

## Aprendizajes imprescindibles

### Conocimiento del entorno

# 13

## Infantil 3

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los colores básicos: rojo, amarillo, azul, verde, marrón, blanco y negro.
2. Reconoce y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo
3. Discrimina la diferencia de tamaño de los objetos: grande - mediano - pequeño, largo - corto, alto - bajo.
4. Clasifica objetos atendiendo a diferentes características
5. Compara colecciones de objetos utilizando los cuantificadores no numéricos: más - menos, más que - menos que.
6. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 1. Reconoce y nombra los números del 0 al 3
7. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 2. Asocia el número a su cantidad (0 - 3)
8. Utiliza correctamente algunas nociones temporales: días de la semana, hoy, antes - después, día - noche
9. Utiliza correctamente algunas nociones espaciales: encima - debajo, abierto - cerrado, delante - detrás
10. Ordena sencillas secuencias temporales (de 2 imágenes)

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.2. Dar muestras de interés por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Conoce algunas características de las plantas: partes, ciclo vital y cuidados.

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Conoce y nombra a los miembros de su familia: padres, hermanos, abuelos.
2. Nombra las dependencias y los objetos de su casa
3. Identifica los miembros y dependencias más habituales de la casa

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.5. Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores y normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles



1. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 1. Saludo y despedida
2. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 2. Tono de voz adecuado a la situación
3. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 3. Turno de palabra
4. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 4. Pedir perdón
5. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 5. Uso de la palabra
6. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 6. Uso adecuado de los materiales
7. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 7. Recogida de juguetes y materiales
8. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 8. Uso del diálogo para resolver conflictos
9. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 9. Pedir las cosas por favor
10. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 10. Dar las gracias



## Aprendizajes imprescindibles

### Conocimiento del entorno

# 14

## Infantil 4

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce todos los colores básicos: rojo, amarillo, azul, verde, marrón, blanco, negro, rosa, naranja, morado y gris.
2. Reconoce y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo
3. Discrimina la diferencia de tamaño de los objetos: grande - mediano - pequeño, largo - corto, alto - bajo, ancho-estrecho, grueso- delgado.
4. Cuida y respeta los objetos y elementos del entorno
5. Agrupa objetos por semejanzas estableciendo relaciones de pertenencia o no a un determinado grupo
6. Clasifica objetos atendiendo a diferentes características
7. Ordena objetos de mayor a menor o menor a mayor atendiendo a una característica (tamaño, altura, intensidad, velocidad...)
8. Compara colecciones de objetos utilizando los cuantificadores no numéricos: más - menos, más que - menos que, lleno - vacío, igual, varios - algunos - ninguno, todo - nada
9. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 1. Reconoce y nombra los números del 0 al 6
10. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 2. Asocia el número a su cantidad (0 - 6)
11. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 3. Realiza la gráfica siguiendo la direccionalidad correcta (0 - 6)
12. Utiliza correctamente algunas nociones temporales: días de la semana, ayer - hoy - mañana, antes - después, mañana - tarde - noche
13. Utiliza correctamente algunas nociones espaciales: encima- debajo, delante-detrás, cerca - lejos, primero - último, alrededor - centro, entre, en medio, lado, esquina, abierto-cerrado
14. Ordena sencillas secuencias temporales (de 3 imágenes)

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.2. Dar muestras de interés por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los cambios producidos en el entorno por el paso de las estaciones: tipo de vestuario, alimentación, cuidados básicos, naturaleza...
2. Mantiene su entorno limpio y cuidado
3. Conoce algunas características de los animales: alimentación, hábitat, maneras de desplazarse, cuidados básicos.
4. Conoce algunas características de las plantas: partes, ciclo vital y cuidados.

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles



1. Reconoce las relaciones de parentesco de los distintos miembros de su familia
2. Nombra las dependencias y los objetos de su casa

### Criterio de evaluación

*C.E.0.5. Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores y normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.*

### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 1. Saludo y despedida
2. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 3. Turno de palabra
3. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 5. Uso de la palabra
4. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 6. Uso adecuado de los materiales
5. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 9. Pedir las cosas por favor
6. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 10. Dar las gracias



## Aprendizajes imprescindibles

### Conocimiento del entorno

# 15

## Infantil 5

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce todos los colores básicos y sus tonalidades
2. Reconoce y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo.
3. Reconoce y nombra los cuerpos geométricos: cubo y esfera
4. Discrimina la diferenciade tamaño de los objetos: grande -mediano - pequeño, largo - corto,alto - bajo, grueso - delgado.
5. Discrimina la velocidad de los objetos: lento - rápido
6. Cuida y respeta los objetos y elementos del entorno
7. Agrupa objetos por semejanzas estableciendo relaciones de pertenencia o no a un determinado grupo
8. Clasifica objetos atendiendo a diferentes características
9. Ordena objetos de mayor a menor o menor a mayor atendiendo a una característica (tamaño, altura, intensidad, velocidad...)
10. Compara colecciones de objetos utilizando los cuantificadores no numéricos: más - menos, más que - menos que, mayor - menor, lleno -vacío, igual, varios - algunos -ninguno, todo - nada
11. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 1. Reconoce y nombra los números del 0 al 9
12. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 2. Asocia el número a su cantidad (0 - 9)
13. Utiliza la serie numérica para el conteo de colecciones: 3. Realiza la grafía siguiendo la direccionalidad correcta (0 - 9)
14. Utiliza correctamente algunas nociones temporales: días de la semana, meses, ayer - hoy -mañana, antes - después, mañana -tarde - noche, año
15. Utiliza correctamente algunas nociones espaciales: encima- debajo, delante-detrás, cerca - lejos, primero - último, alrededor - centro, derecha - izquierda, entre, en medio, lado, esquina, abierto-cerrado
16. Ordena sencillas secuencias temporales (de 4 imágenes)

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.2. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce los cambios producidos en el entorno por el pasode las estaciones: tipo de vestuario, alimentación, cuidados básicos,naturaleza...
2. Mantiene su entorno limpio y cuidado
3. Conoce algunas características de los animales: alimentación, hábitat, maneras de desplazarse, cuidados básicos.
4. Conoce algunas características de las plantas: partes, ciclo vital y cuidados.

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.*



#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Reconoce las relaciones de parentesco de los distintos miembros de su familia
2. Identifica los miembros y dependencias más habituales del colegio

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.4. Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Participa en actividades y fiestas del colegio

#### Criterio de evaluación

*C.E.0.5. Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores y normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.*

#### Indicadores de logro mínimo / Contenidos mínimos imprescindibles

1. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 1. Saludo y despedida
2. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 2. Tono de voz adecuado a la situación
3. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 3. Turno de palabra
4. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 4. Pedir perdón
5. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 5. Uso de la palabra
6. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 6. Uso adecuado de los materiales
7. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 7. Recogida de juguetes y materiales
8. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 8. Uso del diálogo para resolver conflictos
9. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 9. Pedir las cosas por favor
10. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 10. Dar las gracias
11. Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia: 11. Compartir espacios, juguetes y materiales



