

Aprendizajes imprescindibles (M)

Lenguaje, comunicación y representación

13 Infantil 3

Criterio de evaluación

C.E.0.1. Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Utiliza la lengua oral para evocar y relatar experiencias vividas, expresar emociones,
2. Estructura frases sencillas
3. Posee una entonación adecuada

Criterio de evaluación

C.E.0.2. Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización y la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.
2. Utiliza el lenguaje oral como medio de comunicación y expresión de ideas, sentimientos y emociones.

Criterio de evaluación

C.E.0.3. Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Escucha y comprende mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones...
2. Aprende diferentes recursos literarios: poesías, cuentos, adivinanzas, refranes...
3. Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos, donde otras personas transmiten o leen diferentes tipos de textos.

Criterio de evaluación

C.E.0.4. Respeto a los demás, a diferentes puntos de vista y argumentos, la atención a lo que dicen y el uso de las convenciones sociales en conversaciones así como la aceptación de las diferencias.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Utiliza las normas que rigen el intercambio lingüístico: Escucha y respetar el turno de palabra

Criterio de evaluación

C.E.0.5. Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Identifica la lengua escrita como medio de comunicación, información y disfrute.
2. Identifica letras y palabras muy significativas como su nombre.



3. Utiliza diferentes soportes escritos: libros, revistas, periódicos, folletos, carteles, etiquetas

Criterio de evaluación

C.E.0.6. Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula y otros contextos sociales.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Presta atención y escucha ante diferentes situaciones de lectura del aula y otros contextos.
2. Participa con gusto en diferentes situaciones de escritura que se producen en el aula y otros contextos.
3. Realiza trazos sencillos: vertical, horizontal, inclinado, curvo.
4. Utiliza la lengua escrita (nombre y palabras significativas) como medio de información.

Criterio de evaluación

C.E.0.7. Interés mostrado por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas propios de los lenguajes musical, audiovisual, plástico y corporal.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Interpreta y memoriza canciones
2. Utiliza adecuadamente distintos materiales en sus producciones plásticas.



Aprendizajes imprescindibles (M)

Lenguaje, comunicación y representación

14

Infantil 4

Criterio de evaluación

C.E.0.1. Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Utiliza la lengua oral para evocar y relatar experiencias vividas, expresar emociones, sentimientos, órdenes...
2. Posee un vocabulario variado con creciente precisión.
3. Estructura frases cada vez más completas
4. Posee una entonación adecuada

Criterio de evaluación

C.E.0.2. Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización n la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra interés y gusto por la utilización de ola expresión oral.

Criterio de evaluación

C.E.0.3. Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Escucha y comprende mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones...
2. Aprende diferentes recursos literarios: poesías, cuentos, adivinanzas, refranes...
3. Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos, donde otras personas transmiten o leen diferentes tipos de textos.

Criterio de evaluación

C.E.0.4. Respeto a los demás, a diferentes puntos de vista y argumentos, la atención a lo que dicen y el uso de las convenciones sociales en conversaciones así como la aceptación de las diferencias.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Utiliza las normas que rigen el intercambio lingüístico: Escucha y respetar el turno de palabra

Criterio de evaluación

C.E.0.5. Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Identifica la lengua escrita como medio de comunicación, información y disfrute.
2. Identifica letras y palabra smuy significativas como su nombre y el de algunas personas que los rodean.
3. Escribe su nombre sin copiarse de un modelo.



4. Realiza la dirección correcta de diferentes grafías, vocales, consonantes y trazos trabajados hasta el momento

Criterio de evaluación

C.E.0.6. Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula y otros contextos sociales.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Escucha y comprende las lecturas del aula y otros contextos, utilizando diferentes recursos.
2. Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos, utilizando diferentes recursos
3. Realiza la dirección correcta de diferentes grafías, vocales, consonantes y trazos.

Criterio de evaluación

C.E.0.7. Interés mostrado por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas propios de los lenguajes musical, audiovisual, plástico y corporal.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Interpreta y memoriza canciones
2. Utiliza adecuadamente distintos materiales en sus producciones plásticas.
3. Domina hábitos de motricidad fina (rasgado de papel, picado, prensión y presión del útil a utilizar, pegar y despegar adhesivos, enroscar y desenroscar)



Aprendizajes imprescindibles (M)

Lenguaje, comunicación y representación

15

Infantil 5

Criterio de evaluación

C.E.0.1. Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Utiliza la lengua oral para evocar y relatar experiencias vividas, expresar emociones, sentimientos, órdenes...
2. Posee un vocabulario variado con creciente precisión.
3. Estructura frases cada vez más complejas: frases afirmativas, negativas, interrogativas...
4. Posee una entonación adecuada

Criterio de evaluación

C.E.0.2. Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización y la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.
2. Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.

Criterio de evaluación

C.E.0.3. Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Escucha y comprende mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones...
2. Aprende diferentes recursos literarios: poesías, cuentos, adivinanzas, refranes...
3. Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos, donde otras personas transmiten o leen diferentes tipos de textos.

Criterio de evaluación

C.E.0.4. Respeto a los demás, a diferentes puntos de vista y argumentos, la atención a lo que dicen y el uso de las convenciones sociales en conversaciones así como la aceptación de las diferencias.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Utiliza las normas que rigen el intercambio lingüístico: Escucha y respetar el turno de palabra

Criterio de evaluación

C.E.0.5. Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Identifica la lengua escrita como medio de comunicación, información y disfrute.
2. Lee y escribe diferentes palabras escritas.



3. Escribe su nombre y sus apellidos.
4. Realiza la dirección correcta de diferentes grafías, vocales, consonantes y trazos.
5. Construye palabras y frases a partir de los fonemas dados
6. Utiliza diferentes soportes escritos: libros, revistas, periódicos, folletos, carteles, etiquetas

Criterio de evaluación

C.E.0.6. Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula y otros contextos sociales.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos, utilizando diferentes recursos.
2. Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos, utilizando diferentes recursos

Criterio de evaluación

C.E.0.7. Interés mostrado por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas propios de los lenguajes musical, audiovisual, plástico y corporal.

Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Interpreta y memoriza canciones
2. Utiliza adecuadamente distintos materiales en sus producciones plásticas.
3. Domina hábitos de motricidad fina (rasgado de papel, picado, prensión y presión del útil a utilizar, pegar y despegar adhesivos, enroscar y desenroscar, recortar...)



