

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



*Curso 2025/2026*

**INDICE:**

**0. CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO**

**1. ASPECTOS ORGANIZATIVOS**

- 1.1 Órganos colegiados
- 1.2 Órganos de Coordinación docente del centro
- 1.3 Personal del centro
- 1.4 Horarios
- 1.5 Distribución de aulas
- 1.6 Carga horaria en Educación Primaria
- 1.7 Carga horaria en Educación Secundaria

**2 CALENDARIO ESCOLAR.**

**3 CONCRECIÓN DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN.**

**4 PLAN DE MEJORA**

**5 PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**

**6 PLAN GENERAL DE REUNIONES DE ÓRGANOS DE GOBIERNO**

- 6.1 Equipos de Ciclo/Docentes
- 6.2 ETCP
- 6.3 Claustro
- 6.4 Consejo Escolar.

**7 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

- 7.1 Actividades a nivel de centro
- 7.2 Actividades por ciclos

**8 CERTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR.**

**9 ANEXOS y DOCUMENTOS:**

- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

**PROYECTO DE INNOVACIÓN CONECTAD2 AL FUTURO**

## 0. CONTEXTUALIZACIÓN 2025.26

El CEIP San José Artesano fue inaugurado en el año 1965 y es el único centro educativo de la localidad. En la actualidad se imparte la etapa de Educación Infantil, Educación Primaria y 1º y 2º nivel de Educación Secundaria Obligatoria, por lo que somos centro SEMIDE. El alumnado que termina 2º de ESO en el centro, tiene que acudir al centro de referencia designado, IES Reyes de España en la localidad de Linares para terminar la etapa y continuar con su formación. Somos un centro bilingüe en las tres etapas educativas.

Es un centro de una línea, al que acuden todos los niños de la localidad. Actualmente la matrícula oscila sobre unos 132 alumnos, siendo la media de 10-14 alumnos/as por clase. El número de alumnos/as ha disminuido desde 2008 aproximadamente, pues debido a la crisis la población comenzó a desplazarse a localidades vecinas por motivos de trabajo. En los últimos años estamos recibiendo alumnado de pedanías cercanas a la localidad.

Aunque es un centro de construcción antigua, se han ido realizando las obras y modificaciones que nos han sido concedidas. Ocupa una superficie de unos 10.000 M2, con una amplia zona de patios reconstruidos este verano, lo que permite distribuir al alumnado en los recreos por edades. Cuenta con 18 aulas repartidas en tres edificios: en el edificio principal se ubica infantil, aula de apoyo a la integración y aula para el EOE. También el despacho de dirección y la sala de profesores. En el segundo edificio se ubican todos los niveles de educación primaria y en el edificio más alejado se encuentra secundaria, la biblioteca, el aula de música y el Aula del Futuro, construida recientemente.

Desde hace varios cursos, también contamos con la cesión en jornada escolar de un pabellón cubierto, campo de fútbol de césped artificial, y Auditorio, perteneciente al Ayuntamiento y al que podemos acceder directamente desde el centro escolar.

Podemos presumir de una buena dotación de recursos TIC. Todas las aulas disponen de PDI. Disponemos de portátiles y tabletas para utilizar por el alumnado de todas las etapas. Tenemos un buen acceso a internet en todas las aulas. Y lo más importante y novedoso: disponemos de un Aula del Futuro certificada por el INTEF, dotada con mobiliario y material tecnológico altamente innovador, disponible para todo el alumnado del centro.

El colegio está abierto desde las 8:30 a las 15:00 horas en horario lectivo y desde las 16:00 hasta las 19:00 horas para el desarrollo de las actividades propuestas en el **Plan de Apertura de Centros**. Como actividades extraescolares disponemos de clase de inglés para el alumnado de infantil y otro turno para alumnado de primaria. También tenemos concedido el Programa de Acompañamiento Escolar y el programa Más deporte.

Además de las actividades extraescolares ofrecidas en nuestro centro, existen otras actividades organizadas por el Ayuntamiento, como actividades deportivas y una banda de música en las que participan un gran número de niños y niñas.

### **El entorno**

El CEIP. "San José Artesano" se encuentra situado en la localidad de Torreblascopedro, provincia de Jaén y con una población de 2800 habitantes. Es un pequeño municipio situado en el centro de la provincia a unos 50 km de la Capital, se encuentra sobre una loma baja, entre los ríos Guadalimar y Guadalquivir que confluyen al oeste de su término municipal. Municipio eminentemente agrícola, por ser éste el único medio de subsistencia junto con el desempleo agrícola. Su relieve es poco accidentado situándose a 337 metros sobre el nivel del mar, con un clima continental húmedo.

Depende judicial y administrativamente de Linares, también en lo económico, comercial, sanitario y social. Tiene una extensión de 6062 hectáreas de las que 5706 están dedicadas al olivo, su principal fuente de riqueza.

### **Las familias**

Los padres y madres del alumnado se muestran, en general, interesados por la marcha escolar de sus hijos y suelen colaborar con el profesorado. La mayoría son modelos de familia tradicional, aunque cada día aumentan el índice de familias mono parentales muy jóvenes.

En cuanto a su participación en el funcionamiento destacar que la Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as, está legalmente constituida y funciona con normalidad, aunque los padres a nivel individual colaboran y participan en todas las actividades del Centro. Teniendo gran relevancia la acción de la madre-delegada de aula y su participación dentro del colegio.

La poca oferta de trabajo trae consigo la emigración de sus habitantes en la campaña de vendimia,

hostelería, en diferentes puntos de España y Francia. Este movimiento social, ha provocado un descenso demográfico en los últimos años.

En cuanto al nivel de formación de las familias, se constata que ha aumentado el nº de personas que poseen estudios de primer y segundo grado, que es prácticamente la mayoría de la población. En mucha menor medida, se encuentran personas con estudios universitarios.

### **El Alumnado**

El total de nuestro alumnado es de 132 cuyas edades oscila entre los 3 años a los 14 años. Destacar que no existen casos de absentismo escolar, y que el alumnado asiste motivado y con regularidad a clase, existiendo una participación activa en los programas y actividades culturales, complementarias y extraescolares organizadas.

ESPECIALIDAD	Nº DE ALUMNOS
E. INFANTIL	34
PRIMARIA	72
SECUNDARIA	26
NEAE	(17)
MATRICULADOS CURSO	132

### **Relaciones con Instituciones del Entorno**

En cuanto a las relaciones con la Administración local, AMPA y asociaciones locales, decir que la relación es muy buena y fluida y basada en la cooperación mutua. La Administración local atiende con rapidez cualquier demanda proveniente del Consejo Escolar, dentro de sus competencias, incluso colabora con desarrollo de proyectos con la compra de material, acerca al colegio actividades culturales y de índole educativa que de forma recíproca son acogidas y apoyadas.

## Enseñanza y aprendizaje

Las conclusiones que se presentan han sido extraídas del análisis de los indicadores Homologados y de la evaluación de diagnóstico del curso 2024-25.

### 1. *Del análisis de los indicadores homologados:*

El análisis de los indicadores homologados refleja que el centro presenta resultados globalmente positivos en enseñanza-aprendizaje y atención a la diversidad, situándose en muchos casos por encima de la media de los centros de similar contexto socioeconómico. Se observa, no obstante, margen de mejora en la tendencia de algunos indicadores, especialmente en el ámbito de la competencia matemática y lingüística, así como en la eficacia de las medidas de atención a la diversidad.

En relación al clima y la convivencia, los datos muestran estabilidad, aunque conviene reforzar actuaciones preventivas que consoliden la disminución de conductas contrarias y gravemente perjudiciales.

En conjunto, los resultados evidencian una base sólida sobre la que seguir avanzando mediante planes específicos de mejora en aprendizajes competenciales, atención individualizada y programas de convivencia positiva

### 2. *Del análisis de los resultados de la evaluación de diagnóstico 2024.25:*

Los resultados de la evaluación de diagnóstico muestran un rendimiento muy positivo en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas en Educación Primaria, con niveles por encima de la media andaluza y de los centros de ISEC similar, lo que refleja una buena base competencial del alumnado.

En Educación Secundaria se mantienen fortalezas en comprensión y expresión lingüística, con resultados también destacados en comparación con la media. Sin embargo, los indicadores de matemáticas en la ESO evidencian un rendimiento más ajustado, lo que aconseja reforzar metodologías activas, el uso del pensamiento lógico y estrategias de resolución de problemas. Asimismo, la primera lengua extranjera presenta margen de mejora en ambas etapas, lo que hace necesario impulsar prácticas comunicativas más funcionales y un mayor contacto con contextos reales de uso.

En conjunto, el centro dispone de una base sólida sobre la que seguir avanzando, priorizando la mejora en matemáticas en Secundaria y el refuerzo de la competencia comunicativa en lengua

extranjera en todo el alumnado.

- **Atención a la diversidad**

Respecto a los datos sobre la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, se desprende que el centro dispone de mecanismos eficaces de detección y respuesta educativa ante la diversidad. Nuestro centro tiene actualizado el programa de Atención a la Diversidad, el cual se está aplicando y complementando con las actuaciones que en él se contemplan junto con la aplicación de diferentes programas solicitados por el centro: INCLUSIVA+, PROA+ y ZTS.

- **Convivencia escolar**

Este curso el centro ha recibido reconocimiento de centro Convivencia plus .El clima de convivencia según los datos de indicadores homologados es bueno, aunque existen algunos problemas de conductas contrarias en secundaria. Por lo que se recogerán propuesta de mejora sobre convivencia este curso.

## 1. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

### 1.1.- Órganos colegiados .

- **Claustro** : Formado según art. 65 del decreto 328/2010, por el directora y la totalidad de maestros y maestras que presten servicio en el centro. Ejercerá la secretaría del Claustro de Profesorado la secretaría del centro.
- **Consejo Escolar** : Formado (en función de 9 a 18 unidades) según correcciones al decreto 328/2010.
  - Directora: M<sup>a</sup> Luz Sánchez Campaña
  - Jefa de Estudios: Josefa Naranjo Ordóñez
  - SECRETARIA: Manuela Serrano Solano
  - 6 profesores: Margarita Díaz García, Lidia Moreno, Victorina Robles Fernández, Fidel Calderón Cátedra, M.<sup>a</sup> Isabel García Torrus, M.<sup>a</sup> Luisa Cantón Leiva..
  - 7 madres/padres: Rosa M.<sup>a</sup> Serrano Pérez, Rosario Pérez Casado, Jéssica Solano Ruiz, Francisca Díaz Muñoz, Fernando Godoy Solano.
  - 1 representante del ayuntamiento: Idelfonso Díaz Martínez
  - 1 alumno: Badayco Parra Casado.

### 1.2.- Órganos de coordinación docente del centro:

- **Equipos docentes**: Formados por todo el profesorado del centro que imparta clase en un curso.

CURSOS	PROFESORES.AS QUE IMPARTEN DOCENCIA EN EL CURSO
Infantil 3 años	<b>Lidia Moreno medina (Tutora)- Margarita Díaz García (Tutora).</b> Francisco Almagro Bergillos, Elena García Redecillas, Diego Delgado Vilchez,
Infantil 4 años	<b>--Josefa Naranjo Ordóñez . (Tutora)</b> Francisco Almagro Bergillos, Elena García Redecillas, Diego Delgado Vilchez, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, M <sup>a</sup> Rosario Lara Padilla.
Infantil 5 años	<b>- (Tutora)Lidia Moreno medina (Tutora)</b> Francisco Almagro Bergillos, Manuel Jesús Cayuela Hernández, Elena García Redecillas, Diego Delgado Vilchez, M <sup>a</sup> Jesús García Luján.
1º primaria	<b>- Lara Padilla, M.<sup>a</sup> del Rosario(Tutora)</b> Francisco Almagro Bergillos, Fidel Calderón Cátedra, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, Juan Jesús Redondo Mira, Elena García Redecillas.
2º primaria	<b>-Juan Jesús Redondo Mira (tutor)</b> Francisco Almagro Bergillos, Fidel Calderón Cátedra, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, Juan Jesús Redondo Mira, Elena García Redecillas, Dolores Bruque Varela.
3º primaria	<b>-Dolores Bruque Varela (Tutora)</b> Fidel Calderón Cátedra , Juan Jesús Redondo Mira , Diego Delgado Vilchez, Elena García Redecillas, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, Manuel Jesús Cayuela Hernández, Dolores Bruque Varela.
4º primaria	<b>-M<sup>a</sup>Luisa Cantón Leiva (Tutora)</b>

	Fidel Calderón Cátedra, Manuel Jesús Cayuela Hernández, M <sup>a</sup> Isabel García Torrús, Elena García Redecillas, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, Dolores Bruque Varela.
<b>5º primaria</b>	<b>-María Isabel García Torrús (Tutora)</b> Fidel Calderón Cátedra , Manuel Jesús Cayuela Hernández, Diego Delgado Vilchez, M <sup>a</sup> Jesús García Luján.
<b>6º primaria</b>	<b>-Victorina Robles Fernández (Tutora) .</b> Fidel Calderón Cátedra, Manuel Jesús Cayuela Hernández, M <sup>a</sup> Isabel García Torrús, Elena García Redecillas , M <sup>a</sup> de la Luz Sánchez Campaña ,
<b>1º ESO</b>	<b>-Fidel Calderón Cátedra (Tutor).</b> Manuela Serrano Solano, M <sup>a</sup> Luisa Cantón Leiva, Manuel Jesús Cayuela Hernández, Jose M <sup>a</sup> Espinilla Gallardo, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, Cristobal Ruiz Sánchez, M <sup>a</sup> del Carmen Bedmar Colón.
<b>2º ESO</b>	<b>-Manuela Serrano Solano (Tutora)</b> Fidel Calderón Cátedra, M <sup>a</sup> Luisa Cantón Leiva, Manuel Jesús Cayuela Hernández, Jose M <sup>a</sup> Espinilla Gallardo, M <sup>a</sup> Jesús García Luján, Cristobal Ruiz Sánchez, M <sup>a</sup> del Carmen Bedmar Colón.

- **Equipos de ciclo** : Formado por el profesorado que da docencia directa en el ciclo y donde se elegirá un coordinador.a del mismo, siendo preferiblemente personal funcionario definitivo por un periodo de dos años.

CICLOS	APELLIDOS Y NOMBRE
<b>INFANTIL</b>	<b>-MARGARITA DÍAZ GARCÍA (COOR)</b> , Lidia Moreno Medina, Josefa Naranjo Ordóñez , Margarita Díaz García y M <sup>a</sup> Luisa Guerrero Delgado.
<b>1º CICLO</b>	<b>- JUAN JESÚS REDONDO MIRA (coord)</b> , M <sup>a</sup> del Rosario Lara Padilla, Francisco Almagro Bergillos, M <sup>a</sup> Jesús García Luján,
<b>2º CICLO</b>	<b>-ELENA GARCÍA REDECILLAS(Coord)</b> , M <sup>a</sup> Luisa Cantón Leiva ,Dolores Bruque Varela,Manuel Jesús Cayuela Hernández
<b>3º CICLO</b>	<b>VICTORINA ROBLES FERNÁNDEZ, (Coord.)</b> , M. <sup>a</sup> isabel García Torrús, Diego Delgado Vilchez y M <sup>a</sup> de la Luz Sánchez Campaña
<b>ESO</b>	<b>-FIDEL CALDERÓN CÁTEDRA, (Coord)</b> , Manuela Serrano Solano, Cristobal Ruiz Sánchez, M <sup>a</sup> del Carmen Bedmar Colón. .

- **Equipo de orientación**: Formado por la maestra de PT, la orientadora del centro, maestros responsables de la atención a la diversidad .

<b>EQUIPO DE ORIENTACIÓN</b>	- M <sup>a</sup> JESÚS GARCÍA LUJÁN (Coord.), Gloria Borrego Cabezas (Orientadora), José Martínez Ledesma (Audición y Lenguaje), José Sánchez Pérez (Médico),
------------------------------	---

- **ETCP**: Formado por director.a , jefe de estudios , los coordinadores.as de ciclo y coordinador.a de Equipo de orientación.

<b>ETCP</b>	Directora: M <sup>a</sup> Luz Sánchez Campaña, Jefa de Estudios: Josefa Naranjo Ordóñez, Coordinadores del ciclo y E.O.E
-------------	---

**Tutorías:** Cada grupo de alumnado contará con un tutor.a nombrado por la dirección del centro, teniendo en cuenta criterios normativos y pedagógicos del centro



Junta de Andalucía

### 1.3.-Personal del centro :

EQUIPO DIRECTIVO	EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
<p><i>DIRECTORA: M<sup>a</sup> Luz Sánchez Campaña</i></p> <p><i>JEFA DE ESTUDIOS: Josefa Naranjo Ordóñez</i></p> <p><i>SECRETARIA: Manuela Serrano Solano</i></p>	<p>Orientadora:</p> <p>Médico: José Sánchez Pérez</p> <p>Logopeda: José Martínez Ledesma</p>
TUTORÍAS	COORDINADORES/AS DE CICLO
<p><b>INFANTIL:</b></p> <p>3 años: Margarita Díaz García</p> <p>4 años: Josefa Naranjo Ordóñez</p> <p>5 años: Lidia Moreno Medina</p> <p><b>PRIMARIA:</b></p> <p>1º E. Primaria: M<sup>a</sup> Rosario Lara Padilla</p> <p>2º E. Primaria: Juan Jesús Redondo Mira</p> <p>3º E. Primaria: M<sup>a</sup> Luisa Cantón Leiva</p> <p>4º E. Primaria: Dolores Bruque Varela.</p> <p>5º E. Primaria: M<sup>a</sup> Isabel García Torrús</p> <p>6º E. Primaria: Victorina Robles Fernández.</p> <p><b>SECUNDARIA:</b></p> <p>1º E.S.O.: Fidel Calderón Cátedra.</p> <p>2º E.S.O.: Manuela Serrano Solano.</p>	<p>Infantil: Margarita Díaz García</p> <p>1º ciclo E. Primaria: Juan Jesús Redondo Mira</p> <p>2º ciclo E. Primaria: Elena García Redecillas.</p> <p>3º ciclo E. Primaria: Victorina Robles Fernández.</p> <p>E.S.O.: Fidel Calderón Cátedra</p> <p>Equipo Orientación: M<sup>a</sup> Jesús García Luján</p>
ESPECIALISTAS	PLANES Y PROGRAMAS: COOR.
<p>Inglés Primaria: .Elena García Redecillas.</p> <p>Inglés Secundaria: Manuela Serrano Solano</p> <p>Música: Fidel Calderón Cátedra</p> <p>Educación Física Primaria: Francisco Almagro Bergillos.</p> <p>Educación Física Secundaria: Manuel J.Cayuela Hernández</p> <p>Religión Primaria: Diego Delgado Vilches</p> <p>Religión Secundaria: José M<sup>a</sup> Espinilla Gallardo.</p> <p>Pedagogía Terapéutica: M<sup>a</sup> Jesús García Luján.</p> <p>Francés: M<sup>a</sup> Luisa Cantón Leiva</p> <p>ZTS : M<sup>a</sup> Luisa Guerrero Delgado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Prácticum Maestro:</b> Josefa Naranjo Ordóñez</li> <li>● <b>Plan de Salud Laboral y PRL:</b> M<sup>a</sup> de la Luz Sánchez Campaña</li> <li>● <b>Red Andaluza Escuela: “Espacio de Paz”:</b> Fidel Calderón Cátedra</li> <li>● <b>Plan de apertura de centros docentes:</b> M<sup>a</sup> Luz Sánchez Campaña.</li> <li>● <b>Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación:</b> Elena García Redecillas.</li> <li>● <b>Organización y Funcionamiento de las Bibliotecas Escolares:</b> Lidia Moreno Medina</li> <li>● <b>Bilingüismo:</b> M<sup>a</sup> Isabel García Torrús</li> <li>● <b>PROA, PROA +: Acompañamiento Escolar:</b> Josefa Naranjo Ordóñez</li> <li>● <b>Programa de convivencia y bienestar emocional:</b> Josefa Naranjo Ordóñez</li> <li>● <b>+ Equidad:</b> Jose Naranjo Ordoñez</li> <li>● <b>ZTS:</b> M<sup>a</sup> de la Luz Sánchez Campaña.</li> <li>● <b>Programa Pacto de estado contra la violencia de Género:</b> Elena García Redecillas.</li> <li>● <b>Transformación Digital Educativa:</b> Victorina Robles Fernández.</li> </ul>
MONITORAS	



Junta de Andalucía

<p>Rosanna Herranz Sánchez (Monitora escolar) Fátima Ramírez Ortiz (PTIS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Código escuela 4.0:</b>Manuela Serrano Solano.</li> <li>● <b><u>PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</u></b></li> <li>● <b>Creciendo en Salud:</b> M<sup>a</sup> Jesús García Luján</li> <li>● <b>Programa steam pensamiento computacional:</b> Josefa Naranjo Ordóñez</li> <li>● <b>Programa steam robótica aplicada al aula:</b> Manuela Serrano Solano</li> <li>● <b>Proyecto de Innovación :</b>Conecta2 al futuro</li> </ul>
---	--

#### -1.4.-Horarios

<b>HORARIO GENERAL DEL CENTRO</b>
<p>8:30 – 15:00 Horas: Horario lectivo 16:00 -18:00 horas: Actividades extraescolares de lunes a Jueves</p>
<b>HORARIO LECTIVO PARA EL ALUMNADO</b>
<p>09:00 – 14:00 horas: Horario lectivo infantil y primaria 08:30 – 15:00 horas: Horario lectivo Secundaria. 11:30 – 12:00 horas: Horario de recreo Infantil, Primaria y Secundaria</p>
<b>HORARIO DEL PERSONAL DOCENTE</b>
<p>-El horario lectivo del personal de Infantil y Primaria será de 9 a 14 h. El horario del personal de secundaria está reflejado en Séneca. El profesorado desarrollará su horario regular no lectivo las tardes del lunes a partir de las 16:00 horas. El horario de tutoría de atención a padres, madres y familias del alumnado se establece los lunes de 16:00 a 17:00 horas.</p>
<b>HORARIO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>
<p>Orientadora: Lunes y ? de 09:00 – 14:00 h. Logopeda: Miércoles 09:00 – 14:00 horas Médico: Jueves (quincenal) 09:00 – 14:00 horas y miércoles 09:00 – 12:00 (mensual 4º semana)</p>
<b>HORARIO DE LA MONITORA ESCOLAR</b>
<p>Lunes y miércoles : 10:00 – 14:00 horas. Y dos viernes al mes de 10-14 h PTIS : De lunes a viernes de 9:00 a 14 h.</p>
<b>HORARIO DE SECRETARÍA DEL CENTRO</b>
<p>Lunes y miércoles de 12:00 a 14:00 horas</p>



### 1.5.- Distribución de aulas

<b>AULA 1</b>	1º E. PRIMARIA	<b>AULA 9</b>	BIBLIOTECA Y REFUERZO
<b>AULA 2</b>	2º E. PRIMARIA	<b>AULA 10</b>	AULA DEL FUTURO
<b>AULA 3</b>	3º E. PRIMARIA	<b>AULA 11</b>	AULA DEL FUTURO
<b>AULA 4</b>	4º E. PRIMARIA	<b>AULA 12</b>	MÚSICA
<b>AULA 5</b>	5º E. PRIMARIA	<b>AULA 13</b>	INFANTIL 5 AÑOS
<b>AULA 6</b>	6º E.PRIMARIA	<b>AULA 14</b>	INFANTIL 3 AÑOS
<b>AULA 7</b>	1º E.S.O.	<b>AULA 15</b>	INFANTIL 4 AÑOS
<b>AULA 8</b>	2º E.S.O.	<b>AULA 16</b>	AULA REFUERZO
<b>AULA 17</b>	SALA PROFESORES	<b>AULA 18</b>	E.O.E.
<b>AULA 19</b>	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	<b>AULA 20</b>	DIRECCIÓN Y SECRETARÍA
<b>AULA 21</b>	GIMNASIO	<b>AULA 29</b>	TUTORÍA AUDIOVISUALES
<b>AULA 30</b>	AULA TUTORÍA-REFUERZO		

**1.6.- CARGA HORARIA A LAS DISTINTAS ÁREAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA CURSO 2025/202**  
*Orden 30 de mayo de 2023 por la que se desarrolla el currículum de Educación Primaria*

Áreas	1º E.P.		2º E.P.		3º E.P.		4º E.P.		5º E.P.		6º E.P.	
	Carga norma	Carga centro	Carga norma	Carga centro	Carga norma	Carga centro	Carga norma	Carga centro	Carga norma	Carga centro	Carga norma	Carga centro
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Lengua Castellana y Literatura	5	5.5	5	6	5	5.5	5	5.5	4.5	5	4	4.5
Matemáticas	5	5.5	5	5.5	5	5	5	5.5	4.5	4.5	4	4
1º Lengua Extranjera	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	2.5	3	2.5	3	2.5	3
Educación Física	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Religión/At. Educativa	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2º Lengua Extranjera									1	1	1	1
Educación Artística	2	2	1.5	1.5	2	2	1.5	1.5	2	2	1.5	1.5
Educación en Valores Cívicos y Éticos											1.5	1.5
<b>RECREO</b>												
Recreo	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>

### 1.7.- CARGA HORARIA A LAS DISTINTAS ÁREAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA CURSO 2023/2024

*Orden 30 de mayo de 2023 por la que se desarrolla el currículum de Educación Secundaria*

BLOQUES	1º E.S.O.		2º E.S.O.	
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Biología y Geología	3 horas	Física y Química	3 horas
	Educación Física	3 horas	Educación Física	3 horas
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	1 hora	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1 hora
	Geografía e Historia	3 horas	Geografía e Historia	3 horas
	Lengua Castellana y Literatura	4 horas	Lengua Castellana y Literatura	4 horas
	Matemáticas	4 horas	Matemáticas	4 horas
	Música	2 horas	Música	2 horas
	1ª Lengua Extranjera	4 horas	1ª Lengua Extranjera	4 horas
2ª Lengua Extranjera	2 horas	Tecnología y Digitalización	3 horas	
OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (a elegir 1)	Computación y Robótica	2 horas	Computación y Robótica	2 horas
	Cultura Clásica		Cultura Clásica	
	Oratoria y Debate		Oratoria y Debate	
	Proyecto Interdisciplinar		Proyecto Interdisciplinar	
			Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual	
		2ª Lengua Extranjera		
Religión/Atención Educativa	Religión/Atención Educativa	1 hora	Religión/Atención Educativa	1 hora
TUTORÍA	Tutoría lectiva	1 hora	Tutoría lectiva	1 hora
<b>TOTAL</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>30</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>30</b>



## CALENDARIO ESCOLAR

CURSO ESCOLAR 2025-2026 (1/09/2025 al 30/06/2026)  
AÑO ACADÉMICO 2025-2026 (1/09/2025 al 31/08/2026)

		SEPTIEMBRE 2025							OCTUBRE 2025															
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D									
1	Inicio curso Enseñanzas deportivas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12 - 15	Fiesta Nacional, pase al 15							
10	Inicio curso Ed. Inf., Prim. y E.E.	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21									
15	Inicio curso E.S.O., Bach., Artes, Ciclos Formativos y Ed. Permanente	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
22	Inicio curso Idiomas y Ens. Art. Sup.	22	23	24	25	26	27	28	29	30														
		NOVIEMBRE 2025							DICIEMBRE 2025															
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D									
							1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	Día de la Inmaculada							
		3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23-31	Vacaciones Navidad
		10	11	12	13	14	15	16	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
		17	18	19	20	21	22	23																
		24	25	26	27	28	29	30																
		ENERO 2026							FEBRERO 2026															
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D									
1-7	Vacaciones Navidad						1	2	1	2	3	4	5	6	7									
		3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	Día de Andalucía
		12	13	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
		19	20	21	22	23	24	25	25	26	27	28	29	30										
		26	27	28	29	30	31																	
		MARZO 2026							ABRIL 2026															
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D									
2	Día de la Comunidad Educativa							1		1	2	3	4	5	1-5	Semana Santa								
		2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12									
		9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19									
		16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26									
		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30												
30-31	Semana Santa	30	31																					
		MAYO 2026							JUNIO 2026															
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D									
1	Día del Trabajo						1	2	1	2	3	4	5	6	7	22	Final curso Ed. Inf., Prim. y E.E. Final curso E.S.O., Bach., Artes, C. Form., Idiomas y Ed. Permanente							
		3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14									
		10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21									
		17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28									
		24	25	26	27	28	29	30	29	30														
		JULIO 2025							AGOSTO 2025															
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D									
								1							1	31	Final curso Enseñanzas Deportivas							
		5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9									
		12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16									
		19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23									
		26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30										
									31															

En las Enseñanzas Deportivas el curso escolar podrá desarrollarse entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026

Ed. Infantil, Primaria, Ed. Especial.	
Primer trimestre	72 días lectivos
Segundo trimestre	36 días lectivos
Tercer trimestre	35 días lectivos

Ed. Permanente, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos	
Primer trimestre	85 días lectivos
Segundo trimestre	36 días lectivos
Tercer trimestre	35 días lectivos



**Días de libre disposición del centro:**

- 3 noviembre
- 5 diciembre
- 27 febrero
- 4 mayo (Fiesta Local).
- 15 MAYO (Fiesta Local).

### **3. CONCRECIÓN DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN:**

**1.-Introducción.**

**2.- Análisis DAFO del centro.**

**3.- Objetivos a desarrollar en 4 años.**

**4.- Concreción anual de los Objetivos .( Plan de mejora )**

## **1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

**Este documento es la concreción anual para el presente curso escolar 2023/24 de los objetivos planteados en el proyecto de dirección para cuatro años de continuidad en el cargo de la dirección ( 2022/2026)**

**En la memoria presentada y evaluada por Inspección en mayo de 2022 quedó especificado la consecución total de objetivos y actuaciones desarrolladas en el proyecto de dirección (2018-2022) . Por lo que, al iniciar la ampliación del periodo de cuatro años de mandato me veo en la necesidad de formular algunos objetivos nuevos, y además por los cambios normativos, el retomar algunos de los conseguidos en su día.**

## **4 . ANÁLISIS DAFO DE CENTRO:**

## Análisis DAFO del Centro

### DEBILIDADES

- Mejora de prácticas innovadoras en el aula.
- Falta de continuidad en la plantilla.
- Bajo nivel competencial digital del profesorado
- Poca integración de las tecnologías digitales en el currículum.
- Necesidad de formación.
- Mejora de la competencia lingüística del alumnado

### FORTALEZAS

- Personal motivado en el uso de tecnologías digitales.
- Implicación y formación del Equipo directivo.
- Existencia de un equipo de innovación unido.
- Aplicación y coordinación de programas de innovación educativa.
- Tener una organización adecuada de los espacios .
- Existe un plan de formación orientado a la mejora de la competencia docente consensuado. .



### AMENAZAS

- Cambios legislativos continuos.
- Exigencia de burocracia y modificación documentos .
- Cambios rápidos en las tecnologías
- Riesgos de seguridad y privacidad en el uso de tecnologías digitales.
- Bajo nivel competencial digital del alumnado y familias.
- Limitaciones a recursos tecnológicos para algunos alumnos.

### OPORTUNIDADES

- Implicación de las Administración Local en los proyectos aula del futuro en el centro.
- Colaboración del CEP .
- Implicación del AMPA y familias del centro
- Mejora de la calidad educativa a través del uso de tecnologías digitales.
- Aportaciones pedagógicas de otros centros.
- Aumento de la motivación y participación de los estudiantes en el aprendizaje

C.E.I.P. SAN JOSÉ ARTESANO  
TORREBLASCO PEDRO

### 3. OBJETIVOS GENERALES A DESARROLLAR :

#### **Ámbito Liderazgo en el centro, mediante la coordinación y el trabajo en equipo.**

1. Actualizar progresivamente el Proyecto de centro conforme a la nueva normativa LOMLOE, al contexto y características de nuestro centro, adaptándolo a una enseñanza plurilingüe. **Cursos: (1,2,3,4) Obj 1. Plan de mejora**

#### **Ámbito : La mejora de la calidad y equidad en los ámbitos de la atención a la diversidad**

2. Impulso y coordinación del Plan de atención a la diversidad, para dar una respuesta eficaz al alumnado que requiere una atención más individualizada , con la finalidad de conseguir el éxito escolar en todo el alumnado. **Cursos: (1,2,3,4) Obj 4. Plan de mejora**
3. Desarrollar estrategias y aplicación de metodologías que permitan el mejor desarrollo coordinado en el centro y el aula de la competencia lingüística. **Cursos: (2,3,4) Obj 2y 3 Plan de mejora.**

#### **Ámbito 5. La mejora y el avance en la digitalización de los centros.**

4. Fomentar la innovación en la práctica docente ,aplicando nuevas metodologías activas, la integración de herramientas tecnológicas y aplicación de planes y programas de innovación educativa y formación del profesorado. **Cursos: (2,3,4) Obj.1. Plan de mejora**
5. Progresar en la digitalización del centro en los procesos de organización y funcionamiento del centro. **Cursos: (1,2,3,4,) Obj 1**

#### **Ámbito : La promoción de la convivencia , la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la discriminación y la violencia de género**



Junta de Andalucía

6. Mejora de la convivencia escolar a través de la implementación coordinada de planes y programas en el centro. Y desarrollo de actividades de valores en el aula. **Cursos: ( 1,2,3,4) Obj 5. Plan de mejora**

**Ámbito 2: La implicación y participación de toda la comunidad Educativa en el diseño y desarrollo de actuaciones.**

7. Establecer un mayor control del absentismo escolar desarrollando un protocolo de absentismo escolar adaptado al centro y que recoja actuaciones que impliquen a todos los miembros de la comunidad educativa. **Cursos: (1)**

#### 4. CONCRECIÓN DE OBJETIVOS : PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO 2025-26

Para la concreción de los objetivos del proyecto de dirección y el diseño del Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del Centro. Entre estos aspectos destacan el estudio que han realizado los Equipos de ciclo durante el mes de octubre, la Memoria de Autoevaluación del curso anterior, los resultados académicos y los derivados de las pruebas de evaluación, pruebas diagnóstico, los resultados de los indicadores homologados y las orientaciones dadas por el Servicio de Inspección Educativa. Además se han tenido en cuenta los objetivos establecidos en el Proyecto de Dirección, los distintos requerimientos normativos y los Proyectos y Programas en los que participa el Centro. El Plan de Mejora priorizará una serie de objetivos del Plan de Centro los cuales tenderán a ser alcanzados a través de una relación de propuestas de mejora.

#### OBJETIVOS:

**Objetivo 1:** *Desarrollar el proyecto de innovación en el centro basado en el Aula del Futuro, fomentando metodologías activas, el uso de los recursos digitales y la participación del alumnado.*

**Objetivo 2:** *Mejorar los resultados en el área de Inglés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.*

**Objetivo 3:** *Aumentar el número de alumnado con nivel competencial alto en competencia matemática.*

**Objetivo 4:** *Mejorar el nivel competencial del alumnado NEAE aumentando el número de áreas/ámbitos superados.*

**Objetivo 5:** *Reducir el número de conductas contrarias y gravemente perjudiciales del alumnado, reforzando la aplicación de planes y programas e impulsando actuaciones preventivas que favorezcan un clima escolar positivo.*

OBJETIVO RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES ÁMBITOS:

- ÁMBITO 2: "PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE"
- ÁMBITO 4: "PROGRAMAS"

<b>Objetivo 1:</b> Desarrollar el proyecto de innovación en el centro basado en el Aula del Futuro, fomentando metodologías activas, el uso de los recursos digitales y la participación del alumnado.					
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVALUACIÓN
a. Inclusión de al menos, una reunión al trimestre, en el plan de reuniones elaborado por la jefatura de estudios para el desarrollo del proyecto de innovación (Equipo de Innovación)	-Equipo Directivo -Jefatura de Estudios -Equipo de Innovación	-Plan de reuniones -Actas E. Innovación -Actas ETCP	1º, 2º, 3º T	-Plan de reuniones -Se ha realizado al menos una reunión al trimestre y ha sido registrada en el acta correspondiente	1T:
					2T:
					3T:
b. Elaboración del Plan de Actuación Digital del centro	-Equipo Directivo -Coordinadora TDE -Coordinadora 4.0 -ETCP -Equipo de Innovación	-Normativa -Plantilla de Séneca -Asesoramiento CEP	1º T	-Documento aprobado e incluido en el Plan de Centro	1T:
c. Formación del profesorado en herramientas digitales	-Equipo Directivo -Coordinadora TDE -Coordinadora GT -Asesor CEP -Equipo de Innovación -Claustro	-Cursos CEP -Material TIC -Repositorio de materiales elaborados	1º, 2º T	-Plan de formación del centro -El 90% del Claustro ha superado la formación	1T:
					2T:
d. Uso del calendario de Google para la reserva del Aula del Futuro	-Equipo Directivo -Coordinadora TDE -Coordinadora 4.0 -Equipo de Innovación -Claustro	-Cuenta GSuite del centro	1º, 2º, 3º T	-La mayoría del profesorado ha hecho uso del Calendario de reserva	1T:
					2T:
					3T:
e. Uso del Aula del Futuro para desarrollar actividades de codocencia.	Equipo Directivo -Coordinadora TDE -Coordinadora 4.0 -Equipo de Innovación -Claustro	-Aula del Futuro -Recursos tecnológicos -Calendario AdF	1º, 2º, 3º T	-El profesorado ha participado activamente en al menos una actividad de codocencia durante el curso académico -Las programaciones didácticas recogen las actividades de codocencia	1T:
					2T:
					3T:



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
C.E.I.P. "SAN JOSE ARTESANO"

f. Elaboración de unos acuerdos TIC para el desarrollo de las videoconferencias	Equipo Directivo -Coordinadora TDE -Equipo de Innovación -ETCP -Claustro	-Actas	1ºT	-Documento aprobado e incluido en el ROF	1T:
g. Difusión de experiencias del Aula del Futuro en la web del centro y redes sociales, como estrategia de visibilidad e impulso.	-Equipo Directivo -Coordinadora TDE -Equipo de Innovación	-Web del centro -RRSS	2º, 3ºT	-Se ha realizado al menos una publicación al trimestre en la web del centro y/o RRSS de experiencias en el AdF	2T: 3T:
h. Inauguración oficial del Aula del Futuro con la presencia de la Delegación Territorial de Educación, familias y comunidad educativa, como acto de difusión y puesta en valor del proyecto de innovación desarrollado en el centro (Sello de acreditación)	-Equipo Directivo -Equipo de Innovación	-Ayuntamiento -AMPA -Delegación Territorial de Educación -Aula del Futuro -Recursos tecnológicos	2ºT	-Publicación en redes del acto realizado con la asistencia de: comunidad educativa, Representante de la Delegación Territorial, Representante Ayuntamiento	2T:
Evaluación del indicador: <b>NI</b> : No iniciado; <b>NC</b> : No Conseguido; <b>EP</b> : En Proceso; <b>C</b> : Conseguido					
<b>LOGROS:</b>					
<b>DIFICULTADES:</b>					



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
C.E.I.P. "SAN JOSE ARTESANO"

OBJETIVO RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES ÁMBITOS

- ÁMBITO 2: "PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE"

Objetivo 2: Mejorar los resultados en el área de Inglés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria					
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVALUACIÓN
a. Inclusión de al menos, una reunión al trimestre, en el plan de reuniones elaborado por la jefatura de estudios para el desarrollo del proyecto bilingüe	-Equipo Directivo -Jefatura de Estudios -Equipo bilingüe	-Plan de reuniones -Actas E. bilingüe	1º, 2º, 3ºT	-Plan de reuniones -Se ha realizado al menos una reunión al trimestre y ha sido registrada en el acta correspondiente	1T:
					2T:
					3T:
b. Inclusión en el horario de inglés de todos los niveles, un tramo de refuerzo pedagógico con un segundo maestro dentro del aula	- Equipo Directivo -Profesorado de Inglés -Profesorado de Apoyo	-Horarios de refuerzo -Profesorado de Refuerzo con conocimientos del idioma	1ºT	-El horario de inglés dispone de al menos un tramo de refuerzo educativo en todos los niveles de primaria y secundaria	1T:
c. Fomento de la interacción oral y escrita haciendo uso de debates, diálogos, exposiciones orales, lectura en voz alta y canciones en todos los niveles educativos	-Equipo Directivo -Profesorado de Inglés	-Materiales de aula -Rúbricas de expresión oral y escrita	1º, 2º, 3ºT	-El alumnado mejora los resultados en Inglés en la expresión oral y escrita -La programación didáctica recoge las actividades de interacción oral y escrita.	1T:
					2T:
					3T:
d. Aumento del uso de materiales visuales, PDI, libros digitales y recursos multimedia en todos los niveles educativos	-Equipo Directivo -Equipo Bilingüe -Coordinadora TDE -Profesorado de Inglés	-PDI -Libros digitales - Recursos online	1º, 2º, 3ºT	-Ha aumentado la frecuencia de uso de recursos TIC en las clases de inglés respecto al curso anterior	1T:
					2T:
					3T:
e. Creación y uso de "English Corner" en todos los niveles educativos	-Equipo Bilingüe -Profesorado de inglés	-Espacios de aula -Recursos educativos en inglés	1º,2º,3ºT	-Se ha creado el "English Corner" en todas las aulas de primaria y secundaria -Se actualiza el rincón creado en función de los saberes básicos trabajados	1T:
					2T:
					3T:
f. Modificación del Plan de Evaluación Interna para incluir autoevaluación sobre el desarrollo del currículum en las áreas bilingües	-Equipo Directivo -Equipo Bilingüe -ETCP	-Anexo IV del Plan de evaluación interna	1ºT	-El Anexo IV del Plan de Evaluación interna incluye la autoevaluación sobre el desarrollo del currículum en las áreas bilingües	1T:
Evaluación del indicador: <b>NI</b> : No iniciado; <b>NC</b> : No Conseguido; <b>EP</b> : En Proceso; <b>C</b> : Conseguido					
<b>LOGROS:</b>					
<b>DIFICULTADES:</b>					

OBJETIVO RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES ÁMBITOS

- ÁMBITO 2: "PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE"

<b>Objetivo 3: Aumentar el número de alumnado con nivel competencial alto en competencia matemática</b>					
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVALUACIÓN
a. Formación del Profesorado en la enseñanza-aprendizaje del Razonamiento Matemático (robótica y programación)	-Equipo Directivo -Coordinadora GT -Asesor CEP -Claustro	-Cursos CEP --Repositorio de materiales elaborados	1º,2ºT	-El 90% del Claustro ha superado la formación -Plan de formación del centro	1T:
					2T:
b. Elaboración de un modelo de organización horaria para el tratamiento de la resolución de situaciones problemáticas en las diferentes áreas	-Equipo Directivo -ETCP -Equipos Docenes	-Horarios del alumnado	1ºT	-El horario del alumnado en todos los niveles de primaria y secundaria incluyen al menos tres tramos para el tratamiento de la resolución de problemas, repartido en diferentes áreas	1T:
c. Inclusión en el horario de matemáticas de diferentes momentos para el trabajo del cálculo mental de forma planificada y sistemática	-Equipo Directivo -ETCP -Equipos Docenes	-Horarios del alumnado	1ºT	-El horario del alumnado en todos los niveles de primaria y secundaria incluyen en el área de matemáticas al menos dos tramos para el tratamiento del cálculo mental	1T:
d. Puesta en práctica del itinerario de problemas en las diferentes etapas educativas	-Equipo Directivo -ETCP -Equipos Docenes	-Itinerario de problemas elaborado en el centro	1º,2º,3ºT	-El profesorado implicado ha trabajado con el alumnado los problemas establecidos en el itinerario	1T:
					2T:
					3T:
e. Puesta en práctica del método común para la resolución de situaciones problemáticas establecido en el centro	-Equipo Directivo -ETCP -Equipos Docenes	-Método común para la resolución de problemas elaborado en el centro	1º,2º,3ºT	-El 100% del profesorado implicado, ha puesto en práctica el método común para la resolución de problemas establecido en el centro	1T:
					2T:
					3T:
f. Creación de problemas en el segundo idioma para contribuir a la mejora de la competencia lingüística en inglés en secundaria.	-Equipo Directivo -Equipo Bilingüe -Profesorado inglés/matemáticas ESO	-Tarjetas de vocabulario -PDI	2º,3ºT	-Aumento progresivo del vocabulario matemático en inglés en secundaria.	2T:
					3T:



g. Modificación del Plan de Evaluación Interna para incluir autoevaluación sobre la puesta en práctica de los acuerdos metodológicos para la mejora de la competencia matemática	-Equipo Directivo -ETCP -Equipos docentes	-Anexo IV del Plan de evaluación interna	1ºT	-El Anexo IV del Plan de Evaluación interna incluye la autoevaluación sobre la puesta en práctica de los acuerdos metodológicos para la mejora de los acuerdos metodológicos	1T:
Evaluación del indicador: <b>NI</b> : No iniciado; <b>NC</b> : No Conseguido; <b>EP</b> : En Proceso; <b>C</b> : Conseguido					
<b>LOGROS:</b>					
<b>DIFICULTADES:</b>					

OBJETIVO RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES ÁMBITOS

- ÁMBITO 5: "PREVENCIÓN DE DIFICULTADES"

Objetivo 4: Mejorar el nivel competencial del alumnado NEAE aumentando el número de áreas/ámbitos superados					
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVALUACIÓN
a. Coordinación de los Programas de Refuerzo Educativo (PRA) estableciendo pautas comunes de actuación en las diferentes áreas a reforzar	-Equipo Directivo -PT/AL -Equipos docentes -Orientadora	-Actas Equipos Docente -PRA Séneca -Aportaciones EOE	1º,2º,3ºT	-El 100% de los PRA presentan pautas comunes de actuación en las diferentes áreas -PRA en Séneca	1T:
					2T:
					3T:
b. Organización efectiva de los refuerzos pedagógicos y personal ZTS para dar la mejor respuesta a las necesidades del centro	-Equipo Directivo -PT/AL -Personal ZTS	-Horarios profesorado de refuerzo -Horario personal ZTS	1º,2º,3ºT	-La evaluación interna trimestral refleja mejora del alumnado debido al refuerzo educativo.	1T:
					2T:
					3T:
c. Puesta en práctica del programa de refuerzo en lectura establecido en el centro poniendo especial énfasis en la mejora de la competencia lectora del alumnado NEAE	-Equipo Directivo -Personal ZTS -Tutores	-Programa de refuerzo de la lectura del centro -Personal ZTS	1º,2º,3ºT	-El alumnado NEAE ha experimentado una mejora en las dimensiones de la lectura teniendo en cuenta los resultados del programa de refuerzo en lectura.	1T:
					2T:
					3T:



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
C.E.I.P. "SAN JOSE ARTESANO"

d. Dedicar la dotación económica de los programas solicitados por el centro a la inclusión real, priorizando la adaptación de material para el correcto seguimiento del currículum por parte del alumnado NEAE (más equidad y PROA+)	-Equipo Directivo -Coordinadora Programas -Coordinadora EOE -Equipos docentes	-Dotación económica programas educativos -Personal externo	1º,2º,3ºT	-Al 100% del alumnado objeto de esta medida se le ha facilitado material adaptado y/o medidas que favorezcan su inclusión en el aula ordinaria	1T:
					2T:
					3T:
Evaluación del indicador: <b>NI:</b> No iniciado; <b>NC:</b> No Conseguido; <b>EP:</b> En Proceso; <b>C:</b> Conseguido					
<b>LOGROS:</b>					
<b>DIFICULTADES:</b>					

OBJETIVO RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES ÁMBITOS

- ÁMBITO 5: "PREVENCIÓN DE DIFICULTADES"

<b>Objetivo 5:</b> Reducir el número de conductas contrarias y gravemente perjudiciales del alumnado, reforzando la aplicación de planes y programas e impulsando actuaciones preventivas que favorezcan un clima escolar positivo.					
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVALUACIÓN
a. Puesta en práctica en Secundaria del programa de valores incluido en el POAT	- Equipo Directivo - Tutores ESO - Coordinador Paz - Coordinadora EOE	- Programa de valores (POAT) - Material didáctico	1º,2º,3ºT	-El programa de valores se lleva a cabo en el 50% de las sesiones de tutoría	1T:
					2T:
					3T:
b. Coordinación de las actividades complementarias planificadas a través del Equipo de Coordinación de planes y programas.	-Equipo Directivo -Equipo de coordinación de planes y programas	-Plan de reuniones de jefatura -	1º,2º,3ºT	-El equipo de coordinación de planes y programas se reúne al menos una vez al trimestre -Actas equipo coordinación planes y programas	1T:
					2T:
					3T:



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
C.E.I.P. "SAN JOSE ARTESANO"

c. Inclusión de las efemérides y actividades complementarias en las Programaciones didácticas, planificando su desarrollo de forma que contribuyan a mejorar el clima del centro	-Equipo Directivo -Equipo de coordinación de planes y programas -Profesorado	-Acta Equipo de coordinación planes y programas -Materiales didácticos	1º,2º,3ºT	-Las actividades complementarias y efemérides se canalizan a través de las diferentes áreas -Las actividades complementarias y efemérides aparecen reflejadas en las Programaciones Didácticas	1T:
					2T:
					3T:
d. Desarrollo de campañas de sensibilización contra el acoso escolar, la violencia de género, la discriminación y el ciberacoso, así como talleres de resolución de conflictos y gestión de las emociones como medio de prevención, en colaboración con asociaciones y agentes externos	-Equipo Directivo - Orientadora -Coordinador Paz - Agentes externos -Delegación	-Talleres -Material audiovisual -Asociaciones -Personal externo	2º,3ºT	-Se ha realizado al menos una actividad de sensibilización al trimestre para la mejora de la convivencia -Acta Planes y programas -Acta ETCP	2T:
					3T:
e. Uso correcto y coordinado del anecdotario de aula y/o del seguimiento del compromiso educativo/convivencia, con fin de detectar patrones de conducta inapropiados y aplicar medidas en coordinación con el EOE	- Equipo Directivo -Orientadora -Equipos docentes	-Anecdotarios -Seguimientos compromiso educativo/convivencia	1º,2º,3ºT	-El profesorado registra en el anecdotario las conductas disruptivas del alumnado -El profesorado cumplimenta los seguimientos del alumnado con compromiso educativo o de convivencia.	1T:
					2T:
					3T:
f. Apertura a otras comunidades educativas a través del desarrollo de proyectos intercentros	-Equipo Directivo -Coordinador Paz - Profesorado -Otros centros educativos	-Proyecto intercentros: E:espacio de paz	1º,2º,3ºT	-Se realiza al menos una actividad intercentros al trimestre	1T:
					2T:
					3T:
Evaluación del indicador: <b>NI</b> : No iniciado; <b>NC</b> : No Conseguido; <b>EP</b> : En Proceso; <b>C</b> : Conseguido					
<b>LOGROS:</b>					
<b>DIFICULTADES:</b>					

## 5.- PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### 1. OBJETIVOS

- Dar respuesta a necesidades concretas que surgen en el centro desde la reflexión docente y cuya solución implique una mejora formativa por parte del profesorado.
- Diseñar anualmente una formación del profesorado vinculada a la memoria de autoevaluación y al plan de mejora anual.
- Atender a las necesidades de formación del grupo docente en su globalidad, más que a la formación individual, potenciando el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas comunes.
- Fomentar la autoevaluación, creando procesos de reflexión de la propia práctica docente, con el fin de realizar los cambios que se consideren necesarios para la mejora de la enseñanza y el éxito del alumnado.
- Llevar a la práctica y hacer seguimientos de las mejoras producidas gracias a la formación.
- Establecer un proceso definido para el diseño de las actividades de formación, en colaboración con los agentes necesarios para llegar a ella.

### 2. PROCESO PARA EL DISEÑO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS
Análisis de las propuestas de formación establecidas en la memoria de evaluación del curso anterior	Equipo de evaluación Asesoría de referencia	Septiembre	Reunión equipo de evaluación
Elaboración de un borrador del Plan de Mejora en el que se incluyen las actuaciones para desarrollar la formación del profesorado necesarias para conseguir los objetivos propuestos.	Equipo Directivo	Finales de septiembre y octubre	Reuniones equipo directivo
Realización de aportaciones al borrador del Plan de Mejora	ETCP	Antes del 15 de noviembre	Reuniones ETCP
Diseño final del plan de formación dentro del Plan de Mejora. Inclusión de este plan en la Programación General Anual. Modificación del Plan General de reuniones para introducir referencias que obliguen a la evaluación del plan de formación llevado a cabo.	Dirección		Plan de Mejora Programación General Anual
Información al Consejo Escolar	Dirección		Reunión Consejo Escolar
Revisión del Plan de Mejora, y de los aspectos del mismo referentes a la Formación del Profesorado	Equipos de ciclo ETCP	Al finalizar cada trimestre	Reuniones de ciclo y ETCP
Elaboración de la Memoria de Autoevaluación, donde se analice el	Equipo de evaluación ETCP	Final de junio	Informes ETCP. Evaluación Plan de

resultado de la formación recibida. En ella se propondrán nuevas actuaciones de formación para el curso siguiente.			Mejora. Indicadores homologados AGAEVE
---	--	--	--

### 3.-PETICIÓN DE FORMACIÓN AL CENTRO DE PROFESORADO:

-Grupo de trabajo sobre herramientas DIGITALES en el ámbito educativo y su aplicación en el desarrollo del proyecto de innovación del Aula del Futuro "Conecta2 al futuro".

-Grupo de trabajo de razonamiento matemático ( programación y robótica) desde infantil a primaria y secundaria, para desarrollo del proyecto de innovación del Aula del Futuro "Conecta2 al futuro".

## **6.- PLAN GENERAL DE REUNIONES DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE**

El Decreto 328/2010 de 13 de Julio por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los centros docentes de Educación Infantil y Primaria establece en su artículo 73 que una de las funciones de la Jefatura de estudios es la de elaborar el plan de reuniones de los órganos de coordinación docente del centro. En virtud de este artículo, se ha establecido una planificación, teniendo en cuenta las características y funciones de cada uno de ellos, recogidas en el citado Decreto, así como las líneas generales pedagógicas del centro. El plan de reuniones de cada uno de los órganos de Coordinación docente está, además regido por unas directrices que se derivan de las citadas líneas pedagógicas y de las características específicas de nuestro centro.

Por otro lado, se celebrarán todas aquellas reuniones extraordinarias de cada uno de ellos que se consideren necesarias, por lo que esta planificación es flexible y se adaptará a las necesidades del centro durante todo el curso. La periodicidad y el horario de las reuniones de los distintos órganos de coordinación docente se recogen en el siguiente cuadro:

### **6.1.- Equipos de ciclo/ docente**

Las reuniones serán de obligada asistencia para todos/as los/as maestros/as que componen cada ciclo o el equipo docente. Los acuerdos tomados serán recogidos por el/la coordinador/a de ciclo en acta. En caso de reunión del equipo docente, será el tutor del grupo el encargado de recoger las decisiones en un acta.

#### *DIRECTRICES PARA LA CELEBRACIÓN DE LAS REUNIONES*

- ✓ Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.
- ✓ Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.
- ✓ Planificación del proceso de evaluación.

- ✓ La revisión de las programaciones didácticas y de las propuestas pedagógicas, en todos sus aspectos, debe ser una tarea periódica del equipo de ciclo para que se aseguren las líneas pedagógicas generales del centro. Asimismo, se evaluarán, al menos una vez al trimestre todos los aspectos recogidos en ellas.
- ✓ Las medidas para estimular la lectoescritura deben ser una línea de debate continua en los ciclos, mejorándolas y adaptándolas a las necesidades del alumnado.
- ✓ Los ciclos colaborarán en la aplicación de medidas de atención a la diversidad que se apliquen a los/as alumnos/as, evaluando y realizando las aportaciones que crean convenientes para mejorar el rendimiento de los mismos/as.
- ✓ La actualización continua de la metodología y la revisión de sus elementos debe ser motivo de reflexión continua y conjunta de todos/as los/as componentes del ciclo que tomarán acuerdos para coordinar su actuación docente y garantizar la línea metodológica general del centro.
- ✓ Los/as componentes del ciclo deberán reflexionar, al menos una vez al trimestre, sobre la práctica docente y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Una vez al trimestre se evaluará la práctica docente.
- ✓ Los elementos curriculares de las programaciones didácticas o propuestas pedagógicas podrán ser modificados en cualquier momento en el que se considere necesario previa justificación pedagógica.
- ✓ Las actividades complementarias y extraescolares deberán ser consensuadas por todo el ciclo, con el compromiso de todos/as sus componentes y deben estar sujetas a criterios pedagógicos ajustados al desarrollo de las programaciones o propuestas.
- ✓ Se podrá solicitar la asistencia de los especialistas que imparten clase en el ciclo.

SEPTIEMBRE	OCTUBRE
-	-
- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y	- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y

<p>necesidades individuales y grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución del Equipo de Ciclo y Equipos docentes.</li> <li>- Análisis de datos e informes del curso anterior sobre el alumnado.</li> <li>- Organización de la biblioteca del aula.</li> <li>- Elaboración de la lista de material escolar.</li> <li>- Revisión y adjudicación de libros de texto.</li> <li>- Establecer en los horarios de primaria los acuerdos específicos de nuestro centro: horario dedicado a la comprensión y expresión escrita, a la comprensión y expresión oral (debate/oratoria), a las habilidades de cálculo, a la resolución de problemas, y al razonamiento matemático (robótica)</li> <li>- Establecer en los horarios de primaria y secundaria la media hora de lectura diaria.</li> <li>- Organización del horario para los primeros días lectivos.</li> <li>- Organización actividades día de las lenguas.</li> <li>- Sesión de evaluación inicial: elaboración de actas y análisis de resultados.</li> <li>- Propuestas de actividades complementarias y extraescolares.</li> <li>- Estudiar necesidades de formación para este curso.</li> <li>- Estudio de expedientes del alumnado.</li> <li>- Revisión programas de atención a la diversidad del curso anterior.</li> <li>- Preparación reunión inicial con las familias.</li> <li>- Análisis de la normativa vigente y conceptos clave del nuevo currículum</li> </ul>	<p>necesidades individuales y grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Inicial: estudio de los resultados.</li> <li>- Temporalización de las Situaciones de Aprendizaje según el modelo del centro</li> <li>- Puesta en práctica del itinerario lector del nivel del primer trimestre</li> <li>- Puesta en práctica del itinerario de problemas</li> <li>- Reunión coordinación equipo bilingüe</li> <li>- Reunión coordinación equipo de biblioteca</li> <li>- Reunión de coordinación Equipo de Innovación</li> <li>- Reunión del Equipo de coordinación de planes y programas</li> <li>- Actividades para celebrar el Día de la Salud Mental</li> <li>- Actividades para celebrar el Día de las empresas andaluzas.</li> <li>- Actividades para celebrar el Día de Halloween.</li> <li>- Organización de la carrera Unoentrecienmil</li> <li>- Estudio de las propuestas de mejora para el presente curso.</li> <li>- Planificación para el tratamiento de la lectura.</li> <li>- Calendario para las tutorías individuales del primer trimestre.</li> <li>- Selección de alumnado para participar en PROA</li> <li>- Selección de alumnado con dificultades en las dimensiones de lectura.</li> <li>- Evaluación inicial del alumnado seleccionado para refuerzo en lectura y de los cursos 2º y 6º</li> <li>- Elaboración de los Programas de Refuerzo estableciendo pautas comunes de actuación en las diferentes áreas</li> <li>- Análisis de la normativa vigente y conceptos clave del nuevo currículum</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Reunión coordinación equipo bilingüe</li> <li>- Reunión equipo biblioteca</li> </ul>
NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> <li>- Organización y puesta en práctica del programa de valores en la hora de tutoría en secundaria y de forma transversal en las demás etapas.</li> <li>- Organización de las actividades a realizar para la celebración del Día de los derechos de los niños/as; Día contra la violencia de Género, Día del Flamenco, Día de la Discapacidad</li> <li>- Organización de la actividad trimestral en el AdF (apadrinamiento lector)</li> <li>- Planificación de las actividades a realizar para el Día de la Constitución</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Actualización de las Programaciones Didácticas en Séneca</li> <li>- Aportaciones para la modificación del Plan de Evaluación interna para incluir la evaluación del desarrollo del currículum en las áreas bilingües</li> <li>- Aportaciones para la modificación del Plan de Evaluación interna para incluir la Evaluación de la puesta en práctica de los acuerdos para la mejora del razonamiento matemático</li> <li>- Aportaciones a los acuerdos TIC para el desarrollo de las videoconferencias</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> <li>- Planificación del proceso de evaluación</li> <li>- Planificación de las actividades para la Navidad.</li> <li>- Sesión de evaluación</li> <li>- Actas de evaluación y análisis de resultados.</li> <li>- Evaluación interna: acta equipo docente sobre autoevaluación</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> <li>- Evaluación del alumnado con Programas de atención a la diversidad</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y puesta en práctica del nuevo procedimiento de detección de indicios de NEAE en Séneca</li> </ul>	
<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> <li>- Analizar los resultados de la primera evaluación.</li> <li>- Planificación actividades Día de la Paz y la no Violencia.</li> <li>- Reunión coordinación equipo bilingüe</li> <li>- Reunión coordinación equipo de biblioteca</li> <li>- Reunión de coordinación Equipo de Innovación</li> <li>- Reunión del Equipo de coordinación de planes y programas</li> <li>- Revisión del Plan de Mejora para conseguir el cumplimiento de las propuestas marcadas.</li> <li>- Calendario para las tutorías individuales del segundo trimestre</li> <li>- Puesta en práctica del itinerario lector del nivel del segundo trimestre</li> <li>- Puesta en práctica del itinerario de problemas del segundo trimestre</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> <li>- Planificación de las actividades para el Día de la Amistad.</li> <li>- Planificación de las actividades para la celebración del Día de Andalucía.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> </ul>
<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del proceso de evaluación</li> <li>- Planificación actividades Día de la Mujer Trabajadora</li> <li>- Sesión de evaluación</li> <li>- Actas y análisis de resultados.</li> <li>- Evaluación interna: acta equipo docente sobre autoevaluación</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión coordinación equipo bilingüe</li> <li>- Reunión coordinación equipo de biblioteca</li> <li>- Reunión de coordinación Equipo de Innovación</li> <li>- Reunión del Equipo de coordinación de planes y programas</li> <li>- Puesta en práctica del itinerario lector del nivel del tercer trimestre</li> <li>- Puesta en práctica del itinerario del tercer trimestre</li> <li>- Calendario para las tutorías individuales del tercer trimestre.</li> <li>- Revisión del Plan de Mejora para conseguir el cumplimiento de las propuestas marcadas.</li> <li>- Planificación actividades Día del libro.</li> <li>- Planificación actividades para las fiestas de la localidad</li> <li>- Evaluación de Diagnóstico</li> <li>- Analizar los resultados de la segunda evaluación.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> <li>- Actividades para la celebración del Día de la Familia</li> <li>- Actividades para la celebración del día del reciclaje y del medio ambiente</li> <li>- Evaluación final del alumnado seleccionado para refuerzo en lectura y de los cursos 2º y 6º</li> <li>- Evaluación de diagnóstico: corrección y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información sobre el alumnado, para realizar una valoración de logros y necesidades individuales y grupales.</li> <li>- Realizar un seguimiento de las tareas planificadas, garantizando los refuerzos educativos.</li> <li>- Planificación del proceso de evaluación</li> <li>- Valoración de la eficacia del refuerzo educativo para trabajar las dimensiones de la lectura</li> <li>- Planificación de actividades para la celebración de la memoria histórica y democrática</li> </ul>

<p>grabación de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización actividades fin de curso</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Coordinación con las responsables del PROA</li> <li>- Análisis de la puesta en práctica en el aula de los programas referentes a la competencia Digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión de evaluación</li> <li>- Análisis de los resultados de la evaluación final.</li> <li>- Evaluación interna: acta equipo docente sobre autoevaluación</li> <li>- Estudio sobre el cumplimiento del Plan de mejora.</li> <li>- Cumplimentación de documentación en séneca.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado.</li> </ul>
---	---

## 6.2.- Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica

Este órgano de coordinación docente está integrado por la directora, la jefa de estudios, los coordinadores de ciclo y la coordinadora del Equipo de Orientación. Asimismo, se mantendrá una estrecha colaboración con los restantes órganos de coordinación docente del centro y se celebrarán cuantas reuniones conjuntas se consideren necesarias.

### *DIRECTRICES PARA LA CELEBRACIÓN DE LAS REUNIONES*

- ✓ Establecimiento de mecanismos para el uso y puesta en práctica de metodologías activas y herramientas que favorezcan el aprendizaje autónomo.
- ✓ Realización de acuerdos y adaptaciones en las programaciones didácticas para la mejora de la docencia telemática.
- ✓ El ETCP deberá diseñar las líneas pedagógicas generales del centro.
- ✓ Planificará las concreciones de las tareas de los equipos de ciclo al final de cada mes para que sean llevadas a cabo a lo largo del mes siguiente.
- ✓ Planificará aspectos concretos a tratar en las reuniones mensuales interciclos

procurando que la actividad docente del centro esté coordinada y respete las líneas generales pedagógicas del centro.

- ✓ Revisará los criterios y procedimientos para elaborar el plan de atención a la diversidad y los resultados obtenidos en el rendimiento de los/as alumnos/as.
- ✓ Se estudiarán las conclusiones a las que lleguen los/as tutores/as tras la evaluación inicial para elaborar los programas de atención a la diversidad más adecuados a las necesidades detectadas.
- ✓ Se establecerá una continua colaboración con la coordinadora del Plan de Formación en centros para elaborar, coordinar y hacer un seguimiento del mismo.
- ✓ Se analizarán los resultados de las evaluaciones internas realizadas al finalizar cada trimestre.
- ✓ Se asesorará a los ciclos de manera continua sobre las líneas metodológicas que se pretenden seguir en el centro.
- ✓ Al finalizar el curso, se celebrará una reunión para consensuar las necesidades de formación para el próximo curso.
- ✓ Diseñar el plan para evaluar los aspectos educativos del Plan de Centro, la evolución del aprendizaje y el proceso de enseñanza.

SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución del ETCP. Nombramiento secretario/a.</li> <li>- Estudio del alumnado NEAE o con algún programa de atención a la diversidad</li> <li>- Evaluación inicial: estudio de fechas y procedimiento.</li> <li>- Actividades complementarias y extraescolares propuestas por los ciclos</li> <li>- Necesidades de formación en el centro.</li> <li>- Análisis de la normativa vigente y conceptos clave del nuevo currículum</li> <li>- Organización del refuerzo educativo</li> <li>- Acuerdos específicos de nuestro centro: horario dedicado a la comprensión y expresión escrita, a la comprensión y expresión oral (debate/oratoria), a las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Inicial: estudio de los resultados.</li> <li>- Análisis de la normativa vigente y conceptos clave del nuevo currículum</li> <li>- Coordinación de programaciones de aula y tabla de exámenes</li> <li>- Revisión y puesta en práctica del itinerario lector y del itinerario de problemas</li> <li>- Alumnado que requiere programas de atención a la diversidad según resultados de la evaluación inicial</li> <li>- Coordinación de los Programas de Refuerzo para establecer pautas comunes de actuación en las diferentes áreas a reforzar</li> </ul>

<p>habilidades de cálculo, a la resolución de problemas, y al razonamiento matemático (robótica)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdos sobre la media hora diaria para el tratamiento de la lectura.</li> <li>- Elaboración de un modelo común para la temporalización de las Situaciones de Aprendizaje</li> <li>- Organización del horario para los primeros días lectivos.</li> <li>- Puesta en común de las actividades día de las lenguas</li> <li>- Organización de los planes y programas a través de las diferentes áreas.</li> <li>- Evaluación inicial: revisión de actas</li> <li>- Organización de reuniones generales de tutoría: fechas y contenido a tratar.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Análisis de los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso anterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y puesta en práctica del modelos a seguir para el tratamiento de la lectura en el aula.</li> <li>- Elaboración del Plan de Mejora</li> <li>- Puesta en común de las Actividades para celebrar el día de la Salud Mental, Día de las empresas andaluzas, carrera unoentrecienmil y Halloween.</li> <li>- Apadrinamiento lector. Formación de grupos</li> <li>- Calendario para las tutorías individuales del primer trimestre.</li> <li>- Acuerdos reuniones de equipos (bilingüe, innovación, biblioteca, planes y programas)</li> <li>- Información sobre la selección de alumnado para participar en PROA</li> <li>- Información sobre la selección de alumnado con dificultades en las dimensiones de lectura.</li> <li>- Pautas comunes para la actualización de las Programaciones Didácticas</li> <li>- Formación del Equipo de Innovación del AdF</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las actividades a realizar para la celebración del Día de los derechos de los niños/as; Día contra la violencia de Género, Día del Flamenco, Día de la Discapacidad, Día de la Constitución.</li> <li>- Análisis de la normativa vigente y conceptos clave del nuevo currículum</li> <li>- Organización de las actividades inclusivas para realizar en el periodo de recreo.</li> <li>- Actualización de las Programaciones Didácticas en Séneca.</li> <li>- Valoración de la competencia digital del centro y aportaciones para mejorarla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de las actividades para la Navidad.</li> <li>- Organización de la autoevaluación de equipos docentes</li> <li>- Actualización de las Programaciones Didácticas en Séneca.</li> <li>- Organización del acto para la inauguración del AdF</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Ultimación de la primera evaluación</li> <li>- Calendario final de trimestre</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de los acuerdos TIC para el desarrollo de las videoconferencias</li> <li>- Establecimiento de los cauces de comunicación entre el profesorado y las responsables del PROA</li> <li>- Análisis e información a los equipos de ciclo del nuevo procedimiento de detección de indicios de NEAE en Séneca</li> <li>- Modificación del Plan de Evaluación interna para incluir la evaluación del desarrollo del currículum en las áreas bilingües</li> <li>- Modificación del Plan de Evaluación interna para incluir la Evaluación de la puesta en práctica de los acuerdos para la mejora del razonamiento matemático</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> </ul>	
<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados de la primera evaluación.</li> <li>- Puesta en común de las actividades para el Día de la Paz y la no Violencia.</li> <li>- Aportaciones de ciclos sobre el cumplimiento del Plan de Mejora.</li> <li>- Calendario para las tutorías individuales del segundo trimestre</li> <li>- Acuerdos reuniones de equipos (bilingüe, innovación, biblioteca, planes y programas)</li> <li>- Análisis de la autoevaluación de los equipos docentes y propuestas de mejora para el siguiente trimestre.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las actividades para la celebración del Día de Andalucía, Día de la amistad.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> </ul>
<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las actividades Día de la Mujer Trabajadora y para el Día de la Provincia</li> <li>- Organización de la autoevaluación de equipos docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la autoevaluación de los equipos docentes y propuestas de mejora para el siguiente trimestre.</li> <li>- Calendario para las tutorías individuales del tercer trimestre.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la puesta en práctica en el aula de los programas referentes a la competencia Digital</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Análisis de la aplicación efectiva de herramientas digitales en el aula</li> <li>- Ultimación de la segunda evaluación</li> <li>- Calendario final de trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportaciones de ciclos sobre el cumplimiento del Plan de Mejora.</li> <li>- Acuerdos reuniones de equipos (bilingüe, innovación, biblioteca, planes y programas)</li> <li>- Puesta en común de las actividades Día del libro y de las fiestas de la localidad</li> <li>- Analizar los resultados de la segunda evaluación.</li> <li>- Evaluación de Diagnóstico</li> <li>- Análisis del funcionamiento del AdF</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de las actividades para la celebración del Día de la Familia y día del reciclaje y día del medio ambiente.</li> <li>- Organización actividades fin de curso</li> <li>- Análisis de la puesta en práctica en el aula de los programas referentes a la competencia Digital</li> <li>- Situaciones de aprendizaje para el AdF. puesta en práctica y posibles mejoras.</li> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> <li>- Confeción del calendario final de curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de la autoevaluación de equipos docentes</li> <li>- Análisis del funcionamiento de los Planes y Programas del centro y del Equipo de coordinadores.</li> <li>- Análisis de los acuerdos metodológicos para la mejora de la competencia lingüística y la mejora del razonamiento matemático. Propuestas de mejora.</li> <li>- Análisis de los programas de atención a la diversidad aplicados. Aportaciones para el curso siguiente.</li> <li>- Puesta en común de las actividades para el día de la memoria histórica y democrática</li> <li>- Análisis de los resultados de la evaluación final.</li> <li>- Análisis de la autoevaluación de los equipos docentes y propuestas de mejora para el curso siguiente</li> <li>- Aportaciones de ciclos sobre el cumplimiento del Plan de Mejora.</li> <li>- Elaboración de la memoria de autoevaluación</li> <li>- Valoración de la competencia digital del centro y del profesorado.</li> <li>- Informe sobre la competencia lingüística</li> </ul>

	<p>del alumnado objeto de refuerzo en lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control mensual de las faltas de asistencia del alumnado</li> </ul>
--	---

### 6.3.- Claustro

Este órgano está constituido por la totalidad de los profesores y profesoras del centro. Asimismo, se mantendrá una estrecha colaboración con los restantes órganos de coordinación docente del centro y se celebrarán cuantas reuniones conjuntas se consideren necesarias.

#### *DIRECTRICES PARA LA CELEBRACIÓN DE LAS REUNIONES*

- ✓ Conocer la normativa y documentación por la que se regula este órgano colegiado.
- ✓ Aprobar la planificación general de sesiones de evaluación y los aspectos docentes del Plan de Centro y su revisión y la Memoria Final de Curso.
- ✓ Participar en la resolución pacífica de los conflictos disciplinarios.
- ✓ Analizar y valorar el Proyecto Educativo, el rendimiento escolar general del Centro, los resultados de la evaluación y la situación económica administrativa.
- ✓ Coordinar las funciones referentes a la Orientación, Tutoría, evaluación y recuperación de alumnos/as.

SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de acogida.</li> <li>- Normativa que rige el currículum en cada nivel escolar</li> <li>- Información sobre la carga horaria en cada etapa educativa</li> <li>- Lectura de los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios individuales del profesorado.</li> <li>- Acuerdos específicos de nuestro centro.</li> <li>- Asignación de tutorías, distribución de aulas y espacios y entrega del listado del alumnado.</li> <li>- Nombramiento de coordinadores de ciclos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación Programa EOE para el curso</li> <li>- Información sobre el funcionamiento del Plan de Atención a la diversidad.</li> <li>- Información sobre alumnado con enfermedad y administración de medicamentos</li> <li>- Información sobre justificación de ausencias del profesorado.</li> <li>- Información sobre las cuentas del curso anterior y sobre el presupuesto de este curso.</li> </ul>

<p>asignación del profesorado a los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de organización y funcionamiento del colegio.</li> <li>- Calendario escolar.</li> <li>- Organización de los primeros días lectivos.</li> <li>- Planes y proyectos. Responsables y participantes.</li> <li>- Documentación relativa a la programación.</li> <li>- Entrega de horarios y turnos de recreo.</li> <li>- Temporalización de la evaluación inicial.</li> <li>- Previsión de ausencias.</li> <li>- Protocolo enfermedades crónicas y organización del centro en relación a este tema.</li> <li>- Comienzo del curso de 3 años.</li> <li>- Plan de formación del profesorado.</li> <li>- Información sobre actividades complementarias y extraescolares</li> <li>- Información sobre el funcionamiento del Plan de Convivencia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso anterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Información sobre el Plan de autoprotección</li> <li>▪ Información sobre la modalidad de formación a llevar a cabo durante el curso</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE Y DICIEMBRE</b>	<b>ENERO Y FEBRERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación del Plan de mejora</li> <li>- Información sobre actividades complementarias y extraescolares.</li> <li>- Información del diseño del programa de Navidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y valoración de los resultados escolares de la primera evaluación.</li> <li>- Información sobre actividades complementarias y extraescolares.</li> <li>- Cumplimiento propuestas Plan de Mejora.</li> <li>- Información sobre la modificación presupuestaria.</li> <li>- Informe de convivencia del centro.</li> </ul>
<b>MARZO Y ABRIL</b>	<b>MAYO Y JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y valoración de los resultados escolares de la segunda evaluación.</li> <li>- Información sobre actividades complementarias y extraescolares</li> <li>- Informe de convivencia del centro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de Diagnóstico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información del Calendario Final de curso</li> <li>- Análisis y valoración de los resultados escolares de la evaluación final.</li> <li>- Información sobre las modificaciones establecidas en el Plan de Centro como consecuencia de las actuaciones realizadas en el Plan de Mejora.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información sobre actividades complementarias</li> <li>- Informe de convivencia del centro.</li> <li>- Información sobre el estado de cuentas del centro.</li> <li>- Información sobre el Plan de Autoprotección.</li> <li>- Información de la memoria de autoevaluación.</li> </ul>
--	---

#### 6.4.- Consejo Escolar

Este órgano está constituido por la representación de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Las reuniones se celebrarán al menos una vez al trimestre.

##### *DIRECTRICES PARA LA CELEBRACIÓN DE LAS REUNIONES*

- ✓ Que todos los miembros conozcan y ejerzan sus competencias.
- ✓ Dar a conocer las normativas que lleguen al Centro.
- ✓ Informar de lo tratado en los Consejos Escolares al resto de la Comunidad Educativa.
- ✓ Plantear las sugerencias que propongan los miembros de la Comunidad Escolar.
- ✓ Gestionar ante la Administración las iniciativas y necesidades que lo precisen.

TEMPORALIZACIÓN	TAREAS
<b>1º Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendario escolar del curso actual</li> <li>- Información sobre la carga horaria en cada etapa educativa</li> <li>- Información sobre la designación de tutorías</li> <li>- Información de los planes y programas para el curso.</li> <li>- Información sobre el Plan de formación del profesorado</li> <li>- Aprobación del estado de cuentas del curso anterior (cierre del ejercicio económico).</li> <li>- Aprobación del presupuesto para el curso actual</li> <li>- Aprobación del calendario escolar</li> <li>- Información de las actividades complementarias y extraescolares</li> <li>- Información sobre el plan de mejora.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de convivencia del centro.</li> <li>- Constitución de la comisión Permanente, de Evaluación y de Convivencia.</li> <li>- Plan de apertura de centros: información sobre la puesta en marcha del mismo.</li> <li>- Análisis de los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso anterior</li> </ul>
<b>2º Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de resultados de la primera evaluación.</li> <li>- Informe de convivencia en el centro.</li> <li>- Aprobación de la modificación presupuestaria</li> </ul>
<b>3º Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de resultados de la segunda evaluación.</li> <li>- Informe de convivencia en el centro.</li> <li>- Memoria final Plan de Igualdad.</li> <li>- Información sobre las modificaciones establecidas en el Plan de Centro.</li> <li>- Análisis de resultados de la evaluación ordinaria.</li> <li>- Información del proceso de matriculación y escolarización.</li> <li>- Propuesta actividades formativas del profesorado.</li> <li>- Informe del ETCP sobre resultados de la memoria de Autoevaluación.</li> <li>- Organización de la entrada del alumnado de 3 años.</li> <li>- Aprobación del estado de cuentas.</li> <li>- Calendario final de curso</li> </ul>

## 7.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Nuestro centro ha considerado incluir en su proyecto educativo y en sus programaciones, con carácter transversal, actividades complementarias para la celebración de las efemérides relacionadas en el anexo I de la instrucción de la viceconsejería de desarrollo educativo y formación profesional del 12 de septiembre de 2025; así como otras actividades de carácter complementaria o extraescolar que contempla nuestro centro.

### 7.1. Actividades a Nivel de Centro

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	RESPONSABLES
<b>DÍA DE LAS LENGUAS</b> 26 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la multiculturalidad</li> <li>- Desarrollar el gusto por conocer las diferentes culturas</li> </ul>	Plan de Bilingüismo
<b>DÍA INTERNACIONAL DE LA SALUD MENTAL</b> 10 octubre	- Crear un ambiente en el que se promueva la salud mental, se reduzca el estigma asociado a las personas que padecen este problema y se fomente el bienestar emocional entre el alumnado y la comunidad educativa en general	Programa de Convivencia y bienestar emocional
<b>DÍA DE LA HISPANIDAD</b> 12 octubre	-Comprender mejor la historia y la influencia de España en el mundo hispano, reflexionar sobre su impacto y relevancia actual.	ETCP
<b>LA VUELTA AL COLE (FUNDACIÓN UNOENTRECIENMIL)</b> 20 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar en el alumnado valores como la solidaridad, empatía y generosidad</li> <li>- Colaborar en la investigación de la leucemia infantil.</li> </ul>	Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" Especialistas de Educación Física
<b>DÍA DE LA EMPRESA ANDALUZA</b> 27 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el espíritu emprendedor, la confianza en sí mismo, el sentido crítico y la iniciativa personal.</li> <li>- Preparar al alumnado para planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades</li> </ul>	ETCP

<p><b>FIESTA DE HALLOWEEN</b> 31 octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el conocimiento de una tradición de la cultura anglosajona.</li> <li>- Fomentar la lectura entre el alumnado.</li> <li>- Desarrollar la capacidad expresiva y lectora del alumnado implicado en dicha actividad.</li> <li>- Dar a conocer la biblioteca del centro.</li> <li>- Utilizar la biblioteca escolar como espacio para el fomento de la lectura.</li> </ul>	<p>Plan de Bilingüismo Plan de organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.</p>
<p><b>TALLER POBLADO MUNDO</b> 13 noviembre</p>	<p>E.S.O. 10:30 a 11:30 5º y 6º 12:00 a 13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concienciación con la diversidad cultural presente en la sociedad.</li> <li>- Trabajar la inclusión educativa.</li> </ul>	<p>Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"</p>
<p><b>DÍA DE LA MÚSICA</b> 14 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la música por sus efectos positivos en el desarrollo cognitivo, creativo, intelectual y psicológico en el alumnado</li> </ul>	<p>Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" Especialista de música</p>
<p><b>DÍA DEL FLAMENCO</b> 14 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer distintas facetas de nuestra cultura andaluza.</li> </ul>	<p>Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" Especialista de música</p>
<p><b>RALLY FOTOGRÁFICO</b> 14 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer cultura tradiciones del entorno</li> <li>- Conocer el centro de arte contemporáneo Francisco Fernández del municipio</li> </ul>	<p>Ayuntamiento</p>
<p><b>DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA</b> 20 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los derechos y deberes de los niños/as.</li> <li>- Charla -coloquio. ONG poblado mundo sobre la inmigración.</li> </ul>	<p>Plan de igualdad de género en educación en Andalucía.</p>
<p><b>PROMOCION DE PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS DE JAEN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el sector agrario del municipio.</li> <li>- Conocer las empresas agroalimentarias del municipio.</li> </ul>	<p>Diputación de Jaén. Cooperativas del entorno</p>
<p><b>DÍA I. DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE LA MUJER</b> 25 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conciencia de que este tipo de violencia es el más común y promover su rechazo</li> <li>- Realización de murales, debates, talleres, tertulias, tamborrada, manifestación...</li> </ul>	<p>Pacto de Estado contra la violencia de género.</p>
<p><b>ÓPERA: LA FLAUTA MÁGICA</b> 26 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la música por sus efectos positivos en el desarrollo cognitivo, creativo, intelectual y psicológico en el alumnado</li> </ul>	<p>Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" Especialista de música</p>
<p><b>DÍA DE LA DISCAPACIDAD</b> 3 diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar la inclusión educativa</li> <li>- Desarrollar valores de empatía en el alumnado.</li> </ul>	<p>Plan de actuación digital Especialista PT</p>
<p><b>DÍA DE LA BANDERA DE ANDALUCÍA</b> 4 diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar los valores y el significado de los símbolos de la comunidad</li> <li>- Conocer el proceso histórico y social que desembocó en las manifestaciones populares del 4 de diciembre de 1977</li> </ul>	<p>Plan de organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.</p>

<p><b>DÍA DE LA CONSTITUCIÓN</b> 5 diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer algunas normas fundamentales por las que nos regimos los españoles.</li> <li>- Fomentar los distintos valores y conocimiento de nuestra cultura</li> <li>- Realización de murales, debates, tertulias...</li> <li>- Exposición de trabajos.</li> </ul>	<p>Plan de organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.</p>
<p><b>TEATRO DE VALORES</b> "Musical Disney" 11 Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la convivencia y los valores de la amistad y solidaridad.</li> <li>- Actividad intercentros dentro del programa Escuela Espacio de Paz.</li> </ul>	<p>Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" Ayuntamiento</p>
<p><b>DÍA DE LAS BIBLIOTECAS</b> (16 diciembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las normas y funcionamiento de la biblioteca municipal.</li> <li>- Difundir el catálogo de la biblioteca de Torreblascopedro a las familias.</li> <li>- Disfrutar de actividades de lectura mediante cuentos atractivos y de valores.</li> <li>- Motivar al alumnado para visitar con su familia la biblioteca.</li> </ul>	<p>Plan de organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.</p>
<p><b>NAVIDAD</b> Última semana lectiva diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar y disfrutar de las tradiciones populares navideñas.</li> <li>- Fomentar la participación de la familia en la escuela.</li> <li>- Trabajar aspectos relacionados con la expresión corporal, musical y lenguaje a través de canciones, poesías y teatros.</li> <li>- Contribuir al conocimiento de nuestra cultura y adquisición de valores.</li> </ul>	<p>ETCP</p>
<p><b>DÍA E. DE LA NO VIOLENCIA Y PAZ</b> 30 enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar actitudes pacíficas en las relaciones interpersonales</li> <li>- Fomentar valores de paz, respeto y convivencia</li> <li>- Resaltar los principios democráticos de convivencia, libertad de pensamiento y expresión, ejercicio responsable de la libertad.</li> </ul>	<p>Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"</p>
<p><b>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA</b> 11 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar las contribuciones de las mujeres a la ciencia en todo el mundo.</li> <li>- Lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas.</li> </ul>	<p>Plan de igualdad de género en educación en Andalucía.</p>
<p><b>CARNAVAL</b> Según calendario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las tradiciones culturales y canciones típicas.</li> <li>- Concienciar del reciclaje para elaborar caretas, máscaras...</li> </ul>	<p>Especialista Música ETCP</p>
<p><b>DÍA DE ANDALUCÍA</b> 26 y 27 febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar el conocimiento del estatuto andaluz, y conocer las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad.</li> </ul>	<p>ETCP</p>
<p><b>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER</b> 8 marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el valor de la igualdad y el respeto entre iguales.</li> </ul>	<p>Plan de igualdad de género en educación en Andalucía.</p>

<b>DÍA EASTER</b> Última semana lectiva 2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las tradiciones de otros países</li> <li>- Desarrollar el gusto por el conocimiento de otras culturas</li> <li>- Disfrutar de la víspera de vacaciones</li> </ul>	Plan de bilingüismo.
<b>MARCHAS SEMANA SANTA</b> Última semana lectiva 2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las tradiciones culturales propias</li> <li>- Conocer diferentes estilos musicales</li> <li>- Desarrollar el gusto por la música</li> </ul>	Especialista Música
<b>DÍA I. DE LA SALUD</b> 7 abril		Programa "Creciendo en salud"
<b>DÍA DEL LIBRO</b> 23 abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar la lectura como fuente de aprendizaje y diversión.</li> <li>- Fomentar hábitos relacionados con la lectura.</li> <li>- Realizar teatros, cuentacuentos...</li> </ul>	Plan de organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares. Plan de actuación digital
<b>FIESTAS DE LA LOCALIDAD</b> Última semana abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las tradiciones de la localidad</li> <li>- Disfrutar de la víspera de feria</li> <li>- Fomentar la convivencia entre el alumnado y familias.</li> </ul>	Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" Especialista de música
<b>DÍA DE EUROPA</b> 9 mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los países que componen la unión europea.</li> <li>- Conocer los monumentos característicos de esos países.</li> <li>- Conocer la bandera, bandera, monumentos.</li> <li>- Conocer e interpretar el himno de la unión europea.</li> </ul>	Plan de Bilingüismo
<b>DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA</b> 14 mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la importancia de la familia y el respeto a sus miembros.</li> <li>- Conocer los distintos tipos de familias que existen en la actualidad</li> </ul>	Proyecto : Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"
<b>DÍA DEL RECICLAJE</b> <b>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE</b> 17 mayo-5 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculcar hábitos de cuidado del medio ambiente</li> </ul>	Programa Cima: Hábitos de vida saludable
<b>DÍA DE LA MEMORIA HISTÓRICA</b> 14 junio	-Recordar y homenajear a las víctimas del golpe militar y la dictadura. Mantener y reivindicar los valores democráticos y la lucha del pueblo andaluz por sus libertades.	ETCP
<b>FIESTA FIN DE CURSO</b> Última semana lectiva junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir que quede buen recuerdo del año escolar en toda la Comunidad Educativa, aprovechando la Fiesta como jornada de convivencia.</li> <li>- Favorecer el trabajo colectivo.</li> <li>- Contribuir al desarrollo de la expresión corporal y musical.</li> </ul>	ETCP

## 7.2. Actividades por ciclos

### - EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	RESPONSABLES
<b>FIESTA</b> Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y conocer los cambios de la naturaleza en otoño.</li> <li>- Disfrutar de un día de convivencia</li> </ul>	Equipo Infantil
<b>SALIDA A LINARES</b> Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar diferentes tipos de actividades de ocio.</li> <li>- Disfrutar de un día de convivencia.</li> </ul>	Equipo infantil
<b>FIESTA DEL INVIERNO</b> Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y conocer los cambios de la naturaleza en invierno.</li> <li>- Disfrutar de un día de convivencia</li> </ul>	Equipo Infantil
<b>VISITA AL ENTORNO</b> Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el entorno más inmediato.</li> <li>- Fomentar el respeto y valoración de nuestro entorno.</li> </ul>	Equipo Infantil
<b>FIESTA DE LA PRIMAVERA</b> Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y conocer los cambios de la naturaleza en primavera.</li> <li>- Disfrutar de un día de convivencia.</li> </ul>	Equipo Infantil
<b>GRANJA-ESCUELA</b> 2º ,3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer espacios naturales próximos</li> <li>- Fomentar el respeto por el medio ambiente</li> <li>- Aprender formas saludables de ocupar el tiempo libre y de ocio</li> <li>- Fomentar la importancia, el cuidado y el respeto hacia los animales.</li> </ul>	Equipo Infantil
<b>CENTRO TURÍSTICO VILLANATURA</b> 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer espacios naturales próximos.</li> <li>- Aprender a realizar diferentes actividades como tiro con arco, tirolina, rocódromo, etc</li> <li>- Fomentar el respeto por el medio ambiente</li> <li>- Aprender formas saludables de ocupar el tiempo libre y de ocio</li> </ul>	Equipo Infantil

- PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	RESPONSABLES
<b>CUEVAS DE PIÑAR</b> 2º,3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno y peculiaridades de las cuevas.</li> <li>Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>Valorar el entorno y el cuidado a los animales</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>VISITA A LA GRANJA ESCUELA</b> 2º,3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer espacios naturales próximos</li> <li>Fomentar el respeto por el medio ambiente</li> <li>Aprender formas saludables de ocupar el tiempo libre y de ocio</li> <li>Fomentar la importancia, el cuidado y el respeto hacia los animales.</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>ACTIVIDADES EN LA GARZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno               <ul style="list-style-type: none"> <li>Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>Disfrutar de las actividades al aire libre</li> </ul> </li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>VISITA CASTILLO DE ALMODÓVAR DEL RÍO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno</li> <li>Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>Disfrutar de las actividades al aire libre</li> <li>Conocer y respetar el patrimonio cultural</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>VISITA CASTILLO DE BAÑOS DE LA ENCINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno</li> <li>Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>Disfrutar de las actividades al aire libre</li> <li>Conocer y respetar el patrimonio cultural</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>VISITA ÚBEDA Y BAEZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno</li> <li>Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>Disfrutar de las actividades al aire libre</li> <li>Conocer y respetar el patrimonio cultural</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>VISITA AL ENTORNO</b> Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno más inmediato.</li> <li>Fomentar el respeto y valoración de nuestro entorno.</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>SIERRA CAZORLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el entorno</li> <li>Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>Disfrutar de las actividades al aire libre</li> <li>Conocer y respetar el patrimonio cultural</li> <li>Aprender formas saludables de ocupar el tiempo libre y de ocio</li> <li>Fomentar la importancia, el cuidado y el respeto hacia la naturaleza</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>CENTRO TURISMO ACTIVO VILLANATURA</b> 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer espacios naturales.</li> <li>Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	Equipo 1º ciclo
<b>VISITA MUSICOLES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las obras e instrumentos</li> </ul>	Equipo 1º ciclo

LINARES	musicales.	
---------	------------	--

- **SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA**

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	RESPONSABLES
<b>VISITA AL MERCADO NAVIDEÑO DE JAÉN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfrutar del patrimonio artístico y cultural.</li> <li>- Conocer el entorno</li> <li>- Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa..</li> </ul>	Equipo 2º ciclo
<b>VISITA AL ENTORNO</b> Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el entorno más inmediato.</li> <li>- Fomentar el respeto y valoración de nuestro entorno.</li> </ul>	Equipo 2º ciclo
<b>VISITA MUSICOLES LINARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las obras e instrumentos musicales.</li> </ul>	Equipo 2º ciclo
<b>MULTIAVENTURA SIERRA</b> 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita cultural</li> <li>- Disfrutar del patrimonio artístico y cultural</li> <li>- Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	Equipo 2º ciclo
<b>CENTRO TURISMO ACTIVO VILLANATURA</b> 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer espacios naturales.</li> <li>- Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	Equipo 2º ciclo
<b>CUEVAS DE PIÑAR</b> 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el entorno y peculiaridades de las cuevas.</li> <li>- Disfrutar del entorno y de la naturaleza</li> <li>- Valorar el entorno y el cuidado a los animales</li> </ul>	Equipo 2º ciclo

- TERCER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	RESPONSABLES
<b>RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS</b> Según convocatoria	- Dar continuidad a los conocimientos recibidos por el alumnado en el aula, mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en el centro.	Equipo 3º ciclo
<b>PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA</b> Según convocatoria	- Mejora la comunicación lingüística en lengua extranjera a través de actividades en la naturaleza.	Equipo 3º ciclo
<b>PROGRAMA DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> Según convocatoria	- Fomentar el respeto y valoración del entorno. - Conocer espacios naturales. - Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.	Equipo 3º ciclo
<b>VISITA AL ENTORNO</b> Por determinar	- Conocer el entorno más inmediato. - Fomentar el respeto y valoración de nuestro entorno.	Equipo 3º ciclo
<b>VISITA MUSICOLES LINARES</b>	- Conocer las obras e instrumentos musicales	Equipo 3º ciclo
<b>CUEVAS DE PIÑAR</b> 2º trimestre	- Conocer el entorno y peculiaridades de las cuevas. - Disfrutar del entorno y de la naturaleza	Equipo 3º ciclo
<b>CAMPING CABOPINO. MARBELLA (MÁLAGA)</b> 3º trimestre	- Visita cultural - Conocer espacios naturales. - Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.	Equipo 3º ciclo

<b>MULTIAVENTURA SIERRA CAZORLA 3º trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita cultural</li> <li>- Disfrutar del patrimonio artístico y cultural.</li> <li>- Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	Equipo 3º ciclo
<b>CENTRO TURISMO ACTIVO VILLANATURA 3º trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer espacios naturales.</li> <li>- Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	Equipo 3º ciclo

● **SECUNDARIA**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RELACIÓN CON EL CURRÍCULO</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS</b> Según convocatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidad a los conocimientos recibidos por el alumnado en el aula, mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en el centro.</li> </ul>	Equipo de ciclo ESO
<b>PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA</b> Según convocatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la comunicación lingüística en lengua extranjera a través de actividades en la naturaleza.</li> </ul>	Equipo de ciclo ESO
<b>PROGRAMA DE CENTROS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> Según convocatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el respeto y valoración del entorno.</li> <li>- Conocer espacios naturales.</li> <li>- Fomentar actividades de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	Equipo de ciclo ESO
<b>VISITA AL ENTORNO</b> Por determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el entorno más inmediato.</li> <li>- Fomentar el respeto y valoración de nuestro entorno.</li> </ul>	Equipo ESO
<b>VISITA DE TRÁNSITO AL IES REYES DE ESPAÑA</b> Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el centro de referencia, así como las distintas opciones y modalidades que existen.</li> <li>- Día de convivencia con el alumnado del nuevo centro.</li> </ul>	Tutora 2º ESO
<b>VISITA A PARQUE TEMÁTICO</b> Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la convivencia y socialización entre alumnos de diferentes cursos.</li> <li>- Desarrollar la orientación en espacios públicos usando planos y ser capaces de desenvolverse.</li> </ul>	Tutores de ciclo ESO

## **9.- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (PLAN DE APERTURA DE CENTROS)**

Las actividades que se llevarán a cabo en el Centro a través del Plan de Apertura de Centros, son las siguientes:

- Inglés 1 (Educación Infantil)
- Inglés 2 (Educación Primaria y Secundaria)
- + DEPORTE
- PROA

## **10.- CERTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR**

Por la presente, se **CERTIFICA**, que la presente **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL** para el curso académico 2023/2024, fue **INFORMADA Y APROBADA** por unanimidad en los aspectos que le competen al **CONSEJO ESCOLAR** en sesión celebrada el día 28 de octubre de 2025.

Y para que así conste, firmo la presente, con el VºBº de la Directora del Centro.

VºBº LA DIRECTORA

LA SECRETARIA

Fdo: M<sup>a</sup> Luz Sánchez Campaña

Fdo: Manuela Serrano Solano

#### 10.-ANEXOS:

- **Plan de transformación digital**
- **Plan de actuación del EOE**
- **Proyecto innovación "Conecta2 al futuro".**
  
- **Relación de libros de gratuidad.**
- **Organización de recreos.**
- **Díptico de información padres-madres.**



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
C.E.I.P. "SAN JOSE ARTESANO"

