

# PROYECTO DE PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

## 1. PRESENTACIÓN / INTRODUCCIÓN

La Asociación CIMA (Colectivo de Intervención en Medio Abierto), surge en el año 1994 de las inquietudes de un grupo de personas (docentes y trabajadores sociales) relacionadas directamente con el Medio Educativo y la Intervención Social.

Sus orígenes parten de una demanda explícita de 4 Centros Educativos Públicos de la **Zona ESTE** de Sevilla en 1996, quienes detectan situaciones problemáticas comunes entre ellos y que afectan a parte del alumnado: **C.E.I.P. San José de Palmete; C.E.I.P. Valeriano Bécquer; I.E.S. Padre Pío hoy I.E.S. Leonardo Da Vinci y C.E.I.P. Juan XXIII.**

En la actualidad, CIMA está desarrollando su Proyecto de Intervención desde el Medio Escolar en UN TOTAL DE 12 CENTROS ESCOLARES – entre Infantil-Primaria y Secundaria- repartidos entre las 4 zonas más desfavorecidas de Sevilla capital.

De forma resumida El Proyecto de Intervención desde el Medio Escolar en cuanto a “Prevención y Tratamiento del Absentismo Escolar y Apoyo a la Escolarización” surge y nace DESDE LA MISMA REALIDAD, forjándose bajo los principios que deben regir todo proyecto de intervención social: EL acercamiento a la realidad –ppos. de **descentralización y accesibilidad**-, que es el instrumento que posibilita el conocimiento de la misma, con el objetivo de dar **respuestas adecuadas**, no sólo a las necesidades planteadas, sino también a las perspectivas de la población –y los ppos. **de eficacia, eficiencia y rentabilidad**- que posibilitan un mayor éxito del Proyecto a ejecutar. Asimismo, esta cercanía a la población es el elemento básico e imprescindible que permite actuar bajo el ppo. de **PREVENCIÓN**,

pues para ello es indiscutible no sólo la detección precoz de las posibles situaciones problemáticas, sino una intervención rápida e inmediata. Todo ello es lo que ha definido el enfoque de nuestro Proyecto, sus líneas de intervención, su metodología y sus actividades. Así pues y de forma esquemática queda reflejada la evolución cronológica de la Asoc. CIMA en cuanto a su Proyecto de “Prevención y Tratamiento del Absentismo y Apoyo a la Escolarización.”

- Se definen unas **LINEAS DE INTERVENCION DETERMINADAS**. En este sentido podemos decir que 3 son los elementos que caracterizan nuestro Proyecto de Intervención desde el Medio Escolar:

**CONTINUIDAD:** las actuaciones contempladas en el Proyecto se enmarcan lógicamente en una temporalización de medio y largo plazo.

**CERCANIA:** Como principio que posibilita un mayor conocimiento de la realidad, que a su vez posibilita **LA PREVENCION** al poder detectar precozmente las situaciones problemáticas y por lo tanto, actuar con rapidez. Implica asimismo agilidad en las gestiones, fluidez en la coordinación y permite establecer un seguimiento cercano y continuado de los casos.

**COORDINACION Y COLABORACION:** Como elementos imprescindibles en toda intervención social (evitar duplicidades, aunar criterios de actuaciones desde los distintos ámbitos conformando un conjunto coherente,...). En definitiva, trabajar en red.

## 2. OBJETIVOS QUE PERSIGUE EL PROYECTO

### ➤ OBJETIVOS GENERALES:

- Vertebrar los ejes Familia-Escuela-Comunidad, entramado que sustenta la socialización del Menor.
- Reducir el nivel de absentismo, motivando al menor y creándole hábitos y normas sociales que le permitan una asistencia normalizada al Centro Educativo, implicando a las familias en dicho proceso de cambio y en coordinación tanto con los Colegios e Institutos como con las instituciones privadas o públicas que trabajen con Menores y Familias.
- Primar la PREVENCIÓN, sin dejar por ello la ATENCIÓN DIRECTA .
- Plantear las intervenciones de forma integral, lo que conlleva el trabajo en red.

### ➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

#### ▪ Con respecto al Alumnado:

- Actuar de forma PREVENTIVA ante situaciones de riesgos intentando evitar posibles situaciones futuras de absentismo, fracaso escolar y abandono de los estudios.
- Intervenir ante situaciones de absentismo, fracaso escolar o abandono.
- Aumentar los estímulos que enriquezcan las experiencias vitales del menor en la Escuela.
- Facilitar el desarrollo de sus capacidades personales, su socialización e integración en el medio, fomentando, apoyando y derivando al menor a aquellos recursos más idóneos (deportivos, de formación, de ocio y tiempo libre, culturales, etc...) que repercuten en su asistencia regular a clase.
- Actuar en el periodo de transición Colegios-Institutos.

#### ▪ Con respecto a las Familias:

- Trabajar con las familias para conseguir un cambio de las normas y hábitos en la atención del menor.

- Detección de las necesidades socio-económicas de las familias y de comportamientos que dificulten el desarrollo integral del menor.
  - Acercar el sistema escolar a la unidad familiar.
  - Fomentar una visión positiva de la labor educativa desde una edad temprana -Educ. Infantil y Primaria - y trabajar ese período de transición Colegios-Institutos.
  - Potenciar las Escuelas de Padres y Madres, preparándoles así para resolver problemas educativos específicos.
- **Promoción y Dinamización de los Centros Educativos:**
1. *Con respecto al Profesorado:*
    - Servir de intermediarios válidos entre el profesorado y el medio abierto.
    - Posibilitar un mejor conocimiento por parte del profesorado de la realidad socio-familiar del alumnado.
    - Colaborar con el profesorado en la resolución de conflictos en cuanto a familias y alumnado.
    - Colaborar y participar en aquellas actividades de los Centros que se crean oportunas.
  2. *A.M.P.A.s.:*
    - Colaborar con las A.M.P.A.s. y Escuelas de Madres como cauce social que absorbe las demandas socio-educativas del entorno.
- **Con respecto a la Comunidad:**
- Favorecer una valoración positiva de la institución escolar en la Comunidad.
  - Optimizar los recursos existentes, acercándolos al medio escolar.
  - Fomentar el acercamiento del Centro Escolar a la Comunidad mediante la participación y colaboración en las actividades socio-culturales del barrio.
  - Concretar los canales de comunicación, coordinación y colaboración, como parte importante del trabajo en red, entre todas las instituciones públicas o privadas con competencia en tema de menores.

### 3. INFORMACION DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

#### Con respecto al Alumnado:

- Diseñar y organizar actividades que así lo demanden (formativas, lúdicas, deportivas,...)
- Actividades de formación y orientación de interés.
- Atención Directa Individualizada: (tanto a nivel PREVENTIVO como CASUISTICA)
  - ❑ Visitas a Domicilio.
  - ❑ Entrevistas (informal/formal).
  - ❑ Estudio de la situación, valoración social y diseño de la intervención individualizada.
  - ❑ Información, Asesoramiento y Orientación de los recursos existentes.
  - ❑ Derivación en su caso, al recurso más idóneo según el perfil y motivaciones del menor, manteniendo la coordinación y colaboración con el personal técnico correspondiente.
  - ❑ Realización de las tareas y gestiones que de estas actuaciones se deriven.
  - ❑ Seguimiento cercano del caso.

#### Con respecto a las Familias:

- Atención Directa Individualizada: (Tanto a nivel DE PREVENCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)
  - ❑ Visitas a Domicilio
  - ❑ Entrevistas formales en los Centros Educativos.
  - ❑ Estudio de la situación, valoración social y diseño de la intervención individualizada.
  - ❑ Información, orientación y apoyo en los casos que se considere oportuno.
  - ❑ Elaboración de pautas a seguir con los menores que se trabaja.
  - ❑ Asesoramiento en cuanto a recursos y posibilidades de intervenciones sociales.

- ❑ Derivación a los recursos más pertinentes. Coordinación con el personal técnico correspondiente.
  - ❑ Acompañamiento en los casos que se crea oportuno.
  - ❑ Reuniones Familia/CIMA/Tutor/a o profesional docente que se crea conveniente (Jefe/a de Estudios, Director/a,...)
  - ❑ Reuniones de coordinación con profesionales especialistas en temas familiares y/o escolares.
- A nivel Grupal:
- ❑ Organización y desarrollo de cursos formativos dirigidos a grupos de familias con similar problemática (grupos de autoayuda).
  - ❑ Promoción y Dinamización de los Centros Escolares

### **Con respecto al Profesorado:**

- Reuniones de coordinación y colaboración con el Equipo de Orientación Educativa.
- Coordinación continuada con los/las Tutores/as.
- Participación en los Claustros cuando así se nos lo ha requerido.
- Participación de las actividades de los Centros que se consideren oportunas.
- Asesoramiento y Orientación en los temas que se nos soliciten.

### *Con respecto a las A.M.P.A.s:*

- Colaborar con las AMPAs y Escuelas de Madres y Padres en todo lo referente a dinamización, apoyo y asesoramiento en la elaboración de Proyectos, propuestas de actividades, encuentros con otras AMPAs, cursos de formación, etc.

### **Con respecto a la Comunidad:**

- Participación en las reuniones de entidades del barrio.
- Reunión bimensual de coordinación con la Unidad de Trabajo Social de Torreblanca (UTS).
- Contacto con los distintos agentes sociales de la zona para establecer cauces de colaboración y coordinación (parroquias, asociaciones, etc.).
- Coordinación continua con las entidades –públicas y/o privadas- que desarrollan programas específicos con menores en el ámbito de actuación de nuestro Proyecto, con el fin de que accedan a ellos los/las menores con los/las trabajamos.
- Coordinación con las distintas entidades que ofertan actividades (de ocio y tiempo libre, culturales, deportivas, etc.).
- Colaboración en las diferentes actividades socio-culturales que se desarrollan en los barrios.
- Realización de campañas informativas de concienciación donde se incide en la obligatoriedad de la escolarización de los/as menores, coincidiendo con los períodos de matriculación.
- Reuniones de coordinación con los distintos Organismos Públicos: Ayuntamiento, Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social, Inst. Andaluz de la Mujer, etc.

#### 4. TEMPORALIZACION

De septiembre de 2007 a julio de 2008. Miércoles de 9'00 a 14'00 horas y viernes alternos.

#### 5. RESPONSABLE DEL PROYECTO en el C.E.I.P. SAN JOSÉ DE PALMETE

##### APELLIDOS Y NOMBRE

Moreno Muñoz, Mónica

##### D.N.I.

45.656.396Q



**DOMICILIO**

C/ Pto de Piedrafita 7 2ºB

**LOCALIDAD**

Sevilla

**PROVINCIA**

Sevilla

**C.P.**

41006

**TELEFONO** 691522744

**CORREO ELECTRONICO** [asociacioncima@wanadoo.es](mailto:asociacioncima@wanadoo.es)



## 6. RESPONSABLE DEL PROYECTO

<b>APELLIDOS Y NOMBRE</b>	<b>D.N.I.</b>	
Palomo Delgado María-Isabel	27.297.852 A	
<b>DOMICILIO</b>		
C/ Manuel de Lando Nº 1 – 4º B		
<b>LOCALIDAD</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>C.P.</b>
Sevilla	Sevilla	41010
<b>TELEFONO</b>	954 38 51 46 /655 67 31 45	
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	asociacioncima@wanadoo.es	