

## 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### Anexo III - APOYO – HOJA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Adquisición de los objetivos mínimos:

AREAS	SI	NO	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
<b>A.- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>					
1. Tiene una imagen ajustada y positiva de sí mismo/a					
2. Identifica y señala segmentos y elementos en su cuerpo y en el de los demás					
3. Adquiere hábitos relacionados con la seguridad personal, higiene, salud y nutrición					
4. Muestra actitudes de ayuda, respeto y colaboración					
5. Respeta las reglas de juego					
<b>B.- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</b>					
6. Muestra interés por conocer, observar y explorar las características del entorno.					
7. Se relaciona, participa y toma iniciativa en actividades de grupo					
8. Conoce y respeta las diversas manifestaciones culturales y sociales presentes en la sociedad y participa en ellas					
9. Ubica temporalmente las actividades de la vida cotidiana: estaciones del año, días de la semana, meses del año...					
10. Muestra interés por la clasificación y seriación					
11. Usa contextualizadamente los primeros números ordinales y cardinales (hasta el 9) y realiza operaciones sencillas					
12. Identifica formas planas y tridimensionales en elementos del entorno (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, esfera, cubo, cono)					
13. Conoce las características de los seres vivos y los seres inertes					
14. Respeta y cuida el entorno y la naturaleza					
15. Usa adecuadamente los conceptos espaciales (arriba/abajo, dentro/fuera, izquierda/derecha, delante/detrás, lejos/cerca...)					
<b>C.- COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</b>					
16. Comprende los mensajes que recibe					
17. Pronuncia correctamente y estructura bien las frases, expresando ideas, sentimientos...					
18. Valora y comprende algunos textos literarios					
19. Se inicia en los usos sociales de la lectura y la escritura como instrumentos de comunicación, información y disfrute.					
20. Se expresa mediante el lenguaje plástico y musical					
21. Se inicia en el uso oral de una lengua extranjera					
22. Identifica palabras y frases muy significativas y usuales (nombre propio, día de la semana...)					
23. Se inicia en el uso de las nuevas tecnologías: mover el ratón, juegos didácticos...					