

**PLAN DE ACTUACIÓN CONJUNTO EOE – CENTRO EDUCATIVO
CURSO 2025 - 2026**

CENTRO: CEIP SAN JOSÉ ARTESANO (Centro SEMI-D)

LOCALIDAD: TORREBLASCOPEDRO

ORIENTADOR/A DE REFERENCIA: GLORIA BORREGO CABEZAS

HORARIO DE LOS PROFESIONALES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS:

PROFESIONAL	DÍA Y HORARIO	PERIODICIDAD
Orientadora: <i>Gloria Borrego Cabezas</i>	Lunes: 9:00 – 14:00 Martes: 9:00 – 14:00	Lunes: cada tres semanas. Martes: semanal.
Médico: <i>José Sánchez Pérez</i>	Martes: 9:00 - 14:00	Martes: (2º y 3º)
Maestro de audición y lenguaje: <i>José Martínez Ledesma</i>	Miércoles: 9:00 – 14:00	Semanal

Necesidades detectadas por el EOE, por los centros educativos (Memoria de autoevaluación, Memoria Final,...) y por la Administración Educativa
<ul style="list-style-type: none"> - Reestablecer el anterior horario de atención al centro por parte de la orientadora (dos días completos en semana) y el médico de referencia del EOE (tres días completos al mes y un cuarto día completo alterno). El incremento de estos recursos de atención a la diversidad se considera fundamental al tratarse un centro SEMI-D y que, por tanto, presenta varios procedimientos duplicados: tránsito, detección de altas capacidades, revisión de los informes de evaluación psicopedagógica, etc. Además, el Censo NEAE incluye actualmente a 17 estudiantes, de los cuales 15 presentan necesidades educativas especiales. - Incrementar los recursos personales de atención a la diversidad (PT, AL), así como mantener el horario completo de la PTIS y el horario del profesor especializado en pedagogía terapéutica del Programa Educación Inclusiva+. Concretamente, el maestro especializado en audición y lenguaje debe atender a 15 estudiantes en tan sólo una jornada escolar, siendo imposible proporcionar una atención de calidad. - Asesoramiento en la elaboración, aplicación y seguimiento de los programas de refuerzo, de los programas de profundización y de las medidas específicas de atención a la diversidad (adaptaciones curriculares, programas específicos...). - Información al alumnado de 2º ESO y sus familias sobre los itinerarios educativos, con el fin de evitar el fracaso escolar y el abandono temprano del sistema. - Asesoramiento sobre la aplicación del protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa (Instrucciones de 8 de marzo de 2017, modificadas por las Órdenes de 30 de mayo de 2023). - Asesoramiento en la organización de la acción tutorial en relación con la cohesión grupal, las normas de convivencia y el desarrollo de habilidades sociales. - Importancia de continuar con el Programa de Atención Socioeducativa en Zonas con Necesidades de Transformación Social (ZTS), pues es un programa institucional que aporta recursos personales esenciales para el correcto funcionamiento del centro y la atención adecuada a las distintas etapas educativas que se imparten en el mismo (Educación Infantil, Educación Primaria y 1º y 2º ESO). - Continuar con el Programa de estimulación del lenguaje oral en el segundo ciclo de Educación Infantil, con el fin de reforzar la adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado. - Asesoramiento en la aplicación de pautas y estrategias para mejorar la adquisición de la competencia en comunicación lingüística. Este asesoramiento se

VERIFICACIÓN	q3pmCSRERFMDNDRkE5NDI3N0UwM0JF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/11
SÁNCHEZ CAMPAÑA, MARÍA LUZ	Coord. 4B, 6C N°.Ref: 0395725		06/10/2025 20:40:04
BORREGO CABEZAS, GLORIA	Coord. 7C, 8H N°.Ref: 0569230		07/10/2025 15:24:54



dirigirá principalmente a la maestra de apoyo ZTS, quien va a encargarse de implementar una intervención en Educación Primaria dentro de esta temática.

- Continuar con el Programa de detección de alteraciones del desarrollo y prevención de problemas de aprendizaje en Educación Infantil, valorando a todo el alumnado de 3 años y realizando el seguimiento de los y las estudiantes de 4 y 5 años que correspondan.
- Realizar actuaciones de coordinación, atención a la diversidad y acción tutorial para facilitar el tránsito del alumnado entre etapas educativas, siguiendo con lo establecido en las Órdenes de 30 de mayo de 2023.
- Continuar con el Programa de hábitos y técnicas de estudio en Educación Primaria.

ACTUACIONES POR PROGRAMAS	Profesionales implicados del EOE ^(*1)	Profesionales implicados del centro ^{*2)}	Planificación	Observaciones
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL				
1. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL (6º E. Primaria)				
Asesoramiento a Tutores/as sobre Unidades Didácticas Vocacionales	ORI	TUTOR/A	2º y 3º Trimestre	
Desarrollo de Unidades Didácticas Vocacionales	ORI	TUTOR/A	2º y 3º Trimestre	
Sesión informativa sobre la ESO (familias y alumnado)	ORI	TUTOR-A/JE; JE/ORI IES	Febrero - Marzo	
Visitas al/los IES de referencia y actividades de acogida	ORI	TUTOR-A/JE; JE/ORI IES	Febrero/Marzo	
2.PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 1º CICLO A 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de promoción/permanencia extraordinaria y toma de decisiones.	ORI/ EOEE AT	TUTOR-A/EQ. DIRECTIVO	2º y 3º Trimestre	
Traspaso de información	ORI/ EOEE AT	TUTOR-A/EQ. DIRECTIVO	2º Trimestre/ Septiembre	
Coordinación entre profesionales (Orientadores/as-EPAT-EE. Directivos)	ORI/ EOEE AT	EQ. DIRECTIVO	2º y 3º Trimestre	
3.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de promoción/permanencia y toma de decisiones (AcNEAE)	ORI	TUTOR-A/JE	2º y 3º Trimestre	
Colaboración con el tutor en la elaboración del Informe Individualizado Final de Ciclo	ORI	TUTOR-A	Mayo - Junio	
Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito	ORI	EQ. DIRECTIVO	Mayo, junio	
Asesoramiento a familias	EOE	TUTOR-A	A lo largo del curso	
4.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de promoción/repetición y toma de decisiones (AcNEAE)	ORI	TUTOR-A/JE	2º y 3º Trimestre	
Elaboración conjunta del Informe Final de Etapa	ORI	TUTOR-A	Mayo - Junio	

VERIFICACIÓN	q3pmCSRERFMDNDRke5NDI3N0UwM0JF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/11
SÁNCHEZ CAMPAÑA, MARÍA LUZ Coord. 4B, 6C N°.Ref: 0395725			06/10/2025 20:40:04
BORREGO CABEZAS, GLORIA Coord. 7C, 8H N°.Ref: 0569230			07/10/2025 15:24:54

Asistencia a reuniones de los Equipos de Tránsito	ORI	TUTOR-A/JE	2º y 3º Trimestre	
Asesoramiento sobre simultaneidad de estudios (ESO y Enseñanzas Profesionales de Música o Danza,...)	ORI	TUTOR-A/JE	2º y 3º Trimestre (a demanda)	
Asesoramiento a familias	EOE	TUTOR-A	A lo largo del curso	
5. PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 2º A 3º ESO EN CENTROS SEMI-D.				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de promoción/permanencia (AcNEAE)	ORI	TUTOR-A	2º y 3º Trimestre	
Elaboración conjunta del Informe Final de Curso	ORI	TUTOR-A/JE	Mayo - Junio	
Elaboración de informes para la incorporación del alumnado a 3º PDC	ORI	TUTOR-A	Junio	
Asesoramiento en la elaboración del Consejo Orientador (2º ESO)	ORI	TUTOR-A	Mayo - Junio	
Asesoramiento a familias	ORI	TUTOR-A	A lo largo del curso	
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL Y ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
1. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO				
Sesiones informativas a familias (3 años)	EOE	EQ. DIRECTIVO /TUTOR-A/MAL	Octubre	
Valoración cuestionario familias 3 años y/o 4 años	EOE	TUTOR-A	Diciembre	
Exploraciones del alumnado detectado	EOE	TUTOR-A	2ª Trimestre	
Seguimiento/Intervención alumnado con indicios de NEAE	EOE	TUTOR-A/EOA	A lo largo del curso	
Asesoramiento Programa de estimulación del lenguaje oral	MAL	TUTOR-A	A lo largo del curso	Se determinará en cada centro el desarrollo del programa, concretando actuaciones y temporalización.
Asesoramiento en pautas para mejorar la adquisición de la competencia en comunicación lingüística en Educación Infantil y Educación Primaria	ORI/MAL	MAESTRA DE APOYO ZTS	A lo largo del curso	
Asesoramiento en pautas para la estimulación del desarrollo con dificultades en Educación Infantil	EOE	TUTOR-A	A lo largo del curso	
Sesiones informativas a familias (5 años)	EOE	TUTOR-A/JE	Junio o Septiembre	

2. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
2.1. ASESORAMIENTO EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO RELACIONADOS CON LA ACCIÓN TUTORIAL				
POAT	ORI	EQ.DIRECTIVO	A lo largo del curso	Especialmente al inicio de curso ante la decisión de revisión de los diferentes planes del centro o la inclusión en los programas educativos institucionales y a demanda cuando el centro lo solicite.
PAD	ORI	EQ.DIRECTIVO	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
Plan de Convivencia	ORI	EQ.DIRECTIVO	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
2.2. ASESORAMIENTO EN MEDIDAS GENERALES Y PROGRAMAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES				
Asesoramiento en las medidas generales de atención a la diversidad y a las diferencias individuales	ORI	EQ. DIRECTIVO	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
Asesoramiento en programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales: Programas de refuerzo, Programa de profundización y Programa Diversificación Curricular	ORI	EQ. DIRECTIVO/EQ. DOCENTE	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
Asesoramiento en metodologías inclusivas.	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
Asesoramiento en procedimientos de evaluación diversificados	ORI	EQ. DIRECTIVO/ EQ. DOCENTE	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
2.3. ASESORAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD				
Valoración y asesoramiento a centros educativos con alumnado con enfermedades crónicas (obligatorio para EOE con médico)	MÉDICO	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	A lo largo del curso	Valoración 1º Trimestre Asesoramiento a lo largo del curso.

VERIFICACIÓN	q3pmCSRERFMDNDRkE5NDI3N0UwM0JF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/11
SÁNCHEZ CAMPAÑA, MARÍA LUZ	Coord. 4B, 6C N°.Ref: 0395725		06/10/2025 20:40:04
BORREGO CABEZAS, GLORIA	Coord. 7C, 8H N°.Ref: 0569230		07/10/2025 15:24:54



EDUFIS. Educar en estilos de vida saludable (obligatorio para EOE con médico)	MÉDICO	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	2º o 3º Trimestre	
Protocolo de cuidados paliativos y cronicidad compleja	EOE	EQ. DIRECTIVO/EQ. DOCENTE	A lo largo del curso	
2.4. ASESORAMIENTO A FAMILIAS				
Sesiones informativas con familias	EOE	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	A demanda a lo largo del curso	
Atención individualizada a familias y sus hijos e hijas	EOE	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A.	A lo largo del curso	
3. PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL				
3.1. PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
Asesoramiento en Planes de Acogida, gestión de aula, cohesión de grupo, normas de convivencia, metodologías activas, etc.	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	A lo largo del curso	Principalmente en el 1º trimestre y a demanda ante situaciones puntuales.
Actuaciones en colaboración con asociaciones, ONG, u otro organismo del entorno.	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	A lo largo del curso	Programadas en coordinación con las asociaciones
Asesoramiento para el desarrollo de programas para la promoción de la convivencia.	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A.	A lo largo del curso	
Estrategias y procedimientos ante conductas disruptivas para la mejora de la convivencia: aula de convivencia, mediación, alumnado ayudante, etc	ORI	EQ. DIRECTIVO/ EQ. DOCENTE	A lo largo del curso	
Asesoramiento e intervención en los protocolos de convivencia escolar: acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, identidad de género y violencia de género.	ORI	EQ. DIRECTIVO/ EQ. DOCENTE	A lo largo del curso	
Asistencia a las reuniones de la Comisión de Convivencia	ORI	EQ. DIRECTIVO	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite.
Asesoramiento en el Protocolo de actuación ante padres separados a los centros	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTO R-A	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite.

VERIFICACIÓN	q3pmCSRERFMDNDRkE5NDI3N0UwM0JF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/11
SÁNCHEZ CAMPAÑA, MARÍA LUZ	Coord. 4B, 6C N°.Ref: 0395725		06/10/2025 20:40:04
BORREGO CABEZAS, GLORIA	Coord. 7C, 8H N°.Ref: 0569230		07/10/2025 15:24:54



Actuaciones con alumnado con medidas judiciales	ORI	EQ. DIRECTIVO	A lo largo del curso.	A demanda cuando surja la necesidad y el centro lo solicite.
3.2. BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO				
Asesoramiento en el desarrollo de la educación emocional en los centros.	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	A lo largo de todo el curso	A demanda cuando el centro lo solicite.
Asesoramiento sobre Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo.	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	A lo largo del curso	
Asesoramiento y participación en el protocolo de actuación para la prevención del riesgo ante conductas suicidas o autolesiones del alumnado.	EOE	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A-EQ.DOCENTE	A lo largo del curso.	Una vez iniciado el protocolo o a demanda ante la posibilidad de iniciarlo.
Asesoramiento ante situaciones de duelo o pérdida de un ser querido	ORI	EQ. DIRECTIVO/EQ.DOCENTE	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite.
4. PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LOS HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO				
Sesiones formativas al alumnado de Educación Primaria	ORI	TUTOR/A/ EQ. DOCENTE	A lo largo del curso	A demanda
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO				
1. PROGRAMA DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON NEAE				
1.1. DETECCIÓN Y RESPUESTA AL ALUMNADO CON INDICIOS DE AACC				
1.1.1. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN 1º ED. PRIMARIA				

1.	Cuestionarios realizados	ORI	TUTOR/A	Octubre	
2.	1ª Valoración Alumnado	ORI	TUTOR/A	Octubre/Noviembre/ Diciembre	
3.	Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	ORI	TUTOR/A	2º y 3º Trimestre	
4.	Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación intelectual	ORI	EQ. DIRECTIVO	2º y 3º Trimestre	
1.1.1 DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN 1º ESO (Centros SEMI-D)					
1.	Cuestionarios realizados	ORI	TUTOR/A	Octubre	
2.	1ª Valoración Alumnado	ORI	TUTOR/A	Octubre/Noviembre/ Diciembre	
3.	Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	ORI	TUTOR/A	2º y 3º Trimestre	
4.	Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación intelectual	ORI	EQ. DIRECTIVO	2º y 3º Trimestre	
1.2. DETECCIÓN ALUMNADO DE NUEVA ESCOLARIZACIÓN CON INDICIOS NEAE					
1.	Entrevistas realizadas con familias	EOE	PT , AL.	Abril	
2.	1ª Valoración inicial del alumno	ORI	PT , AL.	Abril	
2. PROGRAMA DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNADO CON NEAE					
2.1. ALUMNADO NO IDENTIFICADO CON N.E.A.E.					
Alumnado que ya no cumple los requisitos como NEAE (revisiones de IEP)		EOE	TUTOR-A/PT/AL	A lo largo del curso	
Alumnado al que no se identifican NEAE		EOE	TUTOR-A	A lo largo del curso	
2.2. ALUMNADO IDENTIFICADO CON N.E.A.E.					
Alumnado con N.E.E.		EOE	TUTOR-A/JE	A lo largo del curso	En el caso de alumnado de nueva escolarización los informes de evaluación psicopedagógica deberán estar bloqueados y finalizados antes de la primera

				evaluación.
Alumnado con Dificultades Aprendizaje	EOE	TUTOR-A/JE	A lo largo del curso	
Alumnado que precisa de acciones de carácter compensador	EOE	TUTOR-A/JE	A lo largo del curso	
Alumnado con AACCCII- Talento simple	ORI	TUTOR-A/JE	A lo largo del curso	
Alumnado con AACCCII- Talento complejo	ORI	TUTOR-A/JE	A lo largo del curso	
Alumnado con AACCCII- Sobredotación intelectual	ORI	TUTOR-A/JE	A lo largo del curso	
Demandas de Evaluación Psicopedagógica de alumnado sin atender	ORI	TUTOR-A/JE	Junio	
3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO QUE PRESENTA NEAE				
3.1. DICTÁMENES DE ESCOLARIZACIÓN				
Dictámenes alumnado nueva escolarización	EOE	EQ. DIRECTIVO	Abril	
Dictámenes alumnado escolarizado: Revisión extraordinaria	ORI	EQ.DIRECTIVO/TUTOR-A	A lo largo del curso	Cuando derivado de una revisión se propongan nuevos recursos o una nueva propuesta en la modalidad de escolarización los informes de evaluación psicopedagógica deberán estar bloqueados y finalizados antes del mes de abril.
Dictámenes alumnado escolarizado: Promoción entre etapas	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	Tercer trimestre	
Dictámenes alumnado escolarizado: Nueva detección de NEE	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	A lo largo del curso	
Dictámenes alumnado escolarizado en centro específico	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	A lo largo del curso	
3.2. INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO A ALUMNADO NEAE				
Asesoramiento al profesorado en la aplicación del Protocolo NEAE (Instrucciones de 8 de marzo de	ORI	TUTOR-A/EQUIPO	A lo largo del curso	

2017, modificadas por las Órdenes de 30 de mayo de 2023)		DOCENTE	a partir de los nuevos casos de estudiantes con indicios NEAE	
Asesoramiento en elaboración y/o aplicación de P.REF.ANEAE, ACS, ACI, ACAI, PE y P.PROF.	EOE	EQ. DOCENTE/PT/AL	A lo largo del curso	Especialmente durante el primer trimestre tras actualizar el censo. Tras realizar los informes de evaluación psicopedagógica del alumnado de nueva escolarización o al inicio de una etapa educativa.
Intervenciones directas	EOE	EQ. DIRECTIVO/EQ.DOCENTE	A lo largo del curso	
Asesoramiento permanencia extraordinaria en Educación infantil	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	Segundo trimestre	
Seguimiento casos alumnado de Educación Infantil atendido en CAIT	EOE	TUTOR-A/PT/AL	Noviembre y Febrero	
Derivación y coordinación con otros servicios (TGC – Acuerdo Salud-Educación Jaén)	ORI/MÉDICO	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	A lo largo del curso	
Cumplimentación de becas	ORI	EQ. DIRECTIVO	Octubre	Excepcionalmente se podrán complimentar becas durante el primer trimestre siempre y cuando la determinación de NEAE haya sido tras la convocatoria.
Propuestas de flexibilización período escolarización alumnado de AACII	ORI	EQ. DIRECTIVO/TUTOR-A	Abril	

COMPENSACIÓN EDUCATIVA				
1. PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR Y ACTUACIONES COMPENSADORAS				
Coordinación de Equipos Técnicos de Absentismo Escolar (ETAE)	Educadora social	EQ.DIRECTIVO.	Mensualmente	Los coordinadores/as de los ETAE suelen convocar en “miércoles”.
Participación en Comisiones Municipales de Absentismo (si hay convocatoria)	Educadora social	EQ.DIRECTIVO	Cuando convoque el Ayuntamiento	El coordinador/a del ETAE debe asistir siempre que se le convoque e informar de las actuaciones del mismo. Suele ser una reunión trimestral (Convoca el Ayto / entidad local).
Atención a alumnado temporero	ORI	EQ.DIRECTIVO	Cuando llega el alumnado al centro receptor.	Si fuese necesario, se organiza apoyo a alumnado temporero colaborando con el centro.
2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MINORÍAS ÉTNICAS				
Actas de coordinación con ATAL (en su caso)	ORI	EQ. DIRECTIVO/ TUTOR-A		
Informe alumnado interculturalidad (si procede)	ORI	EQ. DIRECTIVO/ TUTOR.A		

(*1): Orientador/a, profesorado especialista en audición y lenguaje, médico/a y educador/a social.

(*2): Director/a, jefe/a de estudios, profesorado especialista en PT, profesorado especialista en AL, tutor/a, PTIS, profesorado de apoyo a la compensación educativa.

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN CONJUNTO AL CLAUSTRO: Lunes, 27 de octubre de 2025.

VERIFICACIÓN	g3pmCSRERFMDNDRkE5NDI3N0UwM0JF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/11
SÁNCHEZ CAMPAÑA, MARÍA LUZ Coord. 4B, 6C N°.Ref: 0395725			06/10/2025 20:40:04
BORREGO CABEZAS, GLORIA Coord. 7C, 8H N°.Ref: 0569230			07/10/2025 15:24:54

¿SE ADSCRIBEN A ALGUNA MODALIDAD FORMATIVA DEL CENTRO EDUCATIVO? El centro va a desarrollar dos grupos de trabajo durante este curso escolar. Ningún miembro del EOE va a formar parte de los mismos.

En Torreblascopedro, a 6 de octubre de 2025

LA ORIENTADORA DE REFERENCIA DEL EOE
Fdo.: Gloria Borrego Cabezas

LA DIRECTORA DEL CENTRO
Fdo.: María de la Luz Sánchez Campaña

VERIFICACIÓN	q3pmCSRERFMDNDRkE5NDI3N0UwM0JF	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 11/11
SÁNCHEZ CAMPAÑA, MARÍA LUZ Coord. 4B, 6C N°.Ref: 0395725			06/10/2025 20:40:04
BORREGO CABEZAS, GLORIA Coord. 7C, 8H N°.Ref: 0569230			07/10/2025 15:24:54
			