	<u>EXPOSICIÓN: LIDIA : EXPLICAR LA RUTINA DE SU DÍA EN CASA.</u> <u>TATE: EXPLICAR LA RUTINA DE SU DÍA EN CASA.</u> <u>PROGRAMA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE</u>
JUSTIFICACIÓN	Ver que hago en casa en cada momento: me levanto: ¿Qué hago?, durante la mañana ¿qué hago?, comida ¿cómo como?, por la tarde ¿qué hago?, por la noche ¿qué hago? <i>La maestra de Audición y Lenguaje Marisa todas las semanas nos hacía una sesión de juegos orales para prevenir posibles dificultades de expresión que puedan tener los niños/as. LA RIMA.</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C.LCYR1. Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones. C.LCYR2. Mostrar interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización en la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc
DESCRIPCIÓN	La explicación la encontraréis pinchando en la pestaña “ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL”
TEMPORALIZACIÓN	10-20 minutos máximo
MATERIAL NECESARIO	Documento “ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL 3 años.pdf”

ACTIVIDAD 2	DÍA PARA DISFRUTAR: NOS VAMOS DE VACACIONES DESDE CASA
JUSTIFICACIÓN	Explicarle a nuestros hijos/as que ahora toca una semana de descanso
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C.LCYR5. Interés que muestran por las vacaciones C.LCYR6. Participación en actividades , aunque dentro de casa, pero diferentes. ME DIVIERTO EN CASA.
DESCRIPCIÓN	Explicamos a los niños/as que nos vamos de vacaciones pero seguimos en casa. Programamos actividades diferentes: ver dibujos, películas, acostarnos más tarde, no hay horario, etc. Pero explicarle que aún no se ha ido el virus del cuento (COVID/19) Y SEGUIMOS EN CASA. YA QUEDA MENOS.
TEMPORALIZACIÓN	40 minutos
MATERIAL NECESARIO	IMAGINACIÓN.