EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA BÁSICA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (lengua española)

Dimensiones	Elementos de Competencia
1. Comprensión oral	PCL1.1. Comprender el sentido global de textos orales. PCL1.2. Reconocer las ideas principales y secundarias en textos orales. PCL1.3. Comprender el vocabulario básico de textos orales. PCL1.4. Identificar las hablas andaluzas y valorarlas positivamente. Respetar y valorar la riqueza lingüística española.
2. Expresión oral	PCL2.1. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones orales. PCL2.2. Usar una pronunciación, entonación y ritmos adecuados en la lectura expresiva y en la producción de textos orales. PCL2.3. Usar un vocabulario apropiado en la producción de textos orales.
3. Comprensión lectora	PCL3.1. Resumir un texto escrito sencillo, captando su sentido y diferenciando las ideas principales de las secundarias. PCL3.2. Identificar las partes de un texto escrito. PCL3.3. Seleccionar informaciones concretas de textos escritos. PCL3.4. Comprender el vocabulario básico de textos escritos. PCL3.5. Comentar textos sencillos atendiendo principalmente a su contenido. PCL3.6. Usar textos escritos adecuados a su edad para extraer información. PCL3.7. Identificar el uso de categorías gramaticales básicas.
4. Expresión escrita	PCL4.1. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones escritas con una estructura coherente. PCL4.2. Producir frases, oraciones y textos sencillos dotados de coherencia semántica y cohesión sintáctica, respetando las reglas gramaticales. PCL4.3. Respetar la ortografía del español, aplicando las reglas ortográficas, de acentuación y puntuación en la producción de textos escritos. PCL4.4. Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y la caligrafía.

COMPETENCIA BÁSICA DE MATEMÁTICAS

Dimensiones	Elementos de Competencia
1. Organizar, comprender e interpretar información	PM1.1. Ordena información utilizando procedimientos matemáticos. PM1.2. Comprende la información presentada en formato gráfico. PM1.3. Identifica el significado de la información numérica y simbólica.
2. Expresión matemática	PM2.1. Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y la naturaleza de la situación. PM2.2. Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas. PM2.3. Justifica resultados con argumentos de base matemática.
3. Plantear y resolver problemas	PM3.1. Traduce situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. PM3.2. Selecciona los datos apropiados para resolver un problema. PM3.3. Selecciona estrategias adecuadas.

COMPETENCIA BÁSICA EN CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO Y NATURAL

Dimensiones	Elementos de Competencia
1. Metodología científica	PCI1.1. Utiliza estrategias coherentes con la metodología científica. PCI1.2. Interpreta correctamente informaciones de contenido científico proporcionado en diferentes formas de representación. PCI1.3. Expresa información de contenido científico mediante representaciones sencillas.
2. Conocimientos científicos	PCI2.1. Identifica los principales elementos y fenómenos del entorno natural y tecnológico. PCI2.2. Reconoce las características, organización e interacciones del medio natural. PCI2.3. Utiliza nociones científicas básicas para interpretar fenómenos naturales y predecir sus consecuencias.
3. Interacciones Ciencia-Tecnología-Sociedad-Ambiente	PCI3.1. Identifica hábitos de consumo racional y responsable. PCI3.2. Reconoce la influencia de la actividad humana, científica y tecnológica en la salud y el medioambiente. PCI3.3. Argumenta racionalmente las consecuencias de los diferentes modos de vida en uno mismo, en los demás y el medio.

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

Dimensiones	Elementos de Competencia
SC1. Convivencia y cooperación.	SC1.1. Adquirir competencias intrapersonales e interpersonales como base para una convivencia positiva, así como construir una escala de valores de forma reflexiva, crítica y compartida que permita realizar juicios morales, tomar decisiones y actuar de forma coherente. SC1.2. Saber resolver los conflictos de forma pacífica y constructiva, utilizando habilidades de comunicación, negociación y mediación. SC1.3. Colaborar y comprometerse en proyectos colectivos e implicarse en el trabajo cooperativo.
SC2. Comprensión de la realidad social.	SC2.1. Comprender el carácter evolutivo de las sociedades actuales y los rasgos y valores del sistema democrático, incidiendo en las instituciones y, fundamentalmente, en el Estatuto de Autonomía de Andalucía. SC2.2. Comprender, interpretar y valorar positivamente la diversidad y Pluralidad de personas, culturas y creencias, siendo conscientes de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad. SC2.3. Analizar de forma reflexiva y crítica hechos y problemáticas sociales en relación con la igualdad de derechos –especialmente entre mujeres y hombres-, el medioambiente, el consumo responsable, el comercio justo y el uso adecuado de las TIC.
SC3. Compromiso para la ciudadanía democrática y la participación.	SC3.1. Conocer, respetar y comprometerse con los valores humanos universales y aquellos que sustenta las sociedades democráticas y la cultura de paz y no violencia: libertad, igualdad, democracia, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía. SC3.2. Ejercer activa y responsablemente los derechos y deberes ciudadanos, especialmente en cuestiones referidas al género, el medioambiente, el consumo responsable, el comercio justo, el uso de las tecnologías, la movilidad vial, los hábitos de vida saludable, el bienestar físico, mental y social y la utilización del tiempo libre y del ocio. SC3.3. Conocer y poner en práctica las normas y hábitos cívicos que regulan los grupos a los que se pertenece -familiar, escolar y social- y contribuir activamente a su progreso.

COMPETENCIA BÁSICA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (lenguas extranjeras)

Dimensiones	Elementos de Competencia
SCLL1.1. Comprensión auditiva	<p>SCLLE1 1.1. Comprender el sentido global de textos orales cortos y sencillos relacionados con el entorno más cercano del alumnado.</p> <p>SCLLE1 1.2. Comprender palabras clave y expresiones básicas, relacionadas con actividades de aula o del contexto escolar.</p> <p>SCLLE1 1.3. Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal y sobre asuntos cotidianos.</p> <p>SCLLE1 1.4. Entender el mensaje de anuncios y avisos breves, claros y sencillos.</p> <p>SCLLE1 1.5. Comprender la idea general de textos orales emitidos en conversaciones cotidianas o procedentes de distintos medios de comunicación, sobre temas conocidos.</p> <p>SCLLE1 1.6. Comprender informaciones específicas de textos orales emitidos en conversaciones cotidianas o procedentes de distintos medios de comunicación, sobre temas conocidos.</p>
SCLL2. Expresión e interacción oral	<p>SCLLE2 2.1. Participar en una conversación planteando y contestando preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.</p> <p>SCLLE2 2.2. Producir textos orales, utilizando expresiones y frases sencillas, en situaciones de comunicación reales o simuladas que conecten con la experiencia del alumnado, a partir de modelos.</p> <p>SCLLE2 2.3. Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.</p> <p>SCLLE2 2.4. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones orales en situaciones habituales de comunicación, con el posible apoyo de recursos TIC.</p>
SCLL3. Comprensión lectora	<p>SCLLE 3.1. Captar el sentido global de textos y diálogos cortos y simples, compuestos por frases breves sobre temas de interés del alumnado conectados con la vida cotidiana y familiar.</p> <p>SCLLE 3.2. Captar informaciones específicas de textos sencillos sobre temas conocidos.</p> <p>SCLLE 3.3. Comprender instrucciones simples de textos continuos y discontinuos relacionados con la vida diaria.</p> <p>SCLLE 3.4. Comprender de forma global textos emitidos por hablantes en situaciones habituales de comunicación o por los medios de comunicación.</p> <p>SCLLE 3.5. Captar informaciones específicas de textos escritos, con posible apoyo visual, basados en situaciones habituales de comunicación o extraídos de los medios de comunicación.</p>
SCLL4. Expresión escrita	<p>SCLLE 4.1. Producir breves y sencillas narraciones, descripciones o exposiciones escritas, conectadas con la experiencia del propio alumnado, con una estructura coherente y una presentación adecuada, a partir de modelos.</p> <p>SCLLE 4.2. Redactar textos breves y sencillos usando funcionalmente el vocabulario básico y cuidando la propiedad y variedad léxica.</p> <p>SCLLE 4.3. Aplicar las reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación respetando las convenciones del idioma, con coherencia semántica y cohesión sintáctica.</p>