



Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

CEIP SAN GREGORIO (ORIA)

DOSIER INFORMATIVO:

ERASMUS+ KA229 “HERITAGE ACROSS EUROPEAN LANDSCAPES AND PEOPLES”



Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



PROYECTO ERASMUS+, CURSOS 2020 – 2022 HERITAGE ACROSS EUROPEAN LANDSCAPES AND PEOPLES

ÍNDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
 - 2.1.- CENTROS COLABORADORES
 - 2.2.- OBJETIVOS DEL PROYECTO
 - 2.3.- ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN
 - 2.4.- PRESUPUESTO
- 3.- EL PROYECTO EN NUESTRO CENTRO

1.- INTRODUCCIÓN

Erasmus+ es el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020. El trabajo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte puede ser una ayuda importante para abordar los cambios socioeconómicos, los principales desafíos a los que se enfrentará Europa hasta el final de la presente década, y para respaldar la aplicación de la Agenda Política Europea destinada al crecimiento, el empleo, la equidad e inclusión.

El programa Erasmus+ está diseñado para apoyar los esfuerzos de los países participantes por utilizar de forma eficiente el potencial del talento humano y social europeo atendiendo al principio del aprendizaje permanente, vinculando el apoyo al aprendizaje formal, no formal e informal en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud. Por otra parte, el programa mejora las oportunidades de cooperación y movilidad con los países asociados, en especial en las esferas de la educación superior y la juventud.

Después de varios años de trabajo hemos conseguido la aprobación de nuestro proyecto. En éstos momentos tenemos una situación difícil debido al COVID-19, todas las actividades que se realicen en el centro o fuera de él estarán supervisadas y serán seguras para poder realizarlas, siempre tenemos que tener presente el protocolo de seguridad COVID para poder realizarlas.

El proyecto en el que estamos inmersos se titula Heritage across European Landscapes and peoples, en éste proyecto vamos a trabajar nuestro entorno natural, cultural y humano en el que nos encontramos nosotros y nuestros socios colaboradores, además de aprender a valorarlo y respetarlo como se merece.

2.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022 nuestro centro, CEIP San Gregorio, va a participar y formar parte del proyecto ERASMUS+ KA229 “Heritage across European Landscapes and Peoples” (Patrimonio en países y pueblos europeos). El conocimiento natural y cultural de nuestro pueblo es un camino hacia el conocimiento de como es tu pueblo y sus gentes.

El proyecto ERASMUS+ es un proyecto europeo que permite al alumnado

aumentar su motivación, abrir en ellos la curiosidad sobre su entorno natural y cultural, crear en ellos un concienciamiento acerca de la importancia de preservar su entorno y tener la oportunidad de conocer, investigar y estudiar entornos de los demás países colaboradores. Valorar su entorno y ver el turismo como una actividad relevante hacia la economía.

2.1.- Centros colaboradores

En éste proyecto vamos a trabajar en colaboración con otras escuelas, Portugal, Alemania, Rumania, Polonia, Francia y España. La escuela de Portugal es la coordinadora general del proyecto.



Portugal

ESCUELA COORDINADORA

Escola Básica e Secundária da Madalena (Madalena do Pico)

Website www.eccn.edu.pt



Alemania

Städtische Realschule Broich (Mülheim an der Ruhr)

Website www.realschule-broich.de



Rumania

Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara (Suceava)

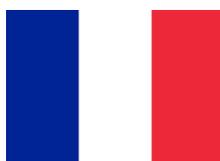
Website www.ctiasv.ro



Polonia

Szkola Podstawowa Nr 3 mi. Adama Mickiewicza w Zywcu (Zywiec)

Website www.sp3zywiec.superszkolna.pl



Francia

Lycée général et Technologique de Bellevue (Fort-de-France)

Website www.lgtbellevue.com



España

CEIP San Gregorio (Oria)

Los centros que participan en éste proyecto tienen casi todos la misma peculiaridad, son centros que se encuentran en pequeñas localidades separadas de la provincia en mayor o menor medida, dos de esos centros se encuentran situados en islas muy separados de su capital, como es el caso del centro de Portugal, que se encuentra en las Islas Azores y el caso de Francia que es el más alejado, ya que el centro educativo se encuentra en la Isla de Martinica.

2.2.- Objetivos del proyecto

Los objetivos del proyecto son:

- Promover un conocimiento más amplio del patrimonio cultural y natural europeo.
- Comprender la relevancia de la cultura y la naturaleza como características importantes de la economía y el trabajo de un país creación.
- Explorar diferentes actividades económicas relacionadas con el patrimonio cultural y natural.
- Crear un sentido de pertenencia entre estudiantes, profesores y padres de las diferentes organizaciones involucradas; un sentido de pertenencia a un país y, al mismo tiempo, pertenecer a un espacio europeo, no importa cuán diferente sea puede sentir o ser.
- Promover la cooperación entre estudiantes y docentes a nivel internacional al comparar culturas y ambientes naturales.
- Posibilitar el uso de plataformas educativas durante el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto.
- Para garantizar el intercambio de conocimientos entre las escuelas asociadas, el intercambio de técnicas de enseñanza, innovadoras enfoques, etc.

2.3.- Actividades a desarrollar y temporalización

ID	TIPO DE ACTIVIDAD	PERIODO DE PREPARACIÓN	DESCRIPCIÓN
P1	Actividades del proyecto	09-2020	<p>Cada país socio identificará en sus regiones los ejemplos más significativos de patrimonio cultural y preparar algún tipo de presentación digital que será compartido con los diferentes países socios durante el C1 - Intercambio a corto plazo de grupos de estudiantes.</p> <p>Los estudiantes y profesores realizarán visitas de estudio, recopilar datos, organizarlos y prepararlos para compartir con la sociedad. Los profesores de historia tendrán un papel predominante en esta actividad, aportando información valiosa para que los estudiantes puedan aprender sobre su patrimonio cultural. Las TIC también importantes al preparar la documentación digital para ser presentado durante C1. Los estudiantes son conscientes de el impacto positivo de un medio ambiente limpio para un adecuado desarrollo.</p>
C1	Intercambio a corto plazo de grupo de estudiantes	10-2020 POLONIA	Compartir diferentes orígenes culturales: cerrar las brechas entre los países europeos
P2	Actividades del proyecto	11-2020	<p>Los estudiantes realizarán una investigación local sobre música y baile. También investigarán un poco juegos infantiles tradicionales que intentan revivirlos en sus propias escuelas. Cada escuela asociada está invitada a desarrollar actividades locales con toda la comunidad escolar, promover actividades sin tecnología. Estas actividades debe registrarse y luego una encuesta de formulario de Google se llevará a cabo con el fin de medir el impacto de las actividades en la escuela comunidad. Al final de la actividad los profesores y los estudiantes involucrados deben preparar un video de la actividad, analizar y tratar los resultados de la encuesta y preparar toda la documentación para compartir con los demás. Los profesores de matemáticas participarán en la actividad que enseña a los estudiantes a tratar y leer datos recopilados por la encuesta.</p>
P3	Actividades del Proyecto	12-2020	Los resultados de la encuesta están preparados para ser presentados en el página web, página eTwinning y en juntas escolares. Artículos sobre el trabajo del proyecto

			<p>y los resultados de la evaluación. Se compilan y presentan en la escuela o local Periódicos Estudiantes envían deseos navideños (tradicional tarjetas postales o correos electrónicos) a sus colegas de escuelas participantes.</p>
P4	Actividades del proyecto	01-2021	<p>Reunión de gestión de proyectos - Videoconferencia para comprobar el progreso del proyecto. Los coordinadores se reunirán utilizando Skype como una forma muy conveniente de asistir a una reunión virtual. Los principales objetivos de esta reunión serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del progreso de las actividades después de C1. 2. Revisión de los detalles sobre la competencia de Logo. 3. Debatir preguntas sobre cómo funciona la plataforma eTwinning esta siendo usado. 4. Preparación para el próximo C2 en Alemania. <p>El coordinador llevará un registro de la reunión, registrando el evento con fotos y preparando un acta de la reunión, donde todas las decisiones tomadas serán grabadas.</p>
P5	Actividades del proyecto	02-2021	<p>Los grupos Erasmus seleccionan piezas de música / canciones, preparar materiales y presentaciones sobre la relevancia musical como elemento cultural. Ellos prepararán las traducciones de las canciones al inglés. El proyecto de evaluación a nivel local se completa en cada países participantes (reunión con padres, montaje para presentar los resultados del trabajo del proyecto).</p>
P6	Actividades del proyecto	03-2021	<p>Estudiantes y profesores eligen bailes tradicionales y juegos de sus países. Preparan descripciones y explicaciones de los bailes y juegos en inglés. Los estudiantes se preparan para reunirse en alemania para poder hablar sobre su patria, sus tradiciones y su patrimonio natural. Graban sonidos del medio ambiente / naturaleza para presentar y comparar con otros socios durante la reunión en Alemania. Estudiantes y profesores graban algunas palabras sobre amistad, libertad, etc. en su lengua materna para hacer una grabación de compilación de estas palabras. Intercambiando deseos de Pascua entre socios del proyecto.</p>
C2	Intercambio a corto plazo de grupo de	04-2021 ALEMANIA	<p>Compartir tradiciones: música, danza y juegos como expresiones de la emoción de las personas</p>

	estudiantes		
P7	Actividades del proyecto	05-2021	Reunión de Evaluación del Proyecto a nivel local en cada países participantes, reunión con la prensa local (si posible) para presentar la idea del proyecto y mostrar ciertos resultados de la cooperación. Materiales digitales sobre trabajos del proyecto y resultados de la cooperación se presenta en la página web del proyecto, Facebook, página web eTwinning.
P9	Actividades del Proyecto	09-2021	Los estudiantes seleccionarán un sitio cultural / área / monumento y un sitio natural. Con el apoyo de la historia y profesores de ciencias naturales, así como locales partes interesadas (asociaciones informales con escuelas) visitará estos dos elementos seleccionados y tomará notas sobre sus características específicas. También tomarán fotos Con la ayuda de profesores de geografía y TIC. Maestros, los estudiantes usarán un aplicación de georreferenciación para identificar lo cultural y sitios naturales, agregando la información recopilada y tratado en la escuela / clase. Al final, los estudiantes han producido contenido digital para ser parte de una plataforma / aplicación en línea georeferencial para compartir con el público en general siempre que no haya costos involucrados. El equipo espera que el material producido tendrá una calidad bastante razonable. Si es así, los productos se pondrá a disposición de las autoridades municipales.
P8	Actividades del Proyecto	10-2021	Los estudiantes investigarán un poco sobre la comida tradicional, recetas, que luego compararán y decidirán sobre una Receta de plato principal culturalmente significativa y postre. Receta para llevar a la actividad C3. Las recetas deben luego ser evaluado por los alumnos y profesores que tomarán parte en C3 para que puedan replicarse con éxito en un país extranjero. Las recetas luego serán traducidas de la lengua materna en inglés. El desafío aquí también es combinar comida tradicional con una dieta saludable. Los socios también pueden optar por promover una competencia escolar de salud platos tradicionales para elegir los que presentarse en C3. El gran evento debe participar en el Día Mundial de la Alimentación, el 16 de octubre. Considerando que es un sábado, la competición debe tener lugar el 15 de octubre.
C3	Intercambio a	10-2021	Compartir cultura a través de la gastronomía.

	corto plazo de grupo de estudiantes	RUMANIA	
P10	Actividades del proyecto	11-2021	Maestros y estudiantes están preparando materiales digitales basado en una reunión en Rumania sobre los trabajos del proyecto y resultados de la cooperación que se presentarán en el proyecto página web, página web eTwinning, Facebook, etc. presentado en la página web y weblog. Talleres de arte basados en artesanías tradicionales, Regalos de Navidad y / o postales para enviar a socios del proyecto Publicar deseos navideños en sitio web y en la plataforma eTwinning. Evaluación resultados de la encuesta de investigación presentados a la escuela / local comunidad.
C4	Intercambio a corto plazo de grupo de estudiantes	12-2021 ESPAÑA Vienen Alumnado 11 Prodesorado 7	Compartiendo el patrimonio a través del turismo
P11	Actividades del Proyecto	01-2022	Discusiones y comparaciones sobre cómo podemos compartir patrimonio a través del turismo en los países del proyecto. Preparación de cartera sobre lugares turísticos famosos en o importantes eventos turísticos en los países del proyecto (libros, presentaciones de video, carteles). Profesores y estudiantes están preparando materiales para reunirse en España para ser presentado en la página web del proyecto.
P12	Actividades del Proyecto	02-2022	Los estudiantes visitarán un entorno cultural / natural específico, sitio del patrimonio y anote todos los elementos significativos que contiene y también documentará ellos mismos con registros fotográficos. En la escuela los estudiantes prepararán un guión de guía turística del sitio en su lengua materna y en inglés. Después de que el guión este listo, los estudiantes practicarán y luego invitarán a una clase como guía a través del sitio. Los guiones se llevarán a C5 LTTA.
P13	Actividades del Proyecto	03-2022	Estudiantes y profesores preparan presentaciones y exposiciones relacionadas con obras del proyecto. El final la encuesta se preparará y discutirá en línea.
C5	Intercambio a corto plazo de	04-2022 PORTUGAL	Jóvenes emprendedores para la promoción del patrimonio cultural y natural.

	grupo de estudiantes		
C6	Intercambio a corto plazo de grupo de estudiantes	05-2022 FRANCIA	Talleres para capacitar a los docentes para enseñar cultura y patrimonio natural como formas de emprendimiento en todas las escuelas europeas.
P14	Actividades del Proyecto	05-2022	Evaluaciones de proyectos de alumnos, padres y maestros, cuestionarios, entrevistas e informes. El alumnado reflexionará sobre lo que han aprendido durante el proyecto. Conferencia por Skype para verificar la conclusión de los resultados de todas las actividades y proyectos que han sido desarrollados durante la asociación. Coordinadores skype conferencia solamente.
P15	Actividades del Proyecto	06-2022	Subir todos los productos restantes, resultados, videos, etc. tanto en la página del proyecto eTwinning como en el proyecto página web. Difusión de los resultados finales; son también publicado en un TwinSpace del eTwinning cooperación. Elaboración del informe final del proyecto. Autoevaluación y evaluación final del proyecto.

2.4.- Presupuesto

El presupuesto para éste proyecto es de 195.672,00 € repartidos de la siguiente manera:

Alemania: Städtische Realschule Broich

Gestión e implementación de proyectos 6.000 €
 Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación..... 22.875 €
 Presupuesto total **28.875 €**

España: CEIP San Gregorio

Gestión e implementación de proyectos 6.000 €
 Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación..... 24.309 €
 Presupuesto total **30.309 €**

Portugal: Escola Básica e Secundária da Madalena

Gestión e implementación de proyectos 12.000 €
 Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación..... 25.426 €
 Presupuesto total **37.426 €**

Francia: Lycée Général et Technologique de Bellevue

Gestión e implementación de proyectos 6.000 €
 Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación..... 31.288 €

Presupuesto total **37.288 €**

Rumania: Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara

Gestión e implementación de proyectos 6.000 €
Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación.....24.870 €
Presupuesto total**30.870 €**

Polonia: Szkola Podstawowa Nr 3 mi.Adama Mickiewicza w Zywcu

Gestión e implementación de proyectos 6.000 €
Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación.....24.904 €
Presupuesto total**30.904 €**

3.- EL PROYECTO EN NUESTRO CENTRO

Todo el profesorado y el alumnado del centro estará involucrado en el proyecto, aunque participarán más activamente en él el alumnado de sexto y de secundaria.

Las actividades que se realicen en el centro siempre se realizarán respetando el protocolo de seguridad COVID-19 que lleva a cabo nuestro centro.

Cada escuela asociada será responsable del desarrollo de las actividades locales previstas en el proyecto. El coordinador será responsable de crear una página web para el proyecto o, en un enfoque más válido, encontrar una manera de acomodarlo en la página web de la escuela. El socio español será responsable de administrar una página de Facebook que se creará, bajo la supervisión del coordinador, con respecto a los derechos de autor y otros activos legales que deben considerarse.

Todas las actividades de aprendizaje, enseñanza y formación estarán precedidas por actividades locales que aportarán información para los LTTA. Los participantes serán seleccionados de acuerdo a su compromiso con el proyecto.

Para la visita que realizarán a nuestro centro prevista para diciembre de 2021, las actividades que se realizarán serán las siguientes:

- Visitas a áreas relevantes de su patrimonio natural y cultural: museos, reservas naturales, monumentos naturales y paisajes culturales
- El alumnado asistirá a clases de Historia/geografía sobre nuestras áreas locales
- Presentación por parte del alumnado y profesorado de todos los países de las investigaciones realizadas y cargadas en la aplicación de georreferenciación seleccionada por los coordinadores.

- Los profesores extranjeros impartirán una clase sobre su patrimonio cultural y natural a estudiantes que no estén directamente involucrados en el proyecto.
- El alumnado extranjero visitará los sitios seleccionados por nosotros y subidos a la aplicación de georreferenciación y comprobarán la eficacia del producto.
- Evaluación del LTTA mediante una encuesta.



Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN